

CONOCIMIENTO DE LA LENGUA, IDENTIFICACIONES Y CO-IDENTIFICACIONES DE LOS ALUMNOS DE ORIGEN INMIGRANTE EN CATALUÑA. AVANCE DE RESULTADOS

José Luis Navarro
Cecilio Lapresta
Silvia Chireac

V Simposio: Lengua, Educación e Inmigración
Girona, 24/11/06

Introducción

- Proyecto "Competencias lingüísticas y actitudes lingüísticas en contextos plurilingües"
- Contexto de Guissona
- Fracaso escolar
- Competencia lingüística

La investigación

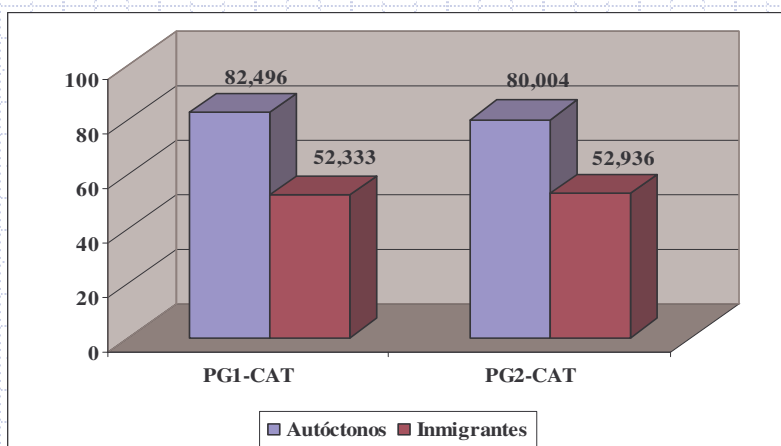
- Objetivos
- Variables
- Población
- Instrumentos de evaluación

Avance de resultados

- Conocimiento lingüístico del alumnado inmigrante, tanto en catalán como en castellano, significativamente inferior al del alumnado autóctono

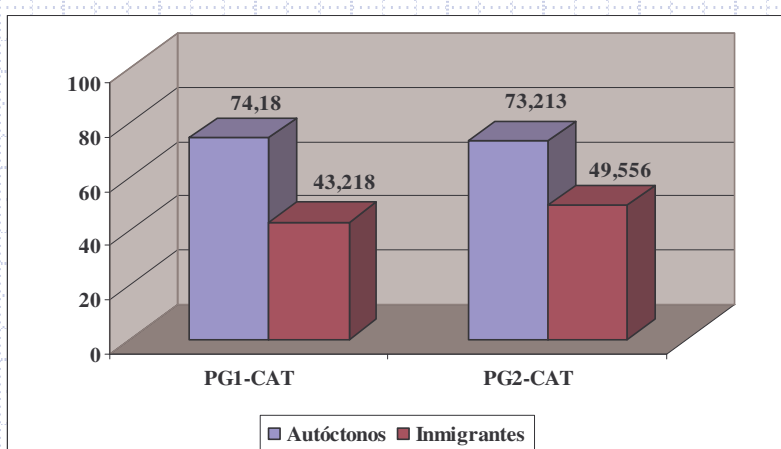
Avance de resultados

■ Conocimiento lingüístico en catalán



Avance de resultados

■ Conocimiento lingüístico en castellano

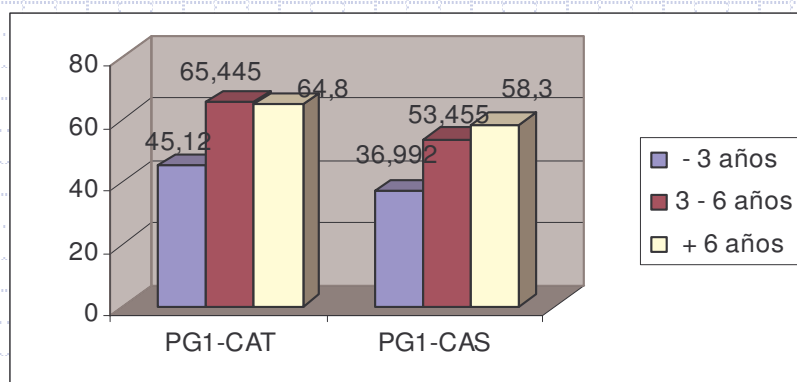


Avance de resultados

- Incidencia de algunas variables como el tiempo de estancia y edad que tenía el alumnado inmigrante al llegar al país

