

RESULTATS DE L'ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES DEL PDI

A continuació es presenten els resultats de l'enquesta de detecció de necessitats realitzada per planificar l'oferta acadèmica del curs 2017-2018.

1. Procés de detecció de necessitats

Per tal de conèixer les necessitats formatives des d'un punt de vista individual, des de l'ICE es va elaborar una enquesta (veure annex) realitzada mitjançant l'aplicació de Google que es va fer arribar al personal docent i investigador. Es va enviar el 27 de juny i va estar activa fins dia 6 de juliol. Va ser contestada per 146 persones.

Cal esmentar, que el personal docent també disposa d'una secció en la web de l'ICE en la qual poden fer suggeriments i demandes d'activitats que són del seu interès. (Veure Imatge 1).

Universitat de Girona 25 anys

Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (ICE)

Sou a: UdG > Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach > Docència Universitària > Demanda d'activitat

L'ICE

- Directori
- Personal
- Secretaria
 - Matriculacions
 - Adjudicacions Places
 - Sol·licitud Certificats
- Docència Universitària
 - Oferta formativa
 - Calendari d'activitats
 - Xarxes d'Innovació Docent
 - Grups d'Innovació Docent
 - Demanda d'activitat
 - Documents
- Formació no Universitària
 - Oferta formativa
 - Equips de formadors/es
 - Seminaris
 - Demanda d'activitat
 - Documents
- Notícies i agenda

Demanda d'activitat

Aquest formulari és perquè el PDI de la UdG pugui sol·licitar l'organització d'activitats del seu interès.
No és per inscriure's a les activitats formatives ofertes per l'ICE.

Dades personals

Temàtica o títol de l'activitat que es proposa: *

Tipus d'activitat

Nom Cognom: *

Correu electrònic: *

Departament: *

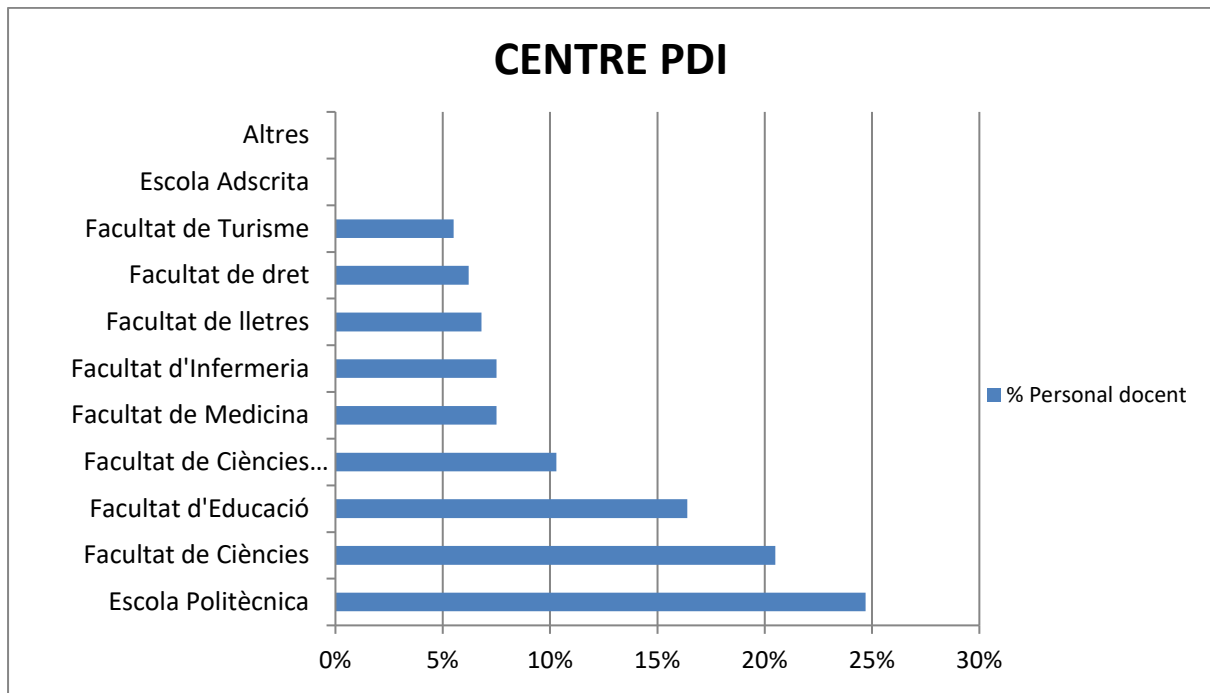
Telèfon: *

Comentari:

Enviar

Imatge 1: Captura de pantalla de la secció de demandes d'activitats

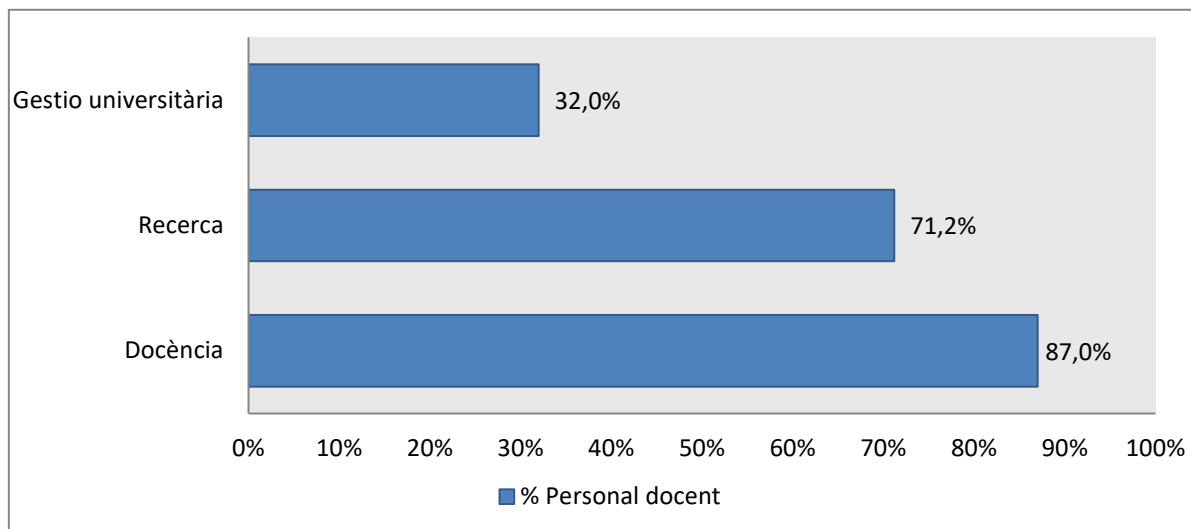
A continuació es desglossen les respostes de l'enquesta segons el centre al que pertany al docent.



Resultats

Els resultats indiquen la que majoria del personal docent que ha respost l'enquesta, està interessat de manera semblant tant amb la docència com amb la recerca. En canvi, per l'àmbit de "gestió universitària" mostren un interès menor (Veure Figura 1).

Figura 1: % Interès del personal docent per àmbit



En referència a l'àmbit de "Docència" el personal docent es mostra força interessat en formar-se per millorar la participació activa de l'alumnat. També s'observa que hi ha inquietud per part dels docents en aprendre noves tècniques d'avaluació. Per altra banda, es mostra un interès menor mesura en el *coaching*, en noves tècniques d'aprenentatge i en la sostenibilitat (Veure Figura 2).

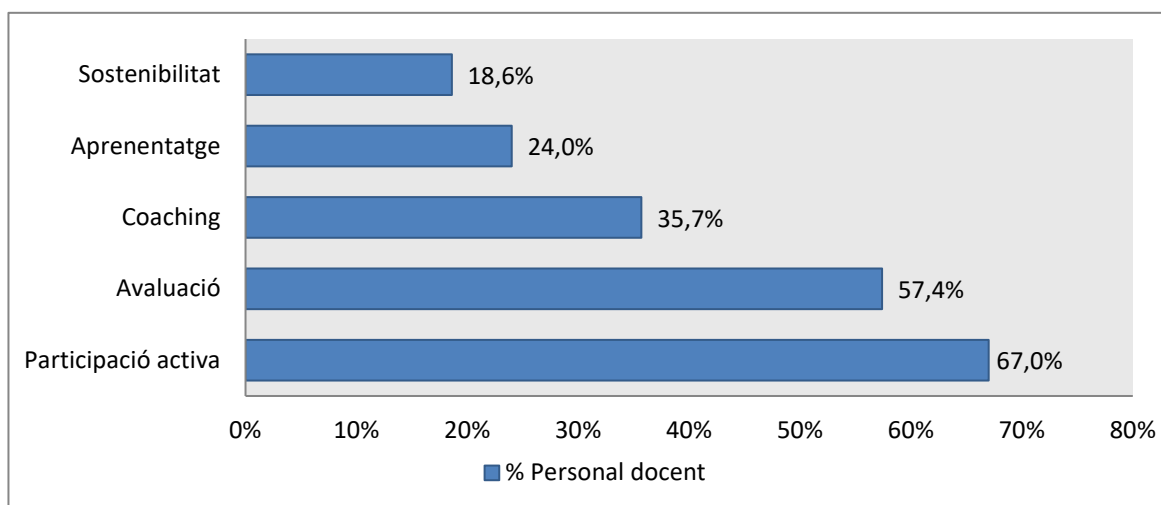


Figura 2: Interès del personal docent en l'àmbit.

