



UNIVEST **2015**

**CONGRÉS
INTERNACIONAL**

**“ELS REPTES DE
MILLORAR
L’AVALUACIÓ”**

Girona, 9 i 10 de juliol de 2015



UdG

MEMÒRIA FINAL

Index

Presentació	3
Seu del Congrés.....	5
Finalitat i objectius	7
Eixos temàtics del Congrés.....	7
Idiomes del Congrés	7
Informació i difusió	8
Comitès	11
Estructura	14
Actes protocol·laris	16
Actes socials	17
Intervencions realitzades	18
Taules de comunicacions	20
Assistents	39
Publicació	41
Programa	42
Valoració dels assistents.....	43
Organismes i institucions col·laboradores	55
Publicació revista científica	55
Crèdits	57
Annex	58

Presentació

El Congrés UNIVEST va néixer en el context de canvi metodològic que va impulsar el procés de convergència europea. Des dels seus inicis es va plantejar com un espai de reflexió i anàlisi sobre els reptes que comporta un nou model d'universitat centrat en l'estudiant. Amb la voluntat de facilitar aquest procés de canvi i ajudar al professorat a fer front a aquest repte, la nostra institució ha anat realitzant al llarg dels darrers anys actuacions formatives diverses, principalment referides a l'aplicació de noves estratègies de treball, metodologies i activitats coherents amb aquesta nova concepció.

Conscients que aquest canvi afecta, de fet, a tota la comunitat universitària, aquest congrés s'ha plantejat com un espai en el qual hi és present no només la visió i perspectiva del professorat, sinó també la dels estudiants, personal d'administració i altres agents implicats. Per aquesta raó, l'estructura del Congrés i la dinàmica dels espais de treball previstos, segueixen aquesta filosofia.

La primera edició del Congrés UNIVEST, celebrada a Girona els dies 2 i 3 de juny de 2008, es va centrar en la qüestió de *"L'estudiant, eix del canvi a la Universitat"*.

Poden consultar-se els documents de treball i accedir a les gravacions de les conferències a la web <http://univest.udg.edu/univest08/conferencies.html>.

En aquella edició es va proposar reflexionar sobre com s'ha de treballar des de la universitat en el nou marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior per tal de formar ciutadans competents, capaços de donar resposta als nous plantejaments i reptes que la societat planteja. En el marc d'una Unió Europea amb la lliure circulació de persones enterament assimilada, es considera necessari crear espais des dels quals marcar línies d'actuació conjunta per assolir els objectius de mobilitat interuniversitària dels estudiants, per això l'esperit del Congrés és a la vegada global i plural.

L'UNIVEST'08 va comptar amb 310 inscrits provinents de Catalunya i Espanya principalment, i també, tot i que testimonialment, de Portugal i Irlanda. Es van incloure dins la programació 108 comunicacions acceptades pel Comitè Científic.

La segona edició del Congrés UNIVEST, es va celebrar a Girona els dies 12 i 13 de novembre de 2009 i es va centrar en *"Les claus per a la implicació de l'estudiant a la Universitat"*.

Tant els documents de treball, com les gravacions de les conferències plenàries es poden consultar a <http://univest.udg.edu/univest09/index.html>.

En aquella edició, es va pretendre avançar en la definició de propostes, estratègies i accions que poguessin ajudar a incrementar la participació dels estudiants durant el seu període de formació.

En la línia de l'edició anterior, i mantenint la dinàmica participativa i el plantejament innovador, es convidà de nou el professorat, el personal de l'administració i dels serveis universitaris i l'estudiantat a participar aportant les seves idees, opinions i punts de vista al debat.

L'UNIVEST'09 va comptar amb 340 inscrits provinents de Catalunya i Espanya principalment, i també, de França, Itàlia, Xile i Colòmbia. D'aquests, un total de 280 van assistir als actes del Congrés.

La tercera edició d'UNIVEST, centrada en l'autogestió de l'aprenentatge, va continuar amb el treball i les reflexions iniciades en les dues edicions anteriors, en les quals es va constatar com una de les qüestions més rellevants en la vida de l'estudiant és l'autogestió de la seva feina i del seu procés d'aprenentatge.

L'Univest'11 es va realitzar a Girona el 16 i 17 de juny de 2011. Va comptar amb un total de 389 inscrits provinents de Catalunya, Espanya, Portugal, França, Anglaterra, Finlàndia, Mèxic i Veneçuela.

S'hi van presentar i debatre un total de 221 comunicacions.

Com en les anteriors edicions, poden consultar-se els materials de treball del Congrés, així com les gravacions de les tres sessions plenàries que es varen realitzar a la web del Congrés http://univest.udg.edu/univest11/index_cat.html.

El ressò obtingut i les excel·lents valoracions rebudes en aquestes tres edicions, van animar l'organització a continuar treballant en aquesta línia i convocar novament l'UNIVEST per a l'any 2013.

El Quart Congrés Internacional UNIVEST 2013 “Estratègies cap a l'aprenentatge col·laboratiu” s'ha celebrat a Girona els dies 4 i 5 de juliol de 2013.

Després de tres edicions en les quals el treball de l'UNIVEST es va centrar en l'autogestió de l'aprenentatge, la implicació dels estudiants a la universitat i la figura de l'estudiant com a eix del canvi a la universitat, l'organització va proposar, amb aquesta quarta edició, avançar en la definició d'estratègies i propostes que facilitin l'aplicació de l'aprenentatge col·laboratiu a la universitat actual.

Amb aquest objectiu, el IV Congrés Internacional UNIVEST es va plantejar com un espai per al debat i l'intercanvi d'idees sobre la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge a la universitat i la importància de situar l'estudiant en el centre d'aquest procés.

Es pot accedir als materials d'aquesta edició, a les gravacions de les sessions plenàries i a la publicació editada a: http://univest.udg.edu/univest13/index_cat.html

En la línia de les edicions anteriors, la Universitat de Girona organitza, els dies 9 i 10 de juliol de 2015, la cinquena edició d'UNIVEST que, enguany, porta per títol **“Els reptes de millorar l'avaluació”**.

En aquesta edició, el Congrés UNIVEST ha volgut oferir una mirada integradora i crítica al procés d'avaluació. L'avaluació entesa com una activitat integrada en la formació universitària general, amb una participació activa de tots els subjectes implicats i present en tots els moments formatius.

El programa ha inclòs ponències amb rèplica, anàlisi de comunicacions i espais de debat, comptant amb intervencions d'especialistes de reconegut prestigi, que han aportat les seves idees i reflexions sobre l'avaluació com a eix temàtic central. S'ha apostat novament per una dinàmica de treball

especialment participativa i ha potenciat la presència de punts de vista diferents. Per això, hi han estat presents, no només la perspectiva del professorat, sinó també la dels estudiants, tècnics i altres agents implicats.

Es pot accedir als materials de treball, les imatges del Congrés i a les conclusions de les Taules de Comunicació a través de la web d'UNIVEST: <http://univest.udg.edu/esp/horari.html>

Seu del Congrés

Aquesta quarta edició de l'Univest s'ha realitzat l'edifici P-II de l'Escola Politècnica Superior, en el Campus Montilivi de la Universitat de Girona.

Les sessions plenàries tindran lloc en l'aula 05-06 i les taules de comunicacions es realitzaran simultàniament en quatre-cinc aules organitzades en quatre torns.



Concretament, els espais on s'han desenvolupat les sessions són:

Sessió	Espai
Actes d'inauguració i Clausura	Aula 05-06
Conferències plenàries	Aula 05-06
Taules de Comunicacions	Aules 01, 02A, 02B, 03A, 03B
Pausa i cafè	Hall



Plànol dels espais



Finalitat i objectius

Els objectius generals plantejats han estat:

- Contribuir a la millora de la docència i la innovació a la universitat
- Intercanviar idees i plantejaments sobre les implicacions que suposa adaptar la docència a la universitat i els estudiants actuals.
- Contribuir al canvi que ha d'experimentar la Universitat per projectar a la societat, catalana, espanyola i europea, una nova generació de professionals el màxim de competents possible.
- Contribuir a la definició d'estratègies que facilitin la millora de l'avaluació.
- Avançar en la definició de propostes, estratègies i accions que puguin ajudar a incrementar la participació dels estudiants en tots els àmbits de la vida universitària.

Eixos temàtics del Congrés

Els cinc ***eixos temàtics*** entorn dels quals s'han centrat les comunicacions presentades al Congrés són:

- Avaluació dels estudiants
- Avaluació del professorat
- Avaluació institucional
- Participació dels estudiants
- Planificació i organització de la docència
- Experiències fora de l'aula

Idiomes del congrés

Els idiomes oficials del Congrés són el català, el castellà i l'anglès. La informació que s'ha ofert a través de la web és en aquests idiomes. Les intervencions dels ponents i comunicants han estat també en algun d'aquests idiomes.

Informació i difusió

Per a aquest esdeveniment s'ha elaborat la web <http://univest/udg.edu>, que ofereix informació actualitzada sobre el programa i els continguts del Congrés. També és a través d'aquesta web i mitjançant una plataforma de gestió específica, que es tramiten les inscripcions, la presentació i la revisió de les comunicacions.

UNIVEST 2015 Girona, 09-10/07/2015
V Congrés Internacional
ELS REPTES DE MILLORAR L'AVALUACIÓ

Inici | Secretaria | Comitès | Programa | Comunicacions | Patrocin | Seu | Terminis | Inscripcions | Ed. anteriors | Català | Español | English

Univest 2015

UNIVEST té la voluntat de fomentar la reflexió integral del procés d'ensenyament-aprenentatge a la universitat, amb una clara voluntat de transformar els processos docents, formatius i institucionals a partir d'un debat obert i compartit amb tots els agents implicats.

En aquest sentit, el V Congrés Internacional UNIVEST vol oferir una mirada integradora i crítica al procés d'avaluació, entès com una activitat integrada en la formació universitària general, amb una participació activa de tots els subjectes implicats i que té lloc en tots els moments formatius. Per això es busca un enfocament divers, des dels processos metodològics, amb la implicació dels estudiants i el professorat, per analitzar-ne la repercussió, així com el seu valor intern i extern, etc. En definitiva, es busca valorar i conceptualitzar el sentit, el moment i els procediments del procés avaluator: què, per què, per a què l'avaluació i com conviuen el paper funcional i instrumental amb la funció formativa i col·laborativa.

Aquesta edició aposta, una vegada més, per una dinàmica de treball expressament participativa, potenciant el debat i el contrast d'arguments com a dinàmica bàsica. Per això, a més de buscar una perspectiva àmplia –des del professorat, els estudiants, els tècnics i altres agents implicats–, també es basa en la discussió i el contrast de plantejaments. El programa inclou ponències amb rèplica, comunicacions comentades i espais de debat amb intervencions d'especialistes de reconegut prestigi, que aporten les seves idees i reflexions sobre l'avaluació com a eix temàtic central d'anàlisi i contrast.

Notícies

Publicació [Nou]

Ja està disponible al Servei de Publicacions de la UdG la [publicació digital](#) del Congrés.

Resums [Nou]

Veure els [resums](#) de les taules de comunicacions.
Veure el [resum general de les taules](#).

Vídeos Sessions plenàries [Nou]

Ja es poden consultar els vídeos de les sessions plenàries a: [vídeos](#).

Premsa

[Notícia a TV Girona](#) (a partir del minut 00:40")

Galeria de fotografies

Ja es pot accedir al recull de fotografies de l'UNIVEST15 al menú [Programa](#).

La participació

El Congrés va aplegar prop de 300 assistents, tant personal docent i investigador com d'administració i serveis i estudiants, procedents d'universitats europees i sudamericanes. Es van debatre 160 comunicacions i experiències docents.

Publicació revistes

Els autors de les comunicacions de l'àmbit científic-tècnic més ben puntuades pel Comitè Científic, podran considerar la conveniència de presentar les seves comunicacions en format d'article a la revista *Journal of Technology and Science Education*. [Més informació](#)

Conferenciants

La conferència inaugural ha estat a càrrec del [Sr. Gordon Stobart](#), Professor d'Educació a l'Institute of Education, University of London.
[Mariano Fernández Enguita](#), catedràtic de Sociologia a la Universitat Complutense, va impartir la conferència de divendres.

#univest15

ICE de la UdG @iceudg 22 Jul
Ja podeu veure les fotos i els vídeos de #univest15. Ya están disponibles las fotos y vídeos de UNIVEST: univest.udg.edu
Retweeted by CQUID

Expand

ICE de la UdG @iceudg 22 Jul
Ja podeu veure les fotos i els vídeos de #univest15. Ya están disponibles las fotos y vídeos de UNIVEST: univest.udg.edu
Retweeted by CQUID

Tweet #univest15

Organitza: **Universitat de Girona**

Col·laboren: **Ajuntament de Girona** i **Universitat de Girona Consell Social**

En l'apartat d'inici s'ha inclòs el recull dels *tweets* que s'han anat publicant durant els dies del Congrés.

Aquesta web s'ha habilitat en els tres idiomes oficials del Congrés (català, castellà i anglès) i continua actiu després de la celebració del Congrés per tal de facilitar l'accés a les gravacions de les sessions i als resums de les Taules de Comunicacions.

La gestió de les inscripcions així com la presentació i revisió de les comunicacions presentades per part dels congressistes s'ha realitzat a través de la plataforma d'administració d'esdeveniments ConfTool.



Girona, 09-10/07/2015
V Congrés Internacional
ELS REPTES DE MILLORAR L'AVUACIÓ

Nou compte

English

Español

Català

Administrador de Congressos ConfTool

Aquesta és la plataforma d'administració d'esdeveniments ConfTool. Cal que us registreu com a usuari d'aquesta plataforma per **enviar contribucions**, per **inscriure-us** i per **realitzar les revisions** (membres del Comitè Científic).

Please note that the **user accounts of the preceding event were not transferred**.
All users will have to **create a new account** for this event.

Registre d'usuari

Nou usuari

Nou registre

Usuaris enregistrats

Nom d'usuari: · Heu oblidat el vostre nom d'usuari?

Contrasenya: · Heu oblidat la vostra contrasenya?

Registre

Impressió - Adreça de contacte: univest@udg.edu
Congrés: UNIVEST 15

Conference Software - ConfTool Pro 2.6.83
© 2001 - 2015 by H. Weinreich, Hamburg, Germany

Aquesta plataforma està habilitada en els tres idiomes del Congrés.

S'hi pot accedir a través del web d'UNIVEST'15 i també directament a partir de l'enllaç següent:

<https://www.conftool.com/univest/index.php?page=login>

La web d'UNIVEST'15 dona accés també a la web de les tres edicions anteriors d'UNIVEST, en les quals hi ha disponibles les conclusions de les Taules de comunicacions, fotografies de l'esdeveniment així com les gravacions de les sessions plenàries.



Girona, 09-10/07/2015 **V Congrés Internacional** ELS REPTES DE MILLORAR L'AVUACIÓ

[Inici](#) | [Català](#) | [Español](#) | [English](#)



[Inici](#) | [Secretaria](#) | [Comitès](#) | [Programa](#) | [Comunicacions](#) | [Patrocini](#) | [Seu](#) | [Terminis](#) | [Inscripcions](#) | [Ed. anteriors](#)

[Pàgina principal](#) > [Ed. anteriors](#)

Edicions Anteriors



IV Congrés Internacional Univest'13
Estratègies cap a l'aprenentatge col·laboratiu
Girona, 4 i 5 de juliol de 2013



III Congrés Internacional Univest'11
L'Autogestió de l'aprenentatge
Girona, 16 i 17 de juny de 2011



II Congrés Internacional Univest'09
Claus per a la implicació dels estudiants a la universitat
Girona, 12 i 13 de novembre de 2009



I Congrés Internacional Univest'08
L'estudiant, eix del canvi a la universitat
Girona, 2 i 3 de juny de 2008

Comitès

El **Congrés Internacional UNIVEST**, organitzat per la **Universitat de Girona**, compta des dels seus inicis amb un comitè científic i un comitè organitzador que vetllen tant per la seva qualitat com per al seu bon funcionament i execució.

