

---

**Pla anual de formació i innovació docent 2019-20**  
**Proposta d'actuacions**

---

*Setembre 2019*

<b>1. Introducció</b>	<b>3</b>
<b>2. Enquesta de detecció de necessitats adreçada al PDI: dades i resultats</b>	<b>3</b>
<b>a) Professorat que respon l'enquesta</b>	<b>4</b>
<b>b) Interès en relació a activitats de formació i actualització en docència</b>	<b>6</b>
<b>c) Interès manifestat en relació a la formació en eines TIC</b>	<b>7</b>
<b>d) Interès en relació a la formació i actualització en idiomes</b>	<b>7</b>
<b>e) Interès manifestat en relació a la formació en gestió universitària</b>	<b>7</b>
<b>f) Interès en relació a la gestió de la recerca</b>	<b>8</b>
<b>g) Interès en processos d'innovació docent a través de Xarxes i Grups d'innovació</b>	<b>8</b>
<b>3. Valoracions dels participant en activitats del curs anterior</b>	<b>9</b>
<b>4. Proposta d'actuacions per al curs 2019-20</b>	<b>11</b>
<b>a) Accions d'innovació docent</b>	<b>11</b>
<b>b) Oferta formativa programada</b>	<b>12</b>
<b>c) Activitats formatives en col·laboració</b>	<b>13</b>
<b>d) Mòdul formatiu per a professorat novell</b>	<b>14</b>
<b>e) Activitats formatives a demanda</b>	<b>14</b>
<b>f) Esdeveniments de docència i innovació docent</b>	<b>14</b>
<b>g) Coordinació del projecte de semipresencialitat a la UdG</b>	<b>15</b>
<b>h) Col·laboracions i participació en xarxes universitàries</b>	<b>16</b>
<b>5. Informació i difusió</b>	<b>16</b>

## 1. Introducció

El Pla Marc de Formació del Personal Docent i Investigador de la UdG per al període 2017-21, preveu el desenvolupament d'una sèrie d'activitats formatives que permetin actualitzar els coneixements i capacitats del PDI per adaptar-se als canvis que experimenta la universitat i que demana també la societat.

L'objectiu d'aquest pla és impulsar la innovació docent i anar més enllà d'una formació individual de caràcter instrumental. Per això, es proposa avançar en una formació basada en la recerca-acció i promoure el treball col·laboratiu i en xarxa del professorat.

Per desenvolupar aquest pla marc s'ha establert que es defineixin plans anuals de formació per tal d'oferir una planificació flexible i adaptable a les necessitats que puguin anar apareixent. En aquest sentit, des de l'ICE J. Pallach s'elabora anualment un pla d'actuacions amb la voluntat de donar una resposta el màxim d'adequada possible a les necessitats i demandes actuals del PDI de la Universitat de Girona en els àmbits de la innovació docent i de la formació i actualització del professorat.

Els elements dels quals partim per elaborar aquesta proposta són:

- Demandes i propostes recollides a través de l'enquesta de detecció de necessitats adreçada al PDI en acabar el curs 2018-19
- Valoracions i propostes explicitades pel professorat participant en les activitats de l'ICE del curs anterior
- Indicacions i línies prioritàries de la universitat

## 2. Enquesta de detecció de necessitats adreçada al PDI: dades i resultats

Com cada any, des de l'ICE Josep Pallach s'ha enviat a tot el PDI una enquesta per detectar les necessitats formatives, l'interès per actualitzar-se i formar-se sobre innovació i millora docent, gestió universitària i gestió de la recerca. Enguany, l'enquesta es va enviar el dia 5 de juliol i se'n va fer un nou recordatori el dia 12 del mateix mes. Amb data 12 de setembre es van recollir 208 respostes, a partir de les quals s'ha elaborat aquest document.

