



ICEberg UdG

Re-pensar el aprendizaje en la era de la hiper-complejidad y el positivismo digital

ICEberg Day

Cristóbal Cobo

27 de juny de 2018

MEMÒRIA FINAL



INDEX

	Pàg.
Presentació	3
Ponent	4
Organització	5
Programa	6
Inauguració	6
Informació i difusió	6
Participants	8
Valoració dels assistents	9
ANNEX	13

Presentació



Els ICEberg Days són una de les noves línies d'actuació endegades darrerament per l'ICE Josep Pallach

Creiem que, com un iceberg, la nostra universitat disposa d'una base gran i sòlida, feta d'expertesa, implicació i professionalitat, i creiem també que compta amb la capacitat per a ser prou sensible als canvis socials, tecnològics i educatius que ens envolten i desafien.

Es tracta d'un espai d'acció, amb l'objectiu de promoure la reflexió, el debat i la presentació de projectes i idees innovadores. Un espai per a la provocació, el desafiament i la creativitat, on qüestionar-nos el que estem fent i atrevir-nos a pensar noves i millors maneres de fer-ho.

Aquest projecte es va iniciar en el marc del Programa de foment de la innovació docent i la millora de la qualitat de la docència impulsades a la UdG. Està previst organitzar altres esdeveniments al llarg del curs 2017-18 amb la idea de contribuir a incentivar la innovació docent a la nostra universitat.

Ens empenyen el compromís per fer de la innovació un impuls de millora constant i la ferma voluntat de contribuir a què la qualitat sigui el distintiu permanent de la docència a la UdG.

L'ICEberg Day amb Cristóbal Cobo és el segona edició d'aquest espai. El primer ICEberg Day es va realitzar el setembre de 2017 i va comptar amb la participació d'Alice Keeler i Manel Trenchs.



Ponent

[Cristóbal Cobo](#) és professor i investigador sobre noves tecnologies educacionals. Ha treballat en diferents projectes a Europa, Sud-Amèrica i Nord-Amèrica.

Actualment, és acadèmic i investigador associat a l'Oxford Internet Institute de la University of Oxford i director del Center for Research –Ceibal Foundation d'Uruguai.

Una de les seves aportacions més conegudes és el concepte d'“aprenentatge invisible” que va desenvolupar conjuntament amb John Moravec.



L'aprenentatge invisible està més relacionat amb un tipus de coneixement personal i experiencial, que es pot adquirir en qualsevol lloc i en qualsevol moment. És un tipus de coneixement que té a veure amb habilitats no cognitives, per això és difícil de sistematitzar i d'avaluar i esdevé invisible per al sistema educatiu, però existeix. Hi intervenen els avenços tecnològics i les transformacions de l'educació formal, no formal i informal, a més dels espais intermitjos que es generen a partir de la interrelació de tots aquests àmbits. La clau, segons ells, està en establir ponts entre els aprenentatges informals i els formals a través de l'experimentació, d'estratègies didàctiques com la solució de problemes, l'elaboració de projectes, els laboratoris d'experimentació, potenciant la cerca de solucions a problemes plantejats pels propis estudiants, el planejament de preguntes obertes i provocadores, la construcció de projectes i propostes en ambients no formals i informals, etc.

Recentment ha publicat “[La innovación pendiente. Reflexiones sobre educación, tecnología y conocimiento](#)”.

Amb aquesta publicació Cristóbal Cobo ens convida a pensar en l'educació des d'una nova òptica, una que planteja que la veritable innovació està en explorar noves formes de valorar i reconèixer el coneixement, tant dins com fora de l'aula. Considera que fins ara, els dispositius han acaparat tota l'atenció, però els veritables canvis en l'ensenyament i l'aprenentatge han estat invisibles. Ara convé donar-los la visibilitat.

Atès que la tecnologia forma part integral de les nostres vides, aquesta reflexió transcendeix el context educatiu i parteix de la base que tot espai es converteix en un entorn d'aprenentatge. Però en aquest nou entorn no podrem trobar fórmules per treballar. Al contrari, la gran aportació de l'autor consisteix en analitzar els desafiaments que presenten les tecnologies en l'ensenyament i la redefinició dels conceptes saber i coneixement en una societat que està en plena transformació.

