

METODOLOGIES DOCENTS

| Títol                                                                                                                                           | Hores | Calendari                                     | Càrrec                                                                            | Introducció                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducción al Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)                                                                                           | 9     | 29 i 30 de setembre de 2017                   | Xavier Castells, Teresa Puig, Lluís Ramió                                         | L'objectiu d'aquest curs era conèixer els principis metodològics del ABP i les competències d'aprenentatge que es desenvolupen amb aquesta metodologia i conèixer com es dissenya un curs en el que el ABP és la metodologia d'aprenentatge principal. També s'ensenyava a redactar un cas ABP i una guia pel tutor i a realitzar i avaluar una sessió ABP                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Taller bàsic ABP adreçat a professors associats                                                                                                 | 7     | 17 d'octubre a 14 de novembre de 2011         | Mònica Elizabeth Illesca Pretty                                                   | Sessió adreçada al professorat associat de la Facultat d'Infermeria sobre les característiques, dinàmiques i procediments propis de la metodologia ABP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Taller sobre com aplicar estratègies d'aula inversa                                                                                             | 17    | Del 23 d'octubre de 2017 al 4 de maig de 2018 | José Luis Medina Moya                                                             | Amb aquest taller es pretenia que els participants dissenyessin, desenvolupessin i documentessin de cara a una possible publicació posterior, una experiència d'aula inversa a partir de l'adaptació d'una de les estratègies treballades.<br>- Peer Instruction (Instrucció per parelles)<br>- Just in Time Teaching (Ensenyament just-in-time)<br>- Aprenentatge basat en equips<br>Els participants van implementar en algunes de les seves classes les activitats preparades en el taller. Algunes d'aquestes sessions eren enregistrades i hi assistien com a observadors els membres del grup i el ponent. |
| Curs de Formació en la metodologia d'Aprenentatge Basat en Problemes i Projectes. Màster oficial en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics. | 12    | Del 15 de gener al 11 de maig de 2018         | Helena Benito, Carles Rostan                                                      | L'objectiu d'aquest curs era formar en la metodologia ABP al professorat participant en el màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics. La formació va incloure una part teòrica sobre els principis de la metodologia, una part pràctica centrada en l'elaboració de casos i el visionat de sessions reals de treball i tutoria dels estudis de Medicina i Infermeria de la UdG.                                                                                                                                                                                                                       |
| Estratègies d'avaluació                                                                                                                         | 4     | 17 i 24 de gener de 2018                      | Membres de la Xarxa d'Innovació Docent sobre Avaluació                            | Activitat adreçada al professorat de la Facultat d'Infermeria. Va incloure una primera part teòrica sobre l'autoavaluació, l'avaluació entre iguals i la coavaluació, seguida de l'anàlisi de casos pràctics sobre l'avaluació de presentacions orals i del treball en equip, les rúbriques, el TFG, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Jornada sobre Joc i Aprenentatge                                                                                                                | 5     | 23 de gener de 2018                           | David Bueno, Toni Viader, Oriol Ripoll, Jan Gonzálo i Pere Cornellà               | L'objectiu d'aquesta jornada era presentar el treball de la XID sobre Joc i Aprenentatge a més dels llibres i jocs adquirits i posats a disposició del professorat de la universitat. El programa va incloure una conferència, una taula rodona i un espai per practicar l'ús dels jocs a les aules universitàries.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Seminari sobre Aprenentatge Servei a la Universitat                                                                                             | 4     | 24 de gener de 2018                           | Eulàlia Guiu i Pilar Albertín. Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Servei | Aquest taller forma part del programa d'introducció a metodologies docents actives, adreçat a professorat interessat en conèixer algunes d'aquestes metodologies que s'estan implementant a la UdG. Es planteja com una formació bàsica sobre mètodes docents actius i prèvia a una possible incorporació a alguna de les Xarxes d'Innovació Docent.<br>En la sessió es va analitzar en què consisteix aquesta metodologia activa i participativa, i es va elaborar una activitat pràctica i cooperativa de disseny preliminar d'ApS a les pròpies assignatures.                                                 |

