

Ceip Drassanes
Novembre 2006



Ceip Drassanes
Novembre 2006

ÍNDEX

1.- Marc del projecte

**Barri
L'escola
Les Tic a l'escola
Projecte Ràdio**

2.- EL projecte

**Vinculació barri
Activitats didàctiques**

3.- Conclusions

4.- Continuïtat

1.- Marc del projecte

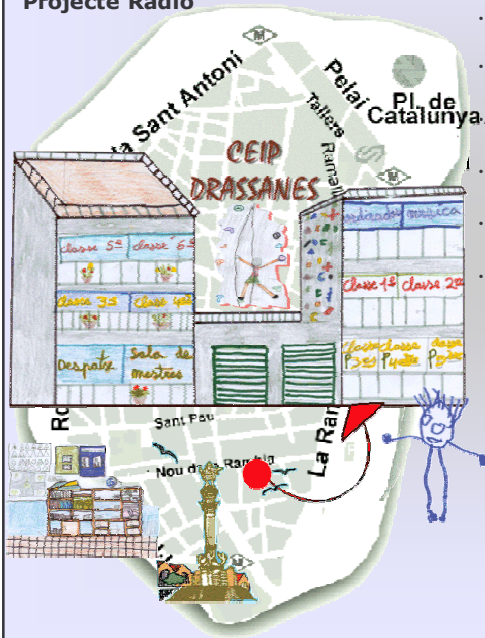
Barri

L'escola

Les Tic a l'escola

Projecte Ràdio

EL RAVAL



- .En el centre de la ciutat però aïllat
- .Precarietat (laboral, pobresa, vivenda)
- .Alt índex d'immigració
- .Diversitat cultural i lingüística
- .Dificultat d'accés a les TIC
- .Barri viu



1.- Marc del projecte

Barri

L'escola

Les Tic a l'escola

Projecte Ràdio

Percentatge molt elevat d'alumnat nouvingut .

Adaptació de l'alumnat a la realitat social i cultural de la qual formen part i en la que els toca viure i conviure.

L'escola és el primer nucli social al qual s'han d'adaptar.

Escola oberta a la participació , a l'entorn, al barri i fins i tot la considerem una finestra oberta a la resta del món (la nostra intenció no és que els alumnes disconnectin de la seva procedència, sinó que consensuin les seves identitats d'origen amb els nous signes identitàris que els hi toca adoptar com a ciutadans catalans).

En aquest sentit considerem el Barri com l'entorn comú que uneix les realitats diverses dels nens i les nenes.



RECERCA D'INFORMACIÓ

1.- Marc del projecte

(Grups de treball=cooperació)

Barri
L'escola
Les Tic a l'escola
Projecte Ràdio



1.- Marc del projecte

Barri
L'escola
Les Tic a l'escola
Projecte Ràdio

<http://www.xtec.es/ceipdrassanes/radio.htm>



La ràdio per internet del Ceip Drassanes

RECURSOS



PROGRAMES DE RÀDIO

INFORMATIUS	MAXIM VOLUM	PROGRAMES	DRASSAVISTES	VET AQUI...
El noticiari de l'escola	La música del Drassanes	Els Magazine	Les entrevistes del Drassanes	Contes per la ràdio
Curs 2005-2006	Curs 2006-2007	Curs 2005-2006	(2005-2006)	Curs 2005-2006
L'Informatiu del Drassanes Podcast de Ràdio Drassanes,	El gegant del Raval (P-5)	El Magazine de 5è	Entrevistes sobre la Guerra Civil i Històries de Vida	Vet aquí... els contes de 3r

Fot

2.- EL projecte

Vinculació barri Activitats didàctiques



<http://xer.ravalnet.org>

Treball en xarxa

PAS A L'ESO

FORA MURALLES

ARA QUE TENS ELS
TEUS DRETS....

APROFITA'LS!



sara ceip drassanes
Invitat
D Publicat: Dt Feb 07, 2006 6:25 pm Assumptes: es pot portar el mocador, es a dir el hjab?

Hola a tots!
Sóc la Sara i estic a la classe de 6è i vaig néixer al Marroc.Tinc unes quantes preguntes que fer. Allà van:
És difícil estudiar a l'institut o no?
S'ha de tenir ordinador a casa? És a dir, ens donen deures de ordinador?
Les mestres són simpàtiques? 😊
Si per exemple jo vaig a un institut, com em tractarien? bé o malament vosaltres com us heu sentit?
Deixen portar mocador a les classes? Com ho veuen la resta de companys?
Fau servir molta estona a casa per fer deures? Esteu agobiats?
Suspeneu molt es que no domineu el català com jo?
Algú us escolta quan teniu problemes? o pasen de vosaltres? És com a l'escola?
Gràcies per tot.
Arreveure.

