

TEIXINT VINCLES AMB LES FAMÍLIES

ESTUDI EN XARXA

X Simposi: Llengua, Educació i Immigració
Girona, 25 i 26 de novembre de 2016

Epíleg

Reafirmem que la implicació de les famílies amb l'escola apareix per la motivació que exerceixen els fills sobre els pares, després d'haver experimentat un procés d'aprenentatge global, vàlid i emocionant.

L' experiència vol contribuir a crear situacions d'arrelament i de sentiment de pertinença de totes les persones que conformen la comunitat educativa

- **Omplir** els temps no escolars d'alumnes que es troben sols.
- **Estructurar** la interrelació i el compromís entre l'escola i les famílies.
- **Experimentar** i compartir desitjos, aspiracions i habilitats individuals i col·lectives.

- **Compartir** coneixement a partir d'una relació amistosa amb els companys de classe.
- **Conèixer** l'entorn familiar de l'alumnat, respectant les particularitats de les diferents cultures.

Anem bé?

Repte?

Ens toca reinventar i consolidar pràctiques educatives sostenibles en el temps i en la pràctica diària, que aportin il·lusió per aprendre des de la normalitat, per allunyar l'exclusió.



QUINA ÉS LA NOSTRA APORTACIÓ ?

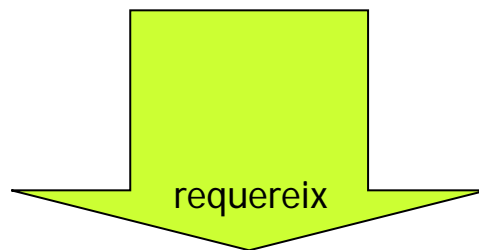
- Mestres guies per trobar camins .
- Fer camí per a la igualtat d'oportunitats.
- Entendre l'escola compensadora d'emocions per poder aprendre.
- Assegurar sentiment de pertinença (*l'alumne ha de notar que el volem*)

i... TOT ha de formar part del treball docent

Eixos de la intervenció educativa

La intervenció educativa centrada en la qualitat de l'aprenentatge dels alumnes

La intervenció educativa vinculada a l'entorn més immediat de l'alumne la família i la comunitat.



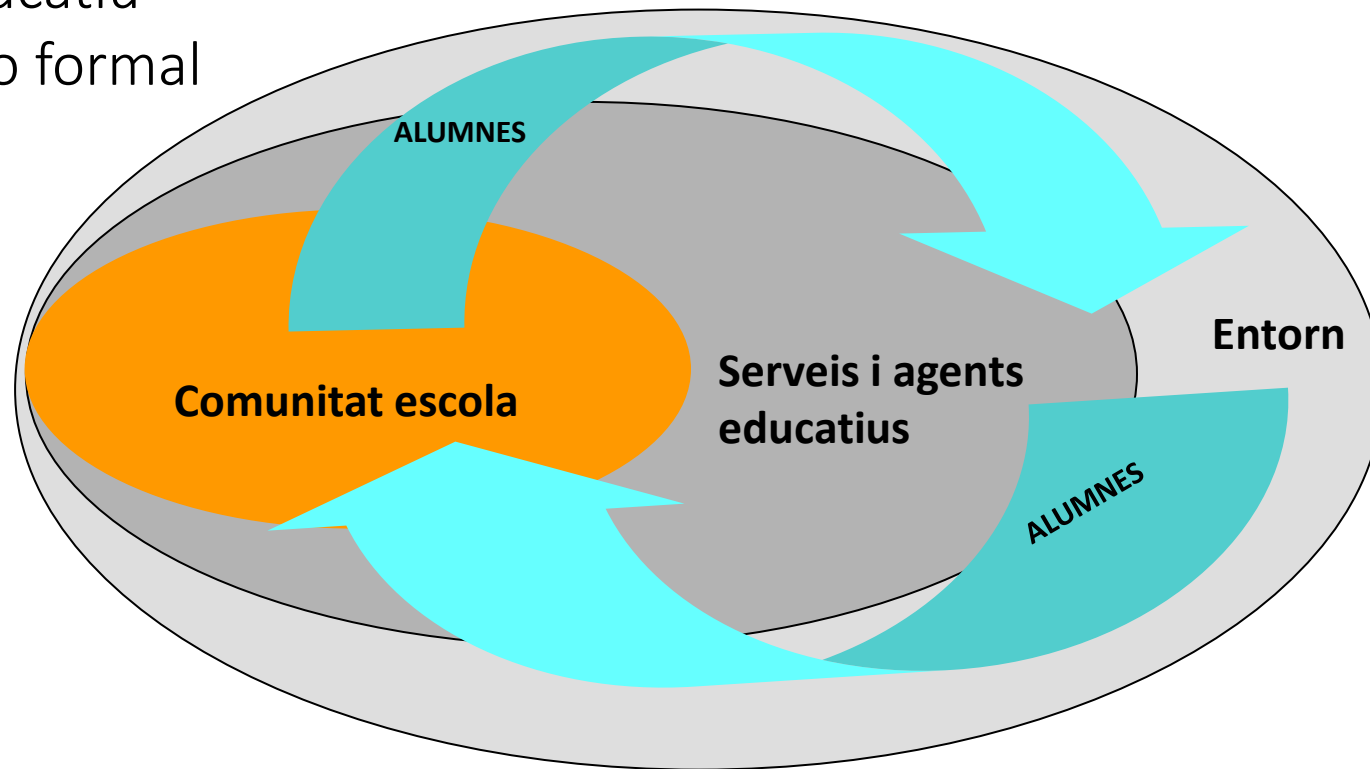
Cercar i crear espais per al diàleg a partir d'un procés participatiu conjunt entre els agents implicats

Dimensió social de l'educació

CONTINUÏTAT I COHERÈNCIA EDUCATIVA

Teixir la xarxa entre el temps educatiu formal i el no formal

L'oferta d'activitats que ofereix la ciutat en el temps educatiu no formal, no és utilitzada per tots els alumnes



Transversalitat dels aprenentatges

CONCRECIÓ D'OBJECTIUS A TRES BANDES

1 Escola:

- **Obrir l'espai relacional escolar** per obtenir una xarxa de coneixement des d'una perspectiva de coresponsabilitat família-escola.
- **Aconseguir canviar percepcions fonamentades en prejudicis infundats** que potenciïn el coneixement entre les cultures i que accentuin cada vegada més l'apropament entre uns i altres.
- **Consolidar l'aprenentatge en xarxa com estructura de treball bàsica** per crear espais de dinamització familiar amb l'objectiu de consolidar canals de comunicació que afavoreixin la creació d'estratègies comuns d'atenció a l'alumnat.
- **Vincular la família en la responsabilitat**, compartida amb l'escola, de l'educació dels seus fills.

CONCRECIÓ D'OBJECTIUS A TRES BANDES

2 Alumnes:

- **Valorar i respectar** l'entorn familiar de tots els seus companys.
- **Saber compartir el domicili** fent ús de les normes cíviques de comportament amb els adults.
- **Ser autònoms per compartir coneixement** a partir de treballs cooperatius

3 Família:

- **Acompanyar** per gaudir del creixement acadèmic dels seus fills.
- **Aprendre de les emocions** dels alumnes i compartir-les.
- **Compartir un espai de relacions** des del respecte a les diferències ètniques i culturals.



El punt d'inflexió dels nuclis: escola_família, reconduïx a la necessitat de trobar alternatives fora dels horaris lectius.



Compartir jocs, explicar, inventar i gaudir junts, és també el preludi per l'aprenentatge cultural de les llengües .