Més informació sobre Cristóbal Cobo [aquí](#).

Seu

La sessió es va celebrar al Parc Científic i Tecnològic de la Universitat de Girona, a l'Auditori Manel Xifra Boada.



Programa

10 h	Obertura
10:15 h	Conferència Re-pensar el aprendizaje en la era de la híper-complejidad y el positivisme digital
11:15 h	Debat
12h	Cloenda

Obertura

Van presentar l'ICEberg Day el director de l'ICE, Josep Duran i el vicedirector de comunicacions i relacions exteriors, José Antonio Donaire.



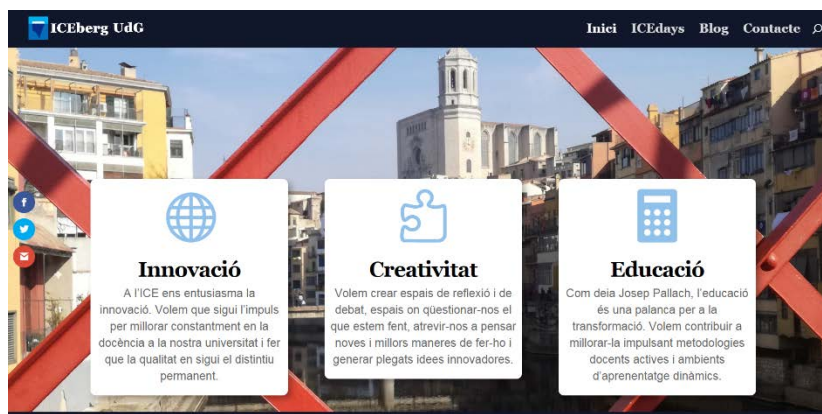
Informació i difusió


La informació d'aquesta sessió es va incloure en l'espai ICEdays de la web ICEberg <http://iceberg.udg.edu>

Aquesta web ha permès oferir al PDI informació actualitzada sobre el programa, el ponent i la seva intervenció.

Inclou, entre d'altres detalls, una presentació del ponent, el programa de la sessió, un vídeo missatge de Cristóbal Cobo sobre la seva conferència, el lloc de realització, el formulari d'inscripció i el recull de piulades sobre l'activitat.

A continuació es mostren algunes imatges de la web:






 ICEberg UdG
Inici ICEdays Blog Contacte

ICEberg Days

A l'ICE Josep Pallach ens proposem un nou repte. Ens empenyem el compromís per fer de la innovació un impuls de millora constant i la ferma voluntat de contribuir a què la qualitat sigui el distintiu permanent de la docència a la nostra universitat.

Creiem que, com un iceberg, la nostra universitat disposa d'una base gran i sòlida, feta d'expertesa, implicació i professionalitat, i creiem també que compta amb la capacitat per a ser prou sensible als canvis socials, tecnològics i educatius que ens envolten i desafien.


Per això, i en el marc de les accions de foment de la innovació docent i la millora de la qualitat de la docència impulsades a la UdG, hem creat "ICEberg Days". Un espai per a la reflexió, el debat i la presentació de projectes i idees innovadores, però també un espai per a la provocació, el desafiament i la creativitat. Un espai on qüestionar-nos el que estem fent i atrevir-nos a pensar noves i millors maneres de fer-ho.

Anteriors ICEberg Days

"Re-pensar el aprendizaje en la era de la hiper-complejidad y el positivismo digital"

27 de juny del 2017 – Girona



Cristóbal Cobo

Participants

Es van inscriure a l'ICEberg Day un total de 125 persones procedents dels centres següents:

Centre	Inscrits
Escola Politècnica Superior	21
Facultat d'Educació i Psicologia	19
Facultat de Ciències	7
Facultat d'Infermeria	7
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials	8
Facultat de Medicina	5
Facultat de Turisme	6
Facultat de Dret	2
Facultat Lletres	3
Altres (docents no universitaris, tècnics, etc.)	47

D'aquestes, 102 persones van participar directament a la sessió.



