

# UNA APROXIMACIÓ A LES ACTITUDS ENVERS EL CATALÀ I EL CASTELLÀ DE L'ALUMNAT NOUINGUT A CATALUNYA

Judit Janés, Àngel Huguet i Mònica Querol

## OBJECTIUS

- Comparar les actituds lingüístiques vers el català i el castellà segons l'àrea o país de procedència.
- Analitzar si aquestes actituds estan relacionades amb el model educatiu dels centres així com la tradició en l'acollida de nouvinguts en la població en general.



## METODOLOGIA

- Variables:
  - clàssica: Condició Lingüística Familiar (CLF).
  - específiques per a l'alumnat immigrant: àrea o país d'origen.
- Professorat: nivell de coneixement de llengua catalana i castellana de l'alumnat
- Pes de l'escolarització (model educatiu i tradició):
  - algunes comarques de Lleida
  - la comarca d'Osona (Barcelona)



## METODOLOGIA

- Categories de las variables citades abans:
  - Àrea d'origen (AO):
    - Àfrica-Magrib-Àrab / Àfrica-Magrib-Berber / Àfrica subsahariana / Àsia / Europa de l'Est / Llatinoamèrica / Unió Europea.
  - Condició lingüística familiar (CLF):
    - Castellanòfon, Bilingüe+castellà / Bilingüe+català / Catalanòfon / Al·lòfon / Al·lòfon+castellà / Al·lòfono+català / Al·lòfon+català+castellà.
  - Valoració del professorat sobre el coneixement de català i castellà:
    - Molt bona / Bona / Normal / Deficient / Molt deficient.



## METODOLOGIA

### ■ PARTICIPANTS

- Mostra definitiva: 225 subjectes d'origen immigrant (107 nois i 118 noies).
- Centres:
  - 4 a las comarques de Lleida
  - 2 a la comarca de Osona
- Nivell educatiu: ESO (entre 12 i 16 anys).

### ■ INSTRUMENT

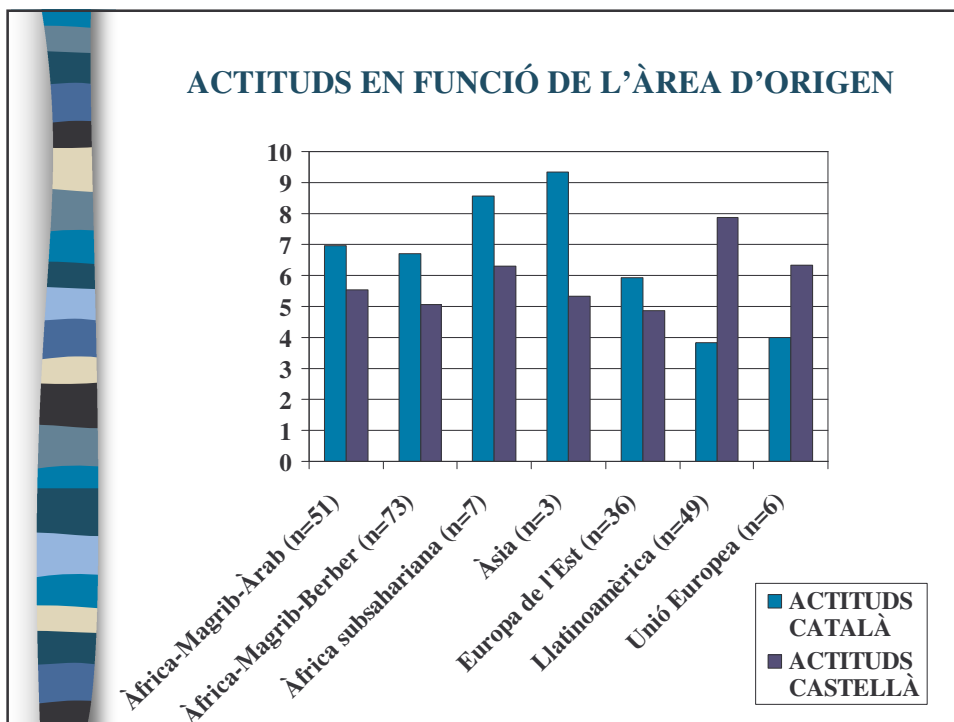
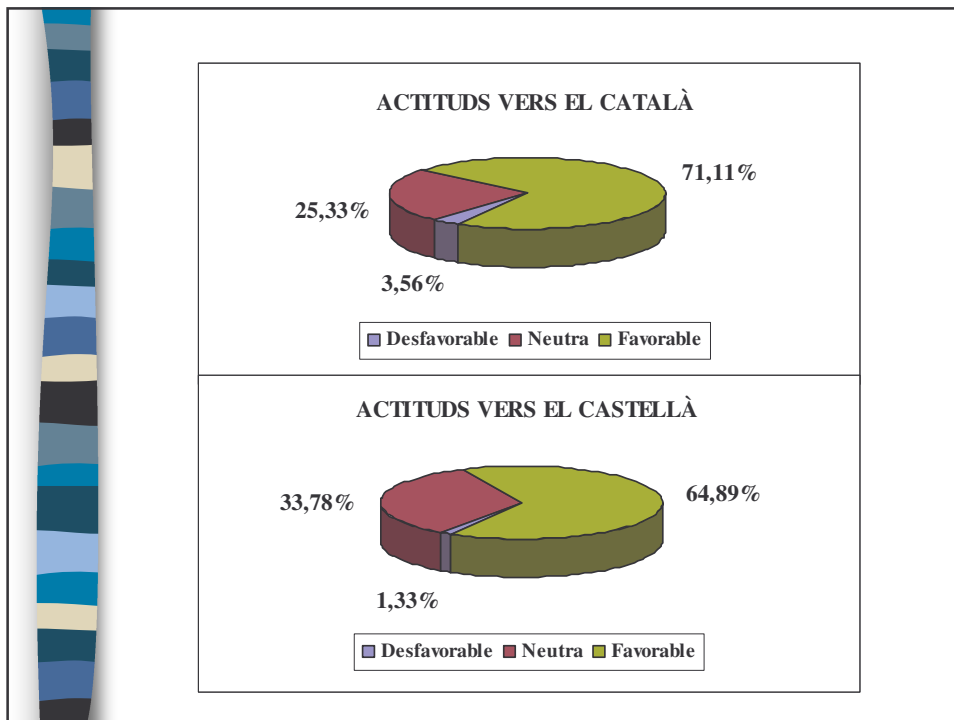
- Enquesta sociolingüística i d'actituds.

