

RECURSOS DOCENTS

Titol	Hores	Calendari	Formadors/es	Inscrits/es	Objectiu/Presentació
Dinamització i gestió de grups d'ABP a la Facultat de Medicina	10	14 i 16 de novembre i 14 de desembre de 2016	Josep Eladi Baños i M. del Mar Carrió. Universitat Pompeu Fabra	22	Entre d'altres aspectes, els temes de treball d'aquest curs són: realització d'una diagnosi de les dificultats detectades en les sessions de tutoria, realització d'exercicis de simulació d'una sessió de tutoria, propostes i recomanacions de millora de les sessions de tutoria, i aplicació d'estratègies concretes de millora.
L'optimització de les cerques bibliogràfiques en els àmbits de les ciències socials (educació, psicologia i turisme) i les humanitats	4	18 de novembre de 2016	Isabel Planas i Damià Gil, Biblioteca. UdG	11	L'objectiu d'aquest curs és facilitar informació al PDI sobre els recursos multidisciplinars, tant d'àmbit internacional com hispano-america, en relació a les cerques bibliogràfiques, així com sobre les xarxes socials en l'àmbit científic i acadèmic, el portal de recerca de Catalunya i els indicadors bibliomètrics.
Això no és un cicle de conferències: paraules, imatges i mentides	15	3, 4 i 5 de juliol de 2017	Joan Bergés, Ramon Girona, Antoni Defez, Joan Ferrer Gràcia, CosmoCaixa i Fundació Tàpies	1	Aquesta activitat inclou un seguit de sis conferències sobre filosofia i llenguatge impartides per especialistes i experts de la Universitat de Girona, del CosmoCaixa i de la Fundació Tàpies. Aquesta activitat, adreçada a docents d'universitat i també de secundària, és la quarta edició d'activitats formatives organitzades per l'Equip de Filosofia de l'ICE Josep Pallach. Després de la Matinal de filosofia del 2014, dels cursos Art, bellesa i pensament del 2015 i Ets humana? Deixa'm que ho preguntis del 2016, l'Equip ICE de Filosofia conjuntament amb el Departament de Filosofia de la Universitat de Girona, proposa aquest suggerent cicle de conferències que conviden a la reflexió lingüística.

Writing and academic paper	20	Del 14 de setembre al 23 de novembre de 2016	Peter Redmon	19	The course is based on the active involvement of participants, individual and group tasks, and group discussion. Participants will analyse examples of good practice provided by the lecturer and write their own texts to be shared for peer review inside and outside class. Throughout the programme, participants will be presented with basic principles of good academic writing in English, from the sentence level to the whole text level.
Presenting your research in English	20	Els dilluns del 3 d'octubre de 2016 al 19 de desembre de 2016	Anna Rowe	22	L'objectiu general del curs és aprofundir els coneixements d'anglès del professorat sobretot amb l'objectiu de fer-los servir en reunions científiques, congressos internacionals, reunions preparatòries per a l'elaboració de projectes de recerca europeus, etc. Per tant, aconseguir que els investigadors siguin capaços de: - Presentar-se i la seva recerca en anglès - Presentar a un company i la seva recerca en anglès - Fer i contestar a preguntes bàsiques sobre la seva recerca i la recerca d'altres en anglès - Produir un petit text escrit per presentar-se a Internet en anglès Altres objectius: Lectura d'articles acadèmics i presentacions.
Attending Meetings and Conferences	30	Els dilluns del 23 de gener de 2017 al 26 de juny de 2017	Anna Rowe	18	The aim of the course to provide students with an opportunity to practice and improve their spoken English within a work based context. Students will learn lexical and grammatical areas which will be of specific use for attending conferences and meetings. They will also participate in discussions and develop areas of vocabulary which are useful for the working environment. Remedial grammar will be practiced through constant correction, feedback and support exercises.

Advanced Confident Lecturing in English	20	Dimarts i dijous, del 31 de gener de 2017 al 2 de març de 2017	Anna Rowe	10	This course has been designed for PDI members who would like to continue improving their English skills for use when lecturing, participating in conferences of leading seminars in English. “Advanced Confident Lecturing in English” will follow the same methodology as the previous course but will contain new input material for discussions and will examine new areas concerned with teaching and learning in English. Students will be asked to give sample classes which will be followed by feedback on linguistic issues and delivery style.
VIII Jornadas de Enseñanza de la Estadística y la Investigación Operativa	15	21 i 22 de juny de 2017	Julio Mulero González, Francesc Carmona Pontaque, Pere Cornellà Canalls	17	Jornades organitzades pel Grupo de Enseñanza y Aprendizaje de la Estadística y la Investigación Operativa (GENAEIO) de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa (SEIO) i el departament d'IMAE de la UdG. El seu objectiu és que els assistents aprenguin i comparteixin noves tècniques i instruments útils per a l'ensenyament i l'aprenentatge de l'Estadística i la Investigació Operativa.
III Jornades Escacs i Educació	10	18 de març de 2017	Leontxo Garcia, Marta Amigó i Josep Serra	24	Els objectius de la jornada són reflexionar sobre aspectes educatius i compartir experiències d'escoles que participen en el projecte “Escacs i escoles”. Participen en l'organització l'Observatori d'escacs i la Facultat d'Educació i Psicologia de la UdG