

METODOLOGIES DOCENTS

Títol	Hores	Calendari	Ponent - Formador/a	Objectiu/Contingut
Taller sobre la implementació de l'Aprenentatge per Projectes	6	14/02/2019 - 09/05/2019	Lluïsa Escoda i Marianna Soler, Universitat de Girona	Aquest taller es va dissenyar per a què, des del primer moment, cada participant elaborés el seu propi projecte d'APP al mateix temps que es reflexionava sobre la metodologia d'aprenentatge proposada. L'objectiu era que cada participant elaborés i implementés a la seva aula un projecte d'APP. El taller incloïa sessions de treball presencial, treball personal no presencial i es comptava amb el suport de tutories personals, online o presencials, per al seguiment de la planificació i aplicació final del projecte a l'aula.
V Jornada Escacs i Educació	5,5	24/11/2018	Ponents d'àmbits diferents	Escacs a l'escola és un projecte que introdueix els escacs com a eina educativa en horari lectiu en els centres de primària i secundària i que es du a terme des del curs 2012-13.
Aprendre a aprendre a la Universitat	10	13/12/2019	Reyes Carretero, Universitat de Girona	Sessió adreçada als membres de la Xarxa d'Innovació Docent sobre Tutoria, en la qual es van analitzar algunes de les qüestions que caracteritzen el procés d'aprenentatge dels estudiants universitaris.
La Tutoría en la Universidad	4,5	17/1/2019	Inmaculada López, Innovacentia	En aquesta sessió es va centrar en la reflexió sobre el paper del docent com a tutor d'estudiants en el model acadèmic de la Universitat de Girona, la identificació dels elements necessaris per posar en marxa un Pla de tutories a la universitat, desenvolupar habilitats en la realització de tutories d'acollida i identificar continguts que afavoreixin el desenvolupament de competències transversals en l'espai de la tutoria.
Redacció de problemes ABP	4	21/1/2019 - 28/1/2019	Xavier Castells, Universitat de Girona	El taller, adreçat al PDI de la Facultat de Medicina, es va destinar a repassar els principis metodològics de l'ABP i les competències d'aprenentatge que es treballen amb l'ABP, reconèixer la importància del "problema ABP" en l'estructuració de l'aprenentatge amb aquesta metodologia, conèixer la metodologia 3C3R de redacció de problemes, saber redactar un cas ABP i una guia per al tutor.

