



Comunicació:

EL BARRI EDUCA

Un projecte educatiu de participació del barri, organitzat pel CEIP Prat de la Manta i l'IES Llobregat de L'Hospitalet de Llobregat

Jordi Pàmies, Manel Ballart i Monserrat Garcia

Membres de l'equip docent CEIP Prat de la Manta i de l'IES l'Hospitalet de Llobregat

En un centre educatiu conflueixen moltes persones que comparteixen trajectòries personals, vivències i expectatives. El CEIP Prat de la Manta i l'IES Llobregat, convençuts que els processos d'educació-aprenentatge no poden desenvolupar-se amb èxit al marge de les dinàmiques que es generen fora de l'espai físic del centre educatiu, han posat en marxa un projecte de vinculació amb l'entorn més proper: el barri.

Segurs que l'educació serà de més qualitat si és participativa i que l'entorn juga un paper clau en la socialització i l'aprenentatge, han proposat d'establir vincles amb la comunitat. Conscients de la necessitat d'integrar el centre educatiu en la vida comunitària i que la participació de les famílies, les entitats, les empreses, la ciutadania en general, és clau en la consecució de l'èxit socio-educatiu del jovent de la ciutat, proposen anar més enllà de l'aula, més enllà de la institució escolar. És per això que plantegen repensar la pràctica educativa quotidiana, establir noves estratègies organitzatives i dur a terme un procés de canvi i de transformació pedagògica que permeti compartir objectius comuns: el dret de tots a una educació de qualitat en el marc d'una ciutadania compartida.

El projecte, anomenat EL BARRI EDUCA ha suposat establir vincles cada cop més intensos amb les entitats que configuren el teixit associatiu del barri de Santa Eulàlia de la ciutat de l'Hospitalet, amb les associacions empresarials i amb l'entorn més immediat, fent propostes de intervenció en l'espai urbà.

Així mateix, i en el marc relacional del projecte, pretenem aconseguir una coordinació efectiva, fruit del treball conjunt entre un centre de primària i un de secundària. És necessari no tan sols que els centres educatius del mateix barri coordinin els currícules de les àrees instrumentals de primària i de l'ESO sinó que hi hagi accions compartides que permetin que el pas d'una etapa a l'altra sigui exitosa.

La col·laboració entre els centres de primària i els de secundària parteix de la necessitat de garantir la coherència en la formació de l'alumnat al llarg de tot el sistema educatiu. Aquesta col·laboració s'ha de concretar en una coordinació efectiva que compregui els aspectes següents :

- L'orientació pedagògica
- La cultura escolar
- El tractament del currículum
- L'enfocament de l'avaluació
- Les formes d'organització de la convivència

L'organització conjunta del projecte EL BARRI EDUCA, per part de L'Escola de Primària Prat de la Manta i l'Institut de Secundària Llobregat, ha permès reforçar els vincles



entre els dos centres i de desenvolupar activitats amb la participació d'ambdues comunitats educatives (alumnat, professorat, família, etc.).

Objectius del projecte

- Vincular educació, cultura i valors en l'àmbit de la ciutat.
- Implicar tota la comunitat educativa en el procés d'aprenentatge.
- Realitzar una tasca d'aproximació de l'escola i l'institut amb el barri.
- Establir vincles cooperatius amb les diferents associacions i entitats del barri.
- Aproximar els espais i les entitats del barri a l'alumnat i a les famílies.
- Buscar un espai educador per als ciutadans i ciutadanes del barri.
- Elaborar una proposta educativa atractiva
- Crear xarxes de coordinació entre l'etapa de primària i l'educació secundària.

Al llarg del curs passat s'han realitzat sessions de treball conjuntes amb la finalitat d'establir un pla de treball que permeti avançar cap a :

- La coordinació de les àrees instrumentals.
- L'èxit en la transició de primària a secundària.
- La informació a les famílies sobre els objectius de les diferents etapes educatives.
- El treball conjunt entre els equips docents dels centres que faciliti la coordinació didàctica.
- La utilització dels recursos del barri.

Conclusions

Des de l'àmbit escolar, cada cop queda més clar que l'entorn juga un paper molt important en l'aprenentatge de les persones. Des de la infància estem immersos en un context que hem de descobrir, amb el qual ens relacionarem i que influirà en el nostre procés de formació.

És necessari potenciar que els nois i les noies dels nostres centres coneguin aquelles associacions i entitats que els puguin aportar elements per a la convivència i l'oci. D'aquest coneixement sorgirà, sens dubte, una relació diferent. Els joves ciutadans i ciutadanes s'incorporaran a poc a poc al teixit associatiu. La seva participació reforçarà i renovarà la xarxa d'entitats, afavorint la consolidació d'una concepció de ciutadania compartida.

És necessari obrir la porta dels instituts i de les escoles. L'educació serà de més qualitat si treballem junts en un mateix projecte. És per això que volem tenir en compte tot allò que les entitats i associacions ens puguin proposar.

Però ens agradaria subratllar que, dintre de l'indispensable treball conjunt que escola i entitats han de desenvolupar, s'ha d'incentivar el treball de col·laboració entre els centres de primària i secundària. Aquesta col·laboració no s'improvisa, exigeix un treball planificat, una coordinació pedagògica i la recerca dels mecanismes més adients, d'acord amb el funcionament dels centres.