



# Avaluant persones

Gemma Castro  
Gemma Montoya

INS Joan d'Àustria

# ÍNDEX

## 1. Introducció general: INSTITUT JOAN D'ÀUSTRIA

- 1.1-UNA MICA D'HISTÒRIA
- 1.2- MARC GEOGRÀFIC
- 1.3- MARC ACADÈMIC
- 1.4- MARC SOCIAL

## 2. AVALUANT PERSONES: EL PROJECTE

- 2.1-UNA MICA D'HISTÒRIA
- 2.2. ALUMNAT DE FORA DE CATALUNYA. EVOLUCIÓ
- 2.3. NACIONALITATS GENERAL
- 2.4. NACIONALITATS EN ACOLLIDA

## 3. CURRÍCULUM I RESULTATS

- 3.1. DISTRIBUCIÓ PER ETAPES
- 3.2. RESULTATS ACADÈMICS

## 4. RESULTATS GENERALS

## 5. CONCLUSIONS

# 1. Introducció general: L'INSTITUT JOAN D'ÀUSTRIA

# 1.1 – UNA MICA D’HISTÒRIA

- ▶ Fundat l’any 1962, juntament amb l’Infanta Isabel; Inicialment només amb alumnat masculí.
- ▶ Centre emblemàtic en el districte, destacat per ser pioner amb la participació activa en la vida del barri, així com la implicació nous projectes educatius.
- ▶ Va rebre els fills dels immigrants dels anys 60. I, a principis del 2000, de la nova immigració

## 1.2- MARC GEOGRÀFIC



- INSTITUT JOAN D'ÀUSTRIA.  
DISTRICTE DE SANT MARTÍ.  
BARCELONA

# 1.3- MARC ACADÈMIC

- ▶ **INSTITUT DE SECUNDÀRIA**
- ▶ Tres línees d'ESO
- ▶ Tres línees de batxillerat:  
científic, tecnològic, humanístic –social
- ▶ Tota la família de Cicles Formatius  
d'informàtica:  
grau mitjà  
grau superior

## 1.4- MARC SOCIAL

- ▶ Barri obrer classe mitjana- baixa amb una taxa alta d'immigració d'origen divers.
- ▶ En primer lloc , alumnat de famílies immigrants vingudes a Catalunya als anys 60.
- ▶ En segon lloc, la nova immigració dels anys 90-2000
- ▶ Actualment, per la crisi econòmica, el barri s'ha empobrit, però continua tenint el teixit social i veïnal molt marcat.



# 2. AVALUANT PERSONES

EL PROJECTE



# 2.1 – UNA MICA D’HISTÒRIA

- ▶ 2003–2004 s’inicia el taller de llengua a com a suport a l’augment del nombre d’alumnat nouvingut
- ▶ 2004–25: es concedeix la primera aula d’acollida. Posteriorment s’ampliarà a dues.
- ▶ 2005–2006: vistes les necessitats del centre en aquest àmbit i amb la indefinició de la normativa d’acollida, s’implanta un nou mètode per atendre als nouvinguts.

