

# CO(M)- PENSAR

## PENSAR CONJUNTAMENT L'ESCOLA

Col.laborar per a deixar la taula ben  
parada



I. Almécija

I. Nadal



# L'ESCOLA

Pla Estratègic 2000-2004  
per millorar l'atenció a la  
diversitat

- Lectoescriptura
- Convivència
- NEE
- Social



# L'EQUIP

- Estabilitat: “seguir fent”
- Inestabilitat: “fer...”



# DOS ÀMBITS D'ACTUACIÓ

## A. PREVENCIÓ I ATENCIÓ ALS ALUMNES EN SITUACIÓ DE RISC.

- Col.laborar en la creació d'un protocol d'actuació.
- Fomentar i dinamitzar la comissió social.
- Donar eines de detecció per a treballar amb criteris objectius.



# B. ATENCIÓ ALS ALUMNES D'INCORPORACIÓ TARDANA

## 1. PLA D'ACOLLIDA

- Benvinguda
- Criteris
- Avaluació inicial
- Escolarització
- Seguiment





## 2. ATENCIÓ ALS ALUMNES NOUINGUTS I D'INCORPORACIÓ TARDANA.

Fer **un pla de treball**, que contempli els següents aspectes a **compartir**:

- objectius d'aprenentatge
- temporització
- avaluació conjunta
- materials per treballar a l'aula ordinària
- atenció directa per a treballar la llengua



### 3. ORGANITZACIÓ DELS MATERIALS

- Crear un fons de materials.





# LÍNIES DE CO(M)PENSAMENT

- Procés lent, a mig termini
- Assegurança emocional
- Implementar i consolidar
- Comunicar, transmetre, escriure

