

1.- RESULTATS DE L'ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES

Amb la finalitat de planificar la formació per al curs 2014-2015, des de l'ICE es va enviar una enquesta individual i anònima per identificar els interessos en formació continuada respecte dels àmbits de docència, recerca i gestió. Per a cadascun d'aquets àmbits, es contemplaven diferents opcions de resposta referides a idiomes, metodologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Aquesta enquesta es va enviar de forma telemàtica al personal docent i investigador i va ser contestada per 217 professors/es.

Els resultats obtinguts es van tenir en compte a l'hora de planificar les activitats formatives del curs. Aquesta planificació inclou també les accions considerades prioritàries per la nostra universitat i referides específicament a la millora en el domini de la llengua anglesa i la formació en tecnologies de la informació i la comunicació, amb especial incidència en la formació sobre la plataforma docent Moodle.

En les taules i gràfics següents es mostra un resum d'aquests resultats.

Dades sobre el nombre d'enquestes contestades per part del PDI:

CENTRE	Nombre PDI que ha respost l'enquesta	Nombre total PDI	% PDI que ha respost l'enquesta
Escola Politècnica Superior	48	288	16,67%
Facultat de Ciències	34	110	30,91%
Facultat de C. Econòmiques	22	93	23,66%
Facultat de Dret	11	98	11,22%
Facultat de Lletres	14	143	9,79%
Facultat de Medicina	20	173	11,56%
Facultat de Turisme	13	45	28,89%
Facultat d'Educació i Psicologia	37	176	21,02%
Facultat d'Infermeria	13	90	14,44%
Escola de Doctorat	3		
Altres	2		
TOTAL	217	1216	17,85%

Les taules següents recullen el detall de les demandes i interessos en formació explicitades pel professorat.

Demandes de formació en metodologies docents:

Activitat	Núm. respostes
C E Avaluació: instruments i estratègies (2ECTS)	44
C E Elaboració del portafoli docent (4ECTS)	22
C E Estratègies comunicatives participatives (2ECTS)	41
C E La docència a la universitat: models de docència i funció docent (3ECTS)	20
C E Metodologies docents per a un aprenentatge actiu (5ECTS)	57
C E Processos d'ensenyament i aprenentatge: disseny, planificació i avaluació (2ECTS)	16
C E Ús de recursos virtuals per a la docència (2ECTS)	57
Educació de la veu	40
Estratègies de coaching per a docents	48
Excel avançat	42

En aquest cas, destaquen les demandes referides a metodologies per les estratègies de coaching per a docents, metodologies docents per a un aprenentatge actiu i l'ús de recursos virtuals per a la docència.

Demandes de formació en recursos per la recerca:

Activitat	Núm. respostes
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (Atlas. Ti)	39
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (N-Vivo)	27
Com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics	62
Creació i publicació de mapes per Internet	18
Estadística descriptiva amb SPSS	46
Estadística inferencial avançada amb SPSS	45
Estadística inferencial bàsica amb SPSS	44
Introducció al paquet estadístic R	45
Introducció als Sistemes d'Informació Geogràfica a l'àmbit de la recerca	13
Metodologia qualitativa	47
Metodologia quantitativa	41

Destaquen les demandes referides a metodologies de recerca qualitativa, com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics i a l'estadística descriptiva amb SPSS.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació:

Activitat	Núm. respostes
ACME: usos docents, confecció de problemes, ús del Mathematica	6
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de les ciències de la salut	11
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de psicologia i educació	19
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit jurídic i econòmic	11
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit tecnològic i científic	19
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit turístic i humanístic	10
Creació de blocs	28
Creació de vídeo digital	14
Disseny i creació de pàgines web (Introducció)	39
Disseny i creació de pàgines web (Recursos avançats)	23
Edició d'imatge digital	30
Edició de so digital	9
Eines Google	52
Eines per l'edició de mapes conceptuals i la seva publicació a la xarxa	18
Els qüestionaris a Moodle 2	33
Introducció a Moodle 2	29
L'ús de marcadors socials en línia i per compartir	4
Les qualificacions a Moodle 2	38
L'ús de l'entorn de videoconferència Adobe Connect	10
Power Point avançat	58
Suport a la publicació d'articles: Utilització del gestor de bases de dades i bibliografia personal RefWorks	35
Treballar amb WebQuest	7
Treballar amb Wikis	17

Cal destacar les demandes de formació sobre Eines Google i Power Point avançat.

Demandes de formació en idiomes:

Activitat	Núm. respostes
Anglès: confident lecturing	59
Anglès: cursos de nivell (Desenvolupament de totes les competències lingüístiques en llengua anglesa)	102
Anglès: presenting a paper (Presentació de comunicacions científiques)	71
Anglès: speaking & writing (Desenvolupament de la competència oral i escrita en llengua anglesa)	91
Anglès: writing a paper (Redacció d'articles científics)	65

Com es pot observar, les principals demandes de formació fan referència a la millora del domini en llengua anglesa.

Demandes de formació en gestió:

Activitat	Núm. respostes
Avaluació de la qualitat	35
Gestió del temps i de l'estrès	50
Lideratge	38
Treball en equip	46

Les principals demandes de formació en gestió fan referència a la gestió del temps i de l'estrès i al treball en equip.

Demandes en gestió de la recerca:

Activitat	Núm. respostes
Emprenedoria i perspectives professionals	25
Gestió de projectes del plan nacional I+D	31
Gestió de projectes europeus	26
Procés d'acreditació ANECA	54
Procés d'acreditació AQU	42
Protecció de la propietat intel·lectual	22
Sol·licitud de projectes del plan nacional I+D	51
Sol·licitud de projectes europeus	66
Valorització dels resultats de la recerca per la seva explotació	28

Destaquen les demandes en la sol·licitud de projectes europeus, el procés d'acreditació ANECA i la sol·licitud de projectes del pla nacional I+D.