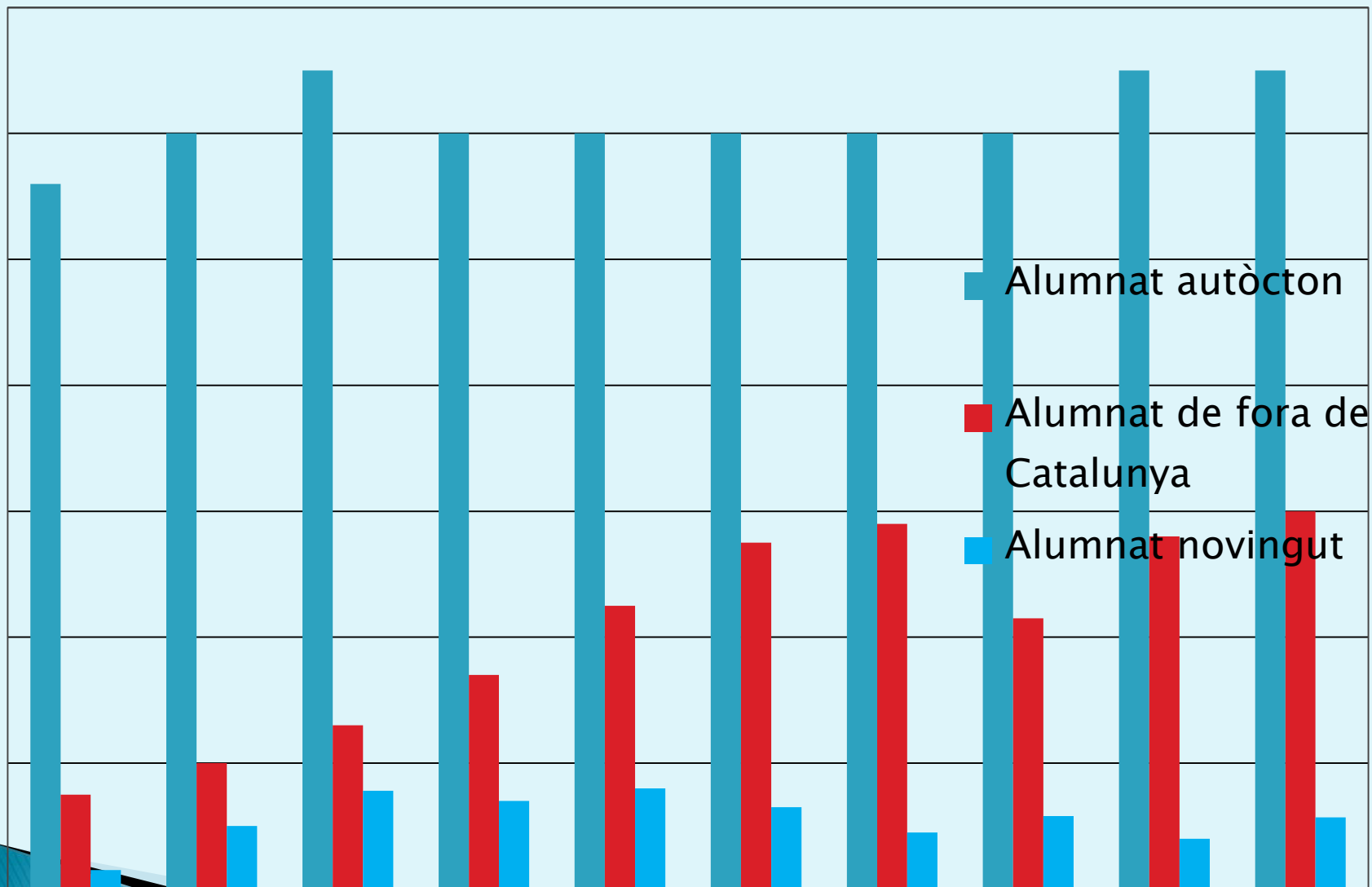
- ▶ 2005–2014: incorporació d'alumnes de fora de Catalunya fins arribar al 52% actual.
- ▶ Coordinació LIC, demana un historial dels alumnes per tenir un control dels currículums i veure l'evolució acadèmica de l'alumnat.
- ▶ A partir de l'any 2006, es fa un seguiment de TOT l'alumnat: nacionalitats, any d'arribada, curs.
- ▶ El seguiment inclou alumnes novinguts i alumnes de fora de Catalunya que ja no estan en acollida.

- ▶ Aquest seguiment permet constatar que:
- ▶ – L'alumnat de fora de Catalunya és majoritàriament, d'origen sudamericà, asiàtic.
- ▶ – l'evolució curricular dels alumnes.
- ▶ – L'alumnat heterogèni no fa disminuir els resultats acadèmics del centre .

## 2.2. ALUMNAT DE FORA DE CATALUNYA. EVOLUCIÓ

- ▶ El curs 2004–2005 s'aprecia un augment d'un 12% en total d'alumnat de fora de Catalunya.
- ▶ Els cursos 2005–2008 són els que tenen una progressió d'un 60% .
- ▶ El curs 2011–2012 hi ha una davallada.
- ▶ els dos darrers cursos torna haver-hi un augment d'alumnat amb aquestes característiques

## 2.2. ALUMNAT DE FORA DE CATALUNYA. EVOLUCIÓ



## 2.3. NACIONALITATS GENERALS

- ▶ Estudi realitzat a partir del curs 2006.
- ▶ Conèixer quines són les nacionalitats predominants, les més nombroses i els canvis migratoris. Les diferents onades migratòries, ajuden a confeccionar un mapa de les diferents nacionalitats.

