



Desè Simposi

Llengua, educació i immigració: balanç i perspectives
Girona, 25 i 26 de novembre de 2016



CAPSES D'ANADA I TORNADA. DEL JO AL NOSALTRES

Esther Prim i Teresa Forcada

Es tracta d'un projecte vivencial que dona veu pròpia a històries individuals i col·lectives a través d'objectes, emocions i paraules. La idea neix d'una llarga experiència educativa en el camp de l'acollida i la col·laboració amb el món de l'expressió artística i teatral.

Aquesta combinació aporta un intercanvi enriquidor i facilitador de noves pràctiques educatives per a una escola més integradora on s'eduqui per a una vida plena. El projecte s'ha fet realitat a través d'un curs anomenat "Estratègies d'acollida emocional per a una escola intercultural. Del jo al nosaltres" dins l'oferta formativa del Departament d'Ensenyament durant tres anys. Tots els processos viscuts conjuntament amb els educadors/es participants, tant de primària com de secundària, i els seus respectius grups classe, han estat molt satisfactoris i enriquidors. La finalitat del curs és l'ajuda a la integració de l'alumnat nouvingut a l'escola. A la vegada, les seves característiques el fan apte per contribuir a la cohesió, tant a nivell escolar com social, i per donar suport a l'escolta i acolliment dels problemes i dols vitals, tant d'educadors/es com dels alumnes.

(La presentació d'aquesta comunicació es fa a través d'una dramatització amb objectes.)



Décimo Simposio

Lengua, educación e inmigración: balance y perspectivas
Girona, 25 y 26 de Noviembre de 2016



CAJAS DE IDA Y VUELTA. DEL YO AL NOSOTROS

Esther Prim y Teresa Forcada

Se trata de un proyecto vivencial que da voz propia a historias individuales y colectivas a través de objetos, emociones y palabras. La idea nace de una larga experiencia educativa en el campo de la acogida y la colaboración con el mundo de la expresión artística y teatral.

Esta combinación aporta un intercambio enriquecedor y facilitador de nuevas prácticas educativas para una escuela más integradora donde se eduque para una vida plena. El proyecto se ha hecho realidad a través de un curso denominado "Estrategias de acogida emocional para una escuela intercultural. Del yo al nosotros" dentro de la oferta formativa del Departamento de Enseñanza durante tres años. Todos los procesos vividos conjuntamente con los educadores/se participantes, tanto de primaria como de secundaria, y sus respectivos grupos clase, han sido muy satisfactorios y enriquecedores. La finalidad del curso es la ayuda a la integración del alumnado recién llegado a la escuela. A la vez, sus características lo hacen apto para contribuir a la cohesión, tanto a nivel escolar como social, y para apoyar la escucha y acogida de los problemas y duelos vitales, tanto de educadores/se como de los alumnos.

(La presentación de esta comunicación se hace a través de una dramatización con objetos.)