L'enquesta consta de tres parts:

- en la primera, es recullen dades sobre el professorat i sobre qüestions generals relacionades amb la seva participació en les accions promogudes des de l'ICE;
- en la segona, es demana sobre interessos i necessitats formatives;
- en la tercera es demana sobre l'interès en participar en projectes d'innovació a partir de xarxes i/o de grups d'innovació docent.

A continuació es presenta un resum de les respostes donades en cada apartat.

### a) Professorat que respon l'enquesta

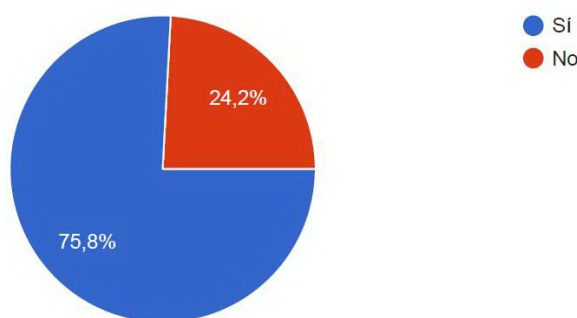
Els centres dels quals s'ha rebut un major nombre de respostes són:

Centre	% sobre el total de respostes
<b>F Ciències</b>	<b>20%</b>
<b>EPS</b>	<b>19%</b>
<b>F. Educació i Psicologia</b>	<b>16%</b>
F Dret	9%
Facultat Infermeria	9%
F Lletres	9%

Pel que fa als departaments, el major nombre de respostes corresponen a:

Departament	% sobre el total de respostes
<b>Infermeria</b>	<b>9%</b>
<b>Dret Públic</b>	<b>9%</b>
<b>CC Mèdiques</b>	<b>9%</b>
Química	8%
Biologia	6%

Prop d'un 76% dels enquestats han realitzat alguna activitat de formació en els darrers dos anys.

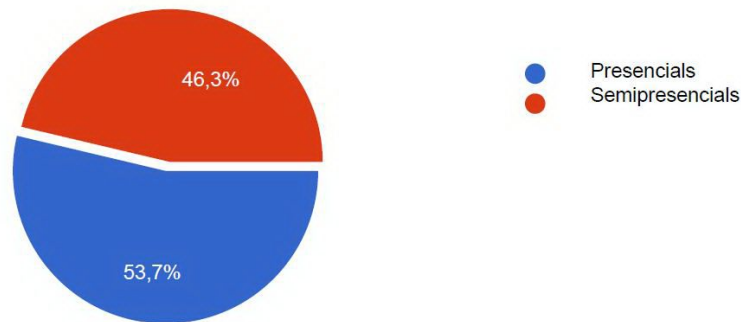


Com a principals raons per participar en activitats formatives, destaquen les següents:

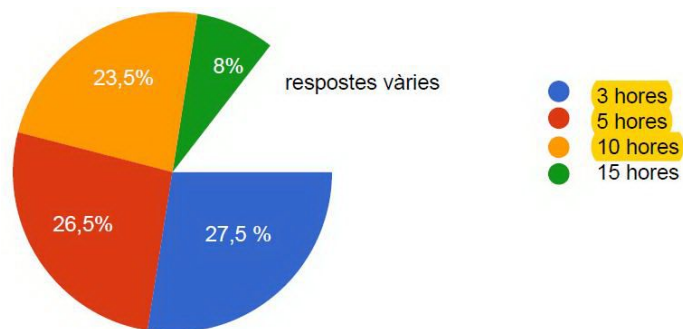
- Per millorar la meva docència (72%)
- Per desenvolupar-me professionalment (66%)
- Per satisfacció i interès personal (53%)

També s'esmenten: “Per promocionar-me” i “Per realitzar un projecte d'innovació docent”.