Els membres d'aquests comitès no pertanyen a un únic grup de recerca. En coherència amb les característiques pròpies d'aquesta activitat, la seva composició és diversa.

El comitè científic està format per professorat universitari representatiu de les diferents àrees científiques i que compten amb una àmplia experiència i trajectòria de treball a la universitat.

El comitè organitzador està format per càrrecs acadèmics i administratius, professorat i tècnics especialitzats en l'organització d'activitats de formació i d'innovació en docència universitària.

D'altra banda, compta també amb un comitè d'honor format per diferents personalitats i càrrecs institucionals directament implicats en qüestions universitàries.

Comitè d'Honor

Dr. Sergi Bonet. Rector de la Universitat de Girona i President del Comitè d'Honor de l'UNIVEST'15

Sr. Carles Puigdemont. Alcalde de Girona

Sr. Antoni Castellà. Secretari d'Universitats i Recerca

Sr. Joan Giraut i Cot. President de la Diputació de Girona

Sr. Sergi Bonet. President de la Xarxa Vives d'Universitats

Sra. Rosa Núria Aleixandre. Presidenta del Consell Social de la UdG

Dr. Rafael van Grieken Salvador. Director de l'ANECA

Dr. Josep Joan Moreso. President de l'AQU

Dr. Jaume Pagès. Conseller Delegat UNIVERSIA

Comitè Científic

Sr. Marc Alier Forment. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació. UPC

Sra. Marissa Baraldés Capdevila. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials. UdG

Dra. Carme Bertran Noguer. Facultat d'Infermeria. UdG

Dr. Ignasi Camós. Facultat de Dret. UdG

Dra. Raquel Camprubí Subirana. Facultat de Turisme. UdG

Dr. Jordi Colomer Feliu. Facultat de Ciències. UdG

Sr. Ferran Cordón i Granados. Facultat de Medicina. UdG

Dra. Olga del Río Sánchez. Facultat de Lletres. UdG

Dra. Carmen Echazarreta Soler. Facultat de Turisme. UdG
Dra. Sílvia Espinosa Mirabet. Facultat de Turisme. UdG
Dra. Meritxell Estebanell Minguell. Facultat d'Educació i Psicologia. UdG
Sr. Martí Fàbregas Alcaire. Escola Politècnica Superior. UdG
Dra. Maria Lluïsa Faxedas Brujats. Facultat de Lletres. UdG
Sra. Josefina Ferrés Font. Facultat d'Educació i Psicologia. UdG
Dr. Fidel Molina Luque. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació - Centre de F. Contínua. UdL
Dr. Jordi Freixenet Bosch. Vicerector de Recerca. UdG
Dra. Concepció Fuentes Pumarola. Facultat d'Infermeria. UdG
Dra. Anna Garriga Ripoll. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. UdG
Dra. Gemma Geis Carreras. Vicerectora de Desenvol. Normatiu, Governança i Comunicació. UdG
Dra. Gerusa Giménez Leal. Sotsdirectora d'Estudiants i Qualitat de l'Escola Politècnica Superior. UdG
Dra. Maria Assumpta Gispert Negrell. Escola Politècnica Superior. UdG
Dr. Ángel-Pío González Soto. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació. URV
Dr. Josep Gordi Serrat. Degà de la Facultat de Lletres. UdG
Dra. Lourdes Guàrdia Ortiz. e-Learn Center UOC
Dra. Mariona Illamola Dausà. Facultat de Dret. UdG
Sra. M. Carme Malagón Aguilera. Facultat d'Infermeria. UdG
Dra. Anna Panosa Gubau. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. UdG
Sra. Josefina Patiño Masó. Degana de la Facultat d'Infermeria. UdG
Dra. M. Àngels Pèlach Serra. Directora Departament d'E. Química, Agrària i T. Agroalimentària. UdG
Dr. Jordi Pérez Sánchez. Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida. UPF
Sr. Antoni Portell Llorca. Director del CIFE de la UVic
Dr. Lluís Ramió Torrentà. Facultat de Medicina. UdG
Dr. Ricard Rigall i Torrent. Vicerector d'Economia i Infraestructures. UdG
Dr. Francesc Roca Urgell. Vicerector de Política Acadèmica i Docència. UdG
Dr. Carles Rostan Sánchez. Facultat d'Educació i Psicologia. UdG
Dr. Albert Ruda González. Facultat de Dret. UdG
Sra. Carme Ruiz Bueno. Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació. UAB
Dr. Juan Manuel Sánchez Navarro. Facultat de Ciències. UdG
Dr. Antoni Sans Martín. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació. UB
Dr. Joan Josep Suñol Martínez. Escola Politècnica Superior. UdG
Dr. Xavier Vila Portella. Vicedegà de la Facultat de Ciències. UdG

Comitè Organitzador

Dr. Rafael García Campos. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG

Dr. Xavier Cufí Solé. Cap d'unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG

Sra. Margarida Falgàs. Cap d'Unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG

Sra. Rita Barnés Ros. Administradora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG

Sra. Sílvia Aznar Suñer. Tècnica en Innovació Docent i Formació de l'ICE J. Pallach. UdG

Dra. Isabel Villaescusa Gil. Escola Politècnica Superior. UdG

Dra. Silvia Font Mayolas. Vicerectora d'Estudiants. UdG

Dr. Francesc Roca Urgell. Vicerector de Política Acadèmica i Docència. UdG

Sr. Aitor Palomares Lozano. Consell d'Estudiants. UdG

Sr. Gerard Arbat Pujolras. Xarxa d'Innovació Docent sobre Avaluació. UdG

Secretaria Tècnica

Sra. Sílvia García Sánchez. Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG

Estructura

El Congrés s'ha organitzat en dos espais de treball principals: les sessions plenàries, d'una banda, i les taules de presentació de comunicacions, de l'altra. Amb aquests espais es pretén oferir l'oportunitat de plantejar i debatre les diferents visions que hi pugui haver sobre la qüestió central del Congrés en general, i sobre els eixos temàtics proposats, en particular.

❖ **Sessions plenàries**

En aquesta cinquena edició, s'han programat dues conferències plenàries sobre les temàtiques següents:

- ***Una avaluació efectiva necessita retroalimentació de qualitat.*** A càrrec del Sr. Gordon Stobart, catedràtic d'Educació de la Universitat de Londres.
Comentaris i rèpliques a càrrec de:
M. Soledad Ibarra Sáiz. Coordinadora del Grupo EVALFOR de la Universitat de Cádiz
Aitor Palomares. Estudiant Universitat de Girona
Moderador: Rafael García. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació J. Pallach. UdG
- ***És la retroalimentació el que compta.*** A càrrec de Mariano Fernández Enguita, catedràtic de Sociologia de la Universidad Complutense.
Comentaris i rèpliques a càrrec de:
Martí Casadesús Fa. Director de AQU Catalunya (Agència de la Qualitat Universitària)
Gemma Espigares coordinadora del Consell d'Estudiants Universitaris de Catalunya durant el període 2011-14
Moderadora: Sílvia Font. Vicerectora d'Estudiants. UdG

En cada una d'elles, s'ha comptat amb les exposicions d'un ponent i amb les aportacions i rèpliques de dos comentadors que, des de les seves perspectives, han ofert altres visions de la temàtica tractada.

Les preguntes i comentaris del públic assistent s'han recollit per escrit i lliurat a la taula per tal que els ponents en poguessin donar resposta en la darrera part de cada sessió.

❖ **Taules de comunicacions**

Es tracta de sessions centrades en el debat i discussió sobre els treballs presentats pels participants al congrés i seleccionats pel comitè científic. Aquests treballs, principalment experiències pràctiques dutes a terme o en procés, anàlisis i estudis sobre innovacions docents, estaven relacionats amb la temàtica general del Congrés i referits a algun dels cinc eixos temàtics proposats.

Les propostes de comunicació rebudes per l'organització van ser avaluades per dos membres del Comitè Científic del Congrés. Les propostes constaven d'un resum d'entre 7.500 i 10.000 caràcters, del treball o experiència referida a algun dels eixos temàtics del Congrés.

Les aportacions aprovades pel Comitè Científic es van publicar a la pàgina web del Congrés amb antelació a la seva celebració per tal que els assistents les poguessin consultar, facilitant així el debat i la discussió a les Taules de comunicació. Les persones interessades en què la seva comunicació fos inclosa en la publicació digital del Congrés, van presentar, dins el termini establert, el text complet corresponent a la seva contribució.

Per a la realització d'aquest text es va habilitar una plantilla amb les pautes de presentació que calia seguir:

- Resum (Extensió mínima: 500 caràcters amb espais. Extensió màxima: 700 caràcters amb espais)
- Títol
- Autor/s
- Objectius
- Desenvolupament
- Conclusions i prospectiva
- Qüestions i/o consideracions per al debat

El comitè científic va valorar especialment els aspectes següents:

- Definició clara dels objectius
- Coherència del contingut
- Presència d'elements innovadors
- Conclusions ben definides
- Formulació d'interrogants per al debat

Actes protocol·laris

Inauguració

La inauguració es va realitzar el dijous 9 de juliol de 2015, de les 9.30 a les 10.00 h, a l'aula 05-06 de l'Edifici P-2 de l'Escola Politècnica Superior.

La taula presidencial de l'acte d'inauguració va estar constituïda per:

- Dr. Francesc Roca, vicerector de política acadèmica de la UdG Universitat de Girona.
- Dr. Rafael García, director de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona.
- Sra. Marta Madrenas, regidora d'Ocupació i Empresa de l'Ajuntament de Girona.



Cloenda

La cloenda del Congrés fou a càrrec de:

- Dr. Martí Casadessús. Vicerector de Planificació i Qualitat
- Dr. Rafael García. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach



Aquest acte va tenir lloc el divendres 10 de juliol de 2013, de les 13.30 a les 14 h, a l'aula 09 de l'edifici P2 de l'Escola Politècnica Superior.

Actes socials

L'organització del Congrés va oferir a tots i totes les congressistes la possibilitat d'assistir als actes socials següents:

- **Recepció de benvinguda** a l'Ajuntament de Girona.



El consistori gironí va oferir als congressistes d'UNIVEST una recepció de benvinguda a la Sala de Plens de l'Ajuntament.

Aquest acte va tenir lloc el dijous 9 de juliol a les 20h. Fou a càrrec de la Sra. Marta Madrenas, 2^a tinenta d'alcalde i va comptar també amb la participació del Sr. Rafael García, director de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona.

- **Visita guiada** pel barri històric de Girona.

La ciutat històrica de Girona permet resseguir més de 2.000 anys d'història a partir de dos recintes fortificats, la Força Vella i l'Eixample Medieval. El recorregut es completa amb el barri jueu del Call.



Aquesta visita es va oferir gràcies a la col·laboració de l'Ajuntament de Girona que es va fer càrrec del seu cost.

S'hi van inscriure un total de 87 persones que van poder realitzar la visita en dos grups diferents, un en català i un altre en espanyol.

La visita, d'una hora de durada, s'inicià a l'Ajuntament de Girona a les 20.30h i va finalitzar a la Plaça Independència. En el plànol adjunt es pot veure l'àrea que es va visitar.

Intervencions realitzades

Al llarg del Congrés, i tal com estava previst, es van presentar dues conferències. La conferència realitzada el dijous 9 de juliol fou:

- ***Una avaluació efectiva necessita retroalimentació de qualitat.*** A càrrec del Sr. Gordon Stobart, catedràtic d'Educació de la Universitat de Londres.

Els comentaris i rèpliques foren a càrrec de:

M. Soledad Ibarra Sáiz. Coordinadora del Grupo EVALFOR de la Universitat de Cádiz

Aitor Palomares. Estudiant Universitat de Girona



El moderador fou: Rafael García. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació J. Pallach, de la Universitat de Girona.



La conferència realitzada el divendres 10 de juliol fou:

Conferència plenària

- ***És la retroalimentació el que compta.*** A càrrec de Mariano Fernández Enguita, catedràtic de Sociologia de la Universidad Complutense.

Els comentaris i rèpliques foren a càrrec de:

Martí Casadesús Fa. Director de AQU Catalunya
(Agència de la Qualitat Universitària)

Gemma Espigares coordinadora del Consell
d'Estudiants Universitaris de Catalunya durant el
període 2011-14



La moderadora fou: Silvia Font. Vicerectora d'Estudiants de la Universitat de Girona.



Taules de Comunicacions

Les comunicacions aprovades pel Comitè Científic es van publicar a la pàgina web del Congrés amb antelació a la seva celebració per tal que els assistents les poguessin consultar, facilitant així el debat i la discussió a les Taules de comunicació.

En total es van rebre 170 comunicacions. D'aquestes, un total de 156 es van debatre en les 17 Taules de Comunicacions que es van organitzar durant el Congrés.

Eix temàtic	Comunicacions
Avaluació dels estudiants	75
Avaluació del professorat	8
Avaluació institucional	7
Participació dels estudiants	17
Planificació i organització de la docència	30
Experiències fora de l'aula	19
Total	156