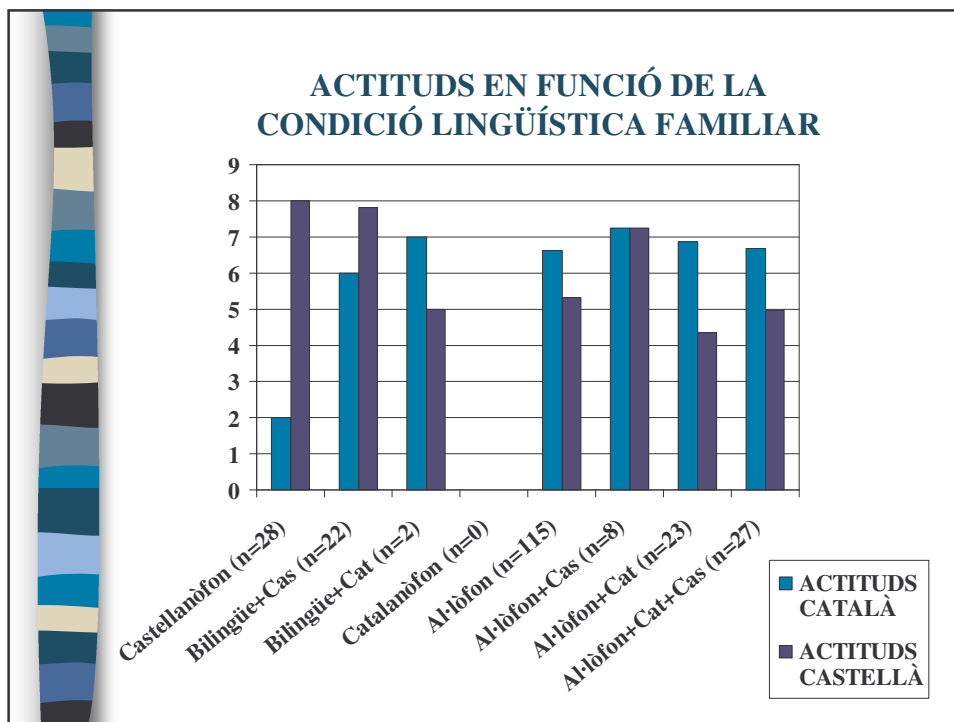


## RESULTATS

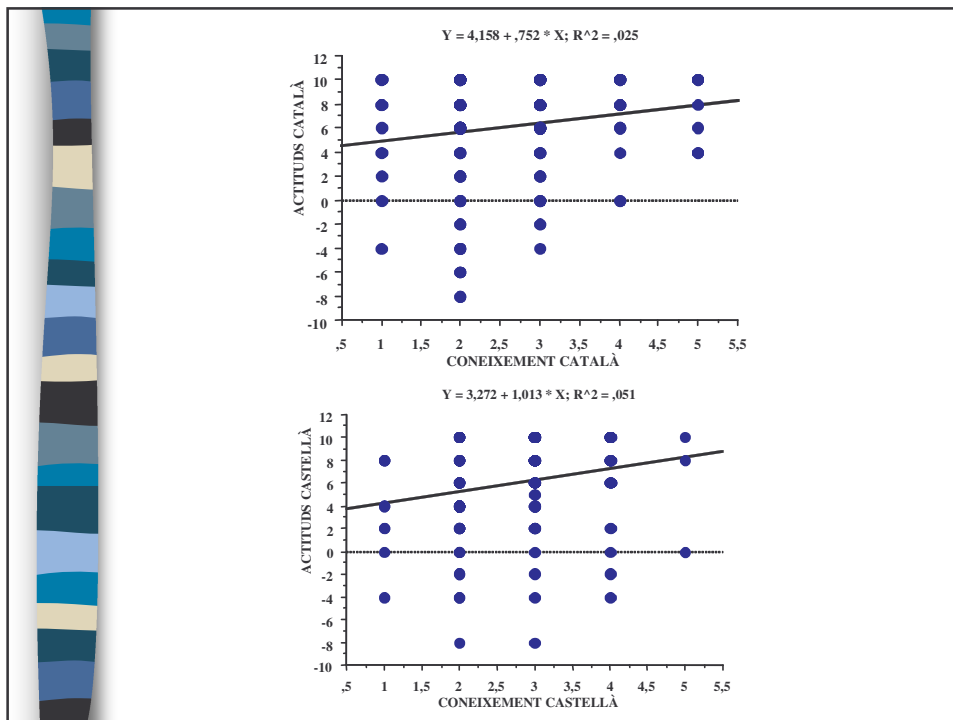
### ■ Tres apartats:

- Descripció de les actituds envers el català i el castellà de l'alumnat d'origen immigrant.
- Anàlisi de las variables.
- Anàlisi de les relacions entre actituds lingüístiques i competència lingüística.





- No s'ha mostrat significativa la variable:
  - Centre d'escolarització.
    - Inclinació:
      - Comarca d'Osona: millors actituds vers el català.
      - Comarques de Lleida: millors actituds vers el castellà.



## DISCUSSIÓ

- Actituds globalment favorables envers el català i el castellà.
- Difuminació d'aquests resultats quan s'analitzen segons l'àrea d'origen. Latinoamericans.
