



MEMÒRIA

X SIMPOSI INTERNACIONAL CIDUI

Universitat Pompeu Fabra

16 de maig de 2019

Organitzadors:



ÍNDEX

1. Introducció	4
2. Temàtica	4
3. Programa	5
4. Ponents i moderadors	6
5. Assistència	11
6. Qüestionari valoració	11

1. Introducció

Entre congrés i congrés el CIDUI convoca un Simposi Internacional per tractar sobre qüestions rellevants de la formació del professorat universitari i la innovació en Educació Superior. Són reunions d'experts i responsables acadèmics de les universitats organitzadores dels congressos. Amb aquesta iniciativa, el CIDUI pretén prestar un servei a les universitats organitzadores i contribuir a l'intercanvi interuniversitari sobre la realitat de l'Educació Superior a Europa i la resta del món.

El simposi d'aquesta edició es va celebrar el passat 16 de maig de 2019 al Campus Poblenou de la Universitat Pompeu Fabra.

2. Temàtica



El Simposi d'aquesta edició s'ha centrat en la interacció que hi ha entre la universitat i el seu entorn, reflexionar sobre la diversitat de l'oferta formativa que disposa la universitat per afavorir les necessitats de l'estudiantat, l'ocupabilitat i la competitivitat de les persones titulades; analitzar si les universitats, juntament amb empreses i institucions del seu entorn, creen oportunitats per a promoure el talent dels estudiants, fixar-lo al territori i afavorir-ne el retorn; i finalment, aprofundir en la vinculació de la universitat amb el territori a través de propostes de caràcter social i transformador.

A través del simposi, s'han identificat experiències que manifesten el compromís de la universitat amb el seu entorn i plantejar una sèrie de reptes perquè aquesta relació sigui real i efectiva.

3. Programa

8:30h Registre

9:00h Acte de benvinguda

9:30h Presentació programa Margalida Comas

10:00h Sessions paral·leles

Sessió 1 - Models educatius flexibles

En aquesta sessió es vol debatre i reflexionar sobre les respostes formatives que pot oferir la universitat per afavorir les necessites de l'estudiantat, l'ocupabilitat i la competitivitat de les persones titulades. Permeten els models educatius actuals trobar l'equilibri entre la formació bàsica, les competències professionals i l'orientació als mercat laboral?

- o Ponent: Faraón Llorens, director de la Càtedra Santander-UA de Transformación Digital i professor de Ciència de la Computació i Intel·ligència Artificial la Universitat d'Alacant.
- o Moderador: Lluís Pastor, director E-learn Center de la Universitat Oberta de Catalunya.

Sessió 2 - Relació universitat, empreses i societat

Un dels reptes de la universitat és reforçar els projectes professionalitzadors i establir estratègies per impulsar i millorar les relacions entre la universitat i l'empresa. Des de les universitats cal fomentar l'esperit emprenedor entre la comunitat universitària, posant a l'abast els recursos i serveis de l'entorn. Així, cal generar noves oportunitats d'innovació i desenvolupament i impulsar la creació de noves empreses i obrir noves línies d'innovació i transferència de coneixement.

- o Ponent: M. Carme Verdaguer, directora de la Fundació Bosch i Gimpera.
- o Moderador: Ferran Badia, vicerector de planificació, innovació i empresa de la Universitat de Lleida.

Sessió 3 - Responsabilitat social i permeabilitat de la universitat

El concepte de responsabilitat social ens remet a la idea de compromís, individual i col·lectiu, amb la societat. Aquest concepte ha pres importància en el món universitari i posa l'accent en el deute de retorn a la societat que té la universitat com a servei públic.

Es treballarà al voltant experiències que suposen un impuls important del sistema universitari català des de diferents àrees de coneixement; la vinculació de la universitat amb el territori a través de propostes de caràcter social i transformador; la consolidació de processos d'institucionalització en cadascuna de les universitats; així com també un marc compartit sota la perspectiva de responsabilitat social universitària, com a eix transversal d'una docència, recerca i transferència de qualitat.