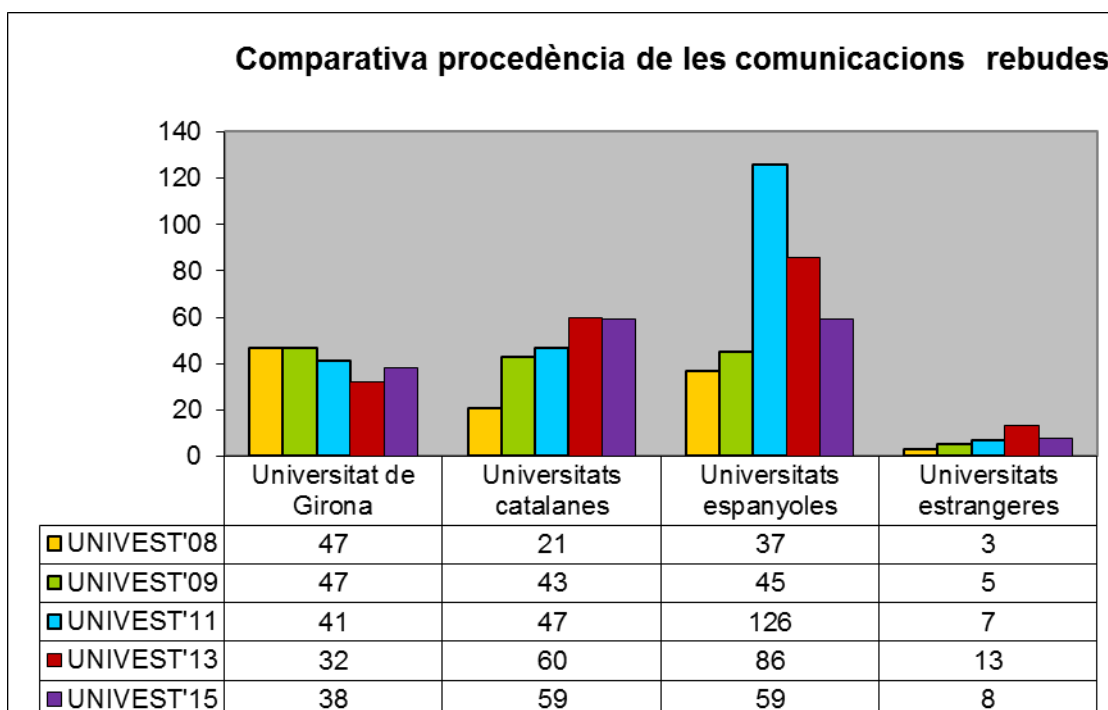
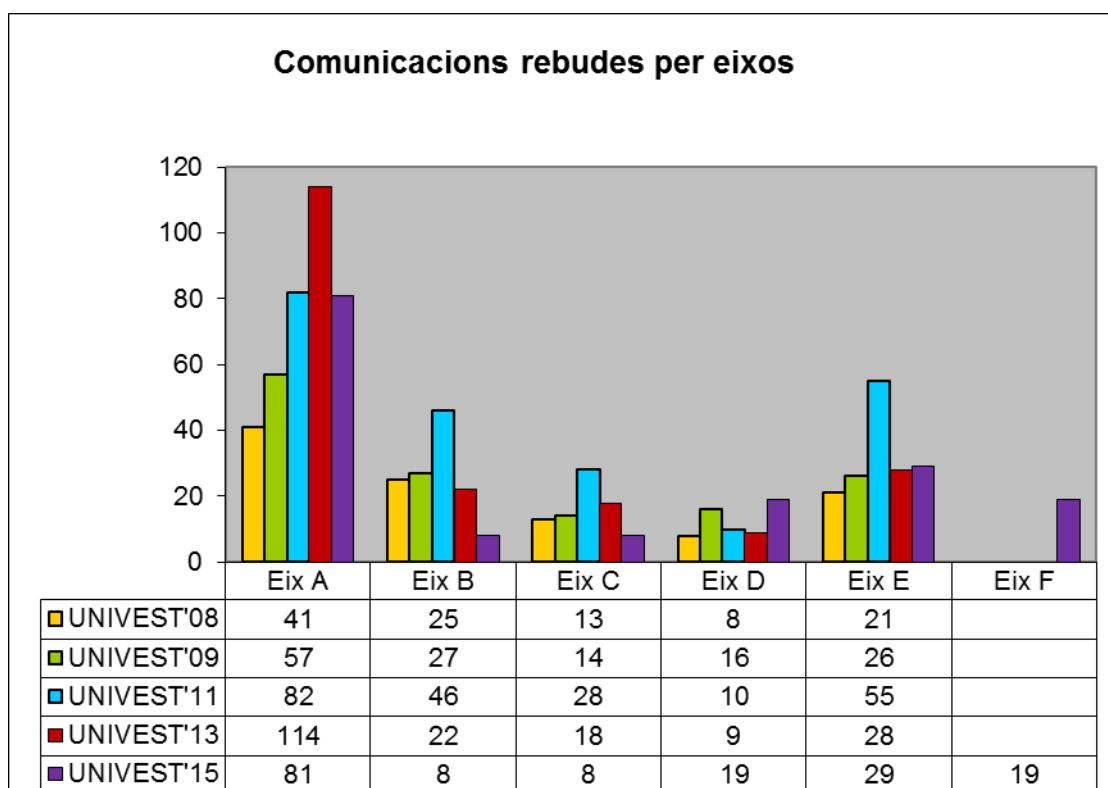
Cada una de les taules de debat foren dinamitzades per un relator/a, encarregat de facilitar l'anàlisi dels treballs presentats i el debat i discussió entre els assistents.

Les taules de comunicacions es van organitzar en sessions paral·leles al llarg de quatre torns:

- Primer torn: dijous 9 de juliol de 2015, al matí
- Segon torn: dijous 9 de juliol de 2015, a la tarda
- Tercer torn: dijous 9 de juliol de 2015, a la tarda
- Quart torn: divendres 10 de juliol de 2015, al matí

Les idees i conclusions més rellevants de les diferents sessions es recullen en el document final del congrés que es facilita als congressistes a través de la web.

En la gràfica següent es mostra l'evolució en el nombre de comunicacions rebudes en les diferents edicions de l'UNIVEST.



La relació de comunicacions que es van presentar a debat en les diferents taules d'anàlisi és la següent:



Primer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 12.30 a 14 h

Taula A1: Avaluació dels estudiants

Experiències basades en l'ús d'eines TIC i recursos online

Lloc: 01

Dinamitzador i relator: Jordi Poch

Ajudant: Núria Fiol

Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

46. EVALUACIÓN FORMATIVA EN GRUPOS MASIFICADOS

Cabedo Semper, José David; Maset Llaudes, Amparo; Segarra Adell, Nuria – Universitat Jaume I

50. ÉS POSSIBLE IMPLICAR AGENTS EXTERNOS EN ELS PROCESSOS AVALUATIUS DELS ESTUDIANTS UNIVERSITARIS UTILITZANT LES XARXES I ELS ENTORNS EN LÍNIA?

Simon Llovet, Jordi; Bermudez Ventura, Raul – Universitat Ramon Llull

54. USO DE TECNOLOGÍA EN UN MODELO DE EVALUACIÓN FORMATIVA

García-López, Alfonso; García-Mazarío, Francisco – Universidad Politécnica de Madrid

71. L'ÚS DE LA XARXA SOCIAL GOODREADS COM A INSTRUMENT PER A L'AVALUACIÓ D'ACTIVITATS D'EDUCACIÓ LITERÀRIA EN FORMACIÓ INICIAL DE MESTRES

Contreras Barceló, Elisabet; Prats Ripoll, Margarida – Universitat de Barcelona

78. PROYECTO INTRAUNIVERSITARIO DE INNOVACIÓN Y CALIDAD DOCENTE: LA MEJORA DE LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR A TRAVÉS DEL MOODLE

Soria Ortega, Vanessa – Universitat Pompeu Fabra

106. WIRIS QUIZZES: UNA HERRAMIENTA PARA EL APRENDIZAJE TIPO "BY DOING"

Linares Mustarós, Salvador (1); Huertas Sánchez, María Antonia (2) – 1: Universitat de Girona; 2: Universitat Oberta de Catalunya

109. APLICACIÓN EN EL AULA DE CUESTIONARIOS WEB 2.0 PARA EVALUAR LA COMPETENCIA DE COMPRENSIÓN E INTEGRACIÓN

Olmo Cazevielle, Françoise; Navarro Jover, José Manuel; Badía Valiente, José David – Universitat Politècnica de València

143. SOFTLEARN: UNA HERRAMIENTA PARA EVALUAR Y ACOMPAÑAR LA CREACIÓN DE E-PORTFOLIO.

Rodríguez Groba, Ana; Gewerc Barujel, Adriana; Vázquez Barreiros, Borja; Lama Penín, Manuel – Universidad de Santiago de Compostela

153. ÚS DE RECURSOS ONLINE PER AL'ELABORACIÓ DE PRESENTACIONS A L'AULA: UNA ACTIVITAT AVALUABLE

Duran Carpintero, Josep – Universitat de Girona



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

26. EVALUACIÓN DEL TRABAJO FIN DE GRADO (TFG)

Solsona Martínez, Carmen - Universidad de Zaragoza, España

33. EL PORTAFOLIO ELECTRÓNICO MEDIANTE MOODLE PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Celma, Dolors (1); Martínez-García, Esther (2); Ruiz, Noemí (1) 1: Tecnocampus-UPF, 2: UdG

101. GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE BIOLOGÍA DE LA UPV/EHU CON EL TRABAJO FIN DE GRADO

Ibarrola Bellido, Irrintzi; Aguirre Escobal, Ana; Arana Basabe, Inés; Basaguren del Campo, Ana; González Moro, María Begoña; Herrera Gallastegui, Maria Mercedes; Iglesias Ara, Ainhoa; Iriondo Orensanz, Mikel; Ortiz Zarragoitia, Maren; Puente Martínez, Ana I.; Soto López, Manuel; Urrutxurtu Gutierrez, Iñaki; Salcedo Larralde, Isabel - Universidad del País Vasco

105. DISEÑO Y SEGUIMIENTO DE LOS TFG EN EL ÁREA DE SISTEMA FISCAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALICANTE

López Llopis, Estefanía; Gil Maciá, Lorenzo; Sánchez Sánchez, Ángel - Universidad de Alicante

107. CUATRO RÚBRICAS PARA EL TFG: PROPUESTA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FINAL DE GRADO

Baeza Sampere, Ismael; Caballer Tarazona, María; Pardo García, Cristina - Universitat de València

123. HACIA UNA METODOLOGÍA DE SEGUIMIENTO DEL TRABAJO FINAL DE POSTGRADO. DISEÑO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Castrechini, Angela (1); Bonet, María Rosa (1); Di Masso, Andrés (1); Valera, Sergi (1); Vidal, Tomeu (1); Pol, Enric (1); Vivas, Pep (2); Pons, Dani (1) - 1: Universitat de Barcelona; 2: UOC

139. EL TFG DEL GRAU EN PSICOLOGIA (UdG): PROPOSTA DE MODEL BASAT EN L'APRENTENTATGE I LA COOPERACIÓ GRUPAL

Malo, Sara; Albertín, Pilar; Amadó, Anna; Aymerich, Maria; Cabruja, Teresa; Cebrián, Natàlia; Cunill, Mònica; González, Mònica; Gras, M^a Eugènia; Rostán, Carles; Sadurní, Marta; Serrat, Elisabet; Sidera, Francesc; Villar, Esperança; Viñas, Ferran - Universitat de Girona

142. Com redactar el TFG?

Perearnau Vidal, Anna; Berengueras, Joan Ramon - Universitat de Barcelona

156. LA VINCULACIÓ DE LES PRÀCTIQUES EXTERNES I EL TREBALL FINAL DE GRAU, PERCEPCIONS DE L'ALUMNAT SOBRE EL SEU DESENVOLUPAMENT COMPETENCIAL

Alòs, Mercè; Vila, Ruth; Aneas, Assumpta - Universitat de Barcelona

175. COMPETÈNCIES PERCEBUES I IDENTIFICADES EN ELS TREBALLS FINALS DE MÀSTER, DE L'ÀMBIT DE ECONOMIA I DIRECCIÓ D'EMPRESES. OPORTUNITATS I REPTES DE FUTUR

Triadó, Xavier M - Universitat de Barcelona



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

21. PROFESIONALES Y ACADÉMICOS: UN DIÁLOGO PARA EVALUAR LAS C. PROFESIONALIZADORAS
García, M.^a Ángeles; Romeo, Marina; Yepes, Montserrat; Buset, Silvia; González, Vicenta; Gustems, Josep;
Sanchez, Lydia; Martín, Carolina; Bosch, Emma- Universitat de Barcelona

32. ¿POR CONTENIDOS O POR COMPETENCIAS? ANÁLISIS DE LA EVALUACIÓN EN LAS ASIGNATURAS
DE UN GRADO EN BIOLOGÍA
Carreras, Alfonso María; Lorite, Pedro; Caballero, Carmen Raquel; Ruiz, Encarnación; Liébanas, Gracia María;
Arranz, Paloma; de Gea, Ginés Alfonso; Sánchez, Francisca; Aranda, Fermín – U. de Jaén

36. COM AVALUAR L'APRENDRE A APRENDRE? Lázaro, Laura; Waddington, Julie; Siqués, Carina; Esteban-
Guitart, Moisès - Universitat de Girona

38. VALIDEZ Y FIABILIDAD DE UNA ESCALA DE AUTOPERCEPCIÓN DE DESARROLLO DE
COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA EL ALUMNADO UNIVERSITARIO QUE USA EL ENTORNO
PORTAFOLIOS DIGITAL-PLE
Martínez-Olmo, Francesc; Rubio, M. José; Galván, Cristina - Universitat de Barcelona

45. EVALUACION DE LA EMPATIA EN ESTUDIANTES DE MEDICINA
Grau, Armand; Toran, Pere; Zamora, Alberto; Quesada, Miquel; Carrion, Carme; Vilert, Esther; Castro, Antoni;
Cerezo, Carlos; Vargas, Susanna; Gali, Bibiana; Cordon, Ferran - UdG

49. EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA DE COMPETENCIAS PROFESIONALES PSICOMOTRICES
EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO
Cañabate Ortíz, Dolores (1); Martínez Mínguez, Lurdes (2) - 1: UdG; 2: UAB

61. ACCIONS PER L'AVALUACIÓ DE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS- PLA D'ACCIÓ TUTORIAL A FCEE
Renart Vicens, Gemma; Serra Saurina, Laura; Saurina Canals, Carme; Cervini Pla, Maria - UdG

93. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS DE LAS PRÁCTICAS
EXTERNAS CURRICULARES
Vendrell Vilanova, Ana; Tena Tarruella, Anna; Moltó Aribau, Marga – Universitat de Lleida

117. AVALUACIÓ INICIAL DE LA COMPETÈNCIA CULTURAL DELS FUTURS MESTRES
Bordons, Glòria; Buset, Silvia- Universitat de Barcelona

128. AVALUACIÓ AMB RÚBRIQUES DE LA COMPETÈNCIA TRANSVERSAL 'TREBALL EN EQUIP' AL
GRAU EN CONSERVACIÓ-RESTAURACIÓ DE BÉNS CULTURALS
Mascarella Vilageliu, Marina; Nualart Torroja, Anna - Universitat de Barcelona

173. L'ÚS DE TAULES D'INDICADORS COMPETENCIALS PER AVALUAR LES COMPETÈNCIES DE
RECERCA EN L'ÀMBIT BIOMÈDIC EN UN CONTEXT D'APRENTATGE BASAT EN LA INDAGACIÓ
Carrió Llach, Mar; Moyano, Elisabeth - Universitat Pompeu Fabra



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

23. EL BOOKTRAILER COM A EINA D'AVALUACIÓ DE LA COMPETÈNCIA LITERÀRIA

Prats Ripoll, Maria Margarida; Arbonés Solà, Carme - Universitat de Barcelona

62 .COMPETENCIAS Y ACTITUDES: ¿ESTÁN PRESENTES EN LA EVALUACIÓN DEL

ESTUDIANTE?.Alcañiz Zanón, Manuela; Alemany Leira, Ramon; Bolancé Losilla, Catalina; Ibáñez Vidal, Daniel; Riera i Prunera, Carme; Santolino Prieto, Miguel - Universitat de Barcelona

68. AVALUANT LA COMPETÈNCIA EN SOSTENIBILITAT

Hernández Gómez, Àngels; Segalàs Coral, Jordi - Universitat Politècnica de Catalunya

84. COM COMUNICAR. MILLORAR LA COMPETÈNCIA DE COMUNICACIÓ EFICAÇ

Pulido Bazaga, Andreu (1); de Blas Abante, Marta (2); Estella Clota, Marta Estella Clota (3).1: Universitat de Girona; 2: Universitat Politècnica de Catalunya; 3: Universitat Autònoma de Barcelona

89. L'AVALUACIÓ FORMATIVA COM A ESTRATÈGIA DOCENT PER AL DESENVOLUPAMENT DE LES COMPETÈNCIES EN EL GRAU DE MEP

Ramirez Banzo, Eduard; Pla Campàs, Gil; Arumí Prat, Joan; Señé Mir, Anna M - Universitat de Vic

96. INSTRUMENT PER A LA COORDINACIÓ DEL PROFESSORAT EN L'APLICACIÓ DEL TREBALL PER COMPETÈNCIES I DE L'AVALUACIÓ FORMATIVA EN EL GRAU DE MEP

Arumí Prat, Joan; Pla Campàs, Gil; Ramirez Banzo, Eduard; Señé Mir, Anna M. - Universitat de Vic