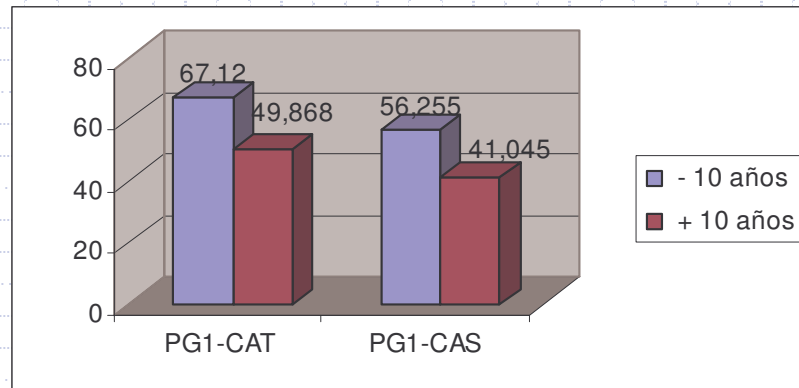
Avance de resultados

- Incidencia del tiempo de estancia del alumnado inmigrante, tanto en catalán como en castellano: PG1



Avance de resultados

- Incidencia de la edad de llegada del alumnado inmigrante, tanto en catalán como en castellano: PG1

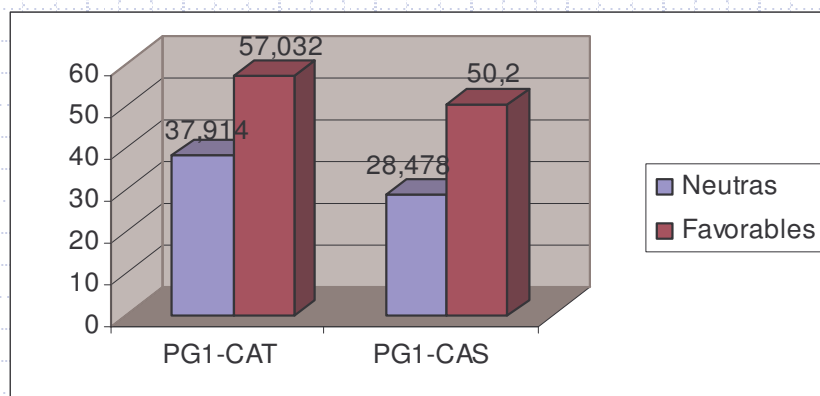


Avance de resultados

- Otras de las variables que se ha mostrado clave para entender el proceso son las actitudes hacia el catalán y el castellano

Avance de resultados

- Actitudes hacia el catalán y el castellano, en relación a las media de las puntuación PG1



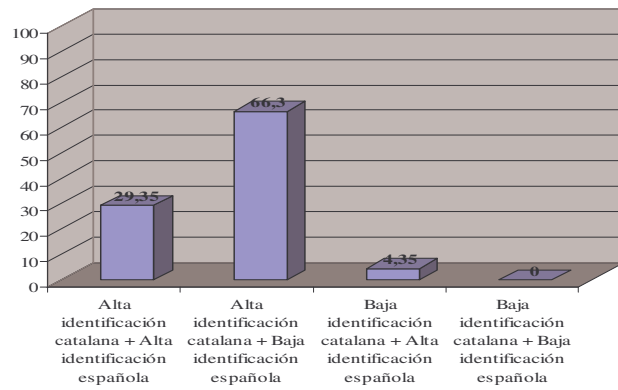
Avance de resultados

- Identificaciones del alumnado. Total y en función de la procedencia. Porcentajes

	Catalán			Español			Otros Referentes
	TOTAL	Autóctono	Inmigrante	TOTAL	Autóctono	Inmigrante	Inmigrante
Mucho	56,67	69,57	14,28	10,83	11,96	7,14	75
Bastante	26,67	26,09	28,57	21,67	21,74	21,43	21,43
Poco	11,66	3,26	39,29	37,5	32,6	53,57	3,57
Nada	5	1,08	17,86	30	33,7	17,86	0

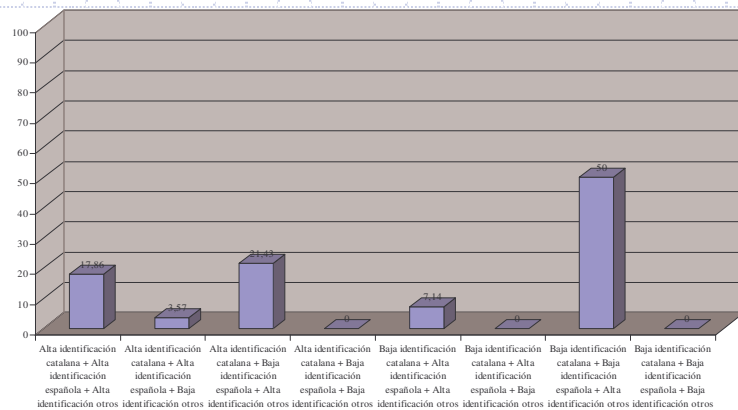
Avance de resultados

■ Coidentificaciones entre el alumnado "autóctono"



Avance de resultados

■ Coidentificaciones entre el alumnado recién llegado



Avance de resultados

◆ Ideas importantes:

- Baja identificación con el referente de la sociedad de acogida
- Redefinición