- o Ponent: Ismael Peña-López, director general de participació ciutadana de la Generalitat de Catalunya.
- o Moderadora: Mònica Figueras, vicerectora de projectes per al Compromís Social i la Igualtat de la Universitat Pompeu Fabra.

12:00h Pausa-cafè

12:30h Sessió debat

- o Ponents: Ferran Badia, Mònica Figueras, Faraón Llorens, Lluís Pastor, Ismael Peña-López i M. Carme Verdager.
- o Moderador: Josep M. Vilalta, secretari executiu de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques.

14:00h Cloenda de l'acte

4. Ponents i moderadors

Faraón Llorens

Càtedra Santander-UA de Transformació Digital de la Universitat d'Alacant. catedra-transformacion-digital.ua.es

Doctor Enginyer en Informàtica i diplomat en Professorat d'EGB. Va ser director de l'Escola Politècnica Superior (2000-2005) i vicerector de Tecnologia i Innovació Educativa (2005-2012) de la Universitat d'Alacant i secretari executiu de la Comissió Sectorial TIC de la Conferència de

Rectors de les Universitats Espanyoles (2010-2012). És catedràtic d'escola universitària de Ciència de la Computació i Intel·ligència Artificial. Director de la Càtedra Santander-UA de Transformació Digital. Coordina l'informe anual "UNIVERSITIC: Las TIC en el Sistema Universitario Español". En 2008 va rebre el premi "Sapiens al Profesional" concedit pel Col·legi Oficial d'Enginyers en Informàtica de la Comunitat Valenciana (COIICV) i en 2013 el premi a la "Calidad e Innovación Docente" concedit per la Asociación de Enseñantes Universitarios de la Informática (AENUI). President de AENUI, membre del Consejo General de SCIE (Sociedad Científica Informática de España) i Col·legiat fundador del COIICV. Soci de AEPIA (Asociación Española Para la Inteligencia Artificial) y de SECiVi (Sociedad Española para las Ciencias del Videojuego). Co-líder de l'equip GTI4U (Gobierno de Tecnologías de la Información para Universidades). Els seus treballs s'emmarquen en els camps de la intel·ligència artificial, el desenvolupament de videojocs, l'aplicació de les tecnologies digitals a l'educació i el govern de les TI. Per a més detalls, es pot consultar <http://blogs.ua.es/faraonllorens>.

Lluís Pastor

Lluís Pastor és doctor en Periodisme per la Universitat Ramón Llull (URL), màster en Ciències de la Informació per la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i titulat en Administració d'Empreses pel IESE, Universitat de Navarra.

És Director de l'eLearn Center, el centre de recerca i innovació de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) en l'àmbit de l'aprenentatge electrònic.

Anteriorment ha ocupat diversos llocs de direcció a la UOC com a director dels Estudis d'Informació i Comunicació, director general de l'editorial Oberta UOC Publishing i director general d'Editorial UOC.

M. Carme Verdaguer

M. Carme Verdaguer dirigeix la Fundació Bosch i Gimpera, Centre de Transferència de Coneixement, Tecnologia i Innovació de la Universitat de Barcelona (UB).

M. Carme Verdaguer és enginyera química per l'Institut Químic de Sarrià (Universitat Ramon Llull) i Màster en Direcció i Administració d'Empreses (MBA) per la University of Califòrnia a Los Angeles (UCLA). Té experiència professional en investigació en l'àmbit biomèdic, en la transferència de coneixement, creació d'empreses, col·laboració universitat-empresa i en gestió universitària.

Membre de:

- o Enterprise and Innovation Policy Group (ENTE) de la LERU Lliga d'Universitats d'Investigació Europees).
- o EIT Health Strategic Accelerator Advisory Board
- o Comitè Executiu de RedTransfer
- o Diversos patronats, comissions i consells.