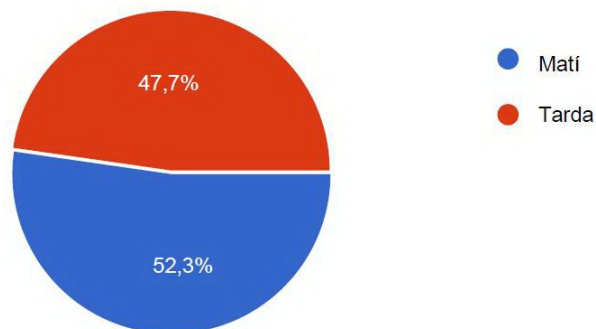
Pel que fa al format de les activitats, un 54% les prefereix presencials (similar a l'any passat).



Respecte la durada màxima que haurien de tenir les activitats, la majoria de respostes se situen en una durada màxima de 3 hores, 5 hores i 10 hores.



En relació a l'horari, un 52,3% de les respostes opten per un horari de matí.



Les principals dificultats que s'esmenten a l'hora de participar en activitats de formació són la coincidència amb classes o altres compromisos i la falta de temps. En menor mesura, també s'indiquen la conciliació familiar, els horaris i la falta de coneixement sobre l'activitat.

Els àmbits per als quals es manifesta un major interès en actualitzar-se són:

Àmbit	% sobre el total de respostes
<b>Docència</b>	<b>84,5%</b>
<b>Recerca</b>	<b>70%</b>
Gestió	23%

Es constata un lleuger augment respecte l'any anterior en l'interès per la recerca.

#### **b) Interès en relació a activitats de formació i actualització en docència**

Sobre *metodologies actives*, l'interès majoritari se centra en:

Metodologia	% sobre el total de respostes
<b>ABP</b>	<b>53%</b>
<b>Classe inversa</b>	<b>50%</b>
<b>APP</b>	<b>43%</b>
Aprentatge Cooperatiu	35%
Joc i aprenentatge	30%
Aprentatge Reflexiu	23%
Aprentatge Servei	13%

La preferència vers les tres primeres metodologies indicades, es manté respecte l'any passat.

Altres temes que s'apunten són la formació en tutories acadèmiques, l'aprenentatge basat en reptes i la col·laboració entre diferents assignatures i departaments.

Sobre temes de *docència*, els principals interessos se centren en:

Temes	% sobre el total de respostes
<b>Participació activa dels estudiants</b>	<b>73%</b>
<b>Estratègies d'avaluació</b>	<b>51,5%</b>
<b>Aprentatge a la universitat</b>	<b>28%</b>
Perspectiva de gènere en la docència	24%
Sostenibilitat i responsabilitat social	20%

També s'esmenten, la formació per a joves professors, l'educació de la veu, parlar en públic i l'ús de Moodle.

### c) Interès en relació a la formació i actualització en eines TIC

En aquesta temàtica, les respostes apunten a:

<b>Temes</b>	<b>% sobre el total de respostes</b>
<b>Presentació de dades, infografies</b>	<b>43%</b>
<b>Eines de control de plagi</b>	<b>37,5%</b>
<b>Semipresencialitat</b>	<b>36%</b>
<b>Open Data</b>	<b>36%</b>
Moodle: gestió de l'avaluació	31%
Mendeley: gestor bibliogràfic	26%
Moodle: qüestionaris	26%

Altres temes que també es plantegen son: programaris específics com l'Excel, SPSS, Atlas.ti, etc., estadística, eines i aplicacions per a la participació dels estudiants a l'aula, etc.

