



Comunicació:

EL TALLER D'ADAPTACIÓ ESCOLAR DE SANT MARTÍ: UNA PROPOSTA DE TREBALL AMB ALUMNAT D'INCORPORACIÓ TARDANA DE SECUNDÀRIA

Dolors Ferrer. Professora d'un Taller d'Adaptació Escolar
M. Josep Sánchez. Servei d'Ensenyament del català

La comunicació que presentem es refereix a l'experiència que, com a professores, vam tenir al Taller d'Adaptació Escolar ubicat a l'IES Salvador Seguí de Barcelona durant el curs 2000-2001.

A l'hora d'establir l'organització del grup i la metodologia de treball vam tenir en compte la tipologia i diversitat de l'alumnat, per tal d'aconseguir un doble objectiu:

- Proporcionar un coneixement suficient de la llengua catalana i del sistema educatiu perquè l'alumnat es pugui integrar de la millor manera possible en la vida escolar.
- Aprofitar les possibilitats que ofereix aquest recurs per fer-ne un element d'acollida i socialització. És a dir, anar més enllà del que seria proporcionar unes habilitats lingüístiques i fer una tasca educadora basada en els valors i en el respecte a la diversitat cultural.

Un plantejament didàctic adequat per aconseguir aquests objectius és el del treball per tasques. A partir d'un exemple concret, explicarem com s'estructuren les seqüències didàctiques i quins elements s'han de tenir en compte per aplicar aquesta metodologia dins de l'àmbit específic del TAE.