## 2.3. NACIONALITATS GENERAL

NACIONALITATS ALUMNES DE FORA DE CATALUNYA 2006-2014											
2006-2007		2007-2008		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2013-2014	
ARGENTINA	11	ARGENTINA	8	ARGENTINA	10	ARGENTINA	4	ARGENTINA	8	ARGENTINA	8
ARMÈNIA	4	BOLÍVIA	11	BOLÍVIA	12	BOLÍVIA	14	ARMÈNIA	1	ARMÈNIA	1
BOLÍVIA	11	BRASIL	4	BRASIL	4	BRASIL	5	ADZERBAIDJAN	2	ADZERBAIDJAN	1
BRASIL	5	BULGÀRIA	1	BULGÀRIA	1	COLÒMBIA	17	BOLÍVIA	17	BOLÍVIA	14
COLÒMBIA	12	COLÒMBIA	14	COLÒMBIA	15	EQUADOR	44	BRASIL	3	BRASIL	2
CUBA	2	CUBA	3	CUBA	3	GUINEA	2	BUGÀRIA	4	BULGÀRIA	3
EQUADOR	42	EQUADOR	39	EQUADOR	34	HONDURES	3	COLÒMBIA	26	COLÒMBIA	26
GUINEA	2	FRANÇA	2	FRANÇA	2	ITÀLIA	3	CUBA	4	CUBA	2
ITÀLIA	5	GALÍCIA	3	GALÍCIA	2	LA CORUNYA	1	EQUADOR	68	EQUADOR	68
IUGOSLÀVIA	2	GUINEA	2	GUINEA	2	MARROC	9	FILIPINES	1	FILIPINES	1
MARROC	6	HONDURES	3	HONDURES	2	MELILLA	1	GÀMBIA	1	FORMENTERA	2
PERÚ	21	ITÀLIA	3	ITÀLIA	2	PAKISTAN	6	GUINEA	1	GÀMBIA	1
REGNE UNIT	1	IUGOSLÀVIA	1	MÀLAGA	3	PARAGUAI	3	GEÒRGIA	3	GUINEA	1
REPÚBLICA DO	12	MÀLAGA	3	MARROC	5	PERÚ	32	HONDURES	14	GEÒRGIA	3
ROMANIA	1	MARROC	5	PAQUISTAN	1	REP.DOM	13	ÍNDIA	2	HONDURES	14
RÚSSIA	4	PAQUISTAN	2	PARAGUAI	1	RUMANIA	5	ITÀLIA	4	ÍNDIA	2
UCRAÏNA	8	PARAGUAI	1	PERÚ	23	RÚSSIA	6	LA RIOJA	1	ITÀLIA	3
VENEÇUELA	2	PERÚ	24	PORTUGAL	1	SARAGOSSA	1	MARROC	18	LA RIOJA	1
XILE	6	PORTUGAL	1	RE. DOMINICAN	16	UKRAÏNA	2	MOLDÀVIA	1	MARROC	18
XINA	12	RE. DOMINICAN	14	REP.TXECA	1	URUGUAI	4	BAIXOS	1	MOLDÀVIA	2
		ROMANIA	4	ROMANIA	3	VENEÇUELA	2	PAKISTAN	20	BAIXOS	1
		RÚSSIA	5	RÚSSIA	4	XILE	10	PANAMÀ	1	PAKISTAN	20
		SARAGOSSA	1	UCRAÏNA	2	XINA	16	PARAGUAI	2	PANAMÀ	1
		SEVILLA	1	URUGUAI	6			PERÚ	35	PARAGUAI	2
		UCRAÏNA	2	VENEÇUELA	2			PORTUGAL	3	PERÚ	35
		URUGUAI	6	XILE	10			REP.DOM	18	PORTUGAL	3
		VENEÇUELA	2	XINA	10			ROMANIA	13	REP.DOM	18
		XILE	11					RÚSSIA	6	ROMANIA	13
		XINA	10					SENEGAL	3	RÚSSIA	6
								UKRAÏNA	3	SENEGAL	3
								URUGUAI	3	UKRAÏNA	3
								VENEÇUELA	3	URUGUAI	3
								XILE	14	VENEÇUELA	3
								XINA	24	XILE	14
										XINA	24