### d) Interès manifestat en relació a la formació en idiomes

Respecte de la formació en idiomes, les respostes majoritàries assenyalen:

<b>Temes</b>	<b>% sobre el total de respostes</b>
<b>Anglès: cursos de nivell</b>	<b>61%</b>
<b>Anglès per a la docència</b>	<b>45%</b>
<b>Formació pràctica i personalitzada</b>	<b>40%</b>
Writing an academic paper	34%
Presenting your research in English	34%

### e) Interès en relació a la formació en gestió universitària

Les respostes en aquest apartat es reparteixen entre els tres àmbits presentats:

<b>Temes</b>	<b>% sobre el total de respostes</b>
<b>Gestió i organització del temps</b>	<b>62%</b>
<b>Treball en equip</b>	<b>60%</b>
Gestió de l'estrès	43%

#### f) Interès en relació a la gestió de la recerca

En relació a l'interès en actualitzar-se en temes de gestió de la recerca, destaquen:

<b>Temes</b>	<b>% sobre el total de respostes</b>
<b>Comunicació i divulgació</b>	<b>78%</b>
<b>Processos d'acreditació</b>	<b>55%</b>

Altres demandes plantejades són:

- Utilització de programari com Excel, Atlas.Ti, SPSS, i el programa R
- Estadística i tractament de dades
- Gestió de projectes

#### g) Interès en processos d'innovació docent a través de XID i GID

En el quadre següent es recullen les respostes referides a l'interès en participar en alguna XID:

<b>Temes</b>	<b>% sobre el total de respostes</b>
<b>ABP</b>	<b>22%</b>
<b>Classe Inversa</b>	<b>12%</b>
<b>Joc i Aprenentatge</b>	<b>12%</b>
<b>Aprenentatge per Projectes</b>	<b>9,5%</b>
<b>Virtualització de la Docència</b>	<b>9,5%</b>
Tutoria	8,1%
Aprenentatge Servei	5,4%
Avaluació	4%
Aprenentatge Cooperatiu	4%
Aprenentatge per Projectes Interdiscip.	4%

Enguany hi ha la proposta de constituir dues noves Xarxes d'Innovació Docent: *XID sobre perspectiva de gènere en la docència* i *XID sobre intel·ligència artificial*.

D'altra banda, quinze persones manifesten el seu interès en participar en alguna xarxa. Des de l'ICE es contactarà amb les diferents xarxes implicades per concretar el procediment a seguir de cara a la possible incorporació d'aquestes persones.

Respecte de l'interès en formar algun *Grup d'Innovació Docent* dins d'un centre, departament o àrea d'estudi, a l'enquesta no es recull cap proposta concreta.



### **3. Valoracions dels participants en activitats del curs anterior**

Una vegada finalitzades les activitats, la Secretaria de l'ICE envia de forma on-line als participants una enquesta de valoració de l'activitat a la qual han assistit.

De les respostes recollides destaquen per les excel·lents valoracions donades pels participants, les següents:

- Seminari sobre motivació i participació activa
- Taller sobre la implementació de metodologies actives en grups nombrosos
- La tutoria a la universitat
- Moodle
- Introducció a l'ABP per a professorat
- English as a Medium of Instruction
- Construint relacions i emocions poderoses
- Aprendre a aprendre a la universitat
- Com convertir-nos en un equip extraordinari

D'altra banda, respecte dels temes sobre els quals interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa, els que s'esmenten en més de dues ocasions són:

- En relació a docència i innovació:
  - Metodologies actives i participatives
  - Motivació dels estudiants
  - Jornades d'experiències pràctiques
  - Gestió de grups nombrosos
- En relació a gestió de la recerca:
  - Estadística i anàlisi de dades
  - Gestió de grups de recerca
  - Ús de Mendeley
- Sobre eines TIC:
  - Excel
  - SPSS
  - Moodle
  - Elaboració de vídeos docents
- Sobre gestió:
  - Tècniques de coaching i lideratge de grups
- Llengües
  - Docència en anglès

Altres respostes fan referència a qüestions com: oratòria i millora de presentacions orals, l'aprenentatge reflexiu, preparació del CV per l'acreditació AQU.

