

## IGUALS I DIFERENTS (EXPERIÈNCIA PER A FAVORIR LA PARTICIPACIÓ DELS JOVES EN ELS PROCESSOS DE MILLORA DELS CENTRES EDUCATIUS)

Carme Andrade i Antònia Farré

L'audiovisual *Iguals i diferents* es va dur a terme durant el curs 2004-05 a partir de la reflexió compartida, per les autores del treball, professors de secundària implicades en l'acolliment de l'alumnat nouvingut a l'IES Jaume de Salou.

El primer supòsit del qual vam partir fou que els alumnes i les alumnes tenen idees salvant de tot allò que els afecta i que en un entorn favorable de participació i debat, en què els docents comprometen i s'implica, poden esdevenir propostes d'aplicació per millorar processos d'aprenentatge social o acadèmic del mateix alumnat.

La inclusió de metodologies centrades en la cooperació i en la recerca de solucions de forma compartida són un bon camí per formar l'alumnat en els valors de la democràcia. En altres actuacions dins l'àmbit tutorial, algunes experiències com les que presentem poden ser paradigmàtiques de sinèrgies positives en el terreny de la implicació juvenil en la vida dels centres. Els debats que suposen reflexió individual i compartida, les filmacions, les entrevistes, el taller, els projectes cooperatius... són exemples generadors de vida participativa en el centre. El professorat ens hauríem de convèncer que els projectes participatius són la via més adient no només per prevenir conflictes sinó per educar en els valors democràtics d'una ciutadania responsable i alhora crítica amb la realitat que ens envolta.

La finalitat d'aquest projecte és promoure la participació en el centre, impulsant, prèviament, la reflexió al voltant de la convivència entre cultures, les identitats i la participació i les identitats.

El treball que presentem consta d'un reportatge de 2' de durada per contextualitzar el treball, b) de presentacions del l'alumnat nouvingut, c) d'un recull d'intervencions sobre temes diversos (vegeu quadre 1), *Els i elles parlen a la càmera*, i d) dos debats, *Com millorar l'acollida i la convivència* i *Acollida i identitats*.

El resultat final ha estat l'elaboració d'un material audiovisual en format DVD, estructurat en menús i submenús, de 50' de durada que es pot utilitzar com a material de base per a sessions de formació molt diversa (professorat, educadors socials, personal no docent, escoles de pares, alumnat, etc.), amb l'objectiu de:

- Acostar-nos a l'experiència personal d'un grup de nois i noies adolescents arribats d'altres països en el context de la nova escolarització.
- Assenyalar els factors que faciliten una bona convivència escolar.
- Donar la paraula a l'alumnat tot educant-lo en la reflexió dels problemes i fomentant lliure expressió d'opinions al voltant de temes que els interessen en primera persona (convivència, acollida, participació, institut, llengua...)
- Establir ponts de comunicació educativa entre professors i alumnat adolescent al voltant de temes que interessin a tots.
- Obrir perspectives de participació directa dels joves en el centre de l'institució escolar.
- Afavorir les experiències que fomentin la convivència i permetin l'enriquiment mutu a partir del coneixement de l'altre (projectes d'alumnat guiat, padrins i padrines, etc.)
- Potenciar la participació dels joves en l'entorn educatiu que ofereix el mateix municipi.