



Desè Simposi

Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives
Girona, 25 i 26 de novembre de 2016



UNA DÈCADA D'ACOLLIDA A L'INSTITUT BERNAT METGE: PROJECTE “RECITAL LITERARI LLENGÜES DEL MÓN”

Anna M. Moreno-Bedmar

En aquesta comunicació presentem un projecte de l'Aula d'Acollida (d'ara en endavant AA) de l'Institut Bernat Metge, un centre situat en un barri de caràcter metropolità a la ciutat de Barcelona amb un perfil de nouvinguts que s'ha anat modificant al llarg dels anys.

El projecte “Recital literari Llengües del Món” va néixer de la necessitat d'educar per la convivència i la cohesió social en el marc educatiu del centre acollidor. La manera com tractem el multilingüisme a les aules és clau per assolir una bona entesa, des del respecte i l'empatia. A banda d'experiències vitals que sovint els uneixen, com el dol migratori o els anhels, els nouvinguts també duen un bagatge cultural destacable i, en especial, un ric capital lingüístic. El projecte que presentem valora positivament la diversitat lingüística i que els nouvinguts se sentin apreciats pels companys del centre acollidor.

Poder testimoniar aquesta riquesa lingüística i literària els fa protagonistes durant el dia de Sant Jordi, ja que presenten les seves llengües maternes –de forma didàctica, lúdica i alhora solemne– mitjançant poesies o fragments en prosa que reciten i alhora s'enriqueix a la resta de l'alumnat de l'institut.



Décimo Simposio

Lengua, educación e inmigración: balance y perspectivas
Girona, 25 y 26 de Noviembre de 2016



UNA DÉCADA DE ACOGIDA EN EL INSTITUTO BERNAT METGE: PROYECTO “RECITAL LITERARIO LENGUAS DEL MUNDO”

Anna M. Moreno-Bedmar

En esta comunicación presentamos un proyecto del aula de Acogida (de ahora en adelante AA) del Instituto Bernat Metge, un centro situado en un barrio de carácter metropolitano en la ciudad de Barcelona con un perfil de recién llegados que se ha ido modificando a lo largo de los años.

El proyecto “Recital literario Lenguas del Mundo” nació de la necesidad de educar por la convivencia y la cohesión social en el marco educativo del centro acogedor. La manera como tratamos el multilingüismo en las aulas es clave para lograr un buen entendimiento, desde el respeto y la empatía. Además de experiencias vitales que a menudo los unen, como el duelo migratorio o los anhelos, los recién llegados también llevan un bagaje cultural destacable y, en especial, un rico capital lingüístico. El proyecto que presentamos valora positivamente la diversidad lingüística y que los recién llegados se sientan apreciados por los compañeros del centro acogedor.

Poder testimoniar esta riqueza lingüística y literaria los hace protagonistas durante el día de Sant Jordi, puesto que presentan sus lenguas maternas –de forma didáctica, lúdica y a la vez solemne– mediante poesías o fragmentos en prosa que recitan y a la vez se enriquece al resto del alumnado del instituto.