



**ICEberg UdG**

# **Transaprenentatge: de les institucions que ensenyen a l'articulació de xarxes que aprenen**

## **ICEberg Day**

Ismael Peña-López

20 de juny de 2019



## INDEX

	Pàg.
Presentació .....	3
Ponent .....	4
Seu .....	5
Programa .....	5
Informació i difusió .....	6
Participants .....	7
Valoració dels assistents .....	8

## Presentació



Els ICEberg Days són una de les noves línies d'actuació endegades darrerament per l'ICE Josep Pallach

Creiem que, com un iceberg, la nostra universitat disposa d'una base gran i sòlida, feta d'expertesa, implicació i professionalitat, i creiem també que compta amb la capacitat per a ser prou sensible als canvis socials, tecnològics i educatius que ens envolten i desafien.

Es tracta d'un espai d'acció, amb l'objectiu de promoure la reflexió, el debat i la presentació de projectes i idees innovadores. Un espai per a la provocació, el desafiament i la creativitat, on qüestionar-nos el que estem fent i atrevir-nos a pensar noves i millors maneres de fer-ho.

Aquest projecte es va iniciar en el marc del Programa de foment de la innovació docent i la millora de la qualitat de la docència impulsades a la UdG.

El primer ICEberg Day es va realitzar el setembre de 2017 i va comptar amb la participació d'Alice Keeler i Manel Trenchs.

El juny de 2019 es va realitzar el segon ICEberg Day amb Cristóbal Cobo.

Està previst continuar organitzant nous ICEDays els propers cursos amb la idea de contribuir a incentivar la innovació docent a la nostra universitat.

Ens empenyen el compromís per fer de la innovació un impuls de millora constant i la ferma voluntat de contribuir a què la qualitat sigui el distintiu permanent de la docència a la UdG.



## Ponent



**Ismael Peña-López** és Doctor en Societat de la Informació i el Coneixement.

Treballa en el camp de les Polítiques Públiques per al Desenvolupament, amb especial focus en les TIC (TIC per al desenvolupament, esletxa digital, etc.) i una aproximació força multidisciplinària de les ciències socials: economia, sociologia, ciència política, pedagogia...

Des de l'any passat és Director **General de Participació Ciutadana i Processos Electorals a la** Generalitat de Catalunya.

Anteriorment, i durant prop de 13 anys, va ser professor dels Estudis de Dret i Ciència Política de la Universitat Oberta de Catalunya. També ha estat investigador sènior a Open Evidence i director fellow d'Innovació Oberta de la Fundació Jaume Bofill.

A través del seu lloc web [ICTlogy](#), comparteix en obert les seves reflexions personals, producció científica, articles i informacions sobre aquests temes.

*“Crec que innovar és trobar nous camins tenint cura de dibuixar-los bé en el mapa d'allò que abans era desconegut. Confio plenament que la col·laboració entre tots els exploradors fa més ràpid i millor el traçat, a més de reduir el nombre de damnificats -sempre n'hi ha quan s'emprèn un camí desconegut.”*

*(Qui és qui. Educació Demà. Fundació J. Bofill)*

## Seu

La sessió es va celebrar al Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona, a l'Auditori Manel Xifra Boada.



## Programa

10 h	Obertura a càrrec del director de l'ICE, Josep Duran
10:15 h	<b>Conferència:</b> Transaprenentatge: de les institucions que ensenyen a l'articulació de xarxes que aprenen
11:15 h	Debat
12h	Cloenda



