

Presentació de comunicacions / presentación de comunicaciones

Es prioritzen comunicacions referides a experiències pràctiques realitzades o en procés, referides a la temàtica del Simposi. Les persones interessades han de lliurar a la Secretaria de l'ICE de la Universitat de Girona un resum de la comunicació (una plana màxim) **abans del 10 d'octubre**, i indicar els aparells audiovisuals que necessitaran, si és el cas. Les propostes seran analitzades i seleccionades pel comitè científic. S'informarà als interessats de les resolucions d'aquest en el termini màxim de quinze dies.

Cada comunicació seleccionada pel comitè científic podrà disposar d'una inscripció gratuïta.

Se priorizarán las comunicaciones referidas a experiencias prácticas realizadas o en proceso, referidas a la temática del Simposio. Las personas interesadas deben entregar en la Secretaría del ICE de la UdG un resumen de la comunicación (una página como máximo) **antes del 10 de octubre**, indicando qué aparatos audiovisuales necesitarán. Las propuestas serán analizadas y seleccionadas por el comité científico. Se informará a los interesados de las resoluciones de éste en el plazo máximo de quince días.

Cada comunicación seleccionada por el comité científico dispondrá de una inscripción gratuita.

Seu del Simposi / sede del Simposio

El Simposi se celebrarà a l'**Auditori Narcís de Carreras**, de la Fundació "la Caixa" (c/ Santa Clara, 11, 4t, Girona)

Inscripcions / inscripciones

Per a formalitzar la inscripció cal fer arribar a la Secretaria de l'**Institut de Ciències de l'Educació** de la UdG la butlleta d'inscripció adjunta i que també es pot trobar a la web del Simposi (<http://www.udg.edu/ice>), juntament amb una **còpia del justificant bancari de l'ingrés efectuat**.

Para formalizar la inscripción debe remitirse a la Secretaría del **Instituto de Ciencias de la Educación de la UdG** la ficha de inscripción adjunta, disponible también en la web del Simposio (<http://www.udg.edu/ice>), junto con una **copia del justificante bancario del ingreso efectuado**.

Quota d'inscripció ordinària / cuota de inscripción ordinaria

Fins al 30 de setembre: **50 €** A partir de l'1 d'octubre: **80 €**

Quota d'inscripció per a estudiants i aturats / cuota de inscripción para estudiantes y parados: **40 €** (Cal adjuntar algun document acreditatiu de la condició d'estudiant o aturat. / Es preciso adjuntar algún documento acreditativo de la condición de estudiante o parado.)

Forma de pagament / forma de pago

Cal ingressar l'import de la quota d'inscripció al següent número de compte de la Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona "la Caixa": / Debe ingresarse el importe de la cuota de inscripción al siguiente número de cuenta: **2100 - 0002 - 56 - 0201438078**

Termini d'inscripció / plazo de inscripción: 10 de novembre 2002

Transports i allotjament / transportes y alojamiento

Consulteu informació sobre transports urbans i interurbans, allotjament i altres dades d'utilitat pràctica a la web del Simposi.

Información sobre transportes urbanos e interurbanos, alojamiento y otros datos de utilidad práctica en la web del Simposio.

Informació i inscripcions

Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Girona
Pl. St. Domènec, 9 17071 GIRONA
Telèfon : 972 41 87 02/03 Fax : 972 41 82 47
<http://www.udg.es/ice> ice@udg.es

Membres del comitè científic

Xavier Besalú (UdG); M. Sacramento Buesa; Teresa Cabruja (UdG); Francesc Carbonell (UdG); Salomó Marquès (UdG); Miquel Martínez (UB); Ignasi Pèlach (UdG); Joan Perera (UB); Carme Saurina (UdG); Josep M. Serra (UdG); Miquel Siguan (UB); M. Rosa Terradellas (UdG)

Organització / Organización

 Universitat de Girona

Institut de Ciències de l'Educació
de l'Universitat de Girona



UNIVERSITAT DE BARCELONA

i c e
.....

