



**cps**  
onderwijsontwikkeling en advies



# La acogida centralizada holandesa

23 noviembre 2006  
Ajoeb Mohamed/Judith Richters  
Johan de Witt/CPS



*La acogida holandesa*

## Programa



- Modelos de acogida en Holanda
- Propio modelo Nova College
- Organización del modelo NC
- Resultados y ventajas

12-5-2004  
© CPS Amersfoort

## Introducción



- Ajobe Mohamed, director Nova College
- Judith Richters, Centro de estudios pedagógicos, departamento de lenguas

## Modelos de acogida en Holanda



1. La acogida centralizada
2. La acogida integrada
3. La acogida combinada

basado en la medida de integración del alumno en la enseñanza regular

## Modelo Nova College



- 1 año de aprendizaje de la lengua, todos los alumnos recién llegados juntos > sobre todo profesores de lengua

## Modelo Nova College



- 1 año en uno de los 3 itinerarios:
1. VWO/HAVO/TL: nivel más alto/teórico de secundaria
  2. VMBO basis/kader: nivel más bajo, más práctico de secundaria
  3. MBO: nivel medio de formación profesional
- > También profesores 'regulares'

## Tipo de alumnos



1. los analfabétos
2. los recién llegados con una formación más o menos occidental
3. los recién llegados con una formación non-occidental
4. los recién llegados traumatizados (sí o no en combinación con 1, 2 o 3)

12-5-2004  
© CPS Amersfoort

## Alojamiento



- Edificio de los analfabetos > enseñanza práctica
- Edificio de la enseñanza regular > vmbo, havo/vwo, mbo > contacto con los profesores y alumnos 'regulares'

12-5-2004  
© CPS Amersfoort

## Organización



- Clases de eslabón > Grupos de 4 - 30 alumnos
- Sobre todo lengua
- Clases de itinerario > grupos de 15-18 alumnos
- Mitad: la lengua, mitad: otras materias
- 3 momentos al año para regrupar

12-5-2004  
© CPS Amersfoort

## Resultados y ventajas



- Ya no hay degradación de alumnos
- Cada alumno discutido individualmente
- El éxito más grande hace muchos años
- No hay cambios en las clases regulares durante el año escolar

12-5-2004  
© CPS Amersfoort