

DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

Títol	Hores	Calendari	Ponent - Formador/a	Objectiu/Contingut
<b>Re-visant i re-pensant les fitxes de les assignatures</b>	10	18/10/2018 - 30/11/2018	Pere Cornellà, Universitat de Girona i Rosa Sayós, Universitat de Barcelona	Aquesta activitat, adreçada al PDI de l'Escola Politècnica Superior, es va centrar en millorar la definició de les fitxes de les assignatures, de manera que es defineixin i es vinculin adequadament les competències, les activitats i l'avaluació que s'hi especifiquen, i a validar el vocabulari utilitzat millorant el plantejament de les activitats tant des d'un punt de vista pedagògic com de cara a la seva introducció en el Moodle.
<b>Incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària</b>	4	18/6/2019	Carme Echazarreta, Universitat de Girona	Els objectius principals d'aquesta activitat van consistir en donar a conèixer metodologies docents i avaluatives sensibles al gènere. També es va centrar en com desenvolupar competències que permetin evitar la ceguesa al gènere en la docència, en la capacitat d'avaluar les desigualtats per raó de sexe i gènere, el disseny de solucions per impartir una docència que capaciti l'alumnat a l'hora de desenvolupar investigació, projectes o aplicacions sensibles al gènere.
<b>Immunomedia: hacia la innovación docente y la divulgación con y por los estudiantes</b>	1'5	5/10/2018	Alfredo Corell, Universidad de Valladolid	L'objectiu d'aquesta sessió va ser compartir amb Alfredo Corell la seva experiència com a docent en projectes i experiències d'innovació, així com la seva tasca com a divulgador i científic. Es va adreçar de manera prioritària als membres de les Xarxes d'Innovació Docent i dels Grups d'Innovació Docent.
<b>Seminari sobre motivació i participació activa</b>	6	08/04/2019 - 13/05/2019	Ernest Luz, Universitat de Girona	El seminari va tenir l'objectiu de plantejar les qüestions fonamentals relacionades amb la motivació acadèmica, la participació activa i l'aprenentatge significatiu. Els principals eixos van ser vincular la teoria amb bones pràctiques docents, concretar actuacions docents orientades a la millora de la motivació acadèmica, la participació activa i l'aprenentatge significatiu dels alumnes, i analitzar algunes pràctiques docents sorgides de la reflexió conjunta.

<b>Pla de Mentoria de la Facultat de Psicologia</b>	15	15/11/2018 - 01/10/2019	Pau López i Dolors Navarro, Universitat de Girona	Activitat de suport a l'equip de professorat implicat en el Pla i a la formació dels estudiants mentors que hi participen.
<b>ICEberg day</b>	2	20/6/2019	Ismael Peña-López, Generalitat de Catalunya	<p>Els ICEberg Days de la UdG són un espai de reflexió i debat sobre innovació, creativitat i educació. Estan impulsats per l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach amb la voluntat de fer de la innovació un impuls de millora constant i contribuir a que la qualitat sigui un distintiu permanent de la docència a la universitat.</p> <p>En aquesta ocasió es va comptar amb la participació de l'Ismael Peña Lopez. La seva intervenció va analitzar qüestions com per exemple, com preparar els estudiants per a l'aprenentatge al llarg de la vida i per a aprendre a aprendre. Com hauríem d'orientar la nostra acció docent per a que puguin seguir aprenent a aprendre al llarg de la vida?</p> <p>Al llarg del seu discurs, va proposar revisar 10 "institucions" de la docència/aprenentatge, des de la idea de centre educatiu a la de curriculum, passant pel docent, la biblioteca i d'altres.</p>
<b>X Jornada 0-6: Vet aquí una jornada</b>	6.5	10/05/2019 - 11/05/2019	Ponents varis d'àmbits diversos	<p>La jornada 0-6 d'aquest curs es va endinsar en el món dels contes, un gènere literari present en el dia a dia de l'escola que ajuda l'infant a descobrir i comprendre el món que l'envolta i a crear un moment lector des de les primeres edats per gaudir de la literatura i fer volar la imaginació. Es va fer una mirada reflexiva a contes explicats i llegits, amb varietat de temes i perspectives, de tradició oral, clàssics i d'autors i amb formats diversos per compartir possibilitats o moments d'interacció adults-infants.</p>
<b>Seminari sobre motivació i participació activa (II)</b>	6	14/6/2019 - 27/06/2019	Ernest Luz, Universitat de Girona	<p>El seminari, adreçat al PDI de l'Escola Universitària Mediterrani, va tenir l'objectiu de plantejar les qüestions fonamentals relacionades amb la motivació acadèmica, la participació activa i l'aprenentatge significatiu. Els principals eixos van ser vincular la teoria amb bones pràctiques docents, concretar actuacions docents orientades a la millora de la motivació acadèmica, la participació activa i l'aprenentatge significatiu dels alumnes, i analitzar algunes pràctiques docents sorgides de la reflexió conjunta.</p>

<b>Re-visant i re-pensant les fitxes de les assignatures (II)</b>	4	11/6/2019 - 13/06/2019	Peter Andrew, Universitat de Girona	Aquesta activitat, adreçada al PDI de l'Escola Politècnica Superior, es va centrar en millorar la definició de les fitxes de les assignatures, de manera que es defineixin i es vinculin adequadament les competències, les activitats i l'avaluació que s'hi especifiquen, i a validar el vocabulari utilitzat millorant el plantejament de les activitats tant des d'un punt de vista pedagògic com de cara a la seva introducció en el Moodle.
<b>Taller sobre habilitats per comunicar en públic</b>	8	12/6/2019 - 19/06/2019	Irene Compte, Universitat de Girona	Aquest taller va tenir l'objectiu de desenvolupar habilitats comunicatives individuals, aportant recursos i eines que tots tenim al nostre abast. Aquestes eines i recursos es van posar en pràctica amb la finalitat de poder aplicar-los en múltiples situacions professionals.
<b>Com incorporar la perspectiva de gènere en la nostra docència (FEP)</b>	3	26/6/2019	J. Antonio Langarita, Pilar Albertin, Teresa Cabruja, Universitat de Girona	Aquesta sessió es va centrar en el desenvolupament dels tres punts següents: - Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària - Informació sobre les guies de la Xarxa Vives en perspectiva de gènere - La perspectiva específica pels estudis de la Facultat on s'impartirà cada curs
<b>Com incorporar la perspectiva de gènere en la nostra docència (EPS)</b>	3	27/6/2019	Maria Pilar Albertin, Carme Echazarreta, Universitat de Girona	Aquesta sessió es va centrar en el desenvolupament dels tres punts següents: - Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere en la docència universitària - Informació sobre les guies de la Xarxa Vives en perspectiva de gènere - La perspectiva específica pels estudis de la Facultat on s'impartirà cada curs