- Importància de la CLF.
- Les actituds vers ambdues llengües estan relacionades amb el seu respectiu coneixement.



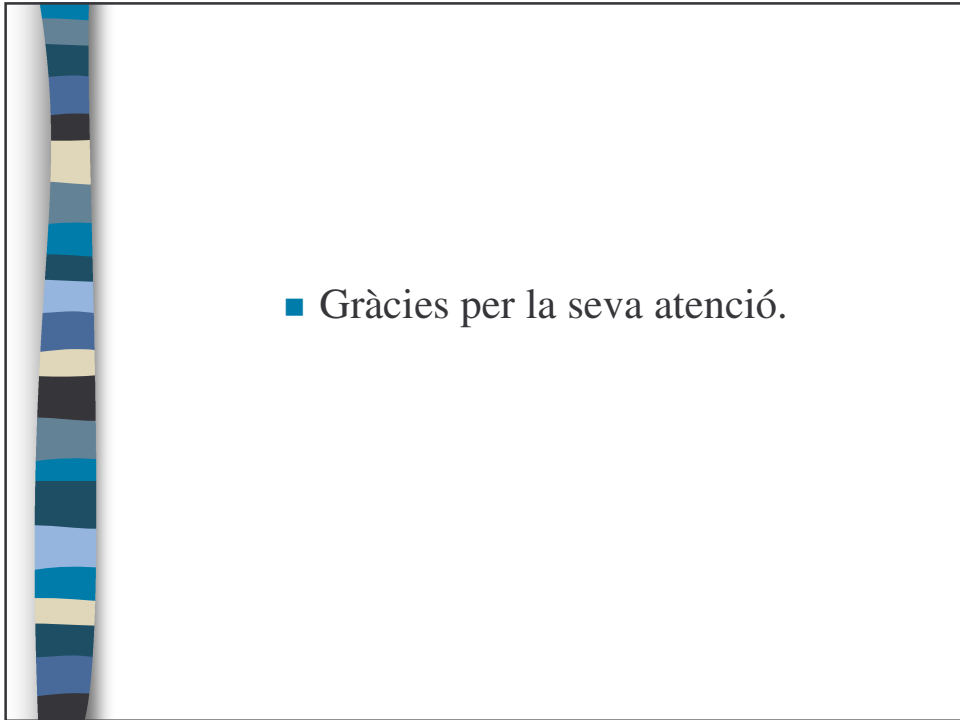
## DISCUSSIÓ

- Els immigrants coneixen la realitat lingüística de Catalunya abans d'escollir-la com a destí? Perceben com important el català?
- Disminució de la necessitat d'emprar el català: important pes social del castellà i increment d'immigració hispanoparlant.



## DISCUSSIÓ

- La integració dels nouvinguts és responsabilitat de tota la societat en general.
- Importància del paper del Sistema Educatiu.
- Valoració de la llengua i la cultura dels nouvinguts.
- Accions específiques per a l'alumnat procedent de Llatinoamèrica.



■ Gràcies per la seva atenció.