

EL MÓN A LES NOSTRES AULES: COM PROPORCIONAR UN AMBIENT DE SUPORT A L'APRENTATGE PELS ESCOLARS NOUINGUTS A ONTARIO

Elizabeth Coelho

El món a les nostres aules: com proporcionar un ambient de suport a l'aprenentatge pels escolars nouinguts a Ontario té una llarga història de treball amb nens i nenes immigrants. Aproximadament el 20% dels infants a les escoles d'Ontario té com a llengua materna una diferent del anglès. L'impacte a les escoles ha sigut profund, especialment als centres urbans. Segons les Nacions Unides, Toronto és la ciutat amb més diversitat lingüística i cultural de món. Les escoles de Toronto reben més de 12000 estudiants nouinguts cada any. Aproximadament el 30% dels escolars d'aquesta ciutat van néixer fora del Canadà, en més de 175 països diferents. Els infants a les escoles de Toronto parlen més de 80 llengües; al voltant del 50% tenen com a primera llengua una de diferent a l'anglès. Molts d'ells són de segona generació i van néixer al Canadà.

Aquesta presentació inclou aproximacions teòriques i pràctiques resultat de més de 30 anys d'experiència en aquest context multilingüístic i multicultural. Els principals temes que es discutiran inclouen:

- Per què l'aprenentatge d'una nova llengua a l'escola és un repte?

- Quin és el model de suport (*scaffold model*) per a l'ensenyament i l'aprenentatge?

- 10 estratègies de suport (*scaffolding strategies*) per a l'adquisició de la llengua.

- Com proporcionar un ambient de suport a l'aprenentatge en escoles multiculturals/multilingüístiques:

1. Proporcionar inputs comprensibles.
2. Oferir feedback de suport.
3. Fer espais per les llengües de la comunitat
4. Ús d'estratègies d'aprenentatge cooperatiu