110. LA EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE. DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA DE UN MODELO DE PORTAFOLIO DEL ALUMNO EN FORMACIÓN DE POSTGRADO

Moreno Navarro, M. Salomé (1); García Félix, Vicenta Eloïna (2); Sarria Chust, Benajmín (2).1: Universitat Politècnica de València; 2: Universitat de València

124. LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS MEDIANTE TUTORÍAS. UNA PROPUESTA METODOLÒGICA

Ferrer Real, Inés; Escoda i Acero, Lluïsa; Espinosa Mirabet, Sílvia; Puig i Bargués, Jaume; Soler i Ortega, Marianna - Universitat de Girona

136. IKD GAZtE: LA EVALUACIÓN FORMATIVA COMO FACILITADORA DE COMPETENCIAS DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

Calderón Callejas, Oihane; Ortiz Elorza, Lierni; Garciarena Hualde, Unai; Etxeberria Garcia, Mikel; Hernández Auzmendi, Amaia; Nanclares Goenaga, Lara; Madariaga Iriarte, Nagore; Ibaguren Perurena, Enaut; González Ojanguren, Goizalde; Galdeano Perez, Iñigo - IKD GAZtE



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

53. L'autoavaluació i l'avaluació entre iguals aplicades en el treball en equip en diferents estudis de la Universitat de Girona

Fraguell Sansbelló, Rosa Maria; Feliu Soley, Lídia; Planas Lladó, Anna; Castro Villegas, Francesc; Arbat Pujolras, Gerard; Pujol Planella, Joan; Suñol Martínez, Joan Josep - Universitat de Girona

58. L'AUTOAVALUACIÓ DE L'APRENTATGE CLÍNIC COM INSTRUMENT DE REFLEXIÓ I CREIXEMENT ACADÈMIC?

Nebot Bergua, Carlos; Roca i Caparà, Núria - Campus Docent Sant Joan de Déu

80. LA EVALUACIÓN POR PARES COMO HERRAMIENTA DE APRENDIZAJE

Cumbreño Barreales, Maria del Amor; Fernandez Alonso, Beatriz - Universidad de Valladolid

99. Una experiència d'autoavaluació a la universitat

Espuny Monserrat, Janina – Universitat de Barcelona

118. LA EVALUACIÓN ENTRE IGUALES: ACELERANDO EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y COLABORATIVO

De la Poza Plaza, Elena; Domenech i de Soria, Josep; Lloret Mauri, Jaime; Vicent Vela, Maria Cinta; Peña-Ortiz, Raul - 1: Universidad Politecnica de Valencia

126. Herramientas y estrategias facilitadoras de la evaluación entre iguales en el portafolio digital

Battle Rodríguez, Jaume; Mateo Ruiz, Miquel; González Argüello, Vicenta; Antúnez Pledra, Ainhoa; Ferriz Martínez, Carmen; Sánchez Quintana, Nuria - Universitat de Barcelona

135. Implementació de l'autoavaluació en treballs basats en la resolució de problemes

Deltell Carbonell, Alexandre; Gonzalez Castro, Jose Ramon - Universitat de Girona

167. EL DIARIO, INSTRUMENTO DEL PROCESO REFLEXIVO Y DE AUTOEVALUACIÓN EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE MAESTRO

Lopart, Mariona; Falgàs, Margarida - Universitat de Girona



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

9. VALORACIÓN POR LOS GRADUADOS EN VETERINARIA DEL APRENDIZAJE BASADO EN CASOS: DESDE LAS AULAS A UNA SITUACIÓN REAL PROFESIONAL

Villanueva Saz, Sergio; Pardo Cortinas, María; Lacasta Lozano, Delia María; Alcalá, Leticia; Navarro Rodrigo, Teresa María; Martínez Castellero, María; Ortega Rodriguez, Carmelo; Ramos Antón, Juan José; Ferrer Mayayo, Luis Miguel; Loste Montoya, Araceli; Marca Andrés, Carmen; Ortín Perez, Aurora; Verde Arribas, María Teresa - Universidad de Zaragoza

11. ELABORACIÓ D'UNA RÚBRICA PER AVALUAR LA COMPETÈNCIA REFLEXIVA

Serra Saurina, Laura (1); Alsina Pastells, Àngel (1); Ayllón Gatnau, Sara (1); Colomer Feliu, Jordi (1); Fernández Peña, Rosario (2); Fullana Noell, Judit (1); Pallisera Diaz, Maria (1); Pérez Burriel, Marc (1) - 1: Universitat de Girona, 2: Universidad de Cantabria

73. APRENDIZAJE Y TRABAJO EN EQUIPO: UN RETO EN EL MARCO DE LA EVALUACIÓN CONTINUA

Aguelo Arguis, Antonio; Baldassarri, Sandra; Coma Roselló, Teresa - Universidad de Zaragoza

112. L'ENTREVISTA PERSONAL COM A EINA DE MILLORA DELS MÈTODES D'APRENTATGE: ANÀLISI I AVALUACIÓ DE LA CAPACITAT D'APRENDRE A APRENDRE

Bosch Badia, Maria Teresa (1); Montllor i Serrats, Joan (2); Panosa Gubau, Anna Maria (1); Tarrazón Rodon, Maria Antònia (2) - 1: Universitat de Girona 2: Universitat Autònoma de Barcelona

138. INTRODUCCIÓ DEL QUADERN DE L'EQUIP A L'ASSIGNATURA DE TREBALL INTERDISCIPLINAR DEL GRAU DE CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

Comerma Torras, Eduard; Naranjo Llanos, Mila; Lago Martínez, José Ramón - Universitat de Vic

141. EL DIARI REFLEXIU COM A EINA D'AVUACIÓ EN L'APRENTATGE SERVEI

Avilés, Fátima; Escofet Roig, Anna; Puig Rovira, Josep Maria; Rosés Ventura, Sandra; Rubio Serrano, Laura; Tort, Cinta - Universitat de Barcelona

152. LA REFLEXIVITAT PER LA DOCÈNCIA ORIENTADA A L'APRENTATGE EN EL MARC DE L'EDUCACIÓ SUPERIOR: REPTES METODOLÒGICS I AVALUATIUS

Sabariego Puig, Marta; Cano Hila, Ana; Sánchez Martí, Angelina; Velasco Martinez, Anna - Universitat de Barcelona

171. TRANSPOSICIÓ DIDÀCTICA (I RETICÈNCIES) EN LA CONSTRUCCIÓ D'ESTUDIS DE CASOS

Masgrau Juanola, Mariona (1); López Ros, Víctor (1); Masdevall Teixidor, Sandra (2) - 1: Universitat de Girona, 2: Escola La Draga de Banyoles

174. EL MÉTODO-CASO COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CONTINUA EN EL DERECHO CIVIL

Lascorz Collada, Maria Cruz - Universidad de Zaragoza



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

15. DISEÑO Y EVALUACIÓN DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: DESIGN THINKING, VISUAL THINKING Y RÚBRICAS

Celma Benaiges, Dolors; Crespo Sogas, Patricia; Etel Rodríguez, Alexandra - Tecnocampus (TCM)

17. AVALUANT L'AVALUACIÓ. ESTUDI DE LA VALIDESA EN ELS GRAUS D'ART

Gregori Giralt, Eva; Menéndez Varela, José Luis - Universitat de Barcelona

57. Evaluación mediante rúbricas de trabajos interdisciplinarios. Luesma Bartolomé, María José; Soteras Abril, Fernando; Abadía Valle, Ana Rosa - Universidad de Zaragoza

74. Formación universitaria para la sostenibilidad en Turismo. Evaluando los conocimientos de los alumnos sobre sostenibilidad

Pulido Fernández, Juan Ignacio; Cárdenas García, Pablo Juan; Carrillo Hidalgo, Isabel - Universidad de Jaén

121. La rúbrica como instrumento de aprendizaje en la evaluación de las presentaciones orales en Inglés Académico

Montañés-Brunet, Elvira M^a. Faculty of Economics - IULMA – Universidad de Valencia

130. DISSENY I IMPLEMENTACIÓ DE FEEDFORWARD SOSTENIBLE EN ELS PROCESSOS D'AVALUACIÓ

Grané Oró, Mariona; Fernández Ferrer, Maite - Universitat de Barcelona

137. COMBINANT DIVERSES MANERES D'AVALUAR L'ALUMNAT. EL CAS DE DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS

Feliu Torruella, Maria; Jimenez Torregrosa, Lorena - Universitat de Barcelona

146. Mètodes avaluatius del càlcul de dosi de fàrmacs en el Grau d'Infermeria

Bonmatí Tomàs, Anna; Raurell Torrentà, Marta; Malagón Aguilera, M^o Carme; Romero Collado, Angel; Gelabert Vilella, Sandra; Bosch Farré, Cristina; Rascón Hernán, Carolina; Olivet Pujol, Josep - Universitat de Girona

149. LA EVALUACIÓN A EXAMEN

Sastre-Merino, Susana; de los Ríos, Ignacio; Fernández Jiménez, Consuelo; Núñez del Río, M^a Cristina; Reyes Pozo, Encarnacion; García Arjona, Noemi - Universidad Politécnica de Madrid



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

5. LA EVALUACIÓN COMO INSTRUMENTO PARA LA DETECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL TALENTO EN LA UNIVERSIDAD

Guirado Serrat, Angel (2); Fiol Santaló, Núria (1); Villaescusa Gil, Isabel (1); Poch Garcia, Jordi (1); - 1: Universitat de Girona; 2: UNED Girona

37. COMPONENTS AFAVORIDORS D'UNA AVALUACIÓ CONTINUADA COHERENT I SOSTENIBLE

Parcerisa Aran, Artur; Abadal, Ernest; Busquets, Montserrat; Girona, Victòria; Nonell, Rosa; Ortín, Jordi; Turull, Max; Vallès, Antoni - Universitat de Barcelona

60. QUÈ DIUEN ELS ESTUDIANTS UNIVERSITARIS SOBRE L'AVAUACIÓ DE LES ACTIVITATS QUE COMPORTEEN LLEGIR I ESCRIURE PER APRENDRE? HI HA DIFERÈNCIES EN FUNCIÓ DE L'ÀMBIT ON ESTUDIEN?

Castells Gómez, Núria (1); Cuevas, Isabel (2); Nadal, Esther (1); Minguela, Marta (1); Lordán, Eva (1); Miras, Mariana (1); Gómez, Inma (1).1: Universitat de Barcelona, Espanya; 2: Universidad Autónoma de Madrid

63. COMPETENCIAS CLAVE Y SU EVALUACIÓN EN LA ETAPA EDUCATIVA OBLIGATORIA

Matarranz, María (1); Ramirez, Eva (2).1: Universidad Antonio Nebrija; 2: Universidad Normal de Este de China

88. EL RETO DE LA EVALUACIÓN CONTEXTUALIZADA EN FORMACIÓN DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO DE RECIENTE INGRESO. BILBAO MARTÍNEZ, AINHOA.EUM. BEGOÑAKO ANDRA MARI (ADSCRITO UD), España

159. SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO: UNA PERSPECTIVA CRÍTICA

Ramos Mezquita, Josep Manel; Soler Dominguez, Amparo; Tortosa-Ausina, Emili - Universitat Jaume I

172. POSICIÓN EN EL AULA Y ORDEN DE FINALIZACIÓN DEL EXAMEN, ¿ESTÁN ÉSTOS PARÁMETROS RELACIONADOS CON LA NOTA FINAL?

Montoro Moreno, Lino; Deltell Carbonell, Alexandre; Massaguer Colomer, Albert; Massaguer Colomer, Eduard; Ricart Ferrer, Josep - Universitat de Girona

176. LA PERSPECTIVA DELS/LES ESTUDIANTS SOBRE L'AVAUACIÓ

Sánchez Miret, Cristina – Universitat de Girona



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

14. UNA PROPUESTA PARA EVALUAR Y MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Vila Vázquez, José Javier; García Sanchis, M^aCruz - Universidad de Valencia

48. PROPUESTAS DE INNOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA Y DISCURSIVA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA DE FUTUROS MAESTROS

Gràcia, Marta; Vega, Fàtima; Jarque, Maria Josep; Bitencourt, Daniela - Universitat de Barcelona

56. EXPERIENCIA DE EVALUACIÓN AL PROFESORADO EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Sama Villanueva, Sergio; González Pérez, Secundino José; Peláez Pumariiega, Beatriz - Universidad de Oviedo

69. VISIONES DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS SOBRE LA EVALUACIÓN DOCENTE

Moreno Olivos, Tiburcio; Arbesú García, María Isabel - Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa, Méjico

85. INTERPRETACIÓN DE LAS ENCUESTAS DE EVALUACIÓN DEL PROFESORADO. FACTORES EXTERNOS A TENER EN CUENTA

Delgado García, Juan Bautista; Marcos Naveira, Sonia; Blanco Mazagatos, Virginia; de Guevedo Puente, Esther - Universidad de Burgos

108. PROPUESTA Y ANÁLISIS DEL MODELO DE EVALUACIÓN MEDIANTE RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO

Matarranz García, María - Universidad Antonio Nebrija

133. EVALUACIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS Y EXPECTATIVAS PROFESIONALES DEL PROFESORADO NOVEL. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

LLanes Ordóñez, Juan; Sánchez Martí, Angelina; Arrazola Carballo, Judith; Velasco Velmar, Anna - Universidad de Barcelona

162. L'AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES DEL DOCENT. PER QUÈ, COM I AMB QUINA FINALITAT?

Forcadell Drago, Xavier (1); Martínez Mínguez, Lurdes (1); Camps Llauredó, Misericordia (2) - 1: Universitat Autònoma de Barcelona; 2: Universitat Rovira i Virgili



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

35. IMPLEMENTACIÓN DEL GRADO INTERDISCIPLINARIO EN LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE BAHÍA (UFBA): REPERCUSIONES Y PERSPECTIVAS ACADÉMICO-INSTITUCIONALES

Lima, Monica; Coutinho, Denise; Freitas, Julia; Dahia, Ive; Amazonas, Olga Amazonas; Alencar, Helenira - 1: UFBA, Brasil

40. DIAGNOSI SOBRE L'APLICACIÓ DEL SISTEMES D'AVALUACIÓ CONTINUADA EN ELS ENSENYAMENTS DE GRAU. L'EXEMPLE DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES JURÍDIQUES DE LA UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI

Simón Moreno, Héctor; Carreras Casanovas, Antoni; Deusdad Ayala, Blanca - Universitat Rovira i Virgili

59. ELS CRITERIS DE VALORACIÓ DELS RÀNQUINGS UNIVERSITARIS COM A REFLEX DE LA MISSIÓ DE LA UNIVERSITAT?

Monllau Jaques, Teresa Maria (2); Rodríguez Àvila, Nuria (1) - 1: Universitat de Barcelona, Spain; 2: Universitat Pompeu Fabra, Spain

94. UTILITZANT EL COMPROMÍS ACADÈMIC PER AVALUAR LES METODOLOGIES ACTIVES

Rostan Sanchez, Carles (1); Arpi, Carme (1); Àvila, Pilar (1); Baraldés, Marissa (1); Benito, Helena (1); Boadas, Pere (1); Comas, Joaquim (1); Gutiérrez, María Jesús (1); Llop, Esther (1); Martorano, Antoni (1); Orts, Marta (2); Ricard, Rigall-I-Torrent (1) - 1: Universitat de Girona; 2: Institut Jaume Vicens Vives

157. INDICATORS TO PREVENT THE UNIVERSITY DROP-OUT AND TO PROMOTE REGULAR CAREERS. AN ITALIAN CASE

Bussu, Anna (1); Detotto, Claudio (1,2); Serra Saurina, Laura (1,3) - 1: University of Sassari; 2: CRENoS; 3: Universitat de Girona