Cal esmentar que els participants també es mostren interessats en formar-se en temàtiques com la tutoria i la motivació dels estudiants.

A més, en el qüestionari es demana als docents que assenyalin quines són les metodologies docents actives que més els interessaren. Seguidament, es detallen els resultats obtinguts:

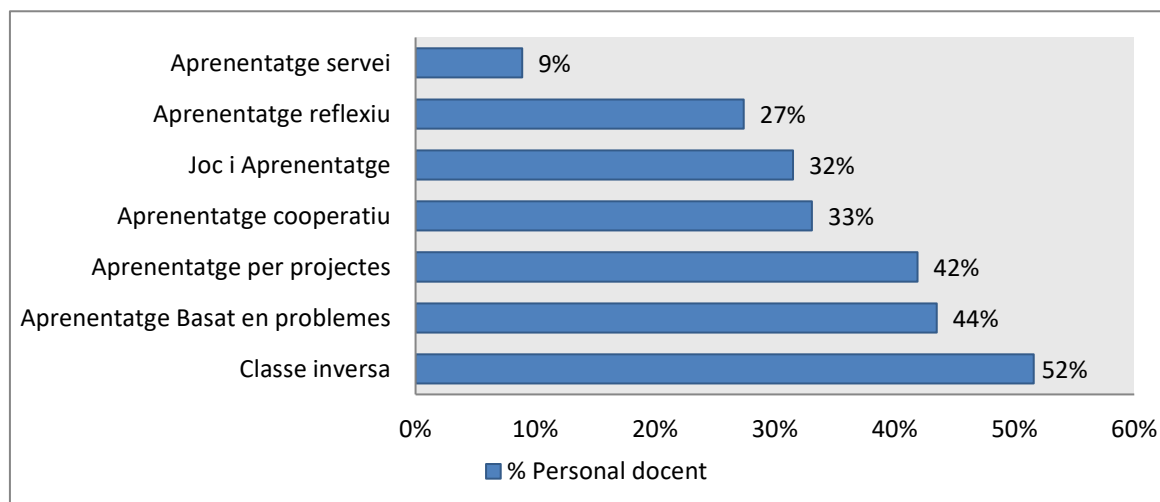


Figura 3: Interès personal de metodologies docents

També es fa referència, entre d'altres, a l'interès en els aspectes següents:

- Aprenentatge experiencial
- Avaluació de competències
- Avaluació per portafolis
- Aprenentatge compartit teoria-pràctiques

Pel que fa a l'interès del personal docent en la formació en gestió universitària, el tema que té més demanda és la de gestió del temps. A més, els resultats indiquen que el personal docent explicita un interès elevat en millorar la metodologia de treball en equip i en millorar l'organització i gestió de reunió eficaces (Veure Figura 4).

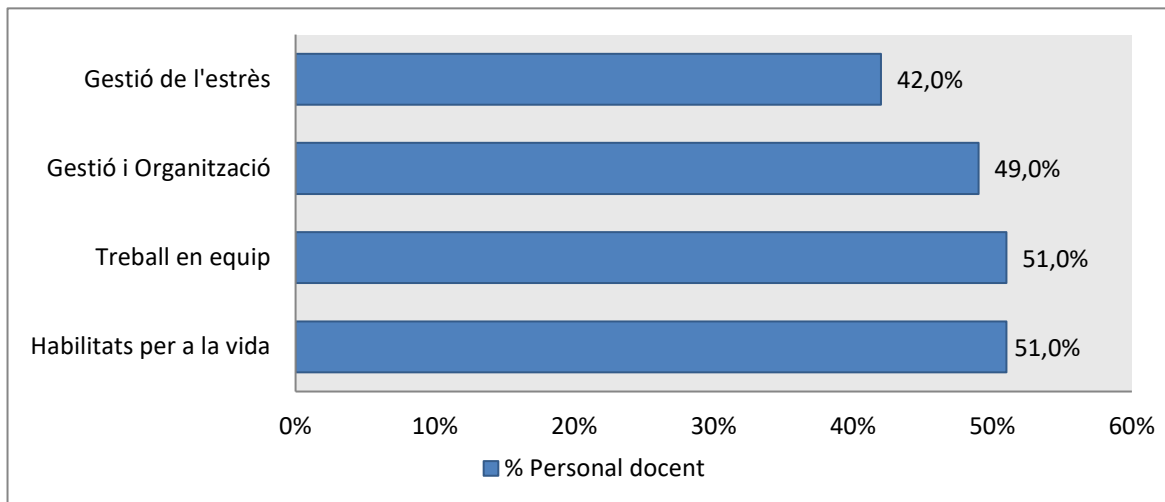


Figura 4: Interès del personal docent en l'àmbit "Gestió universitària"