Institut de Ciències de l'Educació
Divisió de Ciències de l'Educació
UNIVERSITAT DE BARCELONA



Fundació "la Caixa"

Amb el suport de/con el
apoyo de

 Generalitat
de Catalunya
Agència de Gestió d'Ajuts
Universitaris i de Recerca.
DURSI



PLAN NACIONAL DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

Quart Simposi: Llengua, Educació i Immigració

El tractament de la diversitat: qüestions organitzatives

Tratamiento de la diversidad: cuestiones organizativas

Girona, 21, 22 i 23 de novembre de 2002

Lloc de realització:
Auditori Narcís de Carreras. Fundació "la Caixa"
(c/ Santa Clara, 11, 4t, Girona)

Web del Simposi a: <http://www.udg.es/ice>

Presentació

Sembla fora de dubte que un dels objectius principals –si no el més important– de l'ensenyament obligatori és que els alumnes aprenguin tant com puguin del que s'estableix en el currículum oficial, actituds i valors inclosos. Els centres educatius fan esforços notables per proposar als infants les activitats més adequades per tal d'assolir aquests objectius. Però aquestes activitats cal realitzar-les en un temps limitat, i en un context concret i determinat, que els exigeix una organització que permeti optimitzar els nivells d'eficàcia.

La presència d'alumnes estrangers, com ha passat en altres ocasions, reobre vells debats, posa damunt la taula nous interrogants sobre vells supòsits. Així, amb aquests nous alumnes emergeixen amb nova força aquelles veïles qüestions: són sempre negatives les agrupacions homogènies d'alumnes?, com cal organitzar les activitats de suport als centres?, cal agrupar i aïllar necessàriament els alumnes d'inclusió tardana per accelerar els seus aprenentatges instrumentals bàsics?, etc.

Aquest **IV Simposio sobre Llengua, Educació i Immigració** vol ser un espai de reflexió i formació sobre aquests aspectes de tractament de la diversitat als centres educatius, en un moment en què la proximitat d'una nova llei pot alterar els referents que hem tingut fins ara.

Parece fuera de toda duda que uno de los objetivos principales –si no el más importante– de la enseñanza obligatoria es que los alumnos aprendan tanto como puedan de lo establecido en el currículum oficial, incluyendo actitudes y valores.

Los centros educativos hacen esfuerzos notables para proponer a los niños las actividades más adecuadas para alcanzar estos objetivos. Pero estas actividades deben realizarse en un tiempo limitado, y en un contexto concreto y determinado, lo que les exige una organización que permita optimizar los niveles de eficacia. La presencia de alumnos extranjeros, como ha pasado en otras ocasiones, reabre viejos debates, pone encima de la mesa nuevos interrogantes sobre viejos supuestos.

Así, con estos nuevos alumnos, emergen con nueva fuerza aquellas viejas cuestiones: ¿son siempre negativas las agrupaciones homogéneas de alumnos?, ¿cómo deben organizarse las actividades de apoyo en los centros?, ¿deben agruparse y aislar necesariamente los alumnos de inclusión tardía para acelerar sus aprendizajes instrumentales básicos?, etc.

Este **IV Simposio sobre Lengua, Educación e Inmigración** pretende ser un espacio de reflexión y formación sobre estos aspectos de tratamiento de la diversidad en los centros educativos, en un momento en que la proximidad de una nueva ley puede cambiar los referentes que había hasta ahora.

Programa

DIJOUS, 21 DE NOVEMBRE

10.30 h - Lliurament de documentació / Entrega de documentación

11 h - Inauguració del IV Simposi

11.30 h - Ponència inaugural: **La cultura escolar i la lluita pel reconeixement i la redistribució: implicacions per a la vida quotidiana en els centres escolars / La cultura escolar y la lucha por el reconocimiento y la redistribución: implicaciones para la vida cotidiana en los centros escolares.**

A càrrec de Jurjo Torres (Universitat de la Corunya)

16 h - Presentació de resultats de la recerca dirigida per Miquel Siguan: **Adolescents immigrants entre l'escola i el carrer / Adolescentes inmigrados entre la escuela y la calle**

16.30 h - Ponència: **La gestió de la diversitat fora de l'aula ordinària / La gestión de la diversidad fuera del aula ordinaria**

A càrrec d'Ismael Palacín (director de Programes del Casal dels Infants del Raval, Barcelona).