165. LA APLICACIÓN DEL MODELO INTEGRAL Y FLEXIBLE EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA: UN DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL EN LA REGIÓN POZA RICA-TUXPAN

Huerta Chua, Araceli; Mastachi Pérez, Marcela; Méndez Casanova, Elba María; Silva Mar, Ma. de los Ángeles; Vázquez Víncent, Marisol; Badillo Guzmán, Jessica - Universidad Veracruzana, Méjico



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

16. EVALUACIÓN MEDIANTE RÚBRICAS COMO RECURSO PARA DESARROLLAR EL JUICIO EXPERTO
Menéndez Varela, José Luis; Gregori Giralt, Eva - Universidad de Barcelona

27. L'ELABORACIÓ D'INDICADORS D'AVALUACIÓ: UN TREBALL COMPARTIT AMB ESTUDIANTS UNIVERSITARIS
Martínez Pérez, Sandra; Piqué Simon, Begoña; Rajadell Puiggròs, Núria - Universidad de Barcelona

42. L'AVALUACIÓ FORMATIVA COM EINA DE MILLORA PER L'ASSOLIMENT DE LES COMPETÈNCIES
Xifró, Xavier; Boadas, Pere; Carrera, Anna; Reina, Francisco; Verdú, Enrique; San, Joan - UdG

79. APRENTATGE BASAT EN EL PROJECTE "DISSENY I CONSTRUCCIÓ D'UN PONT AMB FUSTA"
Barris Peña, Cristina; Torres Llinàs, Lluís; Simon Madrenas, Enric - Universitat de Girona

82. LA EVALUACIÓN COLABORATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DESCRIPCIÓN DE UNA EXPERIENCIA CON ALUMNOS DE PRIMER CURSO
Quesada Serra, Victoria; Gómez Ruiz, Miguel Ángel; Cubero Ibáñez, Jaione - Universidad de Cádiz

87. L'IMPACTE DE LA COMBINACIÓ D'ESTUDIS I TREBALL EN EL RENDIMENT DELS TITULATS UNIVERSITARIS. ANÀLISI DE L'EVOLUCIÓ EN ELS DARRERS 6 ANYS A LES UNIVERSITATS CATALANES
Figueroa González, Mijail (1); Sanchez-Gelabert, Albert (1); Elias Andreu, Marina (2); Daza Pérez, Lidia (2) - 1: Universitat Aunònoma de Barcelona; 2: Universitat de Barcelona

114. EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD: UNA CUESTIÓN DE EQUIDAD PARTICIPATIVA SEGÚN EL CAPITAL ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL DE LAS FAMILIAS
Daza Pérez, Lidia; Elias Andreu, Marina - Universitat de Barcelona

129. DIVERSIDAD DE APRENDIZAJE: TECNOLOGÍA MÓVIL
Méndez Casanova, Elba María; Mastachi Pérez, Marcela; Silva Mar, Ma. de los Ángeles; Badillo Guzmán, Jessica; Vázquez Vincent, Marisol; Huerta Chua, Araceli - Universidad Veracruzana

145. APRÈN A TRANSCRIURE AMB TRANSCRIU! LA COL·LABORACIÓ DE LA BIBLIOTECA EN L'APRENTATGE DE LA LECTURA DE DOCUMENTACIÓ MEDIEVAL I MODERNA
Nonó Rius, Brigit; Varela Rodriguez, Elisa; Olivé Comadira, Oriol - Universitat de Girona

164. SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS CAP A ACTIVITATS D'APRENTATGE COOPERATIU EN LA UNIVERSITAT DE GIRONA
Garcia-Romeu de Luna, Maria Luisa; Cañabate, Dolors; Ferrer, Berta; Langarita, Jose Antonio; Mayugo, Joan Andreu; Planas, Marta; Ruda, Albert; Sole, Joan; Minsitral, Marta; Crous, Neus - Universitat de Girona



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

8. LA PARTICIPACIÓ ESTUDIANTIL A LA UNIVERSITAT. VALORACIÓ DE L'EXPERIÈNCIA DELS DELEGATS I DELEGADES DELS GRUPS CLASSE A LA FACULTAT D'EDUCACIÓ DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA

Gómez Serra, Miquel; Escofet Roig, Anna; Cortes Izquierdo, Ferran - Universitat de Barcelona

22. TRES AÑOS DEL PROGRAMA MENTOR EN LA FACULTAD DE VETERINARIA DE ZARAGOZA

Loste Montoya, Araceli; Ferreira González, Chelo - Universidad de Zaragoza

34. VINCULANT TEORIA I PRÀCTICA: LA PARTICIPACIÓ DELS/LES ESTUDIANTS AL DISSENY D'INSTRUMENTS FACILITADORS DE CONSTRUCCIÓ DE CONEIXEMENT PEDAGÒGIC MITJANÇANT LA METODOLOGIA DE CODISSENY

Ayuste, Ana (1); Escofet, Anna (1); Gros, Begoña (1); Masgrau, Mariona (2); Obiols, Núria (1); Payà, Montserrat (1); Piqué, Begoña (1); Rubio, Laura (1) - 1: Universitat de Barcelona; 2: Universitat de Girona

52. ACHIEVING THE COMPETENCE OF TEAMWORK: A WORKING PROPOSAL

Ramon Aribau, Anna; Goutan Roura, Ester - Universitat de Vic

75. EL PLAN DE ACCION TUTORIAL Y MENTORÍA (PATuM) DE LA FACULTAD DE DERECHO (UDG). UN ANÁLISIS CRÍTICO

Ruda, Albert - Universitat de Girona

77. LA TUTORÍA ACADÉMICA EN EL CAMPUS ÍBERUS: UN ANÁLISIS DE NECESIDADES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES

Sabiron Sierra, Fernando; Arraiz Perez, Ana - 1: Universidad de Zaragoza

163. NOVES PROPOSTES I ACCIONS PER A LA MILLORA DE LA PARTICIPACIÓ ESTUDIANTIL

Espigares Tribó, Gemma; Gutiérrez Ujaque, Daniel - 1: Universitat de Lleida



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

7. DESARROLLO DE UN MODELO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DE UN CORPUS ORAL INFANTIL COMO ESTRATEGIA PARA LA INVESTIGACIÓN DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA

Romero Andonegi, Asier; Romero Andonegi, Ainara - 1: Universidad del País Vasco

25. UN EXEMPLE DE COPARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT EN LA PLANIFICACIÓ DOCENT: COM APRENDRE A NEGOCIAR

Felip i Jacas, Núria; Cañabate Ortíz, Dolors – Universitat de Girona

28. UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA EN LA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES Y SU EVALUACIÓN EN UNA ASIGNATURA DEL GRADO EN MATEMÁTICAS DE LA UPV/EHU

García Sánchez, M^a Asun; Valle Martín, Ana M. - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

31. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS COMO ELEMENTO CLAVE EN LA MOTIVACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Sigüenza Tamayo, Waleska; Arsuaga Uriarte, Ainara - Universidad del País Vasco

41. METODOLOGIA PUZZLE: AVALUACIÓ DE LA SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS D'INFERMERIA

Leyva, Juan M. (1,2); Riu, Marta (1) - 1: Parc de Salut mar; 2: Escola Superior d'Infermeria del Mar

44. EL CINE UN RECURSO PARA EL PEER INSTRUCTION (INSTRUCCIÓN ENTRE PARES) UNA MODALIDAD DEL "AULA INVERTIDA"

Icart Isern, M Teresa (1); Medina Moya, José Luis (1); Icart Isern, M Carme (2) - 1: Universitat de Barcelona; 2: Institut Català de la Salut. Generalitat de Catalunya

70. APRENDIENDO A INVESTIGAR DESDE LA METODOLOGÍA ABP

Aliri, Jone (1); Lertxundi, Nerea (1,2); Gorostiaga, Arantxa (1,2); Vozmediano, Laura (1); Vergara, Ana Isabel (1) - 1: Universidad del País Vasco UPV/EHU; 2: Instituto de Investigación Sanitaria (BioDonostia)

81. DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA DOCENTE PARA EVITAR EL ABANDONO DE LOS ESTUDIANTES AL INICIO DE LOS PROGRAMAS A DISTANCIA EN LA EAE BUSINESS SCHOOL

Torrez Meruvia, Harold; Pérez Fernández, Adriana; Ramírez, Carles - EAE Business School

90. ELS SEMINARIS I EL BLOG COM A EINA DE TREBALL I AVALUACIÓ DELS ESTUDIANTS DEL MÒDUL DE PERSONALITAT I CONTEXT SOCIAL DEL GRAU EN PSICOLOGIA (UdG)

Malo Cerrato, Sara; Viñas Poch, Ferran - Universitat de Girona

92. COMPETENCES DEVELOPMENT IN AN UNDERGRADUATE UNIVERSITY ENVIRONMENT THROUGH THE COMBINED USE OF COMPLEMENTARY STUDENTS' ACTIVITIES

Gallo Martínez, Rosalía; Alarcón del Amo, M^aCarmen - Universitat Autònoma de Barcelona



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

6. EL LIBRO-OBJETO

Mayor Iborra, José; García López, Antonio - Universidad de Murcia

20. PEDAGOGÍAS CREATIVAS: EL ARTE Y LA ENSEÑANZA DE LA ECONOMÍA

de Arriba Bueno, Raúl (1); Vidagañ Murgui, María (2) - 1: Universidad de Valencia; 2: Colectiu de Recerca en Art, Teoria, Educació i Recursos (CRATER)

30. EL RETO DE LOS ESTUDIANTES ANTE LOS JUICIOS SIMULADOS

Adan Domenech, Federico; Pico Junoy, Joan; Cerrato Guri, Elisabet; Casanova Marti, Roser - URV

86. MEJORA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES. EL CASO DE LA MATERIA DE ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS EN EL GRADO DE ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Marcos Naveira, Sonia; Delgado García, Juan Bautista; Blanco Mazagatos, Virginia; de Quevedo Puente, Esther -Universidad de Burgos

103. NIVEL DE CUMPLIMIENTO DEL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN EL GRADO DE BIOLOGÍA DE LA UPV/EHU

Salcedo Larralde, Isabel; Aguirre Escobal, Ana; Arana Basabe, Inés; Basaguren del Campo, Ana; González Moro, María Begoña; Herrera Gallastegui, Maria Mercedes, et altri - Universidad del Pais Vasco (UPV/EHU)

104. EL TREBALL INTERDISCIPLINAR COM A ESCENARI PER A L'APRENTATGE DE LA PLANIFICACIÓ

Lecumberri, Cati - Universitat de Vic

119. L'ENTORN PERSONAL D'APRENTATGE: UNA EINA PER A LA REFLEXIÓ METACOGNITIVA I PER A L'AVALUACIÓ FORMATIVA EN LA FORMACIÓ DE MESTRES.

Arbonés Solà, Carme; Civera Lopez, Isabel; Zanatta, Theresa - Universitat de Barcelona

122. EL DEBATE VIRTUAL COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN

Castrechini, Angela; Codina, Núria; Pestana, José Vicente; Rodríguez, Álvaro; Saldaña, Omar - Universitat de Barcelona

147. REVISIÓN DE MATERIALES DOCENTES EN FUNCIÓN DE CALIFICACIONES OBTENIDAS: EXPERIENCIA EN SISTEMA FISCAL

Maciá, Lorenzo; López Llopis, Estefanía; Sanchez Sanchez, Ángel - Universidad de Alicante

158. PLANIFICACIÓN Y ENSEÑANZA COOPERATIVA EN LA ASIGNATURA DE TÉCNICAS DE CREACIÓN AUDIOVISUAL

Zabalondo Loidi, Beatriz; Fernández Guerra, Vanesa; Alonso Ruiz de Erentzun, Estibaliz; Pagadigorria Ruiz, Aintzane - Universidad del País Vasco (UPV/EHU)



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

4. ENQUESTA SOBRE L'ÚS D'EINES TIC A LA UDG 2014

Poch, Jordi; Saurina, Carme; de la Torre, Florencio; del Acebo, Esteve - Universitat de Girona

10. ANALIZAR LA FORMA DE ENSEÑAR PARA ACOMPASARLA CON LA MANERA DE APRENDER

Barandiaran Galdós, Marta; Barrenetxea Ayesta, Miren; Cardona Rodríguez, Antonio; Mijangos del Campo, Juan José; Olaskoaga Larrauri, Jon - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

29. REFLEXIONES SOBRE CÓMO REALIZAR UNA PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ÓPTIMA PARA LAS ASIGNATURAS DE UN CURSO DE GRADO EN ENSEÑANZAS CIENTÍFICAS: EXPERIENCIA PRÁCTICA EN UN CURSO DEL GRADO EN MATEMÁTICAS

Valle Martín, Ana M.; García Sánchez, M^a Asun - Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea

55. LA PARADOJA DE LA ELECCIÓN EN LA PLANIFICACIÓN Y EN LA EVALUACIÓN

Narváez Mora, Maribel - Universitat de Girona

134. LA CUARTA TRANSICIÓN: EVALUACIÓN DE LAS NECESIDADES DISCENTES Y PROPUESTAS DE TRABAJO

Álvarez Teruel, José Daniel; Grau Company, Salvador; Tortosa Ybáñez, María Teresa; Pellín Buades, Neus; Moncho Pellicer, Alfred - Universidad de Alicante

144. El brífing creatiu

Perearnau Vidal, Anna - Universitat de Barcelona

155. EVOLUCIÓ DELS PLANS D'ACCIÓ TUTORIAL A LES UNIVERSITATS: PROPOSTES PER A LA INNOVACIÓ

Espigares Tribó, Gemma; Guitard Sein-Echaluce, Maria Luisa; del Arco Braco, Isabel - Universitat de Lleida

166. INTELIGENCIA EMOCIONAL DE UNA MUESTRA DE ALUMNOS UNIVERSITARIO

De Castilla Rosales, Yatzuki Lucero; Rosales Morales, Mercedes; Contreras Bonilla, Silvia - Universidad Autonoma de Puebla, Méjico

168. AUTENTICACIÓN BIOMÉTRICA DE ESTUDIANTES A PARTIR DE SU CADENCIA DE TECLEO

Morales, Aythami; Fierrez, Julian - Universidad Autonoma de Madrid

170. AVALUACIÓ D'ENTORNS VIRTUALS D'APRENTATGE PER A L'APRENTATGE DE LLENGÜES ASSISTIT PER ORDINADOR

Romero Forteza, Francesca (1); Oltra Albiach, Miquel (2); Pardo Coy, Rosa (3) - 1: Universitat Politècnica de València; 2: Universitat de València; 3: Universidad Católica de Valencia



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

39. LA LECTURA COM A PAL·LIATIU DE L'EXCLUSIÓ SOCIAL: VALORACIÓ D'EXPERIÈNCIES D'APRENENTATGE SERVEI PER A FUTURS MESTRES

Graell Martín, Mariona; Pujol Valls, Maria - Universitat Internacional de Catalunya

51. SEMILLERO DE CIENTÍFICOS SOCIALES

García Ravidá, Laura B.; Martínez-Fernández, J. Teinaldo - Universitat Autònoma de Barcelona

83. EXPERIENCIA DE UN PROYECTO COLABORACION ENTRE UNIVERSIDAD-SOCIEDAD

Verdejo Gimeno, Pedro; Carcel Garcia, Carmen - Universidad Politécnica de Valencia

95. L'AVUACIÓ D'EXPERIÈNCIES D'APRENENTATGE SERVEI PUBLICADES

Heras Colàs, Raquel; Guiu Puget, Eulàlia; Soler Masó, Pere; Bellera Solà, Jaume; Albertín Carbó, Pilar; Bofill Ròdenas, Ana Maria; Masgrau Juanola, Mariona; Bonmatí Tomàs, Anna - Universitat de Girona