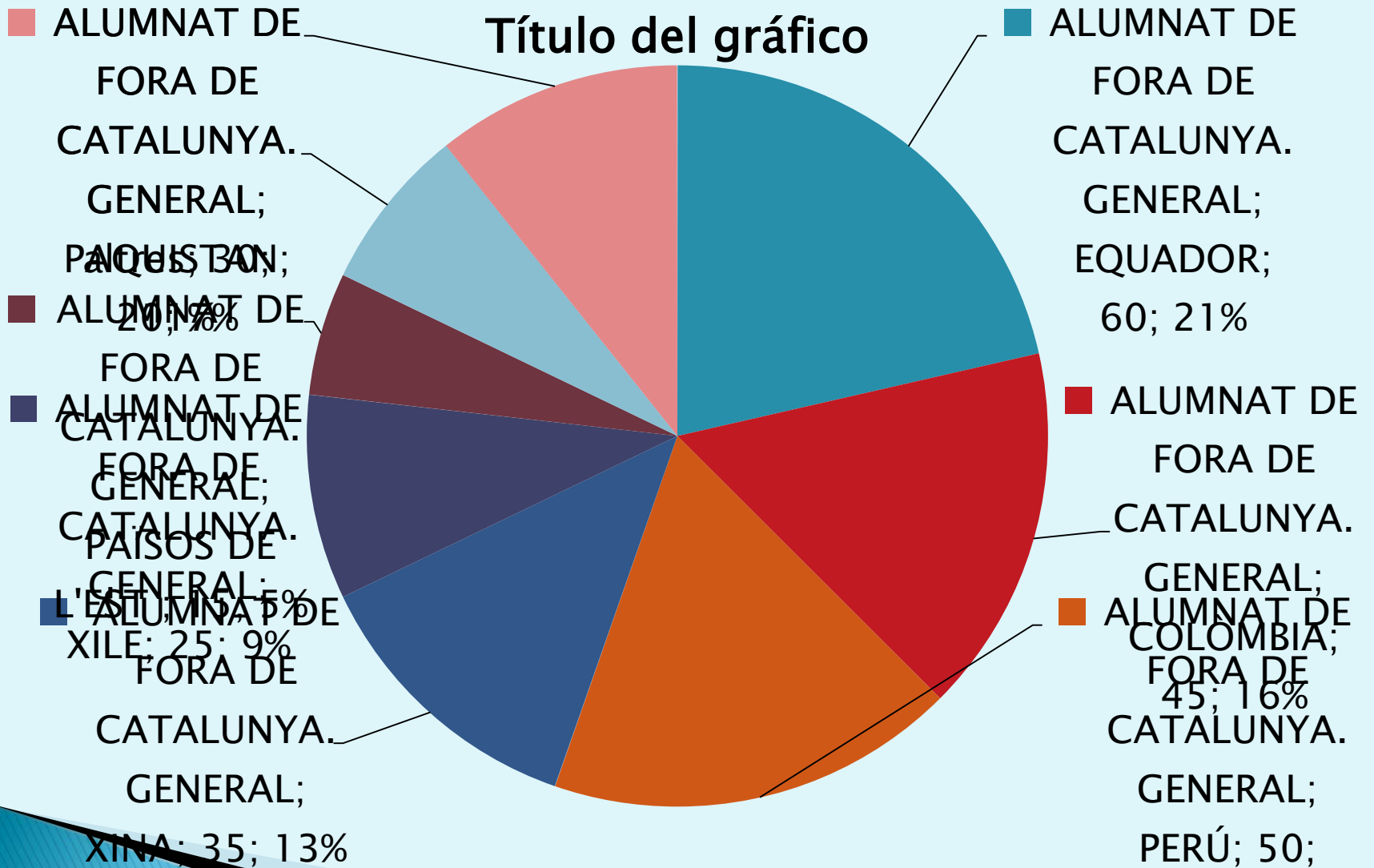


## 2.3. NACIONALITATS GENERAL

- ▶ Els resultats obtinguts són els següents.
- ▶ – Alumnat d'origen sud-americà 55%
  - Equador 21%. És la comunitat més nombrosa.
  - Perú 18%.
  - Colòmbia 16%
  - Xile 9%
- ▶ – Alumnat d'origen xinès 13%
- ▶ – Alumnat d'origen paquistaní 7%
- ▶ – Alumnat de països de l'Est 5%
- ▶ – Alumnat d'altres orígens
- ▶ Actualment hi hagut l'arribada d'alumnat de la resta de L'Estat Espanyol.

