

1.- RESULTATS DE L'ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES

Amb la finalitat de planificar la formació per al curs 2015-2016, des de l'ICE es va enviar una enquesta individual i anònima per identificar els interessos en formació continuada respecte dels àmbits de docència, recerca i gestió. Per a cadascun d'aquets àmbits, es contemplaven diferents opcions de resposta referides a idiomes, metodologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Aquesta enquesta es va enviar de forma telemàtica al personal docent i investigador i va ser contestada per 214 professors/es.

Els resultats obtinguts es van tenir en compte a l'hora de planificar les activitats formatives del curs. Aquesta planificació inclou també les accions considerades prioritàries per la nostra universitat i referides específicament a la millora en el domini de la llengua anglesa i la formació en tecnologies de la informació i la comunicació, amb especial incidència en la formació sobre la plataforma docent Moodle.

En les taules i gràfics següents es mostra un resum d'aquests resultats.

Dades sobre el nombre d'enquestes contestades per part del PDI:

CENTRE	Nombre PDI que ha respost l'enquesta	Nombre total PDI	% PDI que ha respost l'enquesta
Escola Politècnica Superior	41	325	12,62%
Facultat de Ciències	44	219	20,09%
Facultat de C. Econòmiques	18	87	20,69%
Facultat de Dret	12	125	9,60%
Facultat de Lletres	16	143	11,19%
Facultat de Medicina	11	230	4,78%
Facultat de Turisme	14	66	21,21%
Facultat d'Educació i Psicologia	41	218	18,81%
Facultat d'Infermeria	14	96	14,58%
Escola de Doctorat	1		
Altres	2		
TOTAL	214	1509	14,18%

Les taules següents recullen el detall de les demandes i interessos en formació explicitades pel professorat.

Demandes de formació en metodologies docents:

Activitat	Núm. respostes
Aprenentatge Basat en Problemes	44
Aprenentatge Cooperatiu	41
Aprenentatge per Projectes	45
Aprenentatge Reflexiu	42
Aprenentatge Servei	9
Avaluació: instruments i estratègies	68
Estratègies comunicatives participatives	61
Joc i Aprenentatge	39
Metodologies docents per a un aprenentatge actiu	47
Processos d'ensenyament i aprenentatge: disseny, planificació i avaluació	53
Virtualització de la Docència	31

En aquest cas, destaquen les demandes referides a metodologies per les estratègies comunicatives participatives, instruments i estratègies per l'avaluació i metodologies docents per a un aprenentatge actiu.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació:

Activitat	Núm. respostes
Els qüestionaris a Moodle 2	38
Formació per al desenvolupament de MOOCS	29
Introducció a Moodle 2	28
Les qualificacions a Moodle 2	43
Suport a la publicació d'articles: Utilització del gestor de bases de dades i bibliografia personal RefWorks	57

Cal destacar les demandes de formació sobre les qualificacions a Moodle 2 i l'utilització del gestor RefWorks.

Demandes de formació en idiomes:

Activitat	Núm. respostes
Anglès: confident lecturing	63
Anglès: cursos de nivell (Desenvolupament de totes les competències lingüístiques en llengua anglesa)	81
Anglès: presenting a paper (Presentació de comunicacions científiques)	63
Anglès: speaking & writing (Desenvolupament de la competència oral i escrita en llengua anglesa)	84
Anglès: writing a paper (Redacció d'articles científics)	64

Com es pot observar, les principals demandes de formació fan referència a la millora del domini en llengua anglesa.

Demandes de formació en gestió:

Activitat	Núm. respostes
Estratègies de coaching	56
Formació específica per a càrrecs de gestió: coordinador d'estudis	19
Formació específica per a càrrecs de gestió: director de departament	16
Gestió del temps i de l'estrés	50
Lideratge	40
Treball en equip	45

Les principals demandes de formació en gestió fan referència a les estratègies de coaching i la gestió del temps i de l'estrés.

Demandes en gestió de la recerca:

Activitat	Núm. respostes
Nous processos d'acreditació AQU i ANECA	70

