

MESA DE EXPERIÈNCIAS: La evaluación entendida como proceso

Ponentes: Cristina Bota. Escola de Sant Pere Pescador
Ferran Chic. Institut Montilivi. Girona
Lluís Estaña. Institut L'Estatut de Rubí

Conductor: Dra. Neus Sanmartí. Universitat Autònoma de Barcelona

Planteamiento y guión de la mesa

La palabra “evaluación” la acostumbramos a asociar a “poner notas” al final de un proceso de aprendizaje de algún contenido. Aun así, los enseñantes evaluamos desde que entramos en el aula y empiezan a hablar. Pero casi siempre somos nosotros los que decidimos qué informaciones recogemos, cuándo, con qué criterios las analizamos, cómo las valoramos, y qué proponemos al alumnado que haga para animarlo a mejorar. Es decir, los que aprenden no tienen ningún papel protagonista en la evaluación y siempre depende del adulto que les diga si lo han hecho bien o no, y qué tienen que hacer como resultado de la valoración transmitida. Pero una enseñanza que quiere promover la autonomía del alumnado tendría que favorecer que fueran los propios estudiantes que fueran aprendiendo a tomar estas decisiones. Pero para que una persona pueda autoevaluarse no debe centrarse en comprobar los resultados de una tarea. Necesita tener claros sus objetivos, tiene que ser capaz de anticipar y planificar como lo tendría que haber hecho, y tiene que representar los criterios de evaluación en función del por qué lo ha hecho. Por lo tanto, a lo largo del proceso de aprendizaje habrá que ir ayudando al alumnado a regular sus representaciones de estos tres aspectos, si es que queremos que sea capaz de autoregular todo lo que hace para aprender.

En esta mesa se compartirán experiencias sobre como pasar al alumnado el protagonismo de la evaluación, y valoraremos como van aprenden despacio, los instrumentos y estrategias que lo posibilitan, y las ventajas y las dificultades de cambiar la perspectiva de la evaluación. Cristina Bota, de la Escuela de Sant Pere Pescador, nos hablará de su experiencia en el área de música, Ferran Chic, del Instituto Montilivi de Girona, nos expondrá el proceso de evaluación aplicado en el marco del Ciclo Formativo de Grado Superior de Informática, y Josep Lluís Estaña, del Instituto L'Estatut de Rubí, nos explicará como incluyen la evaluación en el marco de proyectos interdisciplinarios en la ESO.