



Desè Simposi

Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives

Girona, 25 i 26 de novembre de 2016



LA CONTEXTUALITZACIÓ EDUCATIVA A TRAVÉS DELS FONS DE CONEIXEMENT. EL PROJECTE CAMINS

Mariona Llopart, Universitat de Girona, Carme Güell, Escola Camins –Banyoles, i Moisès Esteban-Guitart, Universitat de Girona

L'objectiu principal de la present comunicació és descriure la implementació del programa Fons de coneixement a l'escola Camins, un centre d'educació infantil i primària de la ciutat de Banyoles (Girona-Catalunya), en el qual les mestres han documentat els fons de coneixement d'algunes de les famílies d'alumnat d'origen estranger que està escolaritzat a l'escola.

Es descriuen les 4 fases de l'anomenat Projecte Camins: fase I (formació), fase II (treball de camp), fase III (disseny i implementació) i fase IV (avaluació).

El programa s'ha basat en la creació d'un grup d'estudi format per la directora del centre, la cap d'estudis, cinc mestres i dos investigadors de la Universitat de Girona.



Décimo Simposio

Lengua, educación e inmigración: balance y perspectivas

Girona, 25 y 26 de Noviembre de 2016



LA CONTEXTUALIZACIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LOS FONDOS DE CONOCIMIENTO. LO PROYECTO CAMINS

Mariona Llopart, Universitat de Girona, Carme Güell, Escola Camins –Banyoles, y Moisès Esteban-Guitart, Universitat de Girona

El objetivo principal de la presente comunicación es describir la implementación del programa Fondos de conocimiento en la escuela Camins, un centro de educación infantil y primaria de la ciudad de Banyoles (Girona-Cataluña), en el que las maestras han documentado los fondos de conocimiento de algunas de las familias de alumnado de origen extranjero que está escolarizado en la escuela.

Se describen las 4 fases del llamado Projecte Camins: fase I (formación), fase II (trabajo de campo), fase III (diseño e implementación) y fase IV (evaluación).

El programa se ha basado en la creación de un grupo de estudio formado por la directora del centro, la jefa de estudios, cinco maestros y dos investigadores de la Universidad de Girona.