

DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

Títol	Hores	Calendari	Càrrec	Objectiu/Contingut
Seminari de docència. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales	3,3	7 de setembre 2017	Miguel Ángel López García, Joan Montllor Serrats, Antonio Terceño Gómez, Juan Tugores Ques, Joan Domingo	Activitat adreçada al PDI de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UdG amb l'objectiu de compartir i analitzar experiències i bones pràctiques docents en l'àmbit dels estudis d'Econòmiques i Empresariales.
ICEbergDay: Engage students and use technology to interact better	2	8 de setembre de 2017	Alice Keeler, Manel Trenchs	Primera sessió del cicle ICEberg Days de l'ICE Josep Pallach. Impartida per Alice Keeler, Google Certified Teacher i autora del llibre "50 Things You Can Do With Google Classroom", i Manel Trenchs, professor d'Història de l'Art a l'Escola Pia Santa Anna de Mataró i formador Google. En aquesta sessió es van presentar i practicar estratègies per passar d'una aula tradicional a una aula centrada en l'estudiant amb l'ajut de la tecnologia.
Seminari sobre Competències dels mentors i dels mentorats	10,5	21 de setembre de 2017; 27 d'octubre de 2017; 31 de gener de 2018; 22 de febrer de 2018	Esperança Villar, Sara Malo, Marc Pérez	Seminari inclòs en el Pla de Mentoria dels estudis de Psicologia. L'objectiu de la formació era construir els principis, els valors i els costums dels mentor/a dels estudis de Psicologia
Seminari sobre Transmèdia i Educació	9	19 i 20 d'octubre de 2017	Pilar Lacasa, Juan Daniel Ramírez, José Luís Rodríguez-Illera, Núria Molas, M. ^a José Masanet Jordà, Dèbora Lanzeni	Activitat organitzada pel Grup d'Innovació Docent sobre Transmedia i Educació. El seminari va incloure una conferència plenària oberta i un seminari restringit als membres del GID.
Seminari sobre motivació i participació activa	10	16 d'abril i 14 de maig de 2018	Ernest Luz	L'objectiu del seminari era analitzar les qüestions fonamentals relacionades amb la motivació acadèmica, la participació activa i l'aprenentatge significatiu. Es van tractar temes com: participació activa i aprenentatge significatiu, la disposició a l'aprenentatge, factors higiènics i motivacionals, la motivació, la intel·ligència fluida i la intel·ligència cristal·litzada: impacte en la motivació, l'aprenentatge significatiu, el plaer d'aprendre: motivació intrínseca, les relacions humanes i la motivació, etc.
Estratègies de coaching aplicades a la Docència	10	20 i 27 de febrer de 2018	Joana Frigolé	En aquesta activitat es van treballar els aspectes següents: quins són els estats d'ànim òptims per a generar accions, relacions i resultats efectius, estratègies adequades per liderar i transformar l'estat d'ànim i les emocions de l'entorn, com generar acords que aportin resultats.

Jornada de Co-Creació per debatre l'educació per a la sostenibilitat	25	11 d'octubre de 2017	Helena Benito, Leslie Collazo, Anna M. Geli, M. Rosa Terradellas	Jornada organitzada per la Càtedra de Responsabilitat Social Universitària UdG amb la col·laboració de l'ICE. L'objectiu d'aquesta jornada era identificar els coneixements, habilitats i actituds que caldria desenvolupar en els nostres estudiants i les metodologies que es podrien utilitzar per tal d'incorporar la competència transversal de la sostenibilitat. A més es promou que els futurs professionals puguin participar en projectes sostenibles, amb la col·laboració d'altres agents socials.
Estratègies i recursos per captar l'atenció dels estudiants	25	8 de gener de 2018	Ernest Luz	Activitat adreçada al PDI de 1r curs de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UdG. Els objectius d'aquesta sessió de formació eren reflexionar sobre els aprenents i l'aprenentatge i sobre els contextos de desenvolupament i d'aprenentatge. Es van presentar alguns elements que afavoreixen la motivació, l'atenció i l'aprenentatge dels estudiants i es van compartir experiències sobre les pràctiques docents i els resultats obtinguts.
IV Jornades Escacs i Educació	10	27 de gener de 2018	Lorena García i Montserrat Payés	Jornada realitzada en el marc del projecte "Escacs a l'escola" que introdueix els escacs com a eina educativa en horari lectiu en els centres de primària i secundària i que es du a terme des del curs 2012-2013. Els objectius de la jornada eren compartir experiències d'escoles que participen en el projecte "Escacs i escoles" i reflexionar sobre aspectes relacionats amb educació i escacs.
Estratègies i recursos per captar l'atenció dels estudiants	3	3 de juliol de 2018	Ernest Luz	Activitat adreçada al professorat de l'Escola Universitària Mediterrània. Els objectius d'aquesta sessió eren reflexionar sobre els aprenents i l'aprenentatge i sobre els contextos de desenvolupament i d'aprenentatge. Es van presentar alguns elements que afavoreixen la motivació, l'atenció i l'aprenentatge dels estudiants i es van compartir experiències sobre les pràctiques docents i els resultats obtinguts.
Digital Storytelling: Usos i possibilitats dels relats digitals a l'àmbit socioeducatiu	15	17 de gener de 2018	Marc Fuertes Alpiste	Seminari adreçat al GID sobre Narratives digitals en Educació Social. Es va centrar en l'ús del relat personal digital com a metodologia didàctica per a l'Educació Social. Es van treballar les qüestions següents: <ul style="list-style-type: none"> • El relat personal digital. Usos i possibilitats • El relat personal digital com a metodologia didàctica per a l'Educació Social • Metodologia per als relats digitals • Recursos tecnològics per als relats digitals
Victimization by peers and well-being of students. A study in North-Western Romania	2	16 de març de 2018	Sergiu Baltatescu	Conferència adreçada al PDI de la Facultat d'Educació i Psicologia, centrada en la qualitat de vida dels estudiants.