Per altra banda, pel que fa a suggeriments i propostes de millora, es fa referència, entre d'altres, a les qüestions següents:

- Organitzar més activitats els mesos de juny i juliol, quan hi ha menys docència.
- Fer formacions de més durada.
- Incloure la possibilitat de fer tutories segons necessitat dels usuaris.
- Organitzar més activitats en horaris que facilitin l'assistència del professorat associat.
- Organitzar més activitats que incloguin una part de treball no presencial d'aplicació pràctica i una sessió final per analitzar i compartir resultats.
- Organitzar sessions sobre eines i aplicacions gratuïtes per a grups grans.
- Enviar la documentació amb antelació a les activitats (si és el cas).
- Millorar la comoditat de les cadires i la climatització de les sales.

#### **4. Proposta d'actuacions per al curs 2019-20**

Atenent les consideracions anteriors, es proposa realitzar durant aquest curs les accions següents:

##### **a) Accions d'innovació docent**

- Xarxes d'Innovació Docent

Suport, seguiment i coordinació de les 12 XID actuals:

- [XID Aprenentatge Basat en Problemes](#)
- [XID Aprenentatge Cooperatiu](#)
- [XID Avaluació](#)
- [XID Aprenentatge per Projectes](#)
- [XID Aprenentatge per Projectes-interdisciplinari](#)
- [XID Aprenentatge Reflexiu](#)
- [XID Aprenentatge Servei](#)
- [XID Virtualització de la docència](#)
- [XID Joc i Aprenentatge](#)
- [XID Tutoria](#)
- [XID sobre classe inversa i sostenibilitat](#)
- [XID sobre els ODS en la docència](#)

Creació de noves XID

S'ha planejat la creació de dues noves xarxes: una sobre «Perspectiva de gènere en la docència» i una altra sobre "Intel·ligència artificial".

- Grups d'Innovació Docent

Suport, seguiment i coordinació dels 12 GID actuals

- [GID dels estudis de Treball Social](#)
- [GID sobre la plataforma ACME](#)
- [GID sobre Transmèdia i Educació](#)

- [GID del departament d'EMCI](#)
- [GID sobre Narratives digitals en Educació Social](#)
- [GID sobre Física](#)
- [GID sobre el Pla d'Acció Tutorial i Mentoria de la Facultat de Dret](#)
- [GID sobre Mentoria en els estudis de Psicologia](#)
- [GID sobre Transversalització de gènere](#)
- [GID sobre Materials per a Matemàtiques](#)
- [GID sobre Enginyeria Química](#)
- [GID sobre Model Acadèmic de Psicologia](#)

#### Creació de nous GID

S'estudiaran noves propostes de constitució de GIDs que es presentin a l'ICE al llarg del curs acadèmic 2019-20.

Des de l'ICE es dona suport tècnic i administratiu a l'activitat de les Xarxes i dels Grups. També es fan accions de coordinació i seguiment del treball així com de difusió de les accions que realitzen a través de la web de l'ICE i de les xarxes socials<sup>1</sup>.

- Premi d'Innovació Docent ICEberg UdG <sup>2</sup>  
L'ICE va crear el mes de juliol de 2018 el Premi d'Innovació Docent ICEberg UdG, amb la finalitat de fomentar la innovació docent a la Universitat de Girona i premiar les millors iniciatives dutes a terme en el context d'un o varis estudis de la UdG. Es pretén també impulsar el reconeixement als docents implicats en projectes d'innovació i millora dels estudis, contribuint a consolidar una docència centrada en l'estudiant.  
La periodicitat d'aquest premi és biennal, per la qual cosa està previst convocar-ne la segona edició l'estiu de 2020.
- Desenvolupament i actualització de l'espai ICEberg, amb recursos, informacions i tutorials adreçats al PDI de la UdG: <https://iceberg.udg.edu>  
En aquests moments, aquest entorn compta amb diferents espais de contingut dedicats a informacions sobre docència i innovació, activitats i recursos docents oferts al PDI, metodologies docents actives i vídeos i informacions dels ICEberg Days organitzats, etc. S'actualitza constantment amb noves activitats, vídeos, recursos i tutorials.
- Assessorament a centres, estudis, equips, etc., en l'elaboració i implementació de projectes d'innovació docent.