Ferran Badia Pascual

Ferran Badia Pascual, doctor en física (nascut el 1963). Doctor en ciències físiques per la Universitat de Barcelona (UB) (1991). Professor de física de l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida des de l'any 1998. Anteriorment ha estat professor de la Facultat de Física de la UB i de la Universitat de Vic. Ha fet recerca en l'àmbit de la ciència i tecnologia dels materials i, actualment, en el camp de les energies netes. En l'àmbit docent ha participat en diversos projectes de recerca, especialment, en l'àmbit de la tutoria de projectes final de grau i en la formació en modalitat dual en l'àmbit universitari. Responsable del projecte pel desenvolupament de la formació dual a la Universitat de Lleida. Director i coordinador de l'informe Promoció i Desenvolupament de la Formació dual en el Sistema Universitari Català, publicat per l'Associació Catalana de Universitats Públiques. Director de l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida des d'octubre de 2005 fins maig de 2011. President del Consell Assessor de la Ciència de l'Ajuntament de Lleida del 2009 al 2015. Actualment és vicerector de planificació, innovació i empresa de la Universitat de Lleida.

Ismael Peña-López

Director general de Participació Ciutadana. Secretaria de Transparència i Govern Obert. Departament d'Acció Exterior, Relacions Institucionals i Transparència. Generalitat de Catalunya.

Doctor en Societat de la Informació i del Coneixement, Llicenciat en Ciències Econòmiques i Empresarials (Economia), Màster en Ecoauditories i Planificació Empresarial del Medi Ambient i postgrau en Gestió del Coneixement.

Amb anterioritat ha estat professor de la Universitat Oberta de Catalunya, als Estudis de Dret i Ciències Polítiques, investigador sènior a Open Evidence i director fellow d'innovació oberta de la Fundació Jaume Bofill. Va ser membre fundador més tard director del Programa de Cooperació al Desenvolupament de la UOC, on va treballar sobretot en els camps de l'e-learning per al desenvolupament i el voluntariat en línia. És l'editor d'ICTlogy (ISSN 1886-5208).

S'ha especialitzat en l'impacte de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació en el Desenvolupament. En concret, els seus interessos es centren en la mesura de l'evolució de les economies digitals i l'adopció personal d'allò digital (e-readiness, divisòria digital), així com l'impacte de les TIC en el Desenvolupament i les seves principals institucions, especialment en l'àmbit de les TIC i l'educació i les TIC i la democràcia. Ha treballat en aquests àmbits en 25 països col·laborant amb el PNUD, l'IDRC-CRDI, Ericsson, el Senat i Govern Espanyol, el Parlament i el Govern de Catalunya, la Diputació de Barcelona i Lleida, diversos ajuntaments, la Fundació Jaume Bofill, la Fundación Esplai, Aigües de Barcelona, Ferrovial and diversos partits polítics i plataformes ciutadanes i ONGs.CAST

Mònica Figueras-Maz

Mònica Figueras-Maz és doctora en Periodisme i llicenciada en Ciències de la Informació i en Sociologia per la Universitat Autònoma de Barcelona. Des de 1998 és professora del Departament de Comunicació de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) on imparteix diferents assignatures com a ètica periodística, psicosociologia del consum o metodologia de la investigació. Les seves línies de recerca són la joventut i la comunicació, l'educació mediàtica i la deontologia periodística i té especial interès en la perspectiva de gènere. Des del 2013 és vicerectora a la UPF, primer de Responsabilitat Social i actualment de Compromís Social i Igualtat i entre les seves atribucions està la transversalització d'aquest compromís a la docència, recerca i transferència i la vinculació de la universitat al territori.

Josep M. Vilalta Verdú

Josep M. Vilalta Verdú (Barcelona, 1965) és el Secretari Executiu de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) i Director de la Global University Network for Innovation (GUNi), formada per la UNESCO i l'ACUP, que n'ostenta el Secretariat permanent. És llicenciat

en Geografia i Història (UB), Màster en Gestió Pública (UAB), Màster en Teoria Política i Social (UPF) i Postgraduat en Higher Education Management (Open University / Universiteit Twente).

Especialista en gestió i polítiques públiques, política i gestió universitària i política i gestió de l'R+D. Ha estat professor en gestió i polítiques públiques en diversos centres universitaris i de formació, visitant a les universitats de Londres (Gran Bretanya) i de Twente (Països Baixos), i impulsor i director del Màster de Gestió i Política Universitària.