Estratègies de coaching aplicades a la Docència. 2a Edició	10	15 i 22 de juny de 2018	Joana Frigolé	Segona edició d'aquesta activitat organitzada per donar resposta a la demanda de participació del professorat. En aquesta activitat es van treballar els aspectes següents: quins són els estats d'ànim òptims per a generar accions, relacions i resultats efectius, estratègies adequades per liderar i transformar l'estat d'ànim i les emocions de l'entorn, com generar acords que aportin resultats.
IX Jornada 0-6: Crèixer en moviment	10	11 i 12 de maig de 2018	Javier Abad Molina	Aquest curs 2017-2018 celebrem la 9a edició de la jornada i posarem el focus en la importància que té el cos i el moviment en el procés de creixement i aprenentatge de l'infant. La necessitat de moviment contemplada, més enllà de l'exercici físic, com a reflex de desenvolupament i expressió de vida. Quin ventall d'oportunitats ofereix l'escola perquè l'infant explori i experimenti amb el seu propi cos?
Pla d'Acció Tutorial: models de la UdG	1,5	Juny de 2018	Mònica Iglesias, Sara Malo, Marc Pérez, Anna Planas	L'objectiu de l'activitat era presentar les característiques principals i l'organització dels Plans d'Acció Tutorial: Facultat de Ciències, Psicologia, Social. Es va ajornar per qüestions de disponibilitat.
Conferència: Re-pensar el aprendizaje en la era de la hiper-complejidad y el positivismo digital	2	27 de juny de 2018	Cristóbal Cobo	Aquesta conferència és una de les sessions de l'espai ICEberg per l'ICE de la UdG. Serà impartida per Cristóbal Cobo, professor i investigador sobre noves tecnologies educacionals. Ha treballat en projectes a Europa, Sud-Amèrica i Nord-Amèrica. Actualment és acadèmic i investigador associat a l'Oxford Internet Institute de la University of Oxford i director del Center For Research
Seminari sobre Power Us. The social work learning partnership	5,3	29 de maig de 2018	Arne Kristiansen i Cecilia Heule	Sessió en anglès, adreçada a professorat de la Facultat d'Educació i Psicologia en la que es van tractar els temes següents: How do you organize the subjects in which the users are involved? What resources do you have, how do you prepare the users? Which support is given to the users and students profiles? Which teachers are involved and how they are organized?
Aprenentatge basat en creativitat i realitat	5	6 i 29 de juny de 2018	Xavier Ferràs, Elisenda Tarrats, Núria Arimany, Diana Ballart, Ingasi Rodríguez-Roda i Miquel Àngel Oliva	Activitat adreçada als professors del Màster Universitari en Emprenedoria i Desenvolupament Empresarial. L'objectiu era mostrar diferents metodologies adients per al foment de la creativitat, com el mètode "Live Creativity", el de Lombar Design Thinking, l'ABP i el Challenge Based Teaching/Learning.

Seminari de formació per a professorat sobre Actuacions Educatives d'Èxit (AEE) a la universitat	3	18 de juny de 2018	Marta Soler Gallart	Seminari adreçat al professorat de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. Es va organitzar en el context de les actuacions de millora suggerides pels informes d'avaluació externa dels graus de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales (Administració i Direcció d'Empreses, Economia, i Comptabilitat i Finances). Es va centrar en què defineix les AEE, quines són les seves bases científiques, i com s'han aplicat al context universitari.
Simposi UNIVEST. Engagement a la universitat: un repte de present i futur	3	5 de Juliol de 2018	Isabella Meneghel, Joan Guàrdia, Carles Rostán, Rosa Estela, Idoia Fdez., Martí Casadesús, Pau Parals.	El Simposi UNIVEST "Engagement a la universitat: un repte de present i futur", es va celebrar el 5 de juliol dins dels actes del X Congrés Internacional sobre Docència i Innovació Universitària –CIDUI. L'organització fou a càrrec de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona i l'ICE de la Universitat de Barcelona. Es va plantejar com a continuació de la trajectòria dels congressos UNIVEST organitzats per la Universitat de Girona. L'objectiu era oferir un espai de reflexió i debat entorn de l'engagement i la motivació dels estudiants a la universitat. La idea era plantejar i compartir estratègies per combatre l'absentisme a les aules i promoure la implicació i el compromís dels estudiants en el seu procés d'aprenentatge.
X CIDUI. Espais d'aprenentatge: agents de canvi a la universitat	24	4, 5 i 6 de Juliol de 2018		La desena edició d'aquest congrés, organitzat per les universitats públiques catalanes i l'ACUP, es va centrar en el tema "Espais d'aprenentatge: agents de canvi a la universitat". Enguany, la seu era la Universitat de Girona. Com és habitual, va incloure diferents actes i espais: conferències, taules rodones, presentació de comunicacions, sessions monogràfiques, trobades de xarxes, simposis i tallers pràctics.