## 2.3. NACIONALITATS GENERAL

Título del gràfic

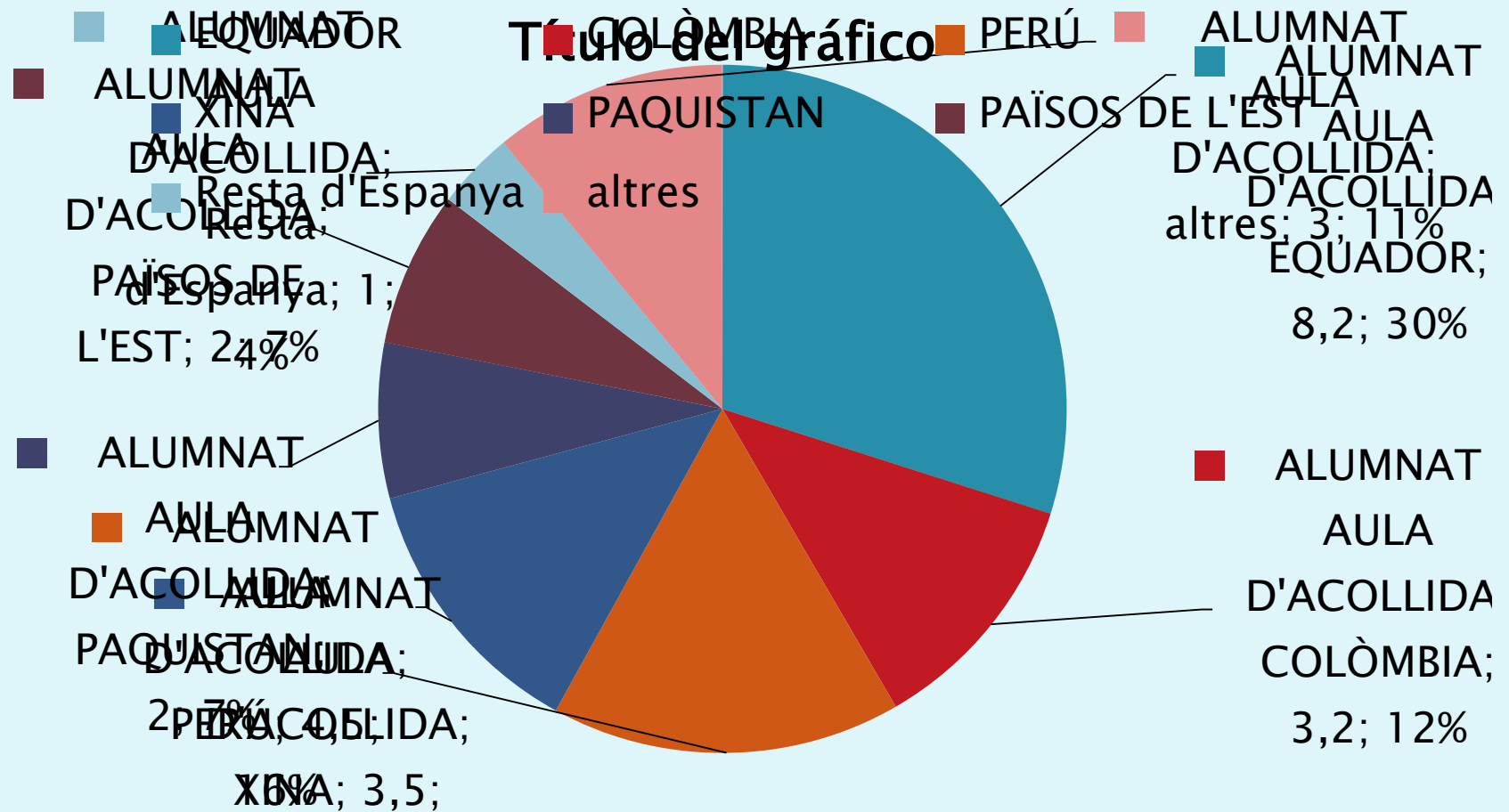


## 2.4. NACIONALITATS EN ACOLLIDA

- ▶ Aquest estudi està realitzat des del primer curs on es va crear l'aula d'acollida 2004-2005
- ▶ Les nacionalitats es corresponen amb les de caire general