En relació a l'àmbit de "Gestió de la Recerca", el personal docent mostra un interès molt elevat per rebre formació en temes de comunicació i divulgació de la recerca i, en menor mesura, en els processos d'acreditació de les agències AQU i ANECA (Veure Figura 5)

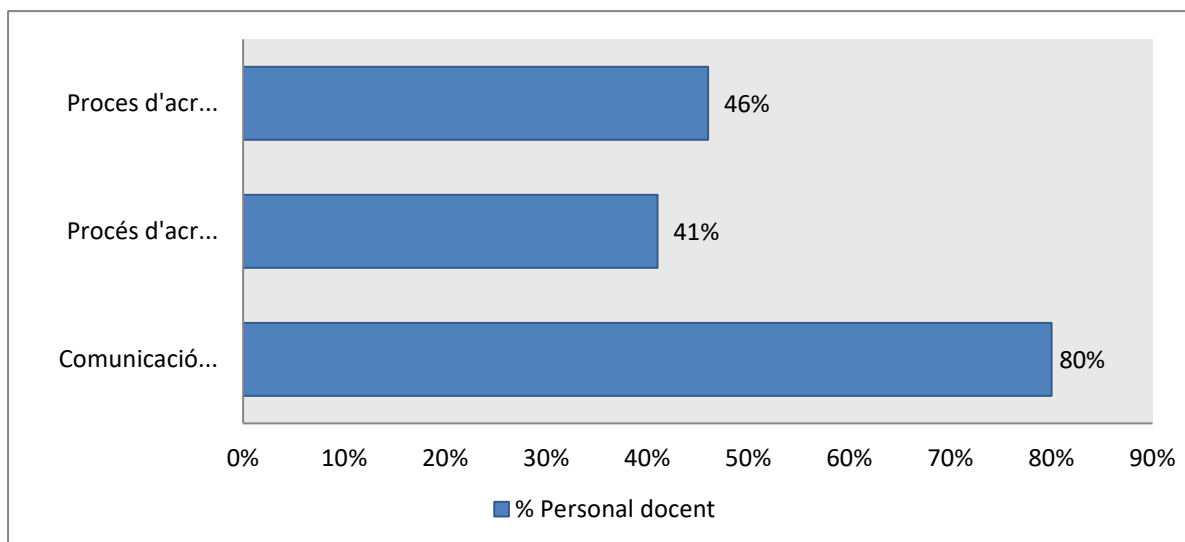


Figura 5: Interès del personal docent en l'àmbit "Recerca"

Cal esmentar que el personal docent també mostra interès en formar-se en qüestions com la redacció i la gestió de projectes, la investigació qualitativa i quantitativa i l'anàlisi estadística avançada.

Respecte a la formació en Recursos i eines TIC, els docents universitaris mostren un major interès en adquirir coneixement amb el gestor de referències bibliogràfiques Mendeley. A més, s'interessen per conèixer diferents funcions del Moodle, tal com, l'avaluació, la gestió de grup i els qüestionaris. Tot i que en menor mesura, també s'observa interès en l'elaboració de MOOC (Massive Open On-line Courses) (Veure Figura 6).

