



Comunicació:

COMPENSAR I CO-PENSAR (O COM LA INTERVENCIÓ DEL PROGRAMA D'EDUCACIÓ COMPENSATÒRIA POT OFERIR LA POSSIBILITAT DE CO-PENSAR CONJUNTAMENT AMB L'ESCOLA COM COMPENSAR)

Isabel Nadal. Directora del CEIP Cervantes de Barcelona

Isabel Almècija. Programa d'Educació Compensatòria

Volem comunicar conjuntament com, a partir d'un pla estratègic per la millora de l' "atenció a la diversitat" ha estat possible encetar un procés de millora qualitativa on el paper i la funció de la mestra del Programa d'Educació Compensatòria (PEC) ha estat un element que ha actuat com a catalitzador.

Per una banda, des de la direcció del centre es presentarà una descripció dinàmica de l'escolar per ajudar a veure el procés de millora en l'atenció a la diversitat dels alumnes nouvinguts (des de l'agrupament en l'aula del PEC fins el pla de treball a l'aula ordinària), el que presentarà la professora del PEC.

No és una experiència brillant sinó una experiència des de la consciència de la inestabilitat dels equips, que pretén, sobretot organitzar els recursos i establir dinàmiques que puguin arrelar al centre tot deixant "la taula parada".