

XARXES D'INNOVACIÓ DOCENT

Titol	Membres	Descripció
XID Aprenentatge Basat en Problemes	Anna Amadó Codony, M. Helena Benito Pere Boadas Vaello, Joaquim Comas Matas, Maria Jesús Gutiérrez del Moral, Ariadna Lleonart Sitjà, Esther Llop Escorihuela, Antoni Martorano Gomis, Marta Orts Alis, Ricard Rigall i Torrent, Carles Rostan, Marta Verdguer Planas	La Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) està formada per professors amb un interès comú pel mètode ABP en la docència a nivell universitari i d'ensenyament secundari. Actualment la Xarxa està formada per professors dels àmbits d'Educació Musical, Infermeria, Psicologia, Economia, Empresa, Dret, Medicina i algunes Enginyeries. Els membres de la Xarxa es reuneixen periòdicament amb l'objectiu de realitzar activitats formatives i per reflexionar sobre la seva pròpia pràctica educativa. El seu treball com a grup ha servit per a implementar diferents projectes d'innovació docent en àmbits universitaris i de secundària. Aquestes pràctiques innovadores s'han divulgat en diverses publicacions i comunicacions a congressos. Una d'aquestes pràctiques ha estat guardonada amb el Premi Escola Normal de la Generalitat 2010.
XID Aprenentatge Cooperatiu	Dolors Canyabate, Berta Ferrer, Maria Luisa Garcia-Romeu, Esther Hernández Rovira, Joan Andreu Mayugo Majó, Anna Menció Domingo, Marta Ministrall Masgrau, Marta Planas Grabuleda, Joan Solé Pla	La Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Cooperatiu va néixer el curs 2009-2010 a partir de la convocatòria plantejada des de l'ICE i de l'interès d'un grup de professors amb experiència amb aquest mètode docent. Des d'aleshores, aquesta ha dut a terme diverses activitats relacionades amb l'aprenentatge cooperatiu. Els seus integrants són professors d'àmbits diversos: Educació, Economia, Enginyeria mecànica, Ciències ambientals, Geografia i Química. Han elaborat una Guia sobre Aprenentatge Cooperatiu, per ajudar als docents que vulguin implementar aquesta metodologia a les seves assignatures.
XID Avaluació	Gerard Arbat, Francisco Castro, Lúdia Feliu, Rosa M. Fraguell, Carolina Martí, Anna Planas, Joan Pujol, Joan Josep Suñol	La Xarxa d'Innovació Docent sobre Avaluació té com a objectiu comú aplicar millores i innovacions per tal d'avaluar d'una forma més efectiva i justa als nostres estudiants, tot allò a partir de la posada en comú d'experiències i la formació específica. En particular, han centrat el seu treball en com l'entrada a l'EEES ha modificat la forma de fer classe i en conseqüència, com s'estableixen nous procediments d'avaluació. Els seus darrers treballs se centren en la coavaluació, l'autoavaluació i l'avaluació entre iguals. Els seus membres són professors dels departaments següents: Enginyeria química, agrària i tecnologia agroalimentària, Informàtica i matemàtica aplicada, Química, Geografia, Pedagogia i Física.
XID Aprenentatge per Projectes I	Silvia Espinosa Mirabet, Inés Ferrer Real, Geresa Giménez Real, Jaume Puig	La Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge per Projectes se centra en l'intercanvi d'experiències per poder aprendre i avançar en la metodologia APP i en la realització de projectes d'APP compartits. Està formada per professorat de Filologia i Comunicació, Enginyeria Mecànica, Organització i Gestió Empresarial i Enginyeria Química.
XID Aprenentatge per Projectes - Interdisciplinari	Josep Maria Bech Serrat, Margarida Castañer Vivas, Rodolfo de Castro Vila, Jesus Manuel Francés Ortega, Mònica González Carrasco, Joan Martí Bonmatí, Joan San Molina	La Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge per Projectes interdisciplinari està formada per professorat de diferents centres i departaments de la UdG: Dret, Geografia, Organització i gestió empresarial, Enginyeria química, Psicologia, Arquitectura i tecnologia de computadors, Ciències Mèdiques. El seu treball se centra en el desenvolupament de projectes interdisciplinaris amb la participació d'estudiants dels diferents centres representats a la Xarxa. L'objectiu d'aquestes experiències realitzades amb els estudiants fora de l'aula habitual, és promoure el desenvolupament de competències estretament vinculades amb el món professional, com el treball en equip i la resolució de problemes, a partir del plantejament d'un projecte contextualitzat que requereix d'una aproximació interdisciplinària. Els dos darrers projectes duts a terme han estat el projecte MESSI, de model de gestió d'un menjador escolar, i el projecte UsdeGi, d'elaboració d'un projecte per a un espai en desús d'un municipi concret de les comarques gironines.
XID Aprenentatge Reflexiu	Àngel Alsina Pastells, Sara Ayllón Gatnau, Jordi Colomer Feliu, Roser Fernández Peña, Marc Pérez Burriel, Laura Serra Saurina	La Xarxa d'Innovació Docent d'Aprenentatge Reflexiu (XID-AR) va néixer al setembre del 2010. Des de llavors, i amb el suport de l'ICE, el grup de professors que en formen part treballen conjuntament per analitzar i reflexionar sobre les experiències d'aprenentatge reflexiu que estem duent a terme. Cada membre utilitza estratègies metodològiques i instruments amb l'objectiu de fomentar en els estudiants aquest tipus d'aprenentatge. Entre aquestes eines destaquen el portfoli, el diari vinculat a l'estada de pràctiques, activitats adreçades a potenciar el desenvolupament personal i professional, entre altres, tots elles utilitzades des d'una perspectiva reflexiva. L'objectiu de totes aquestes experiències és afavorir en els estudiants l'aprenentatge autònom, la seva implicació personal en la cerca de recursos per a la millora de les trajectòries personals i professionals, el coneixement de les pròpies potencialitats i el desenvolupament d'actituds i valors personals, competències, totes elles, que són rellevants en el context de la formació universitària.
XID Aprenentatge Servei	Pilar Albertí Carbó, Ana Bofill Ródenas, Sergi Corominas Bach, Eulalia Guíu Puget, Raquel Heras Colas, Mariona Masgrau Juanola, Pere Soler Masó	La Xarxa d'Innovació docent sobre Aprenentatge Servei pretén desenvolupar el coneixement i la possibilitat d'implantar un procés de sistematització "d'aprenentatge-servei" (ApS) com a proposta educativa vàlida i enriquidora per a la Universitat. L'ApS es una pràctica educativa innovadora caracteritzada per combinar processos d'aprenentatge amb la realització d'un servei a la comunitat, aquests objectius s'aconsegueixen mitjançant l'elaboració d'un projecte participatiu entre totes les parts implicades, en el qual, l'estudiant pren un paper rellevant. Resulta una estratègia d'aprenentatge molt efectiva per als estudiants dins del marc educatiu universitari, donat que permet el desenvolupament integrat de moltes de les competències generals i específiques dels diferents professionals en contextos de treball o serveis específics. Alhora permet un benefici a la comunitat o servei on es realitza, així com la formació dels professionals i els professors/es implicats. Formen part de la xarxa professors dels àmbits de la Psicologia, les Ciències Mèdiques, el Dret, la Pedagogia i les Didàctiques
XID Virtualització de la docència	Francesc Casadellà, Oriol Cesena, Josep Daunis, Jose Antonio Donaire, Miquel Duran Portas, Josep Duran, Meritxell Estebanell, Daniel Alexandre Macaya, Lino Montoro, Silvia Simon, Enric Verdú	La xarxa sobre Virtualització de la Docència està formada per professorat dels àmbits de la Filologia i la comunicació, l'Organització, gestió empresarial i disseny del producte, la Informàtica, Matemàtica aplicada i estadística, la Geografia, la Química, la Pedagogia, l'Enginyeria elèctrica, electrònica i automàtica, l'Enginyeria mecànica i de la construcció industrial i les Ciències Mèdiques.