Amb més de seixanta publicacions entre articles, capítols de llibres i llibres sobre gestió pública, polítiques públiques, educació, universitats i política científica, ha participat en diversos projectes i grups d'experts de la Generalitat de Catalunya, la Comissió Europea, l'OCDE, la UNESCO, i en diversos països en matèria d'educació i universitats, política científica i gestió de polítiques públiques. Recentment ha estat director de l'Anuari de la Fundació Jaume Bofill "Reptes de l'educació a Catalunya" i "Una agenda per transformar l'educació a Catalunya". Forma part del Grup d'experts de l'Estat espanyol en política universitària Studia XXI i és col·laborador habitual dels diaris La Vanguardia, ARA i Nació Digital.



5. Assistència

Sistema d'inscripcions

Les inscripcions s'han dut a terme a través d'un formulari a través de la web del CIDUI i s'han gestionat a través de la Comissió Executiva del CIDUI i de la Secretaria Tècnica.

Dades assistència

En el simposi han assistit un total de 167 participants, sense comptar ponents i autoritats que van participar en l'acte de benvinguda i cloenda.

6. Qüestionari valoració

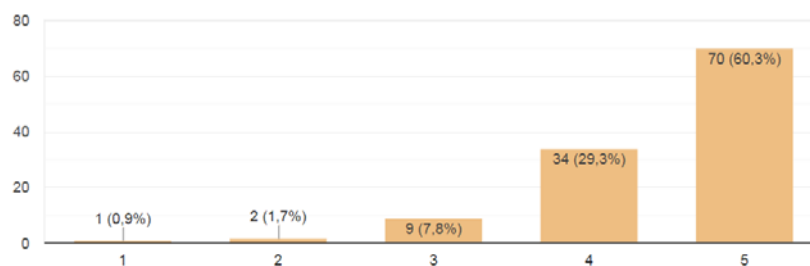
Valoració dels assistents

Finalitzat el simposi, es va enviar l'enquesta de valoració de l'acte entre els participants. L'enquesta s'ha dissenyat a partir dels formularis Google i ha estat contestada per 116 persones.

A continuació, es mostren els resultats obtinguts del qüestionari de valoració:

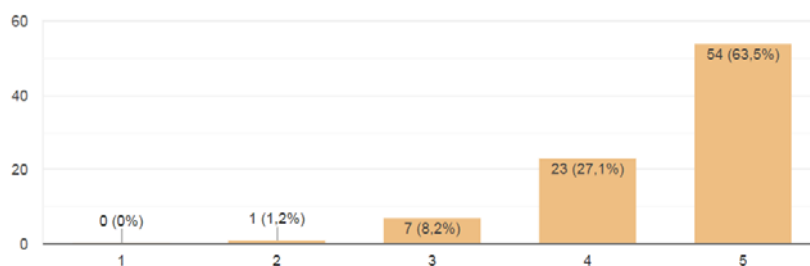
Informació prèvia al Simposi CIDUI i atenció rebuda

116 respostes



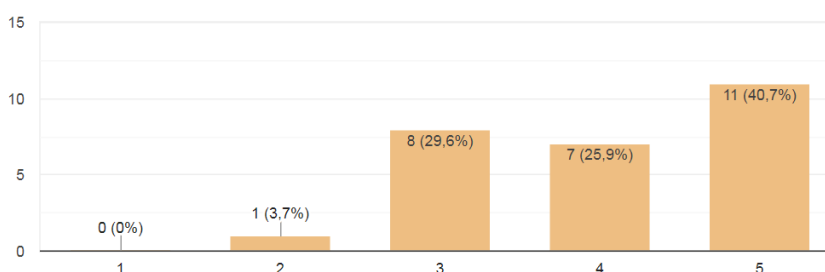
Sessió 1 "Models educatius flexibles" a càrrec de Faraón Llorens i Lluís Pastor

