



Comunicació:

**JO I TU SOM NOSALTRES. DIVERSITAT I IGUALTAT EN UN IES DE
CORNELLÀ DE LLOBREGAT**

Joan Martori
TAE de Cornellà

Jo i tu som nosaltres és una experiència educativa que hem dut a terme el curs passat a partir de la creació d'un entorn pedagògic amb alumnes d'incorporació tardana de llengua familiar no romànica del TAE de Cornellà de Llobregat i alumnes autòctones de 4rt d'ESO de l'IES Francesc Macià d'aquesta ciutat.

Aquesta experiència ha pretès reforçar l'autoestima de l'alumnat nouvingut i el respecte cap a la diversitat. A l'aula i fora s'han treballat diferents qüestions com ara les raons de la immigració, els prejudicis cap a les cultures desconegudes, els principis bàsics d'ecolingüística, etc. S'ha dut a terme un treball cooperatiu que ha transcendit l'aula. L'alumnat ha elaborat un treball de camp sobre Els nous botiguers catalans d'origen estranger al barri del Raval de Barcelona. També han treballat els alfabetos àrab, ciríllic, llatí, tamazigh i el "pin-yen". Han valorat la varietat lingüística dels components del grup amb l'elaboració de mapes i la corresponent classificació de les respectives llengües. Han realitzat un Diccionari visual a partir de diferents centres d'interès. Tot, fotografies de la sortida, de la visita d'una estudiant xinesa integrada a Catalunya, els mapes lingüístics, els alfabetos i una mostra del diccionari visual, ha servit per muntar una exposició al mateix institut.

A totes aquestes tasques que han tingut per objectiu fomentar el respecte cap a la diversitat, hem afegit un altre treball que ha centrat el seu interès en els elements igualitaris entre les persones. Així, hem construït un concepte d'integració allunyat del d'assimilació. I, en aquest sentit hem parlat de valors democràtics, de la llibertat i la igualtat entre homes i dones i de la llibertat religiosa, entre altres qüestions.