



Décimo Simposio

Lengua, educación e inmigración: balance y perspectivas
Girona, 25 y 26 de Noviembre de 2016



EN BUSCA DE RESPUESTAS. HACIA UNA ALTERNATIVA INCLUSIVA

Investigación educativa

Raúl García Medina, Isidro Moreno Herrero y José Antonio García Fernández

Apoyándonos en el conocimiento que ofrecen los resultados de la investigación -tanto propia como externa- y las experiencias que se llevan a cabo y que muestran la inadecuación de las aulas específicas en todos los ámbitos estudiados, consideramos necesario reorientar la atención a las necesidades educativas del alumnado inmigrante alófono, hacia modelos inclusivos.

De ahí surge el proyecto que llevaba por título “Escuela, diversidad cultural e inclusión. Estudio y propuesta de educación inclusiva para la atención a la diversidad cultural y lingüística en centros escolares de la Comunidad de Madrid²”, y que culmina la evolución de las investigaciones del grupo INDICE; el proyecto se llevó a cabo en el periodo 2009-2013. En él se pretendía contribuir al conocimiento científico-social en el ámbito de la atención educativa a la diversidad lingüística y cultural del alumnado extranjero, a la vez que prestar nuestra colaboración a la transformación del modelo de respuesta.



Desè Simposi

Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives
Girona, 25 i 26 de novembre de 2016



A LA RECERCA DE RESPOSTES. CAP A UNA ALTERNATIVA INCLUSIVA

Recerca educativa

Raúl García Medina, Isidro Moreno Herrero i José Antonio García Fernández

Recolzant-nos en el coneixement que ofereixen els resultats de la investigació -tant pròpia com a externa- i les experiències que es duen a terme i que mostren la inadequació de les aules específiques en tots els àmbits estudiats, considerem necessari reorientar l'atenció a les necessitats educatives de l'alumnat immigrant al·lòfon, cap a models inclusius.

D'aquí sorgeix el projecte que portava per títol “Escola, diversitat cultural i inclusió. Estudi i proposta d'educació inclusiva per a l'atenció a la diversitat cultural i lingüística en centres escolars de la Comunitat de Madrid²”, i que culmina l'evolució de les investigacions del grup INDICE; el projecte es va dur a terme en el període 2009-2013. En ell es pretenia contribuir al coneixement científic-social en l'àmbit de l'atenció educativa a la diversitat lingüística i cultural de l'alumnat estranger, i prestar la nostra col·laboració a la transformació del model de resposta.