85 respostes



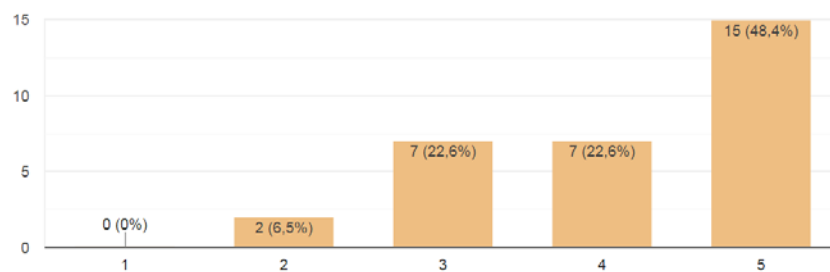
Sessió 2 "Relació universitat, empreses i societat" a càrrec de Carme Verdaguer i Ferran Badia

27 respostes



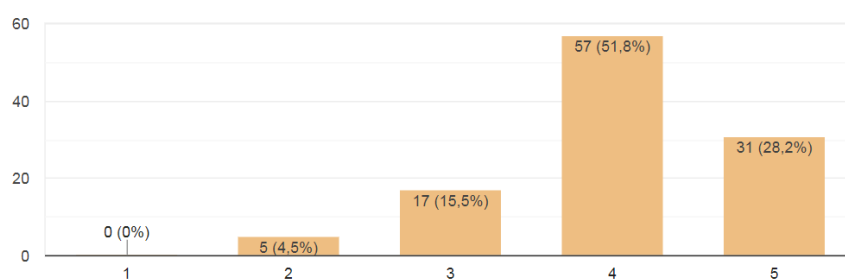
Sessió 3 "La universitat distribuïda" a càrrec d'Ismael Peña-López i Mònica Figueras

31 respostes



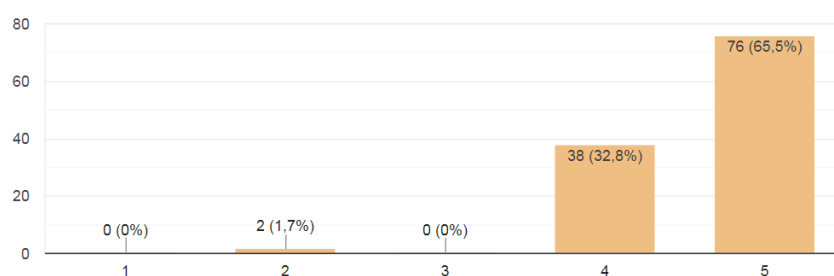
Debat final

110 respostes



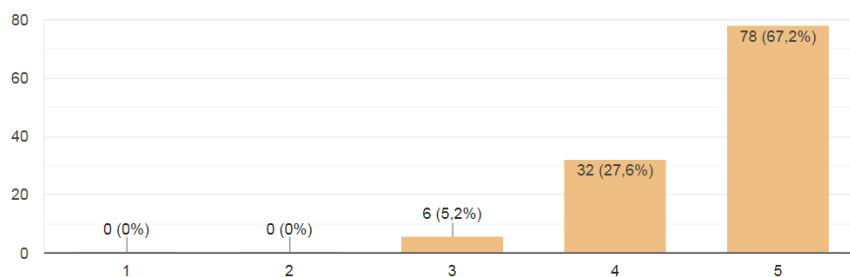
Seu i espais

116 respostes



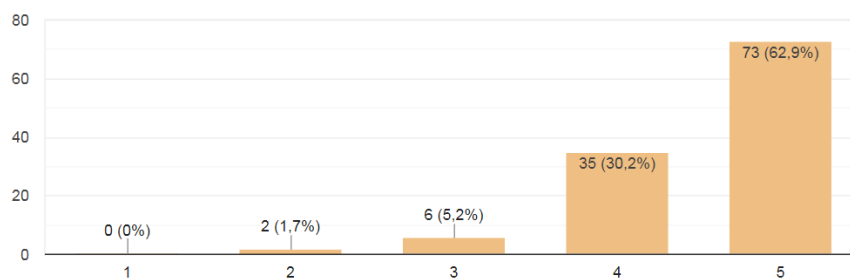
Pausa - cafè

116 respostes



Informació, assessorament i organització durant el Simposi

116 respostes



Satisfacció global respecte el Simposi

116 respostes