97. INNOVACIÓ DOCENT PER ACONSEGUIR NOVES COMPETÈNCIES MITJANÇANT EL PLANTEJAMENT D'UN PROJECTE INTERDISCIPLINARI

De Castro, Rodolfo; Gonzalez, Monica; Frances, Jesus; Castañer, Margarida; Martí, Joan; San, Joan - Universitat de Girona

111. LA ÓPERA COMO ESPACIO DE APRENDIZAJE: PROYECTO INTERDISCIPLINAR "CULTURA MUSICAL, ESPACIO Y TÉCNICA REPRESENTATIVA"

Moreno Navarro, M. Salomé (1); Navarro Morcillo, Jesús (1); García Félix, Vicenta Eloïna (2); Gil, Victor Manuel (3) - 1: Universitat Politècnica de València; 2: Universitat de València estudi general; 3: Palau de les Arts Reina Sofia, Fundació de la Comunitat Valenciana

125. EL "APRENDIZAJE-SERVICIO" EN LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS DE LOS UNIVERSITARIOS

García Medina, Javier (1); Solanes Corella, Ángeles (2) - 1: Universidad de Valladolid; 2: Universitat de València

127. EL ROL DE L'ESTUDIANT UNIVERSITARI EN ELS PROGRAMES D'APS. CLAUS PER L'AVUACIÓ

Masgrau Juanola, Mariona; Albertín Carbó, Pilar; Bellera Solà, Jaume; Bofill Ròdenas, Anna Maria; Bonmatí Tomás, Anna; Heras Colàs, Raquel; Guiu Puget, Eulàlia; Soler Masó, Pere - Universitat de Girona

161. EL DISCURS AVALUATIU EN EDUCACIÓ PER LA SOSTENIBILITAT: ANÀLISI DE LA INTERACCIÓ ENTRE MESTRES I EDUCADORS/ES AMBIENTALS PER A L'AVUACIÓ CONJUNTA D'ACTIVITATS

Grau Roca, Pere; Espinet, Mariona - Universitat Autònoma de Barcelona



Relació de comunicacions presentades a debat:

ID Títol de la comunicació

13. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES DE ALUMNOS DE GRADO

Acedo Ramírez, Miguel Angel; Azcona Ciriza, Esperanza; Riaño Gil, Consuelo; Ruiz Cabestre, Fco. Javier – Universidad de La Rioja

24. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE EN HEMEROTECA/FACULTAD DE DERECHO: REDACCIÓN DE COMENTARIO DE SENTENCIA

Martínez Martínez, María; Embid Irujo, Antonio; Salinas Alcega, Sergio; Setuaín Mendía, Beatriz; Molinos Rubio, Lucía; Jiménez Compained, Ismael; Colom Piazuelo, Eloy - Universidad de Zaragoza

43. ACTIVITATS PRÀCTIQUES EN CONTEXTOS REALS PER A L'APRENENTATGE I L'AVALUACIÓ CONTINUADA EN PSICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT

Rivero, Magda; Antón, Ana M.; Celdrán, Montserrat; Conde, J. Lluís; Coronas, Marc; Gracia, Marta; Garcia-Milà, Mercè; Jarque, M. Josep; Jarque, Sonia; Martí, Eduard; Moreno, Montserrat; Ortega, M. Àngels; Ribera, Núria; Soro, Emili; Triadó, Carme; Vega, Fàtima; Vilaseca, Rosa; Villar, Feliciano - UB

47. EL ECOSISTEMA DEL ARTE Y LOS ESPACIOS DE APRENDIZAJE EN LA UNIVERSIDAD

Rodríguez González, Miguel Anxo - Universidad de Santiago de Compostela

76. LES SORTIDES AL MEDI EN LA FORMACIÓ INICIAL DE MESTRES

Heras Colàs, Raquel; Medir Huerta, Rosa Maria; Calabuig Serra, Salvador - Universitat de Girona

98. MENTORATGE D'ESTUDIANTS DE MOBILITAT INTERNACIONAL. GRAU EN INFERMERIA DE LA UdG

Patiño, Josefina; Baltasar, Alicia; Mantas, Susana; Guix, Judit; Brugada, Neus; Suñer, Rosa - Universitat de Girona

102. LAS SIMULACIONES DE CONSEJO EUROPEO Y CONSEJO DE LA UNIÓN EUROPEA COMO HERRAMIENTA DIDACTICA DE APRENDIZAJE FUERA DE LAS AULAS

Regí Rodríguez, Jordi - Universidad Nebrija

120. EXPERIÈNCIA D'APRENENTATGE FORA DE L'AULA: SETMANA DE LA SALUT A LA FACULTAT D'INFERMERIA DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA

Josefina, Patiño Masó; Alícia, Baltasar Bagué; Mantas Jiménez, Susana; Guix Herrera, Judith; Neus, Brugada Motgé; Rosa, Suñer Soler - Universitat de Girona

148. LA MOVILIDAD INTERNACIONAL DE ESTUDIANTES DE LA UJAT. LA EXPERIENCIA DE LOS ALUMNOS DE LA DACEA EN LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA, ESPAÑA

Palmeros y Avila, Guadalupe; Pérez Palmeros, Alba Teresa; García Bernal, Citlalli; López Díaz, Leticia del Carmen - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco

150. EL USO DE "SITUACIONES PRÁCTICAS REALES" EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO

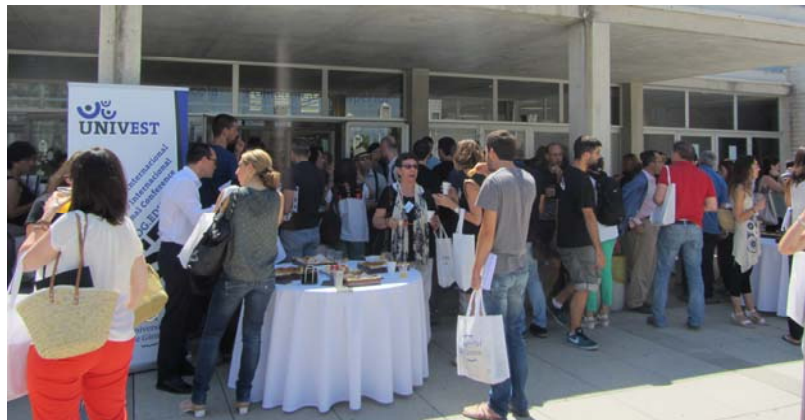
López-Ros, Víctor; Serra Bonet, Josep M^a; Vilà Suñé, Montserrat - Universitat de Girona



Assistents

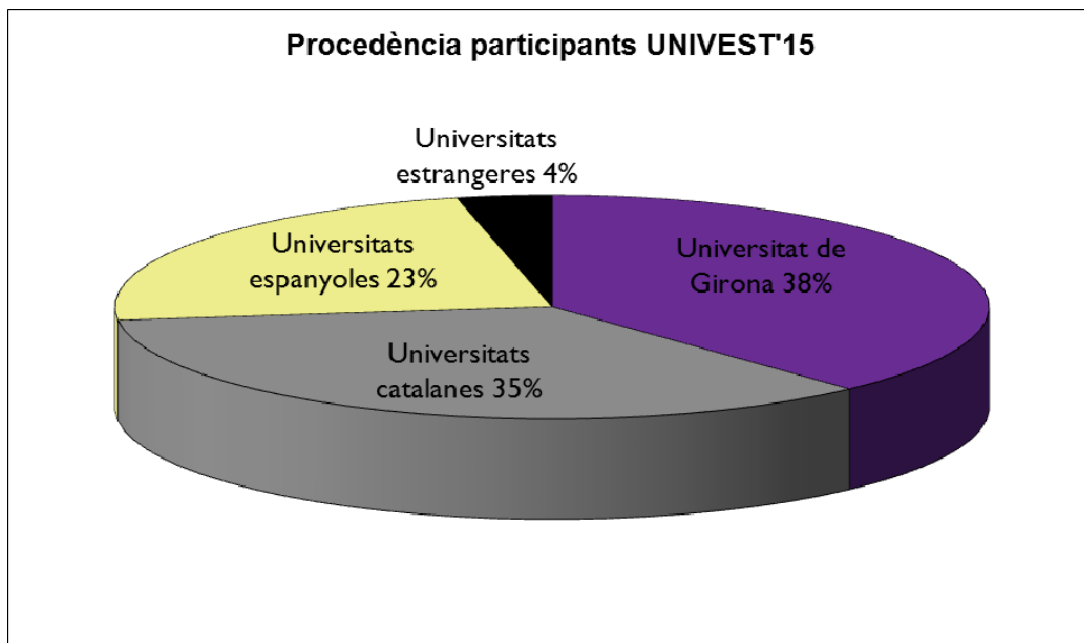
El Congrés s'adreça especialment al personal acadèmic universitari en tant que element clau en la millora i la innovació en docència.

La cinquena edició d'UNIVEST ha comptat amb 300 inscrits provinents de Catalunya, Espanya, Mèxic Argentina i Brasil.



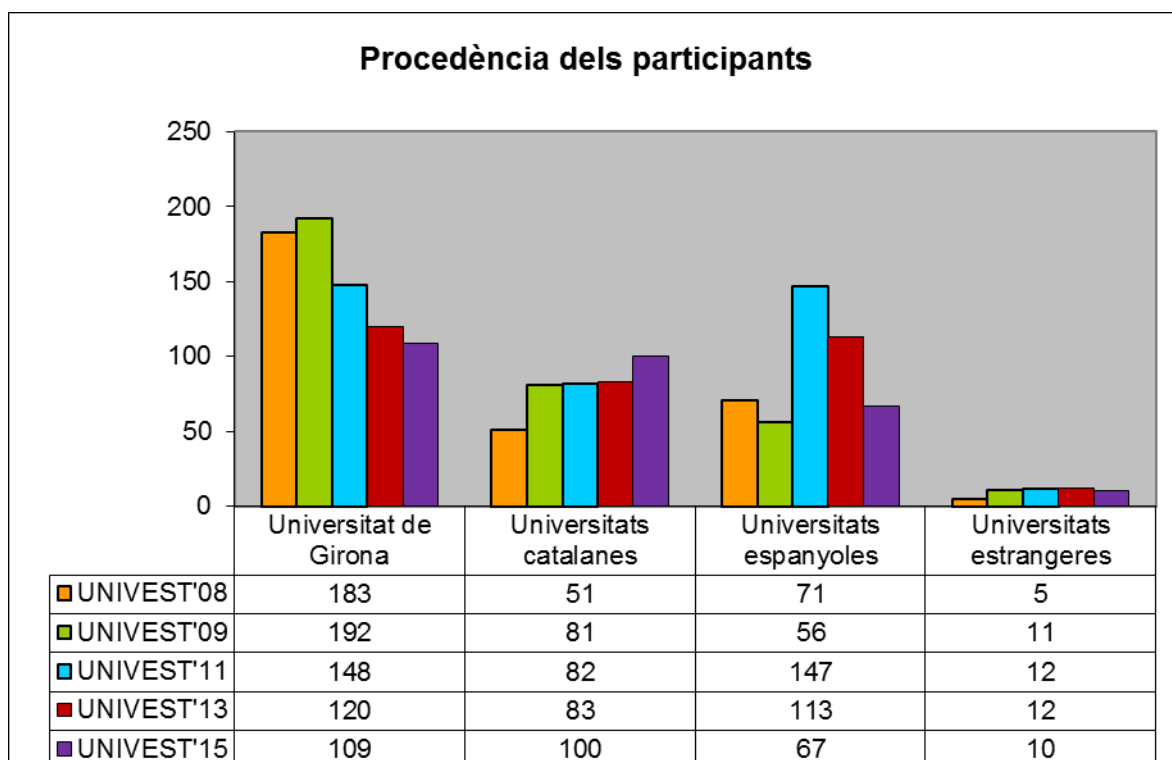
Imatges de la pausa cafè realitzada a l'entrada de l'edifici P-2 de l'EPS.

En concret, la procedència dels assistents ha estat la següent:



La passada edició d'UNIVEST va comptar amb un nombre total de participants de 350, essent 389 els assistents a la tercera, 340 els assistents a la segona i 310 a la primera edició.

A continuació es mostra un gràfic comparant les dades de participació en les diferents edicions de l'UNIVEST.



Publicació

L'organització ha editat en una publicació virtual els textos complets de les conferències i les comunicacions acceptades. Aquesta publicació, amb ISBN 978 84 84584537 i Dipòsit legal GI 1122-2015, està disponible a través de la web del Congrés i del Servei de Publicacions de la Universitat de Girona.



UNIVEST té la voluntat de fomentar la reflexió integral sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge a la universitat, amb una clara voluntat de transformar els processos docents, formatius i institucionals a partir d'un debat obert i compartit amb tots els agents implicats.

En aquest sentit, el V Congrés Internacional UNIVEST. "Els reptes per millorar l'avaluació" ha volgut oferir una mirada crítica al procés d'avaluació, entès com una activitat integrada en la formació universitària. S'han plantejat i debatut propostes des d'enfocaments diversos, tant des de la perspectiva del professorat com de la dels estudiants i d'altres agents implicats en la docència universitària.

Aquesta publicació inclou els textos de les conferències pronunciades, de les rèpliques i dels comentaris realitzats pels comentadors convidats, així com les comunicacions presentades pels congressistes en relació amb els eixos temàtics del congrés.

UNIVEST tiene la voluntad de fomentar la reflexión integral sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en la universidad, con una clara voluntad de transformar los procesos docentes, formativos e institucionales a partir de un debate abierto y compartido entre todos los agentes implicados.

En este sentido, el V Congreso Internacional UNIVEST. "Los retos para mejorar la evaluación" ha pretendido ofrecer una mirada crítica al proceso de evaluación, entendido este como una actividad integrada en la formación universitaria. Se han planteado y debatido propuestas desde enfoques diversos, tanto desde la perspectiva del profesorado como de la de los estudiantes y de otros agentes implicados en la docencia universitaria.

Esta publicación incluye los textos de las conferencias impartidas, de las réplicas y de los comentarios realizados por los comentaristas invitados, así como las comunicaciones presentadas por los congresistas en relación a los ejes temáticos del congreso.

Organitza - Organiza:



Amb el suport de - Con el apoyo de:



Col·labora - Colabora:



Programa

Dijous 9 de juliol de 2015

9.00 h	Lliurament de documentació
9.30—10.00h	Inauguració Sr. Francesc Roca. Vicerector de Política Acadèmica de la UdG Sra. Marta Madrenas. 2a tinenta d'alcalde de l'Ajuntament de Girona Sr. Rafel García. Director de l'ICE Josep Pallach de la UdG
10.00—12.00h	Conferència plenària Una avaluació efectiva necessita retroalimentació de qualitat Conferenciant: Sr. Gordon Stobart. Universitat de Londres Comentaris i rèplica a càrrec de: Comentadora 1: M. Soledad Ibarra Sáiz. Coordinadora Grup EVALFOR. Universitat Cádiz Comentador 2: Aitor Palomares. Estudiant Universitat de Girona Moderador: Rafael García. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach
12.00—12.30 h	Pausa - cafè
12.30—14.00 h	Taules de comunicacions : 5 sessions simultànies
14.00 h	Dinar
16.00—17.30 h	Taules de comunicacions: 4 sessions simultànies
17.30—17.45 h	Pausa
17.45—19.15 h	Taules de comunicacions: 4 sessions simultànies
20.00—20.30 h	Recepció de benvinguda. Ajuntament de Girona
20.30—21.30 h	Visita guiada

Divendres 10 de juliol de 2015

9.30—11.30 h	Conferència plenària És la retroalimentació el que compta Conferenciant: Sr. Mariano Fernández Enguita. Universitat Complutense Comentaris i rèplica a càrrec de: Comentador 1: Martí Casadesús Fa. Director d'AQU Catalunya Comentadora 2: Gemma Espigares coordinadora del Consell d'Estudiants universitari de Catalunya durant el període 2011-14 Moderadora: Sílvia Font. Vicerectora d'Estudiants. Universitat de Girona
11.30—12.00 h	Pausa - cafè
12.00 —13.30 h	Taules de comunicacions: 4 sessions simultànies
13.30—13.45h	Cloenda Dr. Rafael García. Director de l'ICE Josep Pallach Dr. Martí Casadesús. Director de l'Agència de Qualitat Universitària –AQU

Valoracions dels assistents

Les valoracions dels assistents respecte del Quart Congrés Internacional UNIVEST es van recollir a través d'una enquesta de valoració específica (Annex 1). Aquesta enquesta va ser contestada per 116 dels assistents a UNIVEST'13.