---

<sup>1</sup> Es disposa d'un compte de Twitter per aquesta difusió: [@ICEUdGinnova](#)

<sup>2</sup> Informació sobre el projecte guanyador del Primer Premi d'Innovació Docent ICEberg UdG [aquí](#).

## **b) Oferta formativa programada**

A continuació es relacionen, per àmbits temàtics, les activitats de formació que es proposa organitzar des de l'ICE<sup>3</sup>:

- Docència universitària i innovació docent:
  - Seminari sobre motivació i participació activa
  - Taller sobre estratègies d'avaluació
- Metodologies docents actives i la seva implementació a l'aula:
  - Taller sobre Aprenentatge Basat en Problemes: teoria i pràctica
  - Taller per a la implementació d'un projecte personal d'APP
  - Taller de desenvolupament de projectes interdisciplinaris
  - Altres sessions i assessoraments sobre l'aplicació de metodologies actives per part de les Xarxes d'Innovació Docent.
- Recursos docents:
  - Curs sobre eines de control de plagi (Urkund)
  - Curs sobre el gestor de bibliografies Mendeley
- Eines TIC:
  - Curs de disseny d'infografies
  - Curs sobre Open Data
  - Curs sobre Moodle
  - Taller sobre aplicacions per a la participació a l'aula
- Gestió universitària:
  - Taller sobre gestió i organització del temps
  - Taller sobre emocions i treball en equip
- Gestió de la recerca:
  - Participació en l'organització del Curs sobre direcció de grups de recerca i tesis doctorals conjuntament amb altres serveis
  - Cursos sobre programari específic: Excel, SPSS, AtlasTI
- Salut Laboral:
  - Taller sobre Psicologia Positiva Aplicada
  - Taller sobre l'ús de la veu en la docència

---

<sup>3</sup> Aquesta relació no és una proposta tancada; es pot ampliar amb noves activitats.

### **c) Activitats formatives en col·laboració**

A més de les directament programades per l'ICE, també està previst continuar col·laborant i participant en accions formatives organitzades conjuntament amb altres òrgans i serveis:

- Cursos per a la millora de l'ús de la llengua anglesa en la docència en col·laboració amb el Servei de Llengües Modernes
- Activitats sobre salut laboral en col·laboració amb el Servei d'Esports
- Activitats sobre seguretat laboral en col·laboració amb l'Oficina de Salut Laboral
- Activitats formatives sobre sostenibilitat i responsabilitat social amb la Unitat de Compromís Social
- Activitats formatives sobre perspectiva de gènere en col·laboració amb la Unitat de Compromís Social
- Activitats formatives en col·laboració amb l'Escola de Doctorat

### **d) Mòdul formatiu per a professorat novell**

Enguany està previst organitzar un n mòdul de formació específicament adreçat al professorat de nova o recent incorporació a la UdG. En aquesta formació es tractaran temes referits a la gestió de la docència a la UdG, estratègies i metodologies docents, recerca i transferència tecnològica a la UdG, formació continuada i actualització docent, etc.

### **e) Activitats formatives a demanda de centres, departaments, estudis i centres adscrits de la UdG**

- ***Organització de formacions a mida adreçades a centres, departaments, estudis i centres adscrits de la UdG***<sup>4</sup>  
Aquestes activitats es van realitzant sota demanda al llarg del curs acadèmic.
- ***Organització de formacions a mida i assessoraments sobre Moodle***  
Al llarg del curs es van atenant les demandes de sessions de formació sobre Moodle plantejades per part dels diferents centres, departaments i estudis, així com les peticions d'assessorament plantejades per part del professorat a títol individual.

