

## RESULTATS DE LES ENQUESTES D'AVALUACIÓ DE LES ACTIVITATS REALITZADES

Una vegada finalitzades les activitats, la Secretaria de l'ICE envia de forma on-line als participants una enquesta de valoració de l'activitat a la qual han assistit.

Aquesta enquesta és anònima i consta de 12 preguntes de resposta tipus Likert (1= Totalment desacord; 4= Totalment d'acord) i 4 preguntes de resposta oberta (veure Annex).

En la taula següent es mostren les mitjanes de les puntuacions donades a les preguntes quantitatives.

<b>PREGUNTA</b>	<b>Puntuació mitjana</b>
1.-L'organització general d'aquesta activitat ha funcionat correctament	3,67
2.-La temàtica que s'ha tractat ha estat interessant	3,71
3.-El clima de treball que s'ha generat durant l'activitat ha estat participatiu	3,8
4.-Els continguts de l'activitat han respost a les meves expectatives	3,45
5.-La tasca desenvolupada pel formador ha estat adequada	3,69
6.-La dinàmica general de les sessions m'ha satisfet	3,6
7.-La participació en aquesta activitat em permetrà millorar elements de la meva docència	3,66
8.-La participació en aquesta activitat em permetrà participar en projectes d'innovació docent	3,69
9.-Tinc interès en continuar participant en altres activitats formatives	3,73
10.-L'equilibri entre la pràctica i les exposicions teòriques ha estat adequat	3,79
11.-La documentació que s'ha lliurat ha estat adequada (en cas que s'hagi lliurat)	3,93
12.-L'espai on s'ha realitzat l'activitat ha estat adequat	3,41
<b>TOTAL</b>	<b>3,68</b>

Cal subratllar l'alta puntuació donada en tots els ítems, obtenint un 3.68 sobre 4. Destaca de manera especialment positiva els següents:

- La valoració del material emprat a l'aula, concretament la documentació lliurada.
- L'equilibri entre les exposicions teòriques i la pràctica
- L'interès en continuar participant en altres activitats formatives
- La temàtica que s'ha impartit
- El fet que la participació en aquesta activitat faciliti la participació en projectes d'innovació docent

D'altra banda, les preguntes de resposta oberta fan referència a temes sobre els quals interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa, també a propostes i suggeriments de millora per a futures edicions i a aspectes principals a destacar sobre les activitats realitzades.

Respecte dels temes sobre els quals interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa, s'esmenten els següents:

- Aprendre a utilitzar les eines de comunicació de la plataforma Moodle.  
*Ex: Cursos d'eines de comunicació professor/alumne disponibles a Moodle per a facilitar la docència semipresencial i on-line .*
- Aprendre i saber aplicar noves metodologies d'ensenyament (ABP, gamificació, noves tecnologies).  
*Ex: Gamificació, ABP, Noves tecnologies a l'aula*
- Nous cursos de llengua anglesa per aplicar en docència  
*Ex: Més cursos, de curta durada, per anar agafant confiança en l'anglès, tant per donar classe en aquest idioma com per fer articles o presentacions i saber defensar els treballs i tesis que es presenten.*
- Nous cursos de SPSS.  
*Ex: Estadística avançada en SPSS (anàlisi factorial, MANOVA, models mixts, etc.)*
- Labview.  
*Ex: Curs introductori al LabView enfocat a l'adquisició i tractament de senyals diverses, analògiques i digitals.*
- Eines sobre com impartir docència  
*Ex: Docència universitària per personal novell. En el meu cas fa poc temps que treballo a la UdG i m'agradaria adquirir algun tipus de formació per poder millorar a l'hora d'impartir les classes.*

- Tècniques de gestió d'estrès  
*Ex: Aprendre a gestionar l'estrès*
- Tècniques de gestió de conflictes  
*Ex: Aprendre a gestionar un conflicte*
- Com aplicar les xarxes socials a la docència universitària  
*Ex: Utilització de diferents xarxes socials en docència.*

Per altra banda, pel que fa a suggeriments i propostes de millora de cara a futures edicions de les activitats, es fa referència, entre d'altres, a les qüestions següents:

- Lliurar el més aviat possible la documentació impartida a classe i la complementària.  
*Ex: Que ens passin el material que van presentar*
- Disposar de més temps en les sessions per realitzar aplicacions pràctiques.  
*Ex: 30 minuts més per a posar en pràctica la darrera part del temari*
- Adequar la durada de les activitats als continguts que cal treballar.  
*Ex: Crec que per a una activitat d'aquest tipus es podria disposar de més temps per a la realització i assimilació de continguts.*
- Fer grups de treball més petits per fomentar la participació i reflexió.  
*Ex: Fer grups més reduïts i limitar el nombre de places (es podrien organitzar més sessions) de manera que el professor pogués ajudar activament en la construcció de l'activitat.*
- Controlar variables estranyes que perjudiquen l'aprenentatge (tipus d'aula, calor, projector, etc.)  
*Ex: Aula amb una columna que dificultava la visió. Il·luminació just a sobre de la pantalla de projecció. Caldria sectoritzar la il·luminació.*

En relació als aspectes positius de les activitats formatives realitzades, s'esmenten, entre d'altres:

- La bona predisposició per part dels ponents i la seva implicació durant les sessions.  
*Ex: La formadora es va implicar molt en el curs i va allargar més d'una hora el temps previst, atenent els dubtes addicionals que els assistents vam plantejar, permetent-nos fer proves pràctiques que ens van ser extremadament útils amb els ninos.*

- Expertesa en l'àmbit dels formadors.  
*Ex: El coneixement del tema que demostraven els professors del curs.*
- El bon clima de treball.  
*Ex: Bon ambient de classe per part del professor, bon feedback.*
- La possibilitat que ofereixen aquestes activitats de relacionar-se amb altres professors de la UdG.  
*Ex: La possibilitat de relacionar-te amb altres professors de la UdG i tractar temes que ens preocupen.*
- El material emprat a les sessions és clar i entenedor.  
*Ex: Molt bones fonts d'informació. Material adequat i explicacions clares amb pràctiques a classe molt interessants.*



UdG

## ANNEX

### ACTIVITATS DE FORMACIÓ ORGANITZADES PER L'ICE JOSEP PALLACH

**CODI ...**

**TITOL ...**

**FORMADOR ....**

**CALENDARI ....**

<b>retornades:</b>	<b>Núm. d'enquestes</b>				<b>Mitjana</b>	<b>Ns/Nc</b>	<b>Np</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			
	<b>Totalment desacord</b>	<b>Força desacord</b>	<b>Força d'acord</b>	<b>Totalment d'acord</b>			
1.- L'organització general d'aquesta activitat ha funcionat correctament	0	0	1	3	...	0	0
2.- La temàtica que s'ha tractat ha estat interessant	0	0	1	3	...	0	0
3.- El clima de treball que s'ha generat durant l'activitat ha estat participatiu	0	0	0	4	...	0	0
4.- Els continguts de l'activitat han respost a les meves expectatives	0	1	1	2	...	0	0
5.- La tasca desenvolupada pel formador ha estat adequada	0	0	1	3	...	0	0
6.- La dinàmica general de les sessions m'ha satisfet	0	0	0	4	...	0	0
7.- La participació en aquesta activitat em permetrà millorar elements de la meva docència	0	0	2	2	...	0	0
8.- La participació en aquesta activitat em permetrà participar en projectes d'innovació docent	0	2	0	2	...	0	0
9.- Tinc interès en continuar participant en altres activitats formatives	0	0	2	2	...	0	0
10.- L'equilibri entre la pràctica i les exposicions teòriques ha estat adequat	0	0	1	2	...	0	1
11.- La documentació que s'ha lliurat ha estat adequada (en cas que s'hagi lliurat)	0	0	1	3	...	0	0

12.- L'espai on s'ha realitzat l'activitat ha estat adequat 0 0 0 4 ... 0 0

Np: No és pertinent en el meu cas

Mitjana:  $(C1*1+C2*2+C3*3+C4*4)/\text{num de respostes per la pregunta}$


C: Columna

**13.- Coses que es podrien millorar:**

**14.- Temes o qüestions sobre els que m'interessaria que s'organitzés alguna activitat formativa:**

**15.- Suggestiments:**

**16.- Aspectes positius a destacar:**



UdG