



Décimo Simposio

Lengua, educación e inmigración: balance y perspectivas
Girona, 25 y 26 de Noviembre de 2016



LA CULTURA GITANA EN LOS LIBROS DE TEXTO

Investigación educativa

Raúl García Medina, Isidro Moreno Herrero y José Antonio García Fernández

En cumplimiento de la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012-2020, el Grupo de Trabajo de Educación del Consejo Estatal del Pueblo Gitano propuso incluir la referencia a este pueblo y su cultura en los currículos de la enseñanza obligatoria y realizar un protocolo para las editoriales de textos escolares. Dentro de este marco, el Grupo de Investigación sobre Diversidad Cultural y Educación (INDICE) desarrolló el presente estudio sobre los libros de texto y la consideración que estos otorgan a la comunidad gitana y su cultura, para que sirviera de referencia a las editoriales a la hora de elaborar los textos de la enseñanza obligatoria.

Los resultados del estudio muestran que la comunidad gitana sigue sin estar presente en los libros de texto, incluso se aprecia un retroceso con respecto a estudios anteriores (Calvo Buezas, 1989; GEQ, 1998; AECGIT, 2003). Así, a lo largo de las casi 40.000 páginas analizadas en un total de 221 libros de texto tan solo se encontraron 32 referencias explícitas -localizadas en 34 páginas, el 0,08% de las analizadas- al pueblo y a la cultura gitana, lo que resulta manifiestamente insuficiente y ofrece una perspectiva distorsionada de la pluralidad cultural de nuestro país.



Desè Simposi

Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives
Girona, 25 i 26 de novembre de 2016



LA CULTURA GITANA EN ELS LLIBRES DE TEXT

Investigació educativa

Raúl García Medina, Isidro Moreno Herrero i José Antonio García Fernández

En compliment de la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012-2020, el Grup de Treball d'Educació del Consell Estatal del Poble Gitano va proposar incloure la referència a aquest poble i la seva cultura en els currículums de l'ensenyament obligatori i realitzar un protocol per a les editorials de textos escolars. Dins d'aquest marc, el Grup d'Investigació sobre Diversitat Cultural i Educació (INDICE) va desenvolupar el present estudi sobre els llibres de text i la consideració que aquests atorguen a la comunitat gitana i la seva cultura, perquè servis de referència a les editorials a l'hora d'elaborar els textos de l'ensenyament obligatori.

Els resultats de l'estudi mostren que la comunitat gitana segueix sense estar present en els llibres de text, fins i tot s'aprecia una reculada pel que fa a estudis anteriors (Calvo Buezas, 1989; GEQ, 1998; AECGIT, 2003). Així, al llarg de les gairebé 40.000 pàgines analitzades en un total de 221 llibres de text tan sols es van trobar 32 referències explícites -localitzades en 34 pàgines, el 0,08% de les analitzades- al poble i a la cultura gitana, la qual cosa resulta manifestament insuficient i ofereix una perspectiva distorsionada de la pluralitat cultural del nostre país.