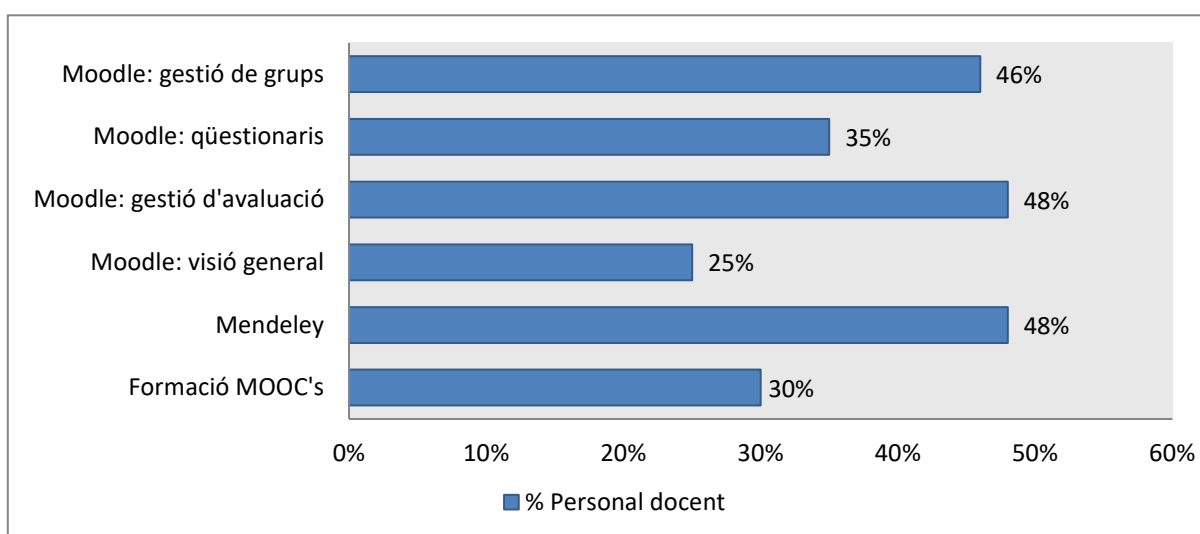


Figura 6: Interès del personal docent en formació de recursos i eines TIC.

Els participants enquestats també mostren interès en formar-se en: seguretat a la xarxa, Big data, infografia, analítica web, xarxes socials i eines Google.

Quant a les demandes dels docents en adquirir nous coneixements en idiomes cal esmentar l'elevat interès en els cursos de nivell de llengua anglesa. Concretament les opcions que més interessen són els cursos de nivell i els cursos "Confident Lecturing in English". En canvi, es mostra menys interès en els cursos d'Anglès: "Writing an Academic Paper i Presenting your Research in English" (Veure Figura 7).

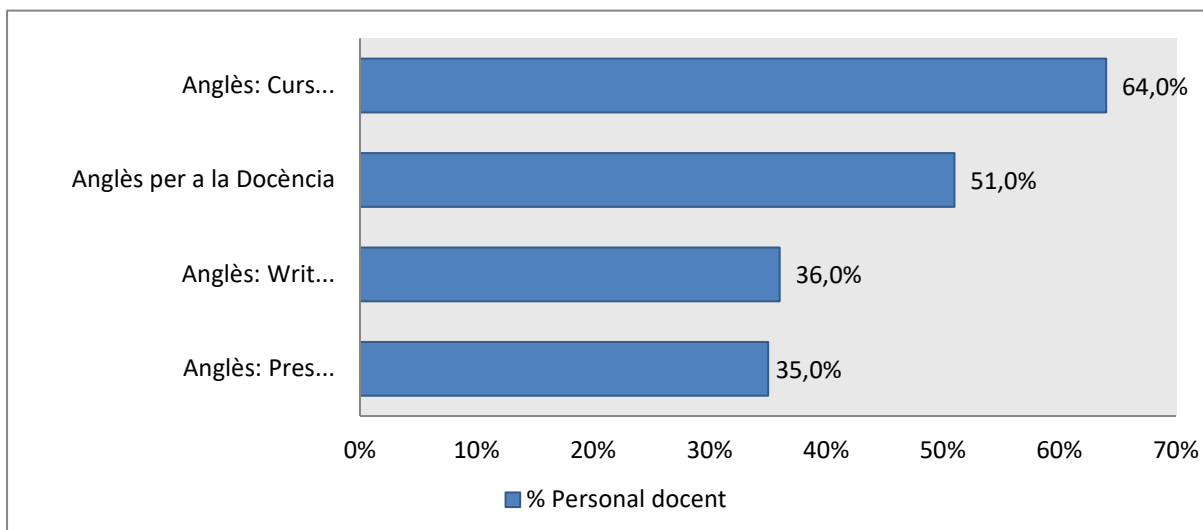


Figura 7: Interès del personal docent en formació de recursos i eines TIC.

També es fa referència a la possibilitat de rebre formació de llengua francesa i alemanya, i a disposar de cursos de nivell al campus de Barri Vell i de grups de conversa.

Per altra banda, a l'enquesta també es consulta sobre quines són les Xarxes d'Innovació Docent (XID) més demandades per part del personal docent. En la següent gràfica es detalla el % de peticions per participar en cada una de les xarxes: (Veure Figura 8).