Es preguntava als congressistes sobre l'organització i plantejament general del congrés així com sobre cada una de les conferències i de les taules de comunicacions a les quals s'havia assistit.

L'interès i qualitat de les intervencions es valorava com a *Molt*, *Força*, *Poc* o *Gens*.

Es presenta a continuació un resum dels resultats obtinguts en els diferents apartats de l'enquesta i la seva representació en gràfics. En ells es pot veure, entre parèntesis, el número de persones que han donat cada resposta i el percentatge que aquest representa, en relació a les enquestes rebudes.

Conferències

Del conjunt de puntuacions obtingudes es desprèn que les conferències han obtingut en general una molt bona valoració. En concret, les valoracions han estat les següents:

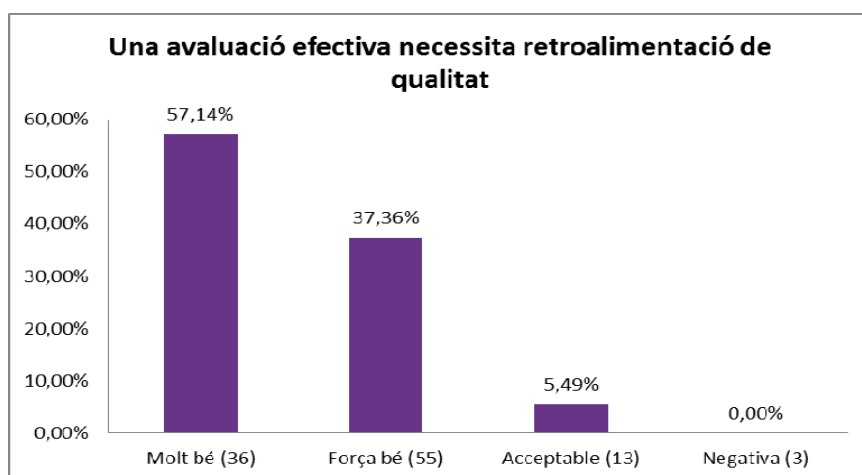
Una avaluació efectiva necessita retroalimentació de qualitat

Conferenciant: Sr. Gordon Stobart. Universitat de Londres

Comentaris i rèplica a càrrec de:

Comentadora 1: M. Soledad Ibarra Sáiz. Coordinadora Grup EVALFOR. Universitat Cádiz

Comentador 2: Aitor Palomares. Estudiant Universitat de Girona



El 95% dels assistents que van respondre l'enquesta de valoració consideren que la sessió encapçalada pel professor Gordon Stobart fou molt o força interessant.

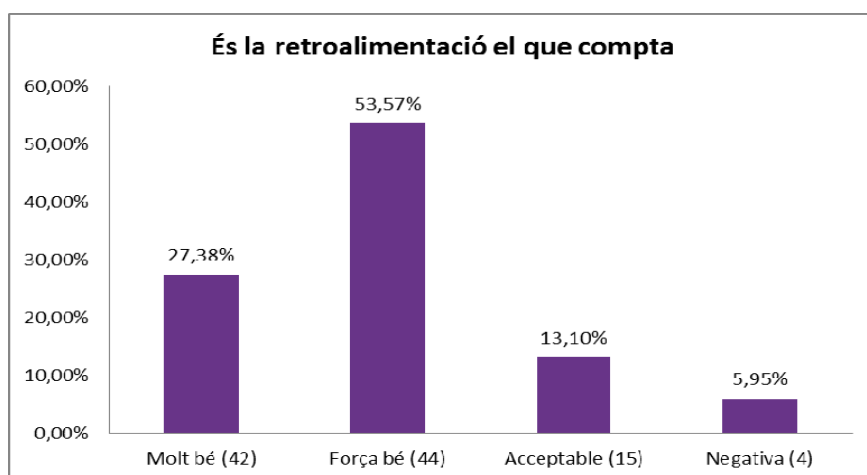
És la retroalimentació el que compta

Conferenciant: Sr. Mariano Fernández Enguita. Universitat Complutense

Comentaris i rèplica a càrrec de:

Comentador 1: Martí Casadesús Fa. Director d'AQU Catalunya

Comentadora 2: Gemma Espigares coordinadora del Consell d'Estudiants universitari de Catalunya durant el període 2011-14



El 85% dels assistents que van respondre l'enquesta de valoració consideren que la sessió encapçalada pel professor Fernández Enguita fou molt o força interessant.

Comunicacions

Les valoracions corresponents a les Taules de comunicacions són també, en general, molt positives.

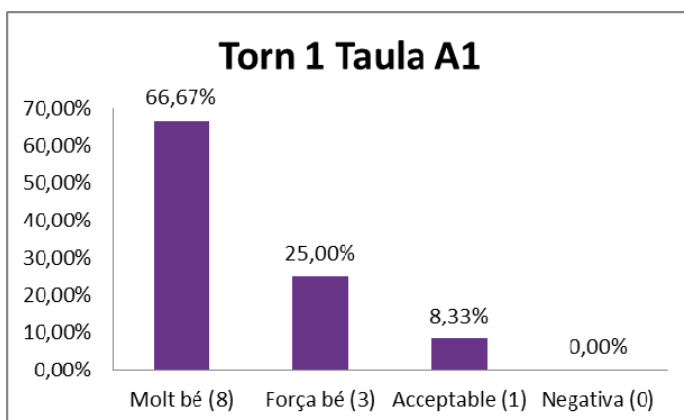
A continuació es mostra el resultat de les valoracions realitzades pels congressistes per a cada una d'elles.

Primer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 12.30 a 14 h

Taula A1: Avaluació dels estudiants

Experiències basades en l'ús d'eines TIC i recursos online

Dinamitzador i relator: Jordi Poch Ajudant: Núria Fiol

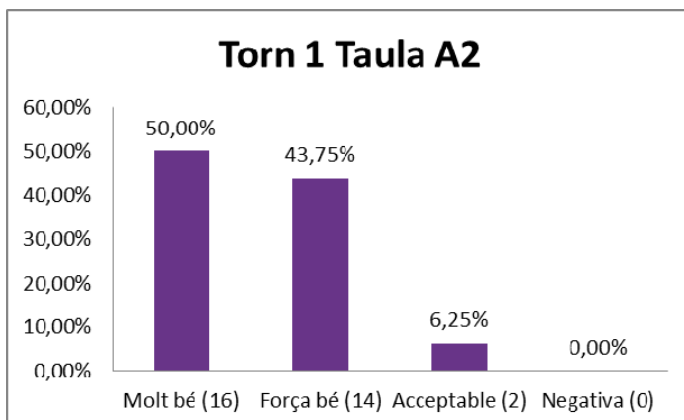


Primer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 12.30 a 14 h

Taula A2: Avaluació dels estudiants

Experiències basades en el Treball de Final de Grau

Dinamitzador i relator: Helena Benito Ajudant: Carles Rostan

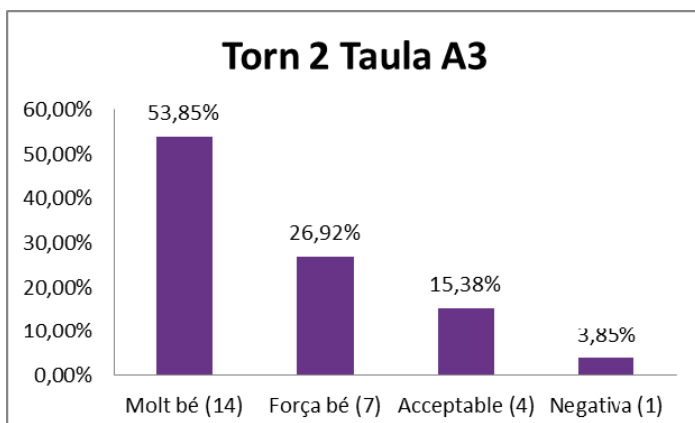


Segon torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 16 a 17.30 h

Taula A3: Avaluació dels estudiants

Experiències basades en l'avaluació de competències

Dinamitzador i relator: Dolors Cañabate Ajudant: Nuria Felip

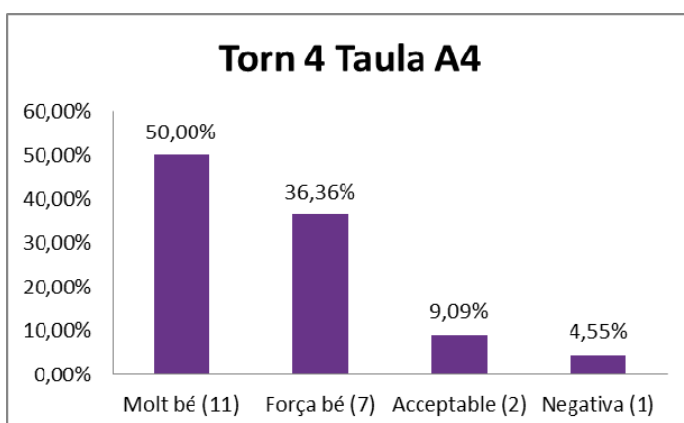


Quart torn: divendres 10 de juliol de 2015, de 12 a 13.30 h

Taula A4: Avaluació dels estudiants

Experiències basades en l'avaluació de competències

Dinamitzador i relator: Francesc Sidera Ajudant: Anna Amadó

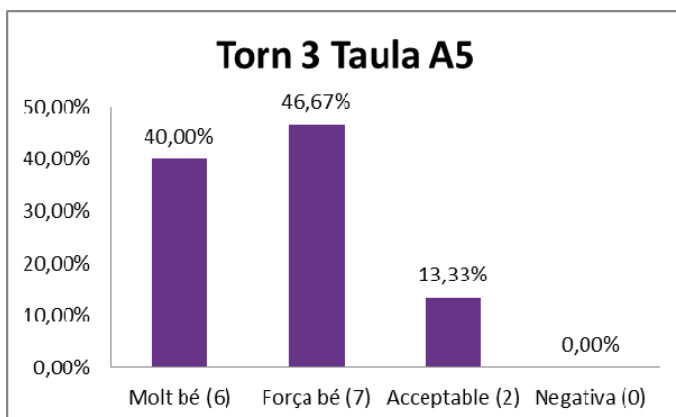


Terçer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 17.45 a 19.15 h

Taula A5: Avaluació dels estudiants

Experiències basades en autoavaluació i avaluació entre iguals

Dinamitzador i relator: Núria Fiol Ajudant: Maria Martinez

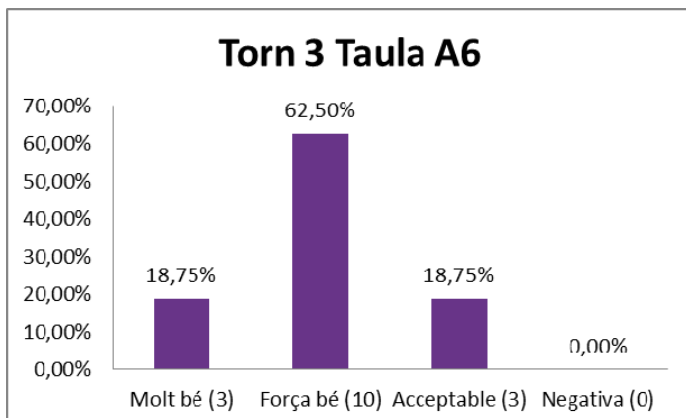


Tercer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 17.45 a 19.15 h

Taula A6: Avaluació dels estudiants

Experiències basades en aplicació de metodologies

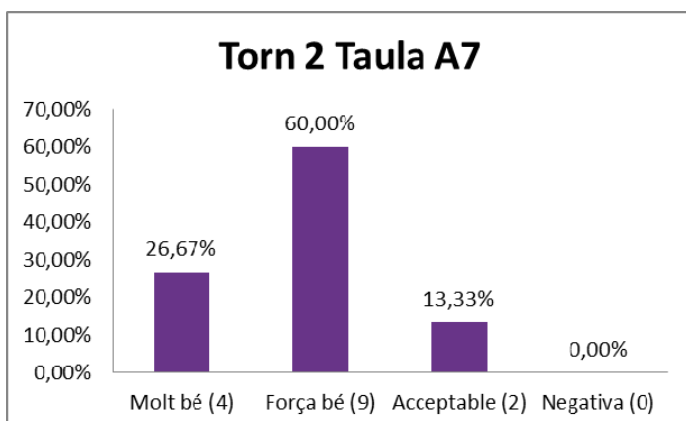
Dinamitzador i relator: Pilar Morera Ajudant: Núria Vergés



Segon torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 16 a 17.30 h

Taula A7: Avaluació dels estudiants

Dinamitzador i relator: Nela Filimon Ajudant: Núria Vergés

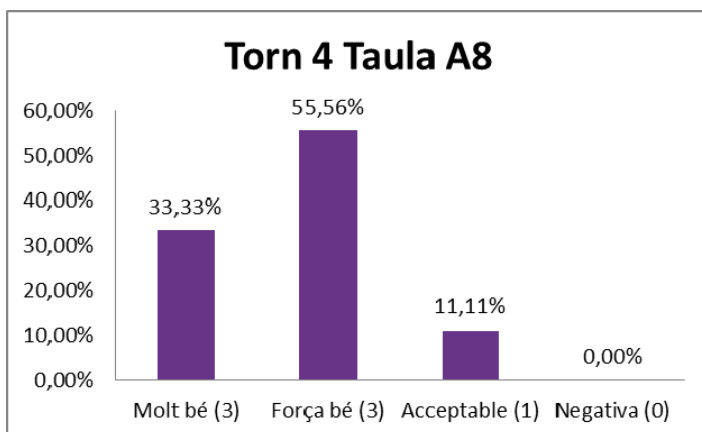


Quart torn: divendres 10 de juliol de 2015, de 12 a 13.30 h

Taula A8: Avaluació dels estudiants

Experiències basades en estudis i anàlisis

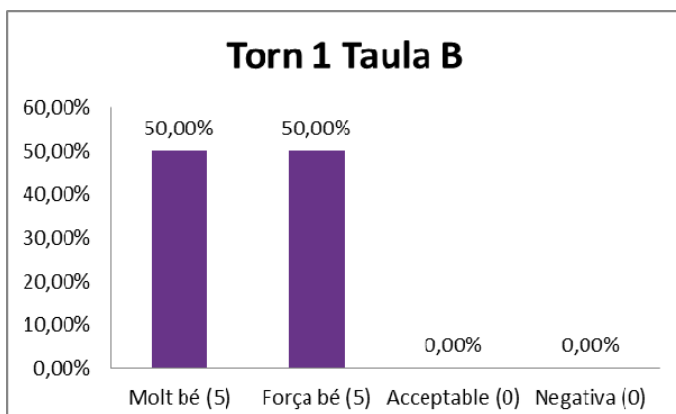
Dinamitzador i relator: Jordi Comas Ajudant: Yassine Bouallala



