

EINES TIC

Títol	Hores	Calendari	Ponent - Formador/a	Objectiu/Contingut
V Jornades TIC i EDUCACIÓ. Aprenentatge cooperatiu en xarxa	9	19/10/2018 - 20/10/2018	Ponents de diferents àmbits	<p>Les Jornades TIC i Educació, celebrades cada dos anys des de la seva primera edició l'any 2010, s'han convertit en un referent i punt de trobada per als professionals de l'educació interessants en l'ús de les tecnologies amb finalitats educatives. L'edició d'enguany se centrarà, de manera especial, en l'Aprenentatge col·laboratiu en xarxa.</p> <p>Es pot consultar informació de les Jornades a la plana web de l'ICE https://www.udg.edu/ice</p>
Comunicar i presentar la informació INFOGRAFIA Nivell 1	8	08/10/2018 - 15/10/2018	Ignasi Alcalde, Consultor	Aquest curs es va centrar en descriure què són les infografies, saber identificar els elements bàsics de les infografies, detectar les seves particularitats en l'àmbit universitari i de l'administració pública i conèixer les eines gratuïtes més habituals per elaborar les infografies.
Crea el teu producte infogràfic. INFOGRAFIA Nivell 2	4	31/10/2018	Ignasi Alcalde, Consultor	L'objectiu d'aquest segon nivell va ser que els participants elaborassin una infografia personal amb alguna de les eines treballades. Per això la metodologia del curs fou totalment pràctica.
Pissarra Digital Interactiva	1	29/11/2018	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	En aquesta activitat, adreçada al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, a hi va haver una part tècnica on es va explicar el funcionament bàsic de l'aparell, com es calibra, el software que podem trobar instal·lat i alguna solució quan ens trobem que no funciona. També es va parlar del seu ús en docència i de quin profit en podem treure per a les nostres classes.
Pissarra Digital Interactiva	1	29/11/2018	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	En aquesta activitat, adreçada al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, a hi va haver una part tècnica on es va explicar el funcionament bàsic de l'aparell, com es calibra, el software que podem trobar instal·lat i alguna solució quan ens trobem que no funciona. També es va parlar del seu ús en docència i de quin profit en podem treure per a les nostres classes.
Moodle. El qualificador	1	17/01/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	Aquesta activitat, adreçada al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, es va centrar en la gestió bàsica del qualificador de Moodle per deixar-lo preparat per entrar notes i que faci el càlcul de la nota final de curs. Es van treballar les categories d'avaluació, el qualificador, les formes d'agregació. I es van proposar suggeriments que ens poden facilitar la gestió global.
Moodle. El qualificador	1	17/01/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	Aquesta activitat, adreçada al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, es va centrar en la gestió bàsica del qualificador de Moodle per deixar-lo preparat per entrar notes i que faci el càlcul de la nota final de curs. Es van treballar les categories d'avaluació, el qualificador, les formes d'agregació. I es van proposar suggeriments que ens poden facilitar la gestió global.

