



Décimo Simposio

**Lengua, educación e inmigración: balance y perspectivas**

Girona, 25 y 26 de Noviembre de 2016



## **Mesa de análisis de experiencias de centros educativos**

La mesa pretende recoger ideas, ejemplos e iniciativas sobre la evolución de los centros educativos que les permita abordar el aprendizaje desde un enfoque competencial e inclusivo. Más que proyectos concretos nos interesa, sobre todo, la evolución que han hecho las escuelas que nos acompañan, para llegar donde están y poder llevar a cabo los proyectos que hoy les definen.

Entendemos que los centros están en constante evolución, por eso también queremos hacer incapié en las dinámicas de análisis y valoración de los proyectos que permiten modificar, avanzar y ajustarse a las necesidades cambiantes de cada momento.

Por lo tanto, queremos debatir sobre la evolución que han seguido cada uno de los centros que hoy nos acompañan y del análisis que han realizado en relación a los retos de futuro que se plantean.

En primer lugar, y con ambas escuelas, trataremos un primer tema de ámbito general. Con la Escuela Miquel Bleach analizaremos la voluntad de favorecer, a través de los proyectos que llevan a cabo, la inclusión personal e individual en el ámbito académico y la inclusión al sistema educativo y social. Con la Escuela Àgora analizaremos la relación y vinculación de los proyectos de centro con el entorno.

Cerraremos esta primera parte con una reflexión sobre la implicación de la comunidad educativa en la viabilidad de los proyectos.

A continuación, focalizaremos el análisis y la reflexión en cada uno de los dos centros. Abordaremos temas como

- ¿Cuáles son los principios en los cuales se sustentan los proyectos que definen el centro? ¿Con qué proyectos se manifiestan?
- ¿Qué estrategias didácticas son las protagonistas en relación a la aplicación de los proyectos?
- ¿Cómo lo hacen para establecer una dinámica de evaluación que permita la evolución y adecuación de los proyectos de centro a las necesidades del momento?
- Y finalmente, ¿qué evolución ha hecho la escuela en estos últimos diez años? ¿Cómo lo han hecho para llegar donde sueñan? ¿Qué retos de futuro tienen?

La sesión concluirá con un debate y discusión con los asistentes.