XID Joc i Aprenentatge	Manel Alcalá Vilavella, Imma Boada Oliveras, Pere Cornellà Canals, Carme Echazarreta Soler, Xavier Espinach Orus, Ramon Fabregat Gesa, Mariona Illamola Dausà, Fernando Julián Pérez, Jordi Márquez Puig, David Martínez Sánchez, Gustavo Patow Ariel, Andreu Puig Camps, Oriol Ripoll González, Albert Ruda González, Carles Ruiz Brussain, Joan Saurina Canals, Juan Luis Gonzalo	La Xarxa d'Innovació Docent sobre Joc i Aprenentatge està formada per professorat dels àmbits de l'Organització, gestió empresarial i disseny del producte, la Informàtica, Matemàtica aplicada i estadística, la Pedagogia, la Filologia i la Comunicació, l'Arquitectura i tecnologia de computadors, el Dret, les Didàctiques, la Informàtica, Matemàtica aplicada i estadística, les Ciències Mèdiques, la Física. També hi col·laboren professors de l'ERAM i altres experts. El seu treball se centra en la reflexió i l'anàlisi de l'aplicació del joc en assignatures de diferents estudis de la UdG.
XID Tutoria	M. Lluïsa Escoda Acero, Jesús Granados Sanchez, Montserrat Heras Corominas, Mònica Iglesias Juncà, Eva Marguí Grabulosa, Anna Maria Panosa Gubau, Carme Rissech Badalló, Marce Vergés Aiguaviva	La Xarxa d'Innovació Docent sobre Tutoria té per objectiu treballar per desenvolupar tècniques de comunicació tutor / alumne. Es pretén, entre altres coses, (1) ajudar als estudiants des d'un principi a adaptar-se a la vida universitària, (2) informar i orientar als alumnes sobre l'aprofitament dels recursos que ofereix la universitat, i (3) ajudar-los a desenvolupar tècniques d'estudi adequades. Es considerarà la interacció amb l'alumnat tant a nivell individual com col·lectiu (tutoria grupal). Per tal fet, la xarxa està elaborant un programa d'acció tutorial (PAT) amb la intenció que sigui transversal, és a dir, a nivell de la universitat. Té previst també obrir un espai web de comunicació (fòrum) amb estudiants dins del ICE. La Xarxa sobre Tutoria està formada per professorat de Física, Didàctiques específiques, Química, Economia i Ciències Mèdica.