

MESA DE EXPERIENCIAS: ¿Evaluación externa y escuela inclusiva?

Ponentes: Jordi Ibáñez. Institut Eduard Fontserè de L'Hospitalet de Llobregat
Dolors Pairó. Escola Lacustària de Llagostera
Mercè Juanola. Serveis Territorials d'Ensenyament a Girona. Inspecció educativa.

Conductor: Dr. Antoni Sans. Universitat de Barcelona

Planteamiento y guión de la mesa

Recientemente ha habido experiencias de intervención en el sistema educativo catalán, orientadas a mejorar los malos resultados obtenidos en las pruebas de competencias de sexto de Educación Primaria. Como es conocido, se han seleccionado poco más de un centenar de centros con resultados bajos para realizarles una auditoría pedagógica que permita identificar las causas y poner solución. Es una manera de reaccionar ante la diversidad. Una manera seguramente equivocada por varios motivos. En primer lugar, la mayor parte de centros son de alta complejidad socioeconómica y agrupan problemáticas muy relevantes de los entornos donde están situados y, por lo tanto, no es atribuible a los centros ni a los profesores la totalidad de la responsabilidad y, por eso, la solución no está solamente garantizada a este nivel. Posiblemente el fenómeno de la concentración de rendimientos bajos se explica más por el modelo de matrícula y la distribución en el territorio de las casuísticas con dificultades. En cualquier caso, se pone de manifiesto que algunos de los efectos que puede producir una medida de estas características pueden ser contraproducentes, especialmente la estigmatización, que puede ocasionar la marcha de alumnos de padres más sensibilizados o de maestros con méritos suficientes para hacerlo, o también el hecho de que se evite elegir estos centros señalados. Este modelo de actuación es más propio del administrador de una red comercial que quiere mejorar las ventas que de una acción pedagógica profunda, contextualizada y provechosa.

En esta mesa de experiencias se quieren presentar precisamente experiencias exitosas en entornos difíciles que puedan comunicar su práctica en términos de fácil transferencia a otras realidades educativas.

Se trata de compartir buenas prácticas educativas en diferentes niveles educativos y en el contexto de la supervisión educativa. Intervendrán la Escuela Lacustària de educación primaria, el Instituto Eduard Fontserè de secundaria y la inspectora Mercè Juanola de Girona.