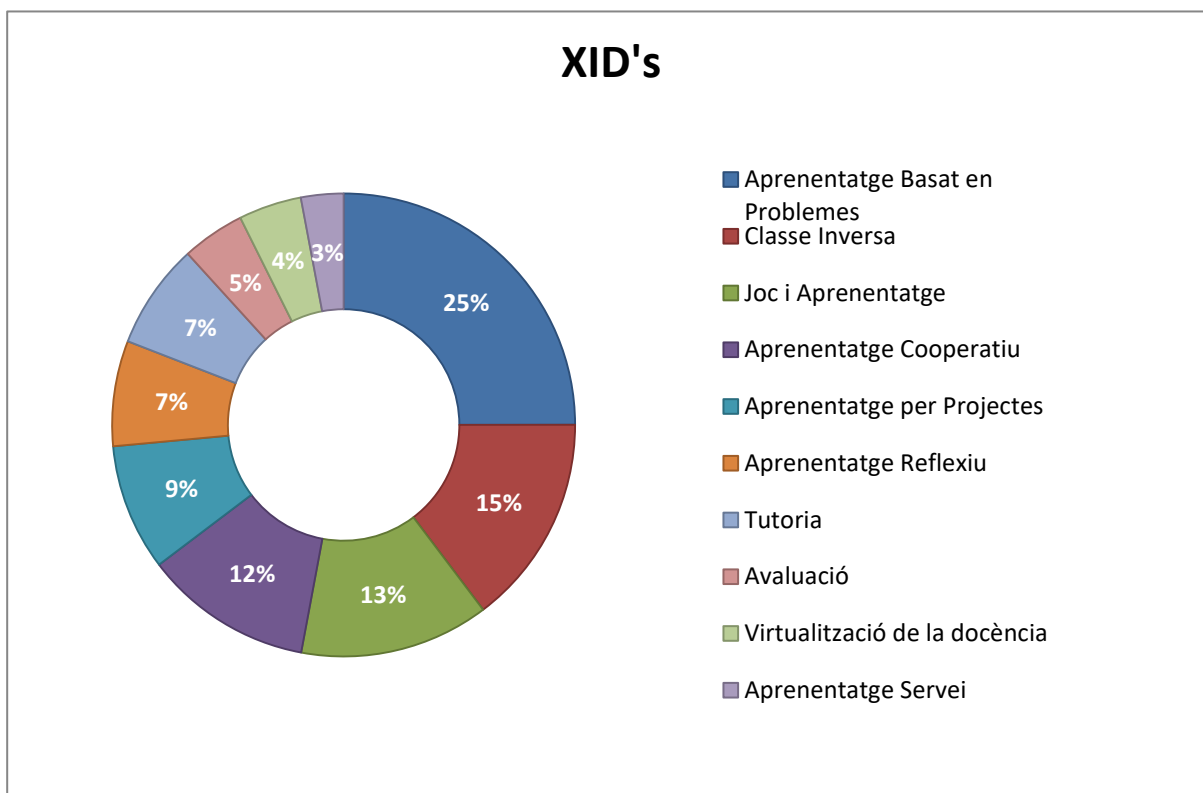


Figura 8: % de peticions per participar en les diferents XID's

Finalment, en relació als Grups d'Innovació Docent es demana en quines temàtiques es tindria interès en organitzar un GID. A continuació es detallen els resultats obtinguts:

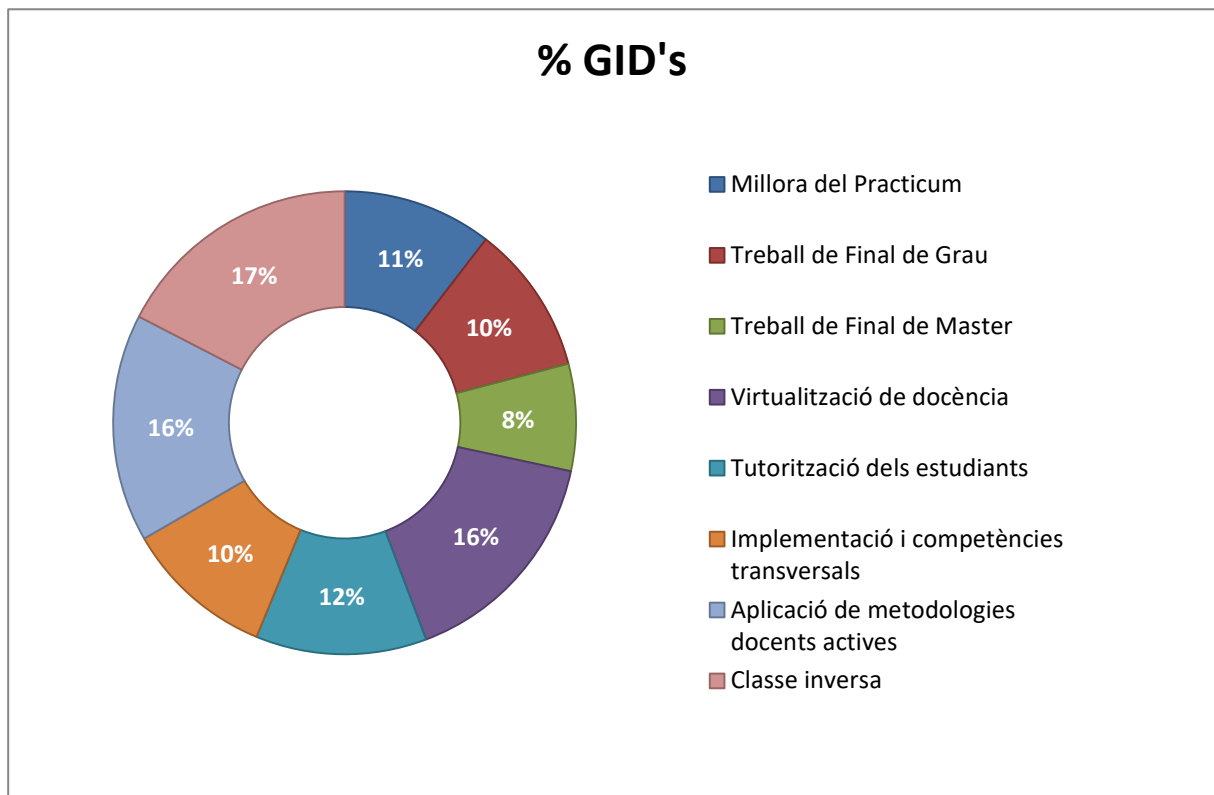


Figura 9: % de peticions per participar en els diferents XID's

ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES DEL PDI

Per tal de conèixer els àmbits en els quals el PDI de la nostra universitat manifesta un major interès per ampliar la seva formació i innovar en la seva docència, des de l'ICE Josep Pallach hem elaborat, com cada any, aquesta enquesta de detecció de necessitats.

Consta de dues parts: en la primera, es fa referència a activitats de formació i actualització i, en la segona, a la tasca d'innovació a partir de xarxes i de grups d'innovació docent.

La coordinació de la formació en idiomes es farà conjuntament amb el Servei de Llengües Modernes.

Els resultats es tindran en compte a l'hora de planificar l'oferta formativa i de suport a la innovació docent per al curs 2016-2017, la qual es concretarà en funció dels recursos disponibles i intentant donar resposta a les necessitats i àmbits d'interès majoritaris, manifestats pel professorat.

Moltes gràcies per la vostra participació!

*Obligatorio

Dades generals

Indica el teu centre: *

- Facultat de Ciències
- Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
- Facultat de Dret
- Facultat de Lletres
- Facultat de Medicina
- Facultat de Turisme
- Facultat d'Educació i Psicologia
- Facultat d'Infermeria
- Escola Politècnica Superior
- Escola Adscrita
- Altres

Indica el teu departament: *

- Arquitectura i enginyeria de la construcció
- Arquitectura i tecnologia de computadors
- Biologia
- Ciències Ambientals
- Ciències Mèdiques
- Didàctiques específiques
- Dret Privat
- Dret Públic
- Economia

- Empresa
- Enginyeria elèctrica, electrònica i automàtica
- Enginyeria mecànica i de la construcció industrial
- Enginyeria química, agrària i tecnologia agroalimentària
- Filologia i comunicació
- Filosofia
- Física
- Geografia
- Història i Història de l'Art
- Infermeria
- Informàtica, matemàtica aplicada i estadística
- Organització, gestió empresarial i disseny del producte
- Pedagogia
- Psicologia
- Química
- Servei de Llengües Modernes
- Escola Adscrita
- Altres

Anys d'experiència com a docent universitari:

Tu respuesta

En quins àmbits t'interessaria actualitzar-te com a docent universitari? *

- Docència
- Gestió universitària
- Recerca

ATRÁS

SIGUIENTE

Activitats de formació i actualització

Metodologies docents actives. T'interessaria formar-te en alguna/es d'elles? Indica quina/es:

- Aprenentatge Basat en Problemes
- Aprenentatge Cooperatiu
- Aprenentatge per Projectes
- Aprenentatge Servei
- Aprenentatge Reflexiu
- Joc i aprenentatge
- Classe inversa o Flipped classroom