Valoracions dels assistents

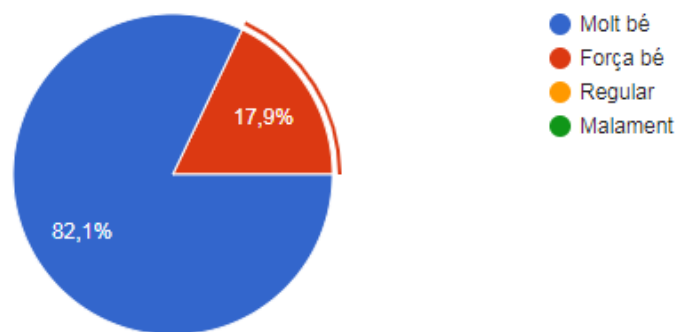
Les valoracions dels assistents s'han recollit a través d'una enquesta d'avaluació (Veure Annex). Ha estat contestada per 56 persones.

La valoració, en general, ha estat molt positiva.

A continuació, es mostra un resum de les valoracions efectuades i dels comentaris realitzats.

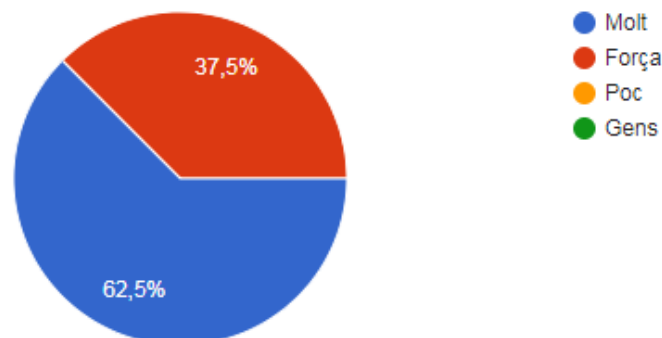
Pregunta 1

Valori l'interès i qualitat de la sessió



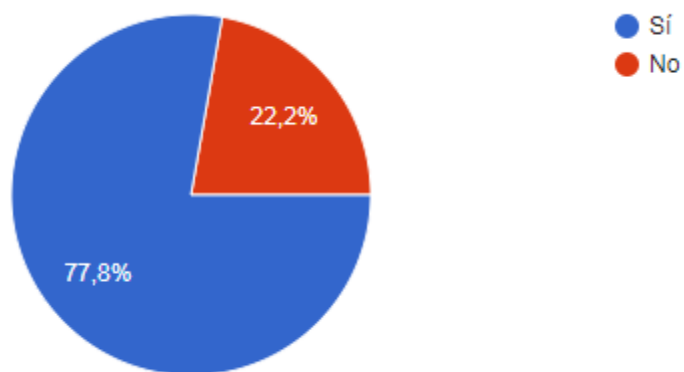
Pregunta 2

Considera que les eines presentades poden ajudar-lo a millorar la seva pràctica docent?



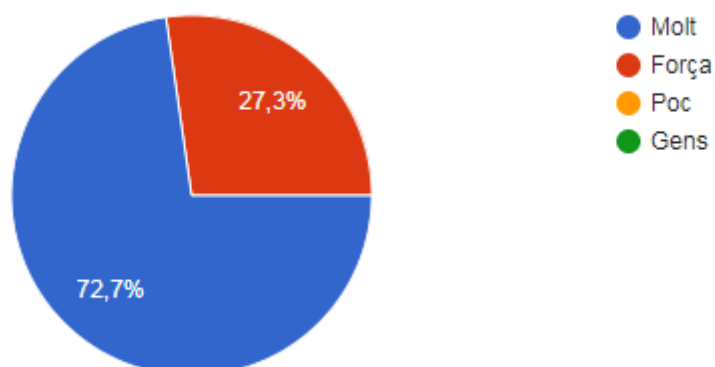
Pregunta 3

Considera que poden ajudar-lo a millorar la seva pràctica docent?



Pregunta 4

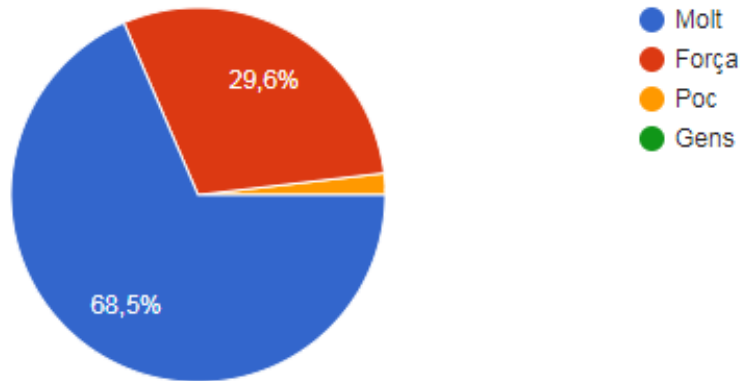
Creu que el ponent ha mantingut l'interès i el debat?