---

<sup>4</sup> Des de fa dos anys s'ha iniciat una col·laboració amb el centre adscrit Escola Universitària Mediterrani de Barcelona per organitzar activitats formatives per al seu professorat.

## **f) Esdeveniments de docència i innovació docent**

A més de les accions d'innovació docent i de les activitats formatives, enguany també està previst organitzar els esdeveniments següents:

- Quart ICEberg Day.

Els ICEberg Day són una de les noves línies d'actuació endegades per l'ICE Josep Pallach. Anualment s'organitza una sessió amb un ponent de reconegut prestigi sobre algun tema referit a la innovació i la docència. L'objectiu és promoure la reflexió, el debat i la presentació de projectes i idees innovadores.

Es pot consultar informació sobre els ICEberg Days realitzats fins al moment a la web ICEberg: <https://iceberg.udg.edu/icedays-2019/>

- Jornada sobre experiències pràctiques.

Es proposa organitzar una jornada de presentació d'experiències pràctiques dutes a terme per professorat de la UdG. Properament es concretarà la temàtica i el format.

- Organització del XI CIDUI, en col·laboració amb la resta d'universitats catalanes i l'ACUP. Barcelona, 1, 2 i 3 de juliol 2020.

L'ICE forma part del comitè organitzador i de la comissió executiva del CIDUI. Es participa de les reunions mensuals que es realitzen per organitzar aquest congrés i en les tasques i gestions de coordinació que se'n deriven. El congrés se celebra biennalment i reuneix habitualment prop de sis-cents professionals de l'àmbit universitari. El tema proposat per l'edició d'enguany és "Més enllà de les competències: nous reptes de la societat digital".

La informació del Congrés es publicarà a la web <https://www.cidui.org/>

S'està habilitant un espai a la web ICE des d'on s'informarà del conjunt d'esdeveniments organitzats.

## **g) Coordinació del projecte de semipresencialitat a la UdG**

L'ICE coordina també el disseny i l'execució d'aquest projecte basat en la voluntat de virtualitzar una part de l'oferta formativa d'alguns estudis de la UdG.

Això suposa, entre d'altres tasques:

- Participar en l'elaboració d'una Guia per a la redacció de memòries d'estudis semipresencials
- Col·laborar en la redacció de memòries concretes d'estudis
- Organitzar i impartir formació específica

- Coordinar i gestionar la Sala de gravació de l'ICE
- Assessorar sobre la plataforma Moodle
- Crear i mantenir tutorials sobre aplicacions i recursos d'ús en la docència
- Fer el seguiment dels estudis on s'està implementant la semipresencialitat
- Explorar la viabilitat de la implementació de la semipresencialitat en nous estudis

## **h) Col·laboracions i participació en xarxes universitàries**

A més de les accions esmentades, des de l'ICE també es participa en espais de treball interuniversitari:

- Participació en el desenvolupament del Programa Margalida Comas, impulsat per la Secretaria d'Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya

Des de l'ICE es participa en la comissió tècnica del programa i també en la tasca realitzada des dels grups de treball constituïts.

- Participació a la RED-U (Red de Docencia Universitaria)

L'ICE és membre d'aquesta xarxa estatal d'universitats des de la qual es realitzen accions de foment de la innovació docent i la formació del professorat.

- Participació en el GIFD (Grup Interuniversitari de Formació Docent), format pels ICE i òrgans equivalents de les universitats públiques catalanes.
- Participació en el Consell Escolar Municipal (CEM) de Girona.
- Participació en la Fundació Josep Pallach com a membre del seu patronat.

## **5. Informació i difusió**

L'ICE informa de les activitats organitzades a través de:

- Web de l'ICE J. Pallach <http://www.udg.edu/ice>
- Web de l'espai ICEberg <https://iceberg.udg.edu/>
- Butlletí quinzenal ICEberg UdG

Enguany es continuaran mantenint i actualitzant aquests espais així com la periodicitat de difusió del Butlletí ICEberg.





---

2019-20