Moodle. La gestió de grups	1	14/02/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	En aquesta activitat, adreçada al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, es van explicar accions concretes de com crear tasques de grup on només un alumne cal que pengi la feina i on només cal posar una nota per avaluar a tot el grup; missatgeria a un grup concret; activitat on van ser els propis alumnes qui s'inscriuen a un grup; filtrar el qualificador per grups.
Moodle. La gestió de grups	1	14/2/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	En aquesta activitat, adreçada al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, es van explicar accions concretes de com crear tasques de grup on només un alumne cal que pengi la feina i on només cal posar una nota per avaluar a tot el grup; missatgeria a un grup concret; activitat on van ser els propis alumnes qui s'inscriuen a un grup; filtrar el qualificador per grups.
Moodle. L'avaluació entre iguals	1	14/3/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	L'activitat Taller de Moodle, adreçada al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, permet que els alumnes lliurin una tasca que serà avaluada pels propis companys i companyes alhora que ells també es converteixen en avaluadors. Cada persona rep una nota per la tasca lliurada i una altra que valora la feina que ha fet d'avaluació. En definitiva, es va tractar d'una activitat peer-to-peer.
Moodle. L'avaluació entre iguals	1	14/3/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	L'activitat Taller de Moodle, adreçada al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, permet que els alumnes lliurin una tasca que serà avaluada pels propis companys i companyes alhora que ells també es converteixen en avaluadors. Cada persona rep una nota per la tasca lliurada i una altra que valora la feina que ha fet d'avaluació. En definitiva, es va tractar d'una activitat peer-to-peer.
Moodle. Qüestionaris	1	11/4/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	Aquest curs, adreçat al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, es va centrar en els conceptes bàsics sobre la creació de qüestionaris de Moodle: configuració del qüestionari, gestió del banc de preguntes, tipus de preguntes més utilitzats.
Moodle. Qüestionaris	1	11/4/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	Aquest curs, adreçat al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, es va centrar en els conceptes bàsics sobre la creació de qüestionaris de Moodle: configuració del qüestionari, gestió del banc de preguntes, tipus de preguntes més utilitzats.
Formació en ús avançat en Moodle	2	19/10/2018	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	En aquesta activitat es va fer un repàs bàsic dels anteriors cursos de Moodle. Es va aprofundir en certs aspectes puntuals i específics, es van resoldre dubtes i es varen realitzar casos pràctics.
DETOX de dades . Com controlar la nostra vida digital	8	04/02/2019 - 11/02/2019	Ignasi Alcalde, Universitat Ramon Llull	Aquesta activitat formativa va tenir com a objectius entendre el valor de la privacitat, protegir la seva seguretat física i la del seu entorn per part de les xarxes socials i internet, i tenir les eines per augmentar la seva privacitat i entendre com funciona a internet

Recursos per a la semipresencialitat en el Grau d'Arquitectura Tècnica	1,5	28/3/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	El principal objectiu d'aquesta sessió, adreçada PDI del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, va ser conèixer diversos recursos digitals que ens poden ser útils en la docència semipresencial. Es va fer un recorregut general sobre l'entorn d'ensenyament i aprenentatge Moodle, sobre algunes eines digitals que poden afavorir els processos docents i sobre la gravació de vídeos per a la docència.
Vull gravar un vídeo docent: què he de tenir en compte?	4	20/5/2019	Silvia Espinosa i Brigit Nonó (Universitat de Girona)	Amb aquesta sessió, adreçada PDI del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, es va pretendre oferir als participants estratègies i recursos pràctics per elaborar vídeos docents propis, així com utilitzar vídeos i altres recursos de tercers amb garanties de protecció de la propietat intel·lectual.
Semipresencialitat: Moodle i Altres Recursos	8	21/05/2019 - 22/05/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	El principal objectiu d'aquesta sessió, adreçada PDI del grau en Arquitectura Tècnica i Edificació, va ser conèixer diversos recursos digitals que ens poden ser útils en la docència semipresencial. Es va fer un recorregut sobre l'entorn d'ensenyament i aprenentatge Moodle, sobre algunes eines digitals que poden afavorir els processos docents i sobre altres recursos útils per al professional de l'ensenyament.
Vull gravar un vídeo docent: què he de tenir en compte? (II)	4	10/6/2019	Silvia Espinosa i Brigit Nonó, Universitat de Girona	Amb aquesta sessió, adreçada al PDI del Màster en Psicologia General Sanitària, es va pretendre oferir als participants estratègies i recursos pràctics per elaborar vídeos docents propis, així com utilitzar vídeos i altres recursos de tercers amb garanties de protecció de la propietat intel·lectual.
Semipresencialitat: Moodle i Altres Recursos (II)	8	11/6/2019 - 12/6/2019	Pere Cornellà , ICE J. Pallach	El principal objectiu d'aquesta sessió, adreçada al PDI del Màster en Psicologia General Sanitària, va ser conèixer diversos recursos digitals que ens poden ser útils en la docència semipresencial. Es va fer un recorregut sobre l'entorn d'ensenyament i aprenentatge Moodle, sobre algunes eines digitals que poden afavorir els processos docents i sobre altres recursos útils per al professional de l'ensenyament.