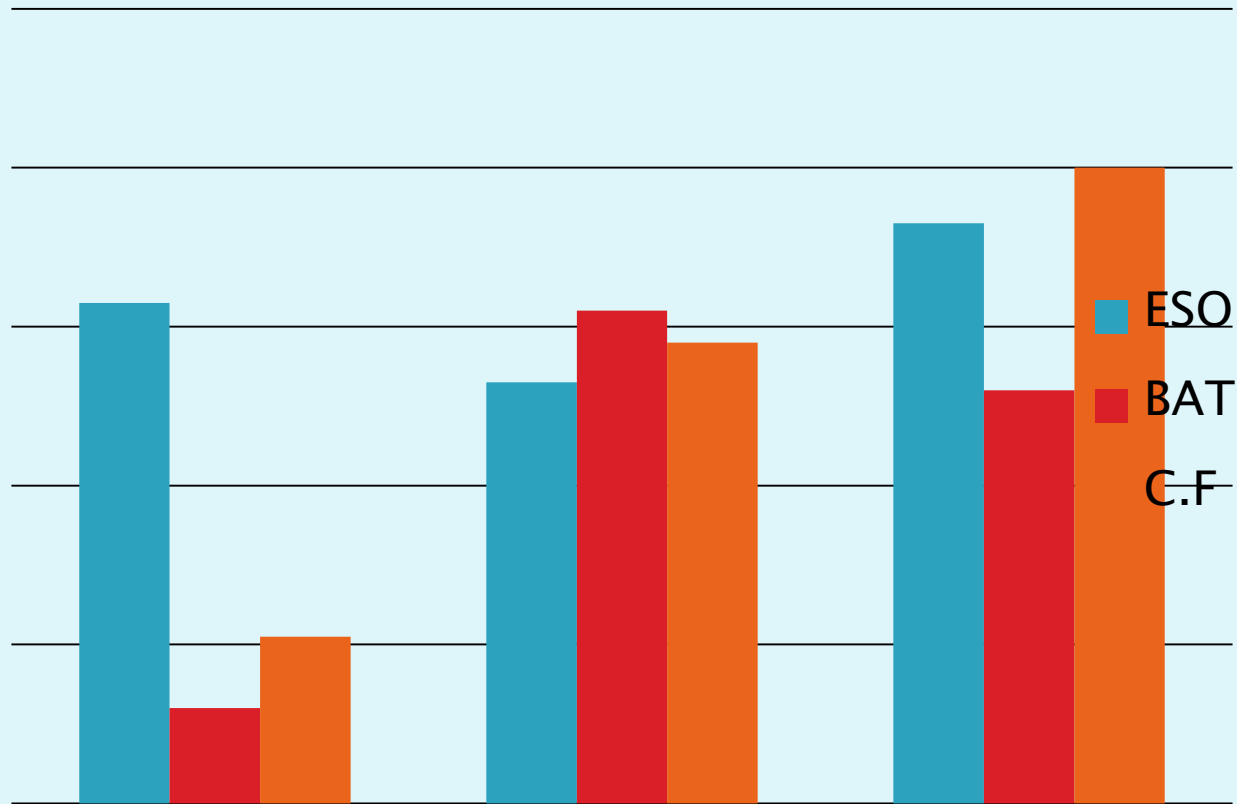
# 2.4. NACIONALITATS EN ACOLLIDA



# 3. CURRÍCULUM I RESULTATS

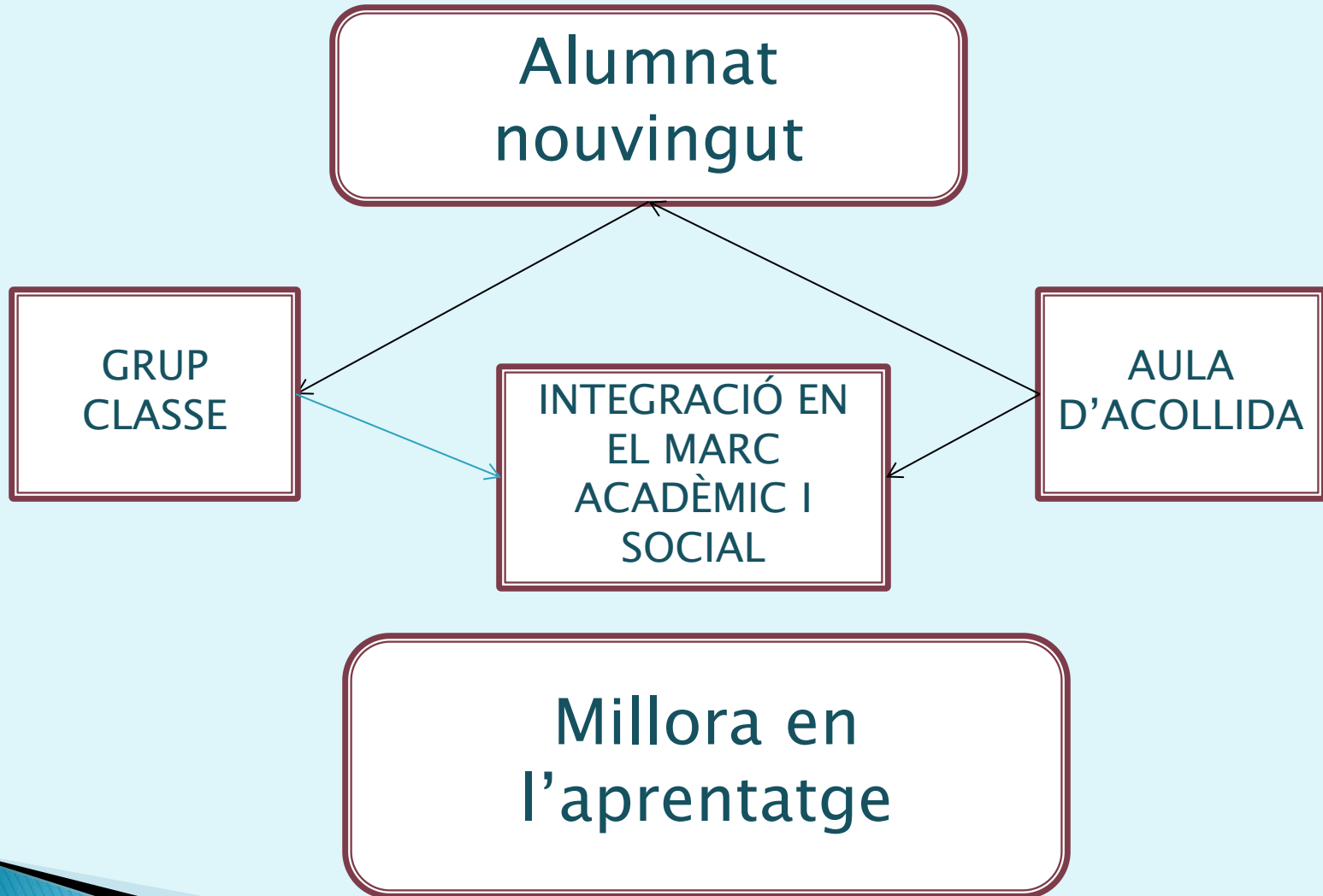
- ▶ Distribució d'alumnes segons etapes curriculars.
  - - Cursos 2004 al 2008 l'alumnat es distribueix en les primeres etapes d'ESO
  - - Cursos 2008-2011, es distribueix entre la segona etapa de ESO i BAT
  - - Cursos 2011-2004, es distribueix entre totes les etapes i els estudis post obligatoris.

