

UNA APROXIMACIÓ DE LES ACTITUDES EN VERS EL CATALÀ I EL CASTELLÀ DELS ALUMNATS NOU VINGUTS A CATALUNYA

Judit Janés, Àngel Huguet i Mònica Querol

Donada la rellevància que està adquirint el fet migratori al nostre país, i considerant la singularitat lingüística i cultural de Catalunya, es va iniciar un treball que aquí es presenta amb l'objectiu d'analitzar i contrastar les actituds lingüístiques dels escolars nous vinguts a diferents centres escolars de les comarques de Lleida i de la comarca d'Osona.

La raó de centrar la nostra atenció al tema de les actituds lingüístiques rau en la importància d'aquestes de cara a promoure una bona integració en la societat receptora, a l'ensenyament destacat paper que juga en l'adquisició d'una nova llengua.

De manera global, els resultats obtinguts ens permeten confirmar unes actituds positives vers el català i el castellà, però aquesta afirmació ha d'ésser matisada en el sentit de que el país o àrea d'origen determina absolutament les actituds positives de manifest per aquests escolars, i és en el cas dels llatinoamericans on trobem les variacions més significatives.

A més a més, analitzem el pes d'altres variables com: gènere, condició lingüística familiar, situació socioprofessional i nivell sociocultural de les famílies, temps d'estada a l'Estat i a Catalunya, edat d'arribada a l'Estat a Catalunya, l'escolarització al país d'origen, etc.

Finalment, a partir del contrast entre la competència lingüística en català i castellà percebuda pels seus professors amb les actituds manifestades vers aquestes llengües, hem pogut constatar una correlació positiva que ens porta a establir algunes orientacions generals d'actuació de cara a favorir l'inserció d'aquests escolars en condicions d'igualtat amb els autòctons.