



**Universitat de Girona**  
Institut de Ciències de l'Educació

## TERCER SIMPOSI: LENGUA, EDUCACIÓ I IMMIGRACIÓ

### Integració Sociocultural i Comunitat Educativa

Girona, 23, 24 i 25 de Novembre de 2000

#### **PRESENTACIÓ COMUNICACIONS: divendres 24 de novembre de 9,30-11,30**

Autora: María Borgström	Hora:	Aula:
<b>PROYECTO UPPIS: DESARROLLO, IDENTIDAD, IDIOMA</b>		

UPPIS es un proyecto dentro de un proyecto mayor " Un lugar para cada niño" patrocinado por el Centro Cultural Sueco y la ciudad de Estocolmo, cuyo objetivo fue favorecer las condiciones de vida de niños entre 1 y 12 años que están fuera de las actividades pedagógicas regulares ( guarderías, esplay, etc).

El proyecto se inició en colaboración de Unga Örnar ( Asociaciones de tiempo libre ), el teatro popular latinoamericano y la escuela de Snösätra. Los que trabajaron en el proyecto eran un responsable, un asesor pedagógico y un drama-pedagogo.

El objetivo del proyecto fue desarrollar el idioma de los niños y afirmar su identidad trabajando los valores, partiendo de la realidad del niño. El drama fue la forma de expresión. Otro de los objetivos fue entablar una relación con los padres de los niños que participaban en el proyecto. 60 niños de distintas culturas (con padres suecos y de otras nacionalidades) de la escuela Snösätra han participado.

Se ha hecho una evaluación crítica del proyecto. Los resultados se basaron en observación participante, protocolos de diferentes encuentros, evaluaciones escritas y entrevistas con niños y padres.

Las referencias teóricas utilizadas fueron sociales, socioculturales e histórico-culturales. Los resultados demuestran que las actividades utilizadas dentro del proyecto han tenido significado para el desarrollo del idioma y la afirmación de la identidad de los niños.

También se ha podido entablar contactos con los padres de familia lo que ha resultado en que familias de culturas diferentes se han podido relacionar ( ejemplo: una familia sueca con una eritreana)

A pesar de los pocos recursos y problemas con el local el proyecto ha funcionado bien, ha tenido éxito.

En este proyecto yo he participado como asesora pedagógica y como responsable de la evaluación.