Altres metodologies que t'interessarien:

Tu respuesta

Indica el tema o temes sobre docència en els quals t'interessaria rebre formació

- L'aprenentatge a la universitat
- Participació activa dels estudiants i motivació
- Estratègies de coaching aplicades a la docència
- Estratègies d'avaluació
- Sostenibilitat i responsabilitat social en el currículum universitari

Altres temes sobre docència que t'interessarien:

Tu respuesta

Recursos i eines TIC. Indica en quin tema/es t'interessaria rebre formació:

- Formació per al desenvolupament de MOOCs
- Mendeley: funcionament del gestor bibliogràfic
- Moodle: visió general
- Moodle: gestió de l'avaluació
- Moodle: qüestionaris
- Moodle: gestió de grups

Altres recursos, temes o eines TIC que t'interessarien:

Tu respuesta

Formació en idiomes. Indica l'opció o opcions que més t'interessarien:

- Anglès: Cursos de nivell (desenvolupament de totes les competències lingüístiques en llengua anglesa)
- Anglès: Confident lecturing (cursos adreçats al PDI que imparteix docència en anglès o que té el nivell suficient per fer-ho i està disposat a fer el pas)
- Anglès: Writing an academic paper
- Anglès: Presenting your research in English

Altres propostes sobre formació en idiomes que t'interessarien:

Tu respuesta

Formació en gestió universitària. Indica el tema o temes en els quals t'interessaria rebre formació:

- Organització i gestió de reunions eficaces
- El treball en equip: com generar equips extra-ordinaris
- Gestió del temps i l'estrès

Altres temes sobre formació en gestió universitària que t'interessarien:

Tu respuesta

Formació en gestió de la recerca. Indica el tema o temes en els quals t'interessaria rebre formació:

- Comunicació i divulgació de la recerca
- Procés d'acreditació per part d'AQU
- Procés d'acreditació per part d'ANECA

Altres propostes sobre formació en gestió de la recerca que t'interessarien:

Tu respuesta

Processos d'innovació docent a través de Xarxes i Grups d'innovació docent

Les Xarxes d'Innovació Docent són grups de professors procedents de diferents centres de la UdG que tenen per objectiu desenvolupar projectes d'innovació i establir processos de reflexió sobre la pròpia pràctica docent.

El darrer curs han funcionat Xarxes d'Innovació Docent sobre: Aprenentatge Basat en Problemes, Aprenentatge Cooperatiu, Avaluació, Aprenentatge Reflexiu, Aprenentatge per Projectes, Aprenentatge Servei, Virtualització de la Docència i Joc i Aprenentatge. Pots veure'n més informació a la web de l'ICE (<http://www.udg.edu/ice>).

Els Grups d'Innovació Docent són grups de professors que tenen per objectiu desenvolupar un projecte d'innovació i millora docent en el context d'un estudi concret o d'un centre específic. En aquest sentit, el treball d'aquests grups pot estar centrat en únic estudi o bé en diferents estudis d'un mateix centre i aplegar professorat d'un o més departaments.

XARXES D'INNOVACIÓ DOCENT (XID). En el cas que t'interessi participar en una XID, indica en quina:

- Aprenentatge Basat en Problemes
- Aprenentatge Cooperatiu
- Avaluació
- Aprenentatge Reflexiu
- Aprenentatge per Projectes
- Aprenentatge Servei
- Virtualització de la Docència
- Joc i Aprenentatge

Altres temàtiques en les quals t'interessaria que es constituís una XID:

Tu respuesta

Per tal d'informar-te de la possibilitat de participació en alguna de les XIDs existents, indica'ns, si és del teu interès, el teu nom i cognoms i la teva adreça electrònica:

Tu respuesta

Grups d'Innovació Docent (GID). En cas que tingueu interès en formar un Grup d'innovació docent en el vostre estudi o centre, podeu fer arribar també la vostra proposta a l'ICE J. Pallach. Exposeu breument a continuació l'objectiu del grup, la proposta d'innovació i el seu àmbit d'intervenció (el centre, un estudi específic, un departament, diferents departaments, etc.)

Tu respuesta

Indica quina seria la temàtica objecte de treball del Grup d'Innovació Docent:

- Millora del Practicum o de les pràctiques externes
- Treball de Final de Grau
- Treball de Final de Màster
- Virtualització de la docència
- Tutorització dels estudiants
- Implementació i avaluació de competències transversals
- Aplicació de metodologies docents actives

Altres temàtiques :

Tu respuesta