Rose Ann i Juanna
Invitat
D Publicat: Dc Feb 15, 2006 2:00 pm Assumptes: IES Miquel Tarradell

El pati és bastant gran, però en tenim tres.
No es pot menjar xiclet i si en menges te'l fan llençar.
Pots jugar a moltes coses, però al pati, no a la classe.

AURA-CHRISTIAN
Invitat
D Publicat: Dc Feb 15, 2006 2:11 pm Assumptes: I.E.S MIQUEL TARRADELL

A l'institut t'has d'esforçar una mica.
Si tens ordinador és millor, però no poses deuresper ordinador.
En general els professors i les professores són simpàtics i et tractaran molt bé, però als alumnes els primers dies no els coneixes.
Si que es pot portar mocador, no passa res i a laresta dels companys no els importa.
A vegades tenim molts deures i ens hem d'esforçar, però tenim temps per fer altres coses.
Si no domines gaire el català pots anar a classe de reforç.
La nostra tutora ens explica sempre, li pots explicar què et passa.
A l'escola era una mica més fàcil. 😊

Renald y Johnny
D Publicat: Dc Feb 15, 2006 2:32 pm Assumptes: I.E.S Miquel Tarradell

2.- EL projecte

Vinculació barri Activitats didàctiques

DESCOBRIR LA HISTÒRIA DEL BARRI
A TRAVÉS DE LES ENTREVISTES

La situació d'immigració que es viu a l'escola i al barri en general, fa que sovint es vegin més les diferències que les semblances. És per aquest motiu que hem cregut oportú treballar com a punt de partida el que tenim tots en comú: el territori on vivim, el barri i la ciutat, ja que, vinguem d'on vinguem, o siguem com siguem, tots estem vivint a la mateixa ciutat i al mateix barri.

Amb aquesta experiència volem fomentar en els nostres alumnes l'estimació i el respecte vers el lloc on viuen: el barri i la seva ciutat.

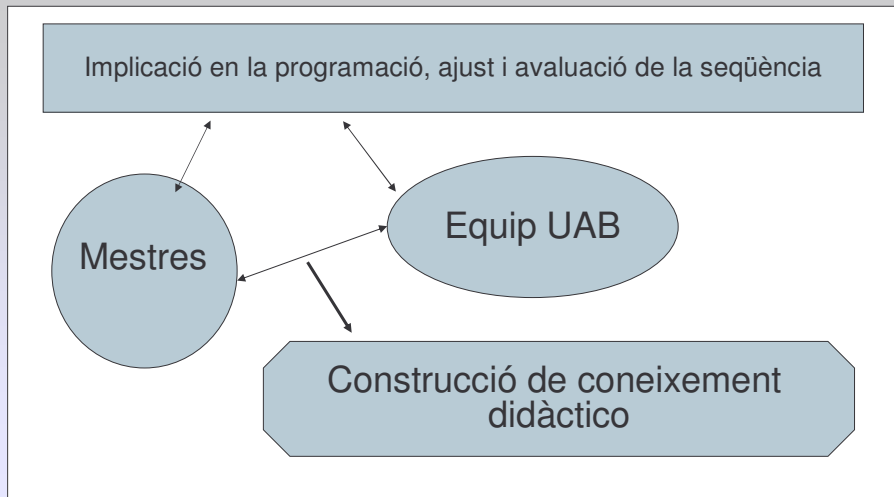


2.- EL projecte

Vinculació barri

Activitats didàctiques

El projecte: un enfoc col·laboratiu



2.- EL projecte

Vinculació barri

Activitats didàctiques

La captura de pantalla mostra un navegador Mozilla Firefox amb la pàgina web "La webquest - Mozilla Firefox". La URL és <http://ceipdrassanes.ravalnet.org/webquest/wqhistoriesvida/>. La pàgina té un menú de navegació amb botons per "Portada", "Introducció", "Tasca", "Procés", "Avaluació" i "Guia didàctica". El títol principal és "HISTÒRIES VISCUTES," i el subtítol és "Webquest pel Cicle Superior de Primària". A la dreta, hi ha una imatge amb el títol "HISTÒRIES DE VIDA" que mostra un nen i un vell. A sota de l'imatge, hi ha el text: "Ceip Drassanes: Pepa Rocha, Mon Colet, Anna Pérez, UAB: Virginia Unamuno, Luci Nussbaum, Paula González".