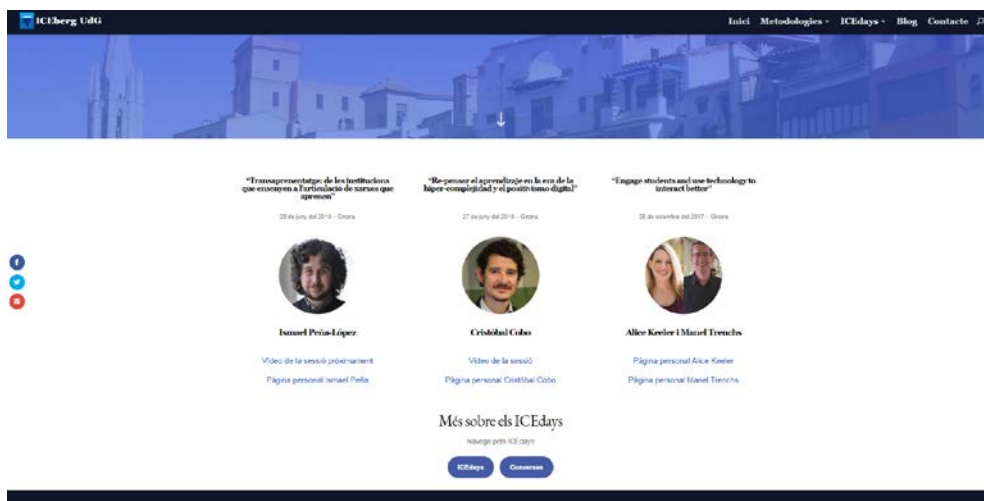
## Informació i difusió

La informació d'aquesta sessió es va incloure en l'espai ICEdays de la web ICEberg <http://iceberg.udg.edu>

Aquesta web ha permès oferir al PDI informació actualitzada sobre el programa, el ponent i la seva intervenció.

Inclou, entre d'altres detalls, una presentació del ponent, el programa de la sessió, un vídeo missatge d'Ismael Peña-López sobre la seva conferència, el lloc de realització i l'enregistrament de la seva xerrada.

A continuació es mostren algunes imatges de la web:



### Conferència Ismael Peña-López

#### "Transaprenentatge: de les institucions que ensenyen a l'articulació de xarxes que aprenen" 20 de juny del 2019



Ismael Peña-López és Docent en Societat de la Informació i el Coneixement. Treballa en el camp de les Polítiques Públiques per al Desenvolupament, amb especial focus en les TIC per al desenvolupament, escriptura digital, etc. i una aproximació força multidisciplinària de les ciències socials: economia, sociologia, ciència política, pedagogia...

Des de l'any passat és Director General de Participació Ciutadana i Processos Electorals a la Generalitat de Catalunya.

Anteriorment, i durant prop de 13 anys, va ser professor dels Estudis de Dret i Ciència Política de la Universitat Oberta de Catalunya. També ha estat investigador sènior a Open Evidence i director tècnic d'Innovació Coste de la Fundació Jaume Bofill.

A través del seu lloc web ICTology, comparteix en obert les seves reflexions personals, producció científica, articles i afirmacions sobre aquests temes.

*"Clav: que innovar és trobar nous camins i tenir cura de abducció de bé en el mapa d'afili que abans era desconegut. Confia pensament que la col·laboració entre béns i autònoms fa més ràpid i millor el treball, a més de reduir el nombre de demostres sempre n'hi ha quan a trobar un camí desconegut" (2018 en què Educació Dreta, Fundació J. Bofill)*



#### Punts de la intervenció

- Dem que preparem els estudiants per a l'aprenentatge al llarg de la vida i per a aprendre a aprendre. Però, realment, què passarà quan el professorat no hi sigui?
- Com haurem d'orientar la nostra acció docent per a què, quan nosaltres no hi siguem, els puguin seguir aprenent a aprendre al llarg de la vida?
- I aquesta teoria, com la duem a terme en el meu dia a dia? Proposo revisar 10 "institucions" de la docència/aprenentatge, des de la idea de centre educatiu a la de curriculum, passant pel docent, la biblioteca i d'altres.

#### Un petit tast...



#### Programa

10:00h	Inauguració
10:15h	Contribució "Transaprenentatge: de les institucions que ensenyen a l'articulació de xarxes que aprenen"
11:15h	Descàrrega
11:45h	Lliurament Primer Premi Innovació Docent ICEberg UdG
12:00h	Fi de la sessió

#### Idioma

La sessió es desenvoluparà en català.