|                                                                                                                |    |                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Taller sobre implementació de metodologies actives en grups nombrosos</b>                                   | 12 | 25 de gener de 2018 i 6 d'abril de 2018 | Miguel Valero                                                    | <p>L'objectiu del taller és que en finalitzar-lo, el professorat participant pugui explicar dues o tres estratègies d'aprenentatge actiu viables amb grups grans i planificar i dur a terme una activitat d'aprenentatge actiu en la seva pròpia docència.</p> <p>El taller incloïa la implementació a l'aula per part dels participants, en alguna de les assignatures en grups grans que imparteixin, d'alguna activitat d'aprenentatge actiu.</p> <p>Al final del taller es van posar en comú les activitats dutes a terme, es va analitzar el seu desenvolupament i es van proposar possibles estratègies de millora, per part del ponent.</p>                                                                      |
| <b>Estratègies per a l'Aprenentatge Cooperatiu</b>                                                             | 4  | 26 de gener de 2018                     | Marta Planas, Maria Luisa Garcia-Romeu                           | <p>Aquest taller forma part del programa d' introducció a metodologies docents actives, adreçat a professorat interessat en conèixer algunes d'aquestes metodologies que s'estan implementant a la UdG. Es planteja com una formació bàsica sobre mètodes docents actius i prèvia a una possible incorporació a alguna de les Xarxes d'Innovació Docent. . La sessió s'inicia amb una introducció a l'aprenentatge cooperatiu, seguida d'una part pràctica en la qual es faciliten eines i recursos per posar l'AC en pràctica.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Taller sobre la implementació de l'Aprenentatge per Projectes</b>                                           | 25 | 15 de febrer i 10 de maig de 2018       | Lluïsa Escoda i Marianna Soler                                   | <p>Taller dissenyat per a què des del primer moment cada participant elabori el seu propi projecte d'APP al mateix temps que reflexiona sobre la metodologia d'aprenentatge proposada. L'objectiu era que cada participant elaborés i implementés a la seva aula un projecte d'APP. El taller incloïa sessions de treball presencial, treball personal no presencial i es comptava amb el suport de tutories personals, online o presencials, per al seguiment de la planificació i aplicació final del projecte a l'aula.</p>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Taller sobre estratègies d'avaluació</b>                                                                    | 5  | 17 i 22 de maig de 2018                 | Joan Josep Suñol, Lúdia Feliu                                    | <p>Aquest taller forma part del programa d' introducció a metodologies docents actives, adreçat a professorat interessat en conèixer algunes d'aquestes metodologies que s'estan implementant a la UdG. Es planteja com una formació bàsica sobre mètodes docents actius i prèvia a una possible incorporació a alguna de les Xarxes. L'objectiu era proporcionar les eines necessàries per aplicar l'autoavaluació, la coavaluació i l'avaluació entre iguals en assignatures de diferents estudis universitaris.</p>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Taller sobre implementació de metodologies actives en grups nombrosos</b>                                   | 12 | 15 de juny de 2018                      | Miguel Valero                                                    | <p>Taller adreçat al professorat de l'Escola Universitària Mediterrani. L'objectiu del taller és que en finalitzar-lo, el professorat participant pugui explicar dues o tres estratègies d'aprenentatge actiu viables amb grups grans i planificar i dur a terme una activitat d'aprenentatge actiu en la seva pròpia docència.</p> <p>El taller incloïa la implementació a l'aula per part dels participants, en alguna de les assignatures en grups grans que imparteixin, d'alguna activitat d'aprenentatge actiu.</p> <p>Al final del taller es van posar en comú les activitats dutes a terme, es va analitzar el seu desenvolupament i es van proposar possibles estratègies de millora, per part del ponent.</p> |
| <b>Trobada de la Xarxa d'Aprenentatge Servei de les Universitats Catalanes</b>                                 | 9  | 4 de juliol de 2018                     | Membres de la Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Servei | <p>La Xarxa d'Aprenentatge Servei de les Universitats Catalanes, ApS(U)Cat, és una plataforma que aplega el professorat interessat en aquesta metodologia en l'educació superior. En aquesta tercera trobada, organitzada per la Xarxa d'Innovació Docent d'ApS de l'ICE de la Universitat de Girona dins el marc del CIDUI 2018, es va centrar en explorar com la creativitat pot servir per dissenyar i transformar projectes d'aprenentatge servei i en discutir les diferents vies d'institucionalització de l'aprenentatge servei en les universitats catalanes.</p>                                                                                                                                               |
| <b>L'estudi del Suport social en joves amb discapacitat intel·lectual des de l'Anàlisi de Xarxes Personals</b> | 10 | 9 i 10 de juliol de 2018                | Roser Fernández Peña                                             | <p>Activitat adreçada als membres del Grup de Recerca en Diversitat de la Facultat d'Educació i Psicologia.En el curs es van donar indicacions per aplicar la metodologia d'anàlisi de xarxes socials com a metodologia d'investigació que combina estratègies quantitatives i qualitatives per estudiar les característiques de les xarxes personals de suport de les persones. També es va ensenyar a utilitzar el programa Egonet (programari lliure) com a eina per a la recollida i anàlisi d'informació sobre les xarxes personals de Suport.</p>                                                                                                                                                                 |