La seqüència didàctica(1)

- Seqüència-projecte histories viscudes durant la guerra civil española
 - tasca final 1: en parelles realitzar una entrevista per a penjar-la a la web-ràdio de l'escola.
 - tasca final 2: tarea 1 + transcripció de l'entrevista en forma de relat per a publicar a la revista de l' escola.
- Tot el grup classe participa, però no tot l'alumnat realitza les mateixes activitats.

La seqüència didàctica (2)

- Activitats per a l' alumnat:
 - Consulta de documentació (en paper i a la web-quest).
 - Anàlisi d' una narració: convertir un text en preguntes.
 - Observació d' una guia de comprensió sobre història oral.
 - Preparació de l' entrevista a través d' activitats diverses i realització de la mateixa.
 - Transcripció de l' entrevista.
 - Avaluació (inicial, media, final) i autoavaluació final.

El projecte: l'aprenentatge integrat de llengües i altres àrees curriculars.

• L'aprenentatge de la història

- Pensar 'històricament': la realitat actual i passada com una construcció col·lectiva realitzada per homes i dones.

• L'aprenentatge de la llengua

- Entendre la llengua com un instrument de comunicació entre les persones i d'accés al coneixement.
- Captar la diversitat de mitjans i de formes d'ús de la llengua.

← Utilitzar les TIC →

El projecte: l'aprenentatge integrat de llengües i altres àrees curriculars

• L'aprenentatge de la història

- Acostar-se a les realitats subjectives de la història a través de la trobada amb persones 'comunes'.

• **L'aprenentatge de la llengua**

- Manipular textos narratius escrits.
- Comprendre un relat i situar-lo en el seu context.
- Establir cronologies.

← Utilitzar les TIC →

El projecte: l'aprenentatge integrat de llengües i altres àrees curriculars

• L'aprenentatge de la història

- Contrastar fonts escrites, gràfiques, orals, audiovisuals.
- Participar directament en la construcció de fonts històriques (metodologia de història oral i entrevista).

• L'aprenentatge de la llengua

- Practicar habilitats parcials de comprensió oral i escrita de diversos tipus de documents.
- Preparar una entrevista.
- Reflexionar sobre els registres orals.

← Utilitzar les TIC →

El projecte: l'aprenentatge integrat de llengües i altres àrees curriculars

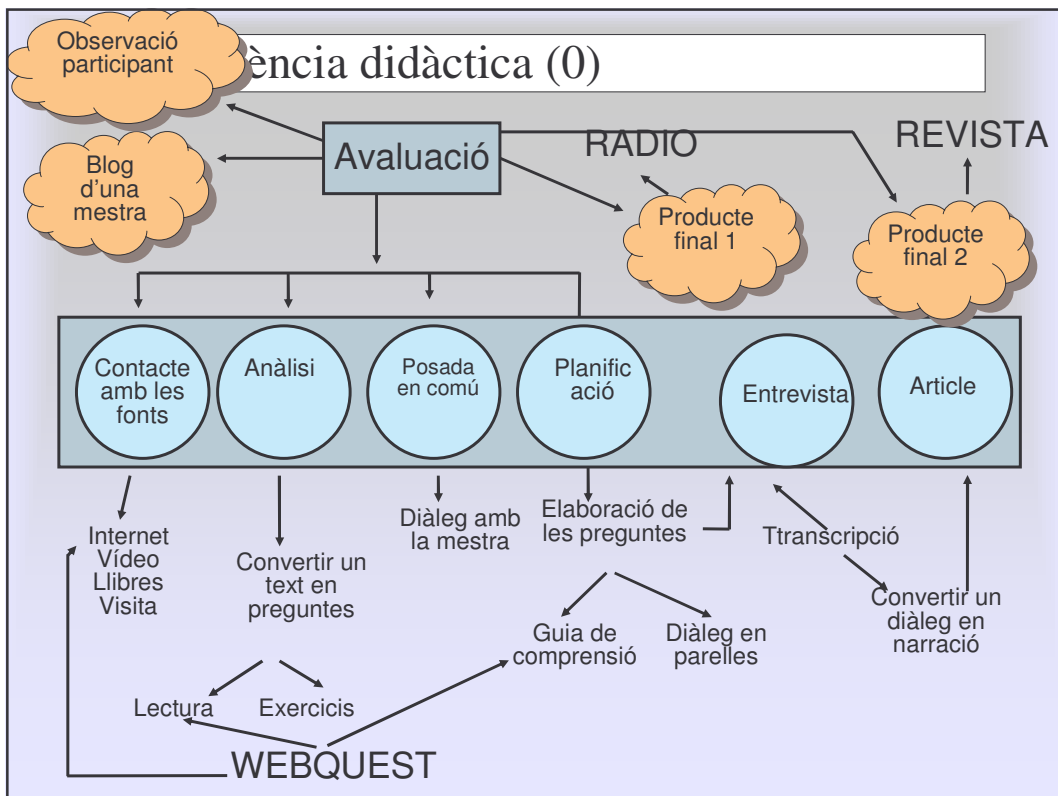
• L'aprenentatge de la història

- Protagonitzar una experiència de transmissió de memòria entre generacions.