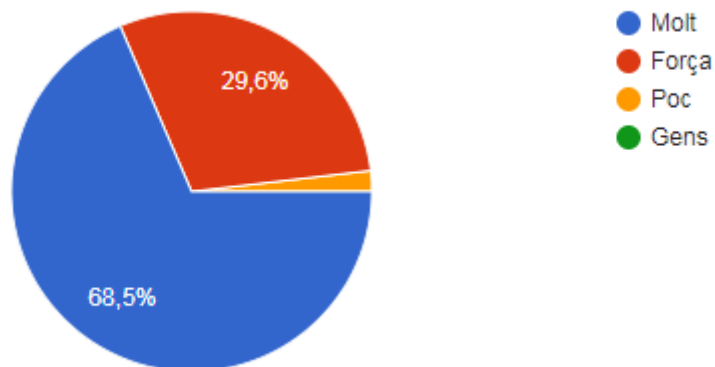
Pregunta 5

Considera que la durada de la sessió ha estat adequada?



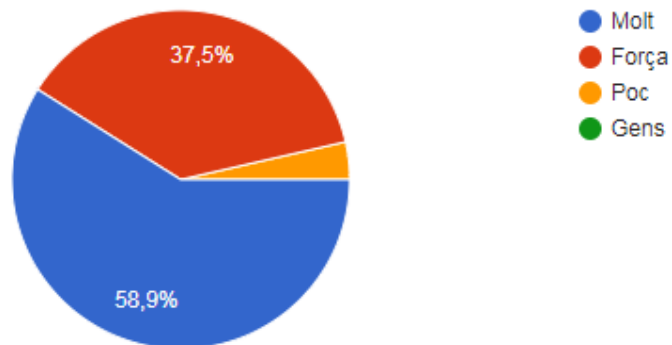
Pregunta 6

Creus que s'han cobert les expectatives respecte a aquesta sessió?



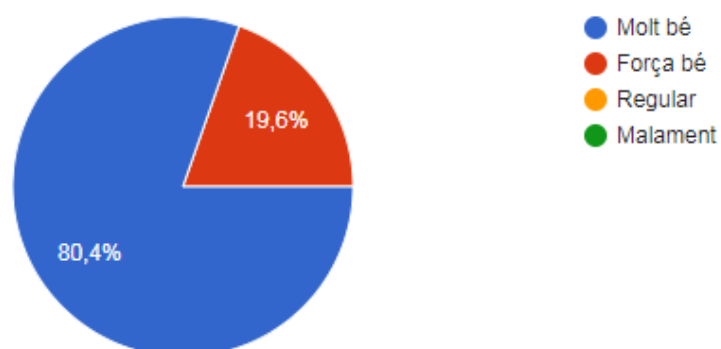
Pregunta 7

Considera adequat l'espai on s'ha celebrat?



Pregunta 8

En general, com valora l'organització de la sessió?





Pregunta 10

Comentaris i propostes de millora:

Dels comentaris expressats pels assistents, en destaca la valoració molt positiva del nou format, així com la possibilitat d'haver pogut debatre temes d'interès amb professorat d'àmbits diferents.

A continuació destaquem alguns d'aquests comentaris:

- Molt bé la possibilitat de fer una hora de ponència i una hora de dubtes i preguntes. La sessió és molt més dinàmica...
- El ponent era molt interessant, el problema és que no va aportar solucions i només va obrir nous interrogants. Crec que el problema és que no va donar resposta al títol de la conferència, i per arribar a aquest punt hauria sigut necessari més temps.
- En futures edicions es pot pensar en alguna dinàmica que afavoreixi la interacció dels assistents i les reflexions sobre la temàtica i el contingut de la ponència

ANNEX

Enllaç a l'enquesta de valoració: <https://goo.gl/forms/F8FaPZz7rztLPXcn1>