

## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE TEIÀ



## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### GRAMC Què significa?

GRAMC vol dir Grups de Recerca i Actuacions amb Minories i Treballadors Estrangers de Catalunya, és una associació sense ànim de lucre que posa l'accent en les tasques d'acolliment i de formació bàsica i ocupacional. És ubicada a Girona i té diferents assemblees (Salt, Palafrugell, Llagostera, Cassà, etc) a Catalunya.





## Assemblea de Teià Com va néixer?

Una d'aquestes assemblees és la de Teià. Teià és una població que està situada a la costa del Maresme a 18 km. de Barcelona al costat del Masnou, entre Alella i Premià de Dalt. Actualment té 6.000 habitants i és un dels pobles més rics de Catalunya perquè està esdevenint un dels barris residencials de Barcelona, tot i això té una població immigrant d'un 5% (1,2% subsaharians i la resta d'altres nacionalitats)

La nostra experiència data de l'any 1992 quan la Mima Sant, regidora de Joventut de l'Ajuntament de Teià va proposar un projecte de voluntariat per acollir la comunitat estrangera. El projecte consistia a fer acollida a més de fer acolliment lingüístic en català i castellà o alfabetització amb persones voluntàries que dediquessin una o més hores a la setmana. Davant d'aquesta proposta hi va haver una bona acceptació i es va començar fent una formació per a les persones voluntàries que s'havien adherit al projecte. A l'any següent iniciaven les classes.

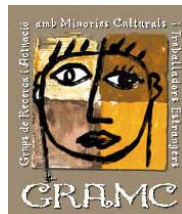


## Karambou Kafo Be Què vol dir ?

Karambou Kafo Be que en Mandinga vol dir escola de tots és el nom d'aquest projecte.

Els alumnes eren homes i dones, la majoria procedents de Gàmbia, gairebé tots eren analfabets, l'evolució d'aprenentatge d'algunes dones era més ràpid que la dels homes, això va provocar cert recel entre els homes i vam haver de fer classes per separat.

Els homes, la majoria treballaven al camp això feia que de cara al bon temps faltessin molt a les classes i només vam aconseguir que un o dos anessin a una escola d'adults. Per a les dones se'ls va fer diferents tallers independentment de l'acolliment lingüístic i continuaven venint però de forma irregular per culpa de la mainada, ja que no la podien deixar pas sola a casa.





## Ludoteca Tulundang

Per culpa de que les mares no podien deixar els nens sols a casa, va sorgir el voluntariat de joves que guardaven els fills i filles de les nostres alumnes.

D'aquí unes estudiant i col.laboradores del Gramc van elaborar i portar a terme el projecte d'una ludoteca intercultural Tulundang. D'aquesta manera les mares podien venir a classes i els nens podien anar a la ludoteca .



La ludoteca era oberta al públic i així els nens es relacionaven amb altres nens i nenes i a la vegada coneixien jocs d'arreu del món conjuntament. Encara que teniem subvencions de l'ajuntament, el seu funcionament era voluntari i la gent jove que el portava trobava feina entre altres indrets i el voluntariat es va acabar i la ludoteca també al cap de quatre anys



## Coordinació



A començament de curs, tenim una reunió les coordinadores del Gramc amb els centres escolars d'aquests alumnes perquè els tutors ens donin les pautes de treball que volen que reforcem amb cada un d'ells. Normalment el que ens demanen és que els ajudem en la comprensió oral i la lectora perquè aquesta és bàsica per a les altres matèries, a més a més de treballar l'agenda i els deures diaris. Anem fent el seguiment durant tot el curs i a finals en fem l'avaluació conjuntament. Sobretot quan passen de l'escola a l'institut, pateixen un gran canvi i van força despistats, la qual cosa sovint ens fan anar, a tots plegats, bastant perduts.

També amb l'educador social de l'ajuntament, hi mantenim una bona relació. Ell també fa el seu seguiment amb els centres escolars i ens demana la nostra opinió o ens reforça la nostra postura en algun cas concret.



## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### Relació amb àmbits

Creiem importantíssim la relació amb aquests quatre àmbits:

- FAMILIA
- ESCOLA
- SERVEIS SOCIALS (AJUNTAMENT)
- GRAMC



La **Família**, perquè és el seu referent familiar, on viuen els seus costums, les seves tradicions i les seves creences. La seva realitat, l'**escola**, perquè és on reben l'aprenentatge escolar i conviuen amb altres nens, nenes, nois i noies, i descobreixen la realitat d'aquí. Els **Serveis Socials**, perquè és l'únic que pot fer de gestor de subvencions, d'ajudes tan econòmiques com socials i educacionals que l'administració ofereix i per últim, el **Karambu Kafo Be (Gramc)** perquè és el lloc d'acollida on es troben amb persones que els faciliten el reforç escolar, exposen els seus dubtes tan personals com d'estudis i fan de mediadors entre l'escola i la família.



## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### Quants alumnes hi ha ?

Actualment, tenim 23 alumnes a partir de P-4 fins al Batxillerat o Cicles Formatius (17 alumnes de famílies subsaharianes, 3 alumnes peruans i 3 alumnes que són del país que ens els envia Benestar Social) .



10 alumnes entre P4 i Sisè de Primària, 8 alumnes d'ESO, 3 alumnes de Batxillerat i un alumne de CFM més 4-5 dones.



## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### Quants voluntaris som ?

Som 30 persones voluntàries, l'edat de les quals oscil·la entre els 18 i els 70 anys, (la mitjana està entre els 40 i els 50).

De procedència diversa, la majoria són professionals, n'hi ha del món de l'ensenyament i de la psicologia, que a la vegada ens són de gran ajuda per a l'orientació dels estudis o per resoldre alguns problemes que sorgeixen de tant en tant amb algun alumne.

Hi ha tècnics: administratius i lingüístics, llicenciats, un jubilat i aquest any tenim dues persones voluntàries, una d'origen marroquí, llicenciat en Física i una altra, canadenc que reforçarà l'anglès.

El que més ens anima és que aquest any ens reforçaran dues noies que van ser les primeres alumnes del Karambu Kafo Be, d'origen gambià, una d'elles aquest ha entrat a la universitat per fer Infermeria i l'altra està acabant el segon de Batxillerat artístic, a més d'un noi jove que va venir l'any passat per fer un treball de voluntariat per la seva escola i aquest any continua venint.

Aquest fet ens ha enfortit perquè aquestes noies i aquest noi poden ser un referent per als més petits i qui millor que ells per portar aquest projecte i continuar-lo..



## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### On estem ?

L'horari és de dilluns a dijous de 17h a 20h, els més petits tenen un dia a la setmana i a partir de Primària intentem que siguin dos dies i els d'ESO, cada dia una hora i mitja. Els de Batxillerat depèn de la seva petició, hi ha vegades que ens han demanat cada dia, dues hores o més i de vegades, només ens han demanat reforçar unes determinades assignatures igual que els del CFM.



Les classes les fem al Casal Parroquial al qual paguem un lloguer anual. Intentem que el Karambou Kafo Be sigui un lloc on els alumnes vinguin a estudiar, a fer deures i que sigui un lloc de trobada.



## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### Relació amb altres entitats

Teià té una Llar d'Infants que és privada i una sola escola pública el CEIP EL CIM que actualment té alumnes, des de P3 fins a Sisè de Primària. Després el alumnes se'n van a l'Institut d'Alella per fer l'ESO i el Batxillerat.



IES Alella



Sempre hem tingut molt bona relació amb els tres centres, tant amb les direccions com amb els mestres, fins i tot alguns mestres són voluntaris del Karambou Kafo Be



## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### Què fem ?

Com a escola, fem el nostre calendari que coincideix amb el calendari escolar però celebrem especialment el final del primer trimestre amb una xocolatada i el Cagatió que ens subvenciona l'AMPA del CEIP EL CIM.



Per Sant Jordi, motivem els alumnes que participin en els certàmens literaris (l'any passat, dos alumnes van guanyar un premi) i per últim, al tercer trimestre celebrem el final de curs: un any, amb un taller de cuina sense foc i un taller de fotografia, un altre any, amb un espectacle d'ombres xineses explicant el conte d'en Pere i el llop, retallat per ells mateixos, un altre els voluntaris vam representar el conte d'en Patufet, un altre vam fer un recull de cançons d'arreu del món i vam fer un concert etc...





## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### Valoració



A final de cada curs, fem una valoració conjunta comparant la de l'escola i la del Karambou, exposem els nostres dubtes: de les dificultats d'aprenentatge que presenten aquests alumnes, de les seves mancances i de la desmotivació sobretot dels més grans, de les alternatives que els donen els centres educatius i de les mancances d'aquests i ... fins quin punt hem de fer aquesta funció les ONG són preguntes que ens fem cada any.

També us preguntareu com valoren els seus pares el Karambou Kafo Be, jo diria que cada vegada millor i que van evolucionant. El que en principi podia semblar-los una guarderia on els tenien entretinguts i feien els deures, a mida que han anat creixent els hem anat implicant amb l'escola com per exemple, anar a les reunions, a parlar amb els professors, hem fet de mediadors i la gran majoria veuen importantíssim que els seus fills vagin a l'escola i que ho aprofitin perquè no hagin de fer les feines que ells fan.

I quan comencen a tenir els problemes amb els fills adolescents i es veuen tan desbordats (com nosaltres) que un cop de mà dels mestres o del Gramc, la veritat és que l'agraeixen força.



## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### I quin paper i fan les dones ?

Pel que fa al grup de dones, al principi de tot, dues dones que van començar, motivades per treure's el carnet de conduir va fer que aprenguessin a llegir, a parlar millor i a escriure una mica i com no, es van treure el carnet de conduir. Aquest fet ha estat el referent per a les altres dones, que quan han tingut els fills més grans, han demanat venir per aprendre a llegir i a escriure de la mà de dues voluntàries que en principi feien un dia però després han demanat que siguin dos dies, tot sigui pel carnet de conduir!





## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE

### Voluntariat

Aquest curs, gràcies a l'equip de voluntariat, hem començat amb molta empenta i continuem amb les tècniques o xerrades amb la psicopedagoga, un cop al mes i amb totes aquelles coses que se'ns vagin ocorrent durant el curs que sigui per motivar i estimular l'aprenentatge dels nostres alumnes. L'única cosa que els demanem, si poden, és que acabin una ESO.



## ASSEMBLEA LOCAL DEL GRAMC DE TEIÀ