• L'aprenentatge de la llengua

- Interactuar amb una persona adulta desconeguda en una situació formal.

← Utilitzar les TIC →



3- CONCLUSIONS

- Implicació amb gent gran del barri.
- Entendre d'una forma vivencial la Guerra Civil.
- Estimació pel barri: reconèixer gent que abans era indiferent, diàleg intergeneracional i respecte mutu.
- És possible oferir diversitat d'activitats: entrevistes, transcripcions, narració, "història de vida"



3- CONCLUSIONS

El 14 i 15 de novembre de 2005 els nois i noies de 6è hem realitzat diferents entrevistes a àvies del barri per tal d'investigar i conèixer què va passar durant la Guerra Civil, com es va viure la postguerra i per què va haver gent que va haver de

DRASSAVISTES

LaMostra

Ceip Drassanes
a8001856



Ràdio
Drassanes

La ràdio per internet del Ceip Drassanes

que s'ha realitzat a la webquest:

forma part del projecte [Ràdio Drassanes](#) de (entrevistes del drassanes).

vida d'aquestes persones. Necessitarem



Maria Mira

La Maria és veïna del Raval i ens explica com va viure la guerra i per què va haver d'anar a un camp de refugiats.



www.xtec.cat/ceipdrassanes

Maruja

La Maruja ens dona molta informació sobre la postguerra i ens explica com era el barri abans.



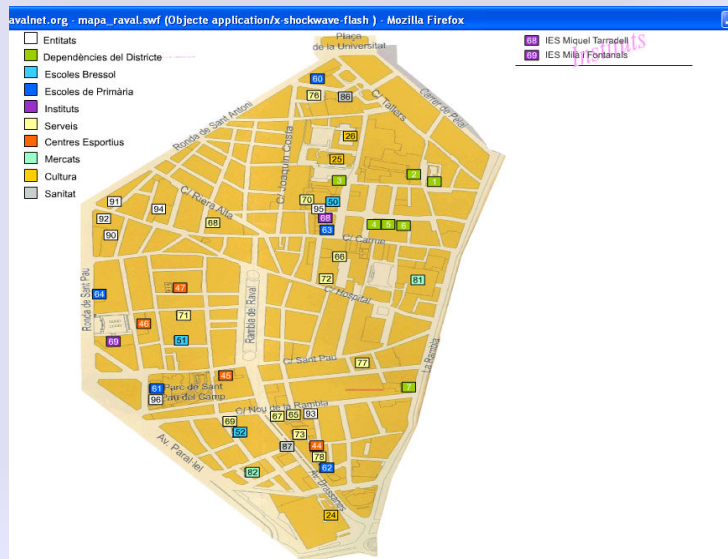
4- CONTINUÏTAT

www.xtec.cat/ceipdrassanes

PROGRAMES DE RÀDIO

INFORMATIUS	MÀXIM VOLUM	PROGRAMES	DRASSAVISTES	VET AQUI...
El noticiari de l'escola	La música del Drassanes	Els Magazine	Les entrevistes del Drassanes	Contes per la ràdio
Curs 2005-2006 L'Informatiu del Drassanes Podcast de Ràdio Drassanes, ràdio escolar per internet.	Curs 2006-2007 El gegant del Raval (P-5)	Curs 2005-2006 El Magazine de 5è El Magazine de 6è	(2005-2006) Entrevistes sobre la Guerra Civil i Històries de Vida	Curs 2005-2006 Vet aquí... els contes de 3r
(2005-2006) Programa <i>Tal dia a</i> Catalunya Ràdio		Curs 2004-2005 Programes 6è Programes 5è	(2002-2003) Entrevista Ona Catalana	Vet aquí... els contes d'Andersen (2n primària)
(2002-2003) Especial "Chapapote"		Curs 2003-2004 Programes 6è Programes 5è	(2000-2001) Entrevista Sebastià Sorribas	
		Curs 2002-2003 Programes 6è	Entrevista Gent del barri	
		Curs 2001-2002 Programes 6è		

4- CONTINUÏTAT



4- CONTINUÏTAT



VÍDEO

Llenguatge visual: Expressar sentiments respecte l'entorn i fer-los descobrir el barri a partir de les coses que tenen valor (monuments, places, carrers, la gent...)

(linkar vídeo M'agrada Barcelona)