19 h - Presentació de comunicacions

DIVENDRES, 22 DE NOVEMBRE

9.30 - Ponència: **La primera acollida de nens nouvinguts a l'ensenyament secundari a Holanda / La primera acogida de recién llegados en la enseñanza secundaria en Holanda.**

A càrrec de Judith Richters (Christelijk Pedagogisch Studiecentrum. CPS. Holanda)

11.30 h - Pausa-café

12 h - **Anàlisi d'experiències i projectes sobre gestió de la diversitat als centres i a l'aula (I) / Análisis de experiencias y proyectos sobre gestión de la diversidad en los centros y en el aula (I)**

Conviure amb la diversitat. Gestió de grups heterogenis i nous enfocaments curriculars a secundària / Convivir con la diversidad. Gestión de grupos heterogéneos y nuevos enfoques curriculares en secundaria.

A càrrec de Pere Alzina (orientador i director de l'IES Miquel Guàrdia d'Alaior, Menorca i professor associat de la Universitat Illes Balears).

Estratègies de treball amb alumnat d'incorporació tardana en els centres de secundària. A càrrec de membres del Seminari sobre escolarització d'alumnat d'inclusión tardana de les comarques gironines (Fundació J. Bofill) / Estrategias de trabajo con alumnado de incorporación tardía en los centros de secundaria. A cargo de miembros del Seminario sobre escolarización de alumnado de inclusión tardía en la provincia de Girona (Fundación J. Bofill)

16 h - Presentació de comunicacions

17 h - Ponència: **15 anys de l'experiència de les "Accelerated Schools" / 15 años de la experiencia de las "Accelerated Schools".**

A càrrec de Henry M. Levin (fundador del Accelerated School Project. Teachers College. Columbia University. Nova York)

DISSABTE, 23 DE NOVEMBRE

9.30 h - **Anàlisi d'experiències i projectes sobre gestió de la diversitat als centres i a l'aula (II) / Presentación y análisis de los principios básicos que rigen el modelo de intervención defendido por el Grupo de pro-**

fesores La Font. Grupo de trabajo para la atención de la diversidad en la ESO.

A càrrec de Montserrat Clapés i Neus Baches (membres del Grup La Font)

Treballar amb la diversitat per a trencar desigualtats. Una experiència de treball amb alumnes de garantia social en risc d'exclusió social / Trabajar con la diversidad para romper desigualdades. Una experiencia de trabajo con alumnos de garantía social en riesgo de exclusión social.

A càrrec de Julio Rogero (professor d'Educació Bàsica a Garantia Social i membre de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de la Comunitat de Madrid)

11.30 h - Pausa-café

12 h - Ponència: **Marginalització i agrupaments d'alumnes per nivells. Anàlisi a partir de l'experiència francesa / Marginalización y agrupamientos de alumnos por niveles. Análisis a partir de la experiencia francesa.**

A càrrec d'Agnes Van Zanten (Observatoire sociologique du changement. CNRS-Fondation Nationale des Sciences Politiques. França).

Cloenda

Notes:

A l'inici del Simposi es lliurarà a les persones inscrites un dossier amb els resums de les intervencions que tindran lloc durant aquests dies, incloses les comunicacions que siguin seleccionades pel comitè científic. Hi haurà servei de traducció simultània per a les ponències en anglès i francès.

Al inicio del Simposio se entregará a las personas inscritas un dossier con los resúmenes de las intervenciones que tendrán lugar estos días, incluidas las comunicaciones que sean seleccionadas por el comité científico. Servicio de traducción simultánea para las ponencias en inglés y francés.

Més informacions a la web del Simposi:
<http://www.udg.es/ice>.