

**METODOLOGIES DOCENTS**

<b>Títol</b>	<b>Hores</b>	<b>Calendari</b>	<b>Formadors/es</b>	<b>Inscrits/es</b>	<b>Objectiu/Preentació</b>
Taller sobre la implementació de metodologies actives en grups nombrosos	12	Primera sessió presencial: 25 de gener de 2017. Segona sessió presencial: 6 d'abril de 2017	Miguel Valero. Universitat Politècnica de Catalunya - Barcelona Tech. Departament d'Arquitectura de Computadors	34	L'objectiu d'aquest taller és que en finalitzar-lo, el professorat participant pugui: - Explicar dues o tres estratègies d'aprenentatge actiu viables amb grups grans - Planificar i dur a terme una activitat d'aprene
Taller sobre la implementació de metodologies actives en grups nombrosos (2a edició)	12	Primera sessió presencial: 23 de febrer de 2017. Segona sessió presencial: 27 d'abril de 2017	Miguel Valero. Universitat Politècnica de Catalunya - Barcelona Tech. Departament d'Arquitectura de Computadors	33	L'objectiu d'aquest taller és que en finalitzar-lo, el professorat participant pugui: - Explicar dues o tres estratègies d'aprenentatge actiu viables amb grups grans - Planificar i dur a terme una activitat d'aprene
Taller sobre com dissenyar un projecte d'Aprenentatge Servei a la universitat	3	15 de març de 2017	Eulàlia Guiu i Pilar Albertín (Facultat d'Educació i Psicologia). Membres de Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Servei	8	En aquest taller s'explica en què consisteix aquesta metodologia activa i participativa, es treballen exemples d'experiències d'aprenentatge servei a la Universitat de Girona i es proposa una activitat pràctica i cooperativa de disseny preliminar d'ApS a les pròpies assignatures.
Introducció a l'Aprenentatge Basat en Problemes: teoria i pràctica	10	Sessió introductòria: 25 d'abril. Sessions d'observació: de l'1 al 12 de maig (una sessió d'entre les opcions possibles -veure apartat "Metodologia"). Sessió final: 19 de maig de 2017	Helena Benito i Carles Rostan (Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Basat en Problemes), Xavier Castells (Facultat de Medicina) i Conxi Fuentes (Facultat d'Infermeria). Universitat de Girona	29	Aquesta activitat formativa, s'ha desenvolupat amb la contribució de la Xarxa d'Innovació Docent sobre ABP de l'ICE J. Pallach, la Facultat de Medicina i la Facultat d'Infermeria. S'ha organitzat de manera conjunta i amb la voluntat d'oferir al professorat interessat, una aproximació principalment pràctica i vivencial a aquesta metodologia i a les diferents possibilitats d'aplicació, en funció del context. Per això, la formació ha inclòs sessions d'observació a ambdues facultats.
Taller sobre processos de pràctica reflexiva a la Universitat	3,5	25 d'abril de 2017	Jordi Colomer (Departament de Física). Membre de la Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Reflexiu	19	L'objectiu d'aquest taller és conèixer estratègies per a analitzar i categoritzar els processos de pràctica reflexiva dels alumnes a la universitat. Es treballa amb exemples pràctics per arribar a fer anàlisis i categoritzacions d'experiències reflexives dels alumnes.
Com millorar l'avaluació a la universitat: estratègies i casos pràctics	5	23 i 30 de maig de 2017	Joan Josep Suñol, Joan Pujol (Escola Politècnica Superior) i Lídia Feliu (Facultat de Ciències). Membres de la Xarxa d'Innovació Docent sobre Avaluació	8	Aquest taller pretén proporcionar als participants les eines necessàries per aplicar l'autoavaluació, la coavaluació i l'avaluació entre iguals, en assignatures de diferents estudis universitaris.

Estratègies per a l'aprenentatge cooperatiu	3	6 de juliol de 2017	M. Luisa Garcia-Romeu i Marta Planas. Membres de la Xarxa d'Innovació docent sobre Aprenentatge Cooperatiu	14	Aquest taller s'ha organitzat amb l'objectiu que els seus participants siguin capaços de dissenyar una lliçó cooperativa utilitzant la guia d'Aprenentatge cooperatiu i que demostrin una actitud favorable respecte a la possibilitat d'incorporar les tècniques d'aprenentatge cooperatiu a la pròpia docència.
Jornades sobre Intel·ligències Múltiples a l'Aula (J-IMA)	20	2, 3 i 4 de desembre de 2016	Marisol Anguita López, Joan San Molina, Rosa Sayós Santigosa, Bruna Dinarés Rovira	27	Les J-IMA exploren l'aplicació de projectes interdisciplinaris que apliquen, incentiven i promouen, des de la perspectiva de les capacitats múltiples, els aprenentatges dels alumnes. L'objectiu és presentar i discutir els projectes interdisciplinaris que es porten a terme a l'aula.
Aprenentatge per Projectes: millora de l'acció tutorial	4	Primera sessió: 24 d'octubre de 2016. Segona sessió: 12 de desembre de 2016	Pere Cornellà (ICE Josep Pallach). Miquel Valero (Universitat Politècnica de Catalunya)	6	Activitat adreçada als membres de la Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge per Projectes.
Taller bàsic ABP (matí) adreçat a professors associats de la Facultat d'Infermeria	3	14 de juny de 2017	Mònica Elizabeth Illesca Pretty	15	Taller d'introducció a la metodologia de l'Aprenentatge Basat en Problemes i la seva aplicació en les assignatures de la Facultat d'Infermeria.
Taller bàsic ABP(tarda) adreçat a professors associats de la Facultat d'Infermeria	3	14 de juny de 2017	Mònica Elizabeth Illesca Pretty	14	Taller d'introducció a la metodologia de l'Aprenentatge Basat en Problemes i la seva aplicació en les assignatures de la Facultat d'Infermeria.