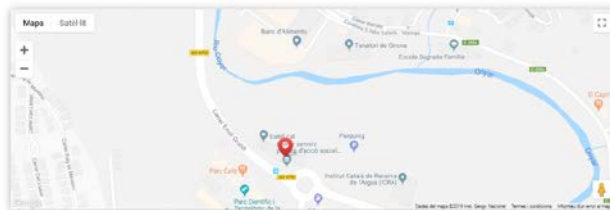
12:00h 01 de la sessió

#### Idioma

La sessió es desenvoluparà en català.

#### Lloc

Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona. Edifici Narcís Monturiol. Auditori Mares Xirra Soada





## Participants

Es van inscriure a l'ICEberg Day un total de 91 persones. D'aquestes, 29 eren docents d'altres universitats i de centres d'Educació Secundària.



## Valoracions dels assistents

Les valoracions dels assistents s'han recollit a través d'una enquesta d'avaluació elaborada amb Google.



Enquesta valoració activitats de formació - Encuesta valoración actividades formación 2018-2019

\* Obligatòria

Selecioneu l'activitat que voleu valorar \*

Seleccione la actividad que desea valorar

Trieu una opció

SEGUENT

No envieu mai contrasenyes a través de Formularis de Google.

Google no ha creat ni aprovat aquest contingut. [Informeu d'un ús abusiu](#) - [Condicions del Servei](#)

Google Formularis



Ha estat contestada per 34 persones.

La valoració, en general, ha estat molt positiva.

Alguns dels suggeriments i comentaris sobre la sessió proposaven que al final s'organitzés un coffee-break perquè els participants poguessin intercanviar impressions amb el ponent, que es convidessin científics d'universitats punteres per conèixer de primera mà com es fa la docència en aquests entorns, i que es continuïn organitzant exposicions de més casos i experiències d'innovació educativa.

A continuació es mostra el contingut de l'enquesta:

**Enquesta valoració activitats de formació - Encuesta valoración actividades formación 2018-2019**

Valoreu els aspectes següents (puntuació d'1 a 4: 1=totalment en desacord i 4=totalment d'acord)

Valore los aspectos siguientes (puntuación de 1 a 4: 1=totalmente en desacuerdo i 4=totalmente de acuerdo)

1.- L'organització general d'aquesta activitat ha funcionat correctament  
La organización general de esta actividad ha funcionado correctamente

1 2 3 4

2.- La temàtica que s'ha tractat ha estat interessant  
La temática que se ha tratado ha sido interesante

1 2 3 4

3.- El clima de treball que s'ha generat durant l'activitat ha estat participatiu  
El clima de trabajo que se ha generado durante la actividad ha sido participativo

1 2 3 4

4.- Els continguts de l'activitat han respost a les meves expectatives  
Los contenidos de la actividad han respondido a mis expectativas

1 2 3 4

5.- La tasca desenvolupada pel ponent/s ha estat adequada  
La tarea desarrollada por el ponente/es ha sido adecuada

1 2 3 4

6.- La dinàmica general de les sessions m'ha satisfet  
La dinámica general de las sesiones me ha satisfecho

1 2 3 4



**7.- Participar en aquesta activitat em permetrà millorar elements de la meva docència**

Participar en esta actividad me permitirá mejorar elementos de mi docencia

1 2 3 4

**8.- Realitzar aquesta activitat em permetrà participar en projectes d'innovació docent**

Realizar esta actividad me permitirá participar en proyectos de innovación docente

1 2 3 4

**9.- Tinc interès en continuar participant en altres activitats formatives**

Tengo interés en continuar participando en otras actividades formativas

1 2 3 4

**10.- L'equilibri entre la pràctica i les exposicions teòriques ha estat adequat**

El equilibrio entre la práctica y las exposiciones teóricas ha sido adecuado

1 2 3 4

**11.- La documentació que s'ha lliurat ha estat adequada (en cas que s'hagi lliurat)**

La documentación que se ha entregado ha sido adecuada (en caso de que se haya entregado)

1 2 3 4

**12.- L'espai on s'ha realitzat l'activitat ha estat adequat**

El espacio donde se ha realizado la actividad ha sido adecuado

1 2 3 4

[ENRERE](#) [SEGÜENT](#)

No envíeu mai contrasenyes a través de Formularis de Google.