Taller sobre implementació de metodologies actives en grups nombrosos (2a part)	12	4/2/2019	Miguel Valero, Universitat Politècnica de Catalunya	L'objectiu del taller és que en finalitzar-lo, el professorat participant pugui explicar dues o tres estratègies d'aprenentatge actiu viables amb grups grans i planificar i dur a terme una activitat d'aprenentatge actiu en la seva pròpia docència. El taller va incloure la implementació a l'aula per part dels participants, d'alguna activitat d'aprenentatge actiu. Al final del taller es van posar en comú les activitats dutes a terme, es va analitzar el seu desenvolupament i es van proposar possibles estratègies de millora, per part del ponent. Aquesta activitat es va iniciar el curs 2017-2018 i ha finalitzat el curs 2018-2019.
Using the Power of Engagement and Experience: Service Learning for Social Impact	2	27/2/2019	Wolfgang Stark, University of Duisburg-Essen	Aquesta conferència es va organitzar des de la Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Servei. El professor Stark va explicar les iniciatives d'Aprenentatge Servei que ha impulsat a la seva universitat i a la seva comunitat, així com les estratègies i el joc que ha dissenyat per fomentar la reflexió en aquests programes.
Taller sobre Estratègies d'Avaluació a la universitat	8	6/6/2019 - 27/6/2019	Lídia Feliu, Joan Pujol, i Joan Josep Sunyo (Universitat de Girona)	Els objectius d'aquest Taller foren conèixer altres maneres d'avaluar per innovar a l'aula, i proporcionar les eines necessàries per aplicar l'autoavaluació, la coavaluació i l'avaluació entre iguals en assignatures de diferents estudis universitaris. El programa va incloure tant sessions presencials com treball personal no presencial durant el qual els participants havien de dissenyar i elaborar una activitat d'avaluació per implantar-la a l'aula. Aquest taller s'ha iniciat aquest curs i s'acabarà de realitzar durant el curs proper, 2019-20.
Cooperative Learning in University Teaching International Symposium	7,5	9/5/2019 - 10/5/2019	Céline Buchs, Universitat de Ginebra, Sylvain Connac, Universitat de Montpellier, Joan Rué, Universitat Autònoma de Barcelona, Antoni Gavalda, Universitat Rovira i Virgili, Joan Domingo, Universitat Politècnica de Catalunya, Gemma Torres, Joan Arumí i Mila Naranjo, Universitat de Vic	Aquest Simposi Internacional va ser organitzat per la Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Cooperatiu de l'ICE Josep Pallach. El programa va incloure conferències, comunicacions i un espai de presentació de pòsters. Es pot veure tota la informació del Simposi a https://sites.google.com/view/xidacsymposiumcat Està previst editar una publicació amb intervencions i articles relacionats amb l'aprenentatge cooperatiu.
Són possibles els projectes interdisciplinaris a la UdG? Experiències pràctiques d'APP i ApS	2	26/04/2019	Josep Ma. Bech, Mita Castañer, Rudi de Castro, Jesús Francés, Mònica González i Joan San (Universitat de Girona)	L'objectiu d'aquest curs va ser promoure el desenvolupament de competències estretament vinculades amb el món professional, com el treball en equip i la resolució de problemes, a partir del plantejament d'un projecte contextualitzat que requereix d'una aproximació interdisciplinària. En aquesta sessió es van presentar els projectes interdisciplinaris realitzats per la Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge per Projectes interdisciplinari a la UdG i en els quals hi han participat estudiants de diferents centres.

Jornada A la UdG flippegem. Experiències de classe inversa	4	31/5/2019	Lluís Medina, Josep Duran, Eva Marguí, Lino Montoro, Ramon Ballester, Pilar Morera, Marta Planas (Universitat de Girona)	L'objectiu d'aquesta Jornada era presentar i compartir les experiències d'implementació a l'aula realitzades per alguns dels participants en el Taller sobre com aplicar estratègies d'aula inversa, dut a terme al llarg del curs 2017-2018. També, posar en comú aspectes positius a destacar de les diferents pràctiques, estratègies reeixides, dificultats o punts febles que s'han detectat, reptes futurs... I això tant des de la perspectiva del professorat com dels estudiants que van participar en aquestes experiències. Es van presentar sis experiències concretes d'aplicació de la metodologia i es va comptar amb quatre estudiants que van donar el seu punt de vista sobre l'aplicació de la classe inversa en els seus estudis.
Introducció a l'ABP per a professorat	3	27/5/2019	Mónica Illesca, Universidad de La Frontera	Aquesta activitat, adreçada al PDI de la Facultat d'Infermeria de la UdG, va tenir com a objectiu formar en més profunditat al professorat de la Facultat d'Infermeria sobre les metodologies docents de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP). Per aquest motiu, es va proposar la formació d'Introducció a l'ABP per a professorat, que va incloure l'assistència com a observadors en dues sessions tutorial.
Taller sobre Estratègies d'Avaluació a la Universitat (2a edició)	6	26/06/19 - 12/07/19	Lidia Feliu, Joan Pujol i Joan Josep Sunyo (Universitat de Girona)	Activitat realitzada a l'Escola Universitària Mediterrani de Barcelona. Els objectius d'aquest Taller foren conèixer altres maneres d'avaluar per innovar a l'aula i proporcionar les eines necessàries per aplicar l'autoavaluació, la coavaluació i l'avaluació entre iguals en assignatures de diferents estudis universitaris. El programa va incloure tant sessions presencials com treball personal no presencial durant el qual els participants havien de dissenyar i elaborar una activitat d'avaluació per implantar-la a l'aula. Aquest taller s'ha iniciat aquest curs i s'acabarà de realitzar durant el curs proper, 2019-20.