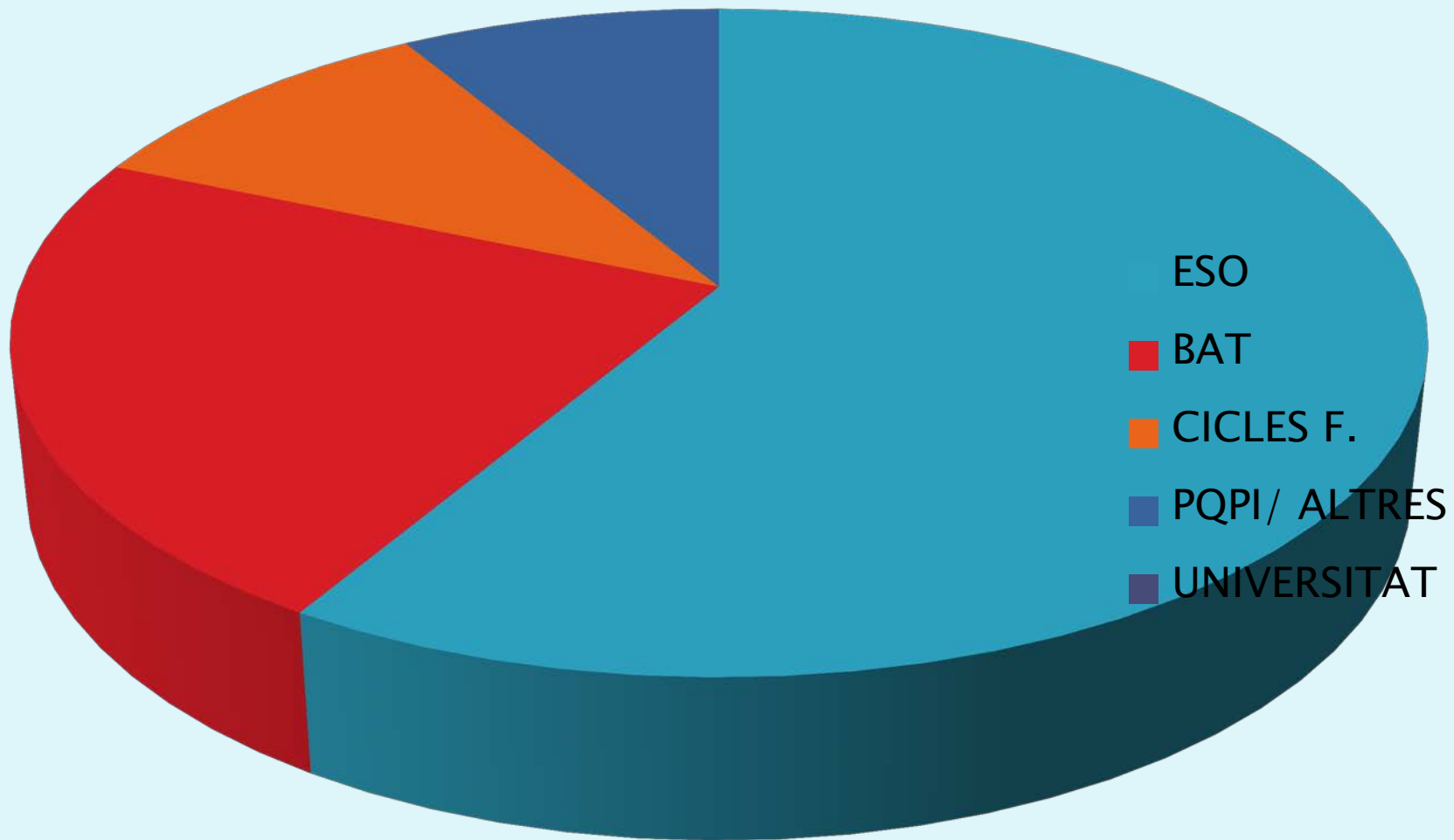
# 3.1 .DISTRIBUCIÓ PER ETAPES





# 3.2.RESULTATS ACADÈMICS





ESO

BAT

CICLES F.

PQPI/ ALTRES

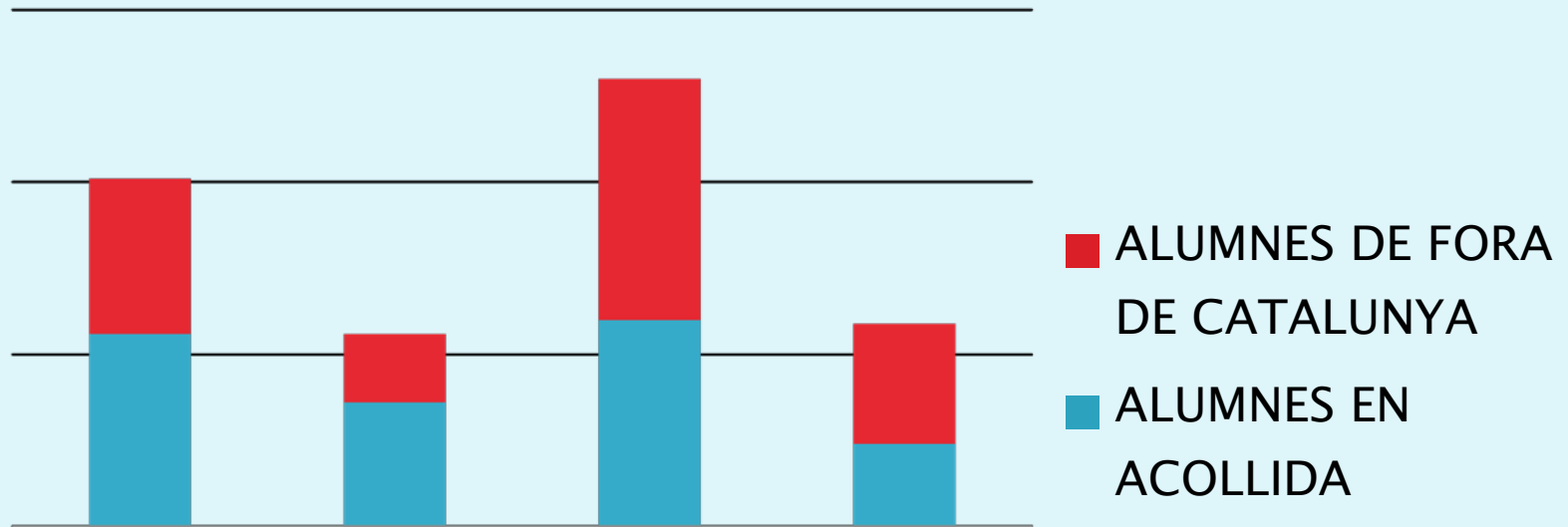
UNIVERSITAT

1. Millora personal
2. Millora social
3. Millora acadèmica

# 4. RESULTATS ACADÈMICS GENERALS

- ▶ Es constata una lleugera diferència entre els resultats acadèmics de l'alumnat de fora de Catalunya i el que ha passat per aula d'acollida.

# 5. RESULTATS ACADÈMICS GENERALS



# CONCLUSIONS

▶ AMB EL NOSTRE MODEL EDUCATIU HEM ACONSEGUIT.

- ▶ – Unificar criteris d'avaluació segons necessitats.
- ▶ – Millorar els resultats acadèmics
- ▶ – Proporcionar sortides acadèmiques i professionals.
- ▶ – Millorar la cohesió social

# MOLTES GRÀCIES

Agraiments a tots els alumnes que han passat per les nostres aules fins a dia d'avui.