Primer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 12.30 a 14 h

Taula B: Avaluació del professorat

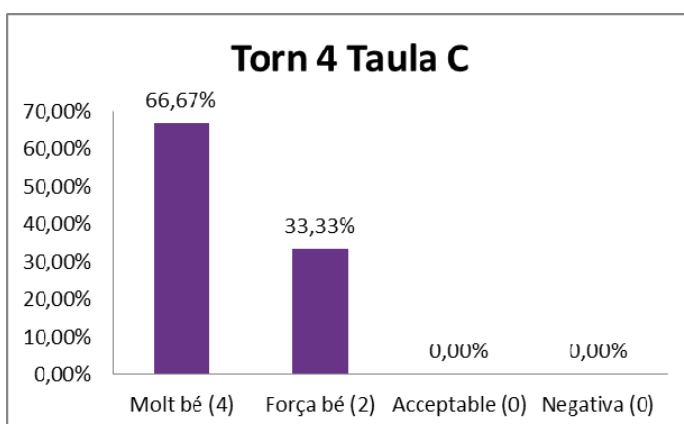
Dinamitzador i relator: Sílvia Espinosa Ajudant: Jaume Puig



Quart torn: divendres 10 de juliol de 2015, de 12 a 13.30 h

Taula C: Avaluació institucional

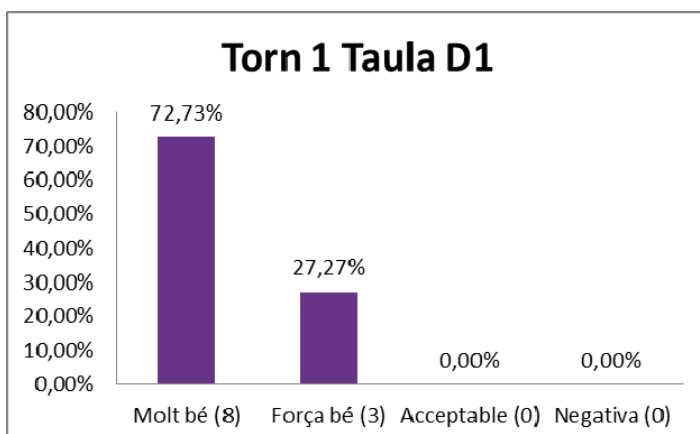
Dinamitzador i relator: Jordi Regincós Ajudant: Joan Surrell



Primer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 12.30 a 14 h

Taula D1: Participació dels estudiants

Dinamitzador i relator: Antoni Portell Ajudant: Ester Goutan

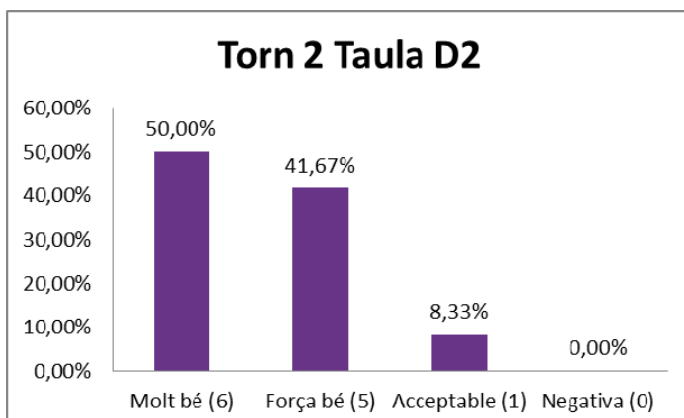


Segon torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 16 a 17.30 h

Taula D2: Participació dels estudiants

Experiències basades en tutoria i mentoratge

Dinamitzador i relator: Maria Martinez Ajudant: Jordi Poch

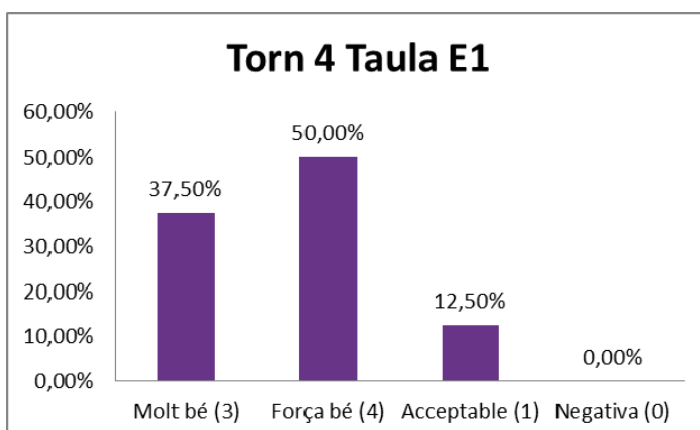


Quart torn: divendres 10 de juliol de 2015, de 12 a 13.30 h

Taula E1: Planificació i organització de la docència

Experiències basades en aplicació de metodologies

Dinamitzador i relator: Xavier Castells Ajudant: Andreu Puig

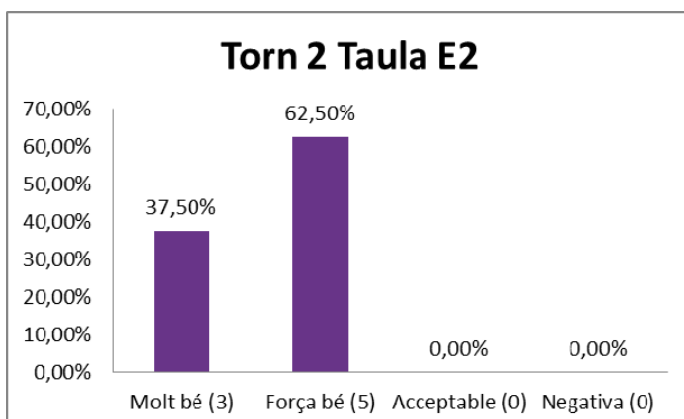


Segon torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 16 a 17.30 h

Taula E2: Planificació i organització de la docència

Experiències basades en assignatures

Dinamitzador i relator: Marta Planas Ajudant: Lúdia Feliu

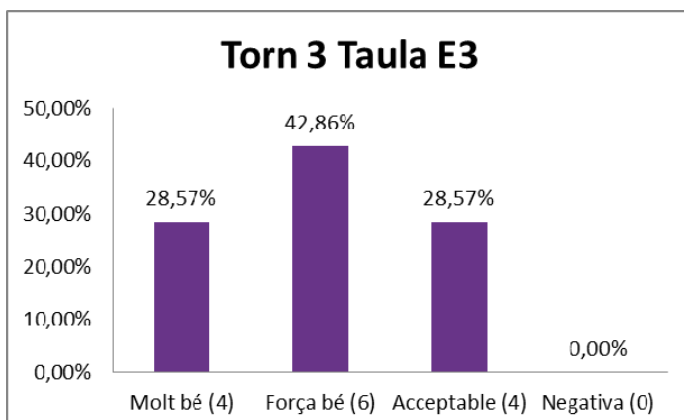


Tercer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 17.45 a 19.15 h

Taula E3: Planificació i organització de la docència

Experiències basades en estudis i anàlisis

Dinamitzador i relator: Pilar Àvila Ajudant: Carles Rostan

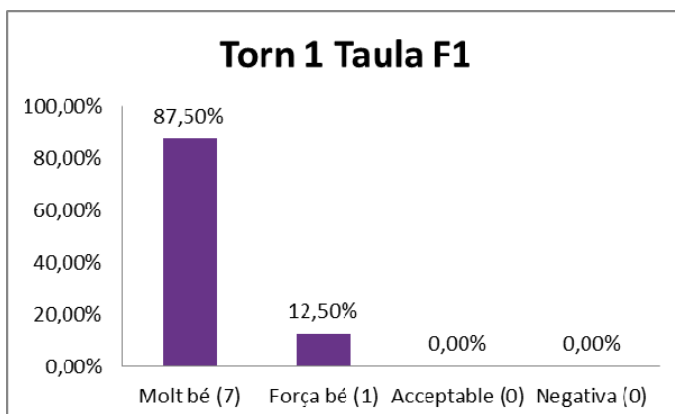


Primer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 12.30 a 14 h

Taula F1: Experiències fora de l'aula

Experiències basades en aprenentatge servei i projectes en col·laboració

Dinamitzador i relator: Mariona Masgrau Ajudant: Susanna Cros

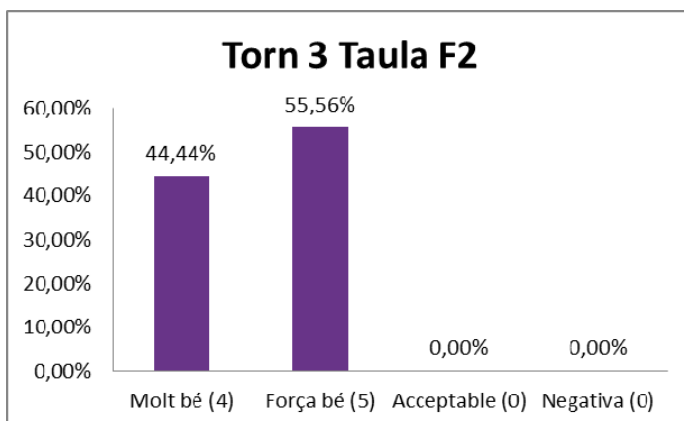


Tercer torn: dijous 9 de juliol de 2015, de 17.45 a 19.15 h

Taula F2: Experiències fora de l'aula

Experiències basades en les pràctiques

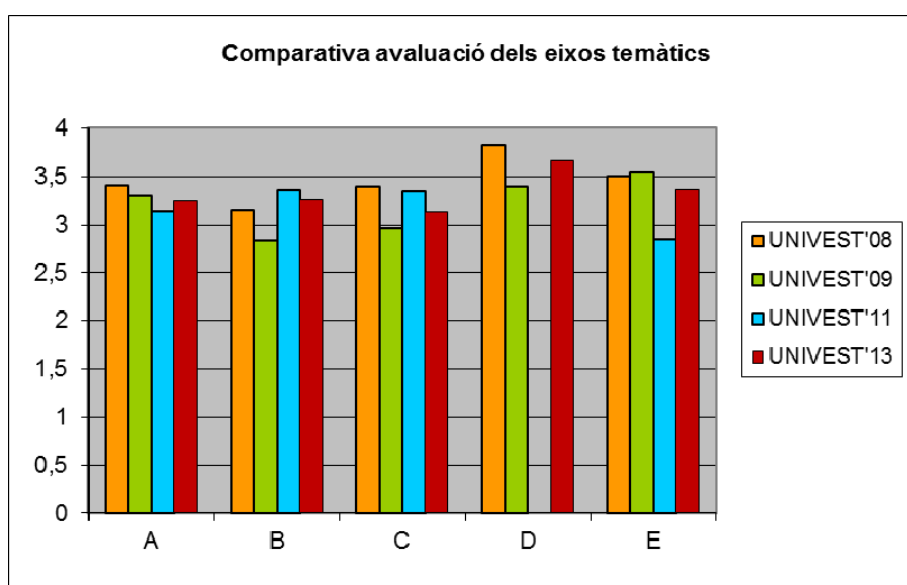
Dinamitzador i relator: Josep Duran Ajudant: Pep Anton Vieta



A continuació es mostra la mitjana de les puntuacions obtingudes per a cada una de les taules de comunicacions. La puntuació és d'1 a 4, essent 1 la més negativa i 4 la més positiva.

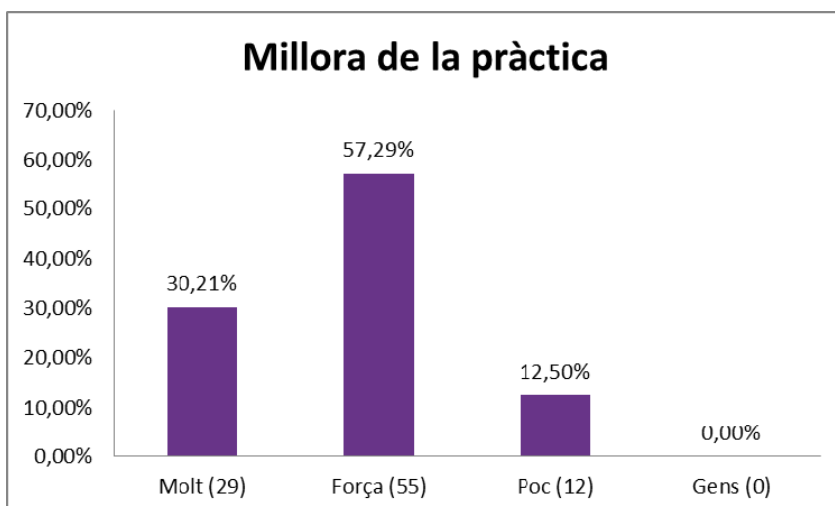
Torn / Taula	Puntuació mitjana
Taula A1	3,58
Taula A2	3,44
Taula A3	3,31
Taula A4	3,32
Taula A5	3,27
Taula A6	3,00
Taula A7	3,13
Taula A8	3,22
Taula B	3,50
Taula C1	3,67
Taula D1	3,73
Taula D2	3,42
Taula E1	3,25
Taula E2	3,38
Taula E3	3,00
Taula F1	3,88
Taula F2	3,44

En el següent gràfic es mostren les mitjanes de les puntuacions donades als diferents eixos temàtics en les enquestes de valoració recollides en les diferents edicions d'UNIVEST.



Utilitat dels continguts per millorar la pràctica

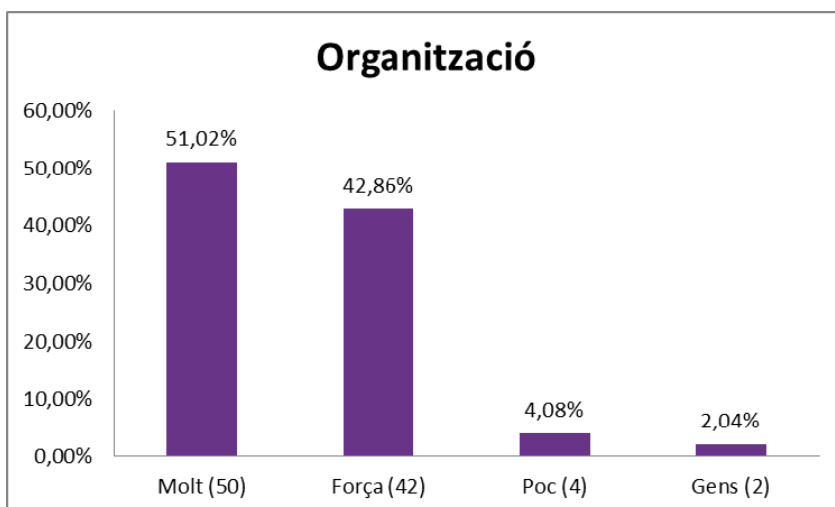
Entre les qüestions plantejades es va fer incidència en la utilitat dels continguts presentats de cara a la pràctica professional dels assistents, obtenint les respostes que s'indiquen a continuació.



La major part de les persones que van respondre l'enquesta consideren que les temàtiques i continguts tractats durant el Congrés els seran de *molta* o *força* ajuda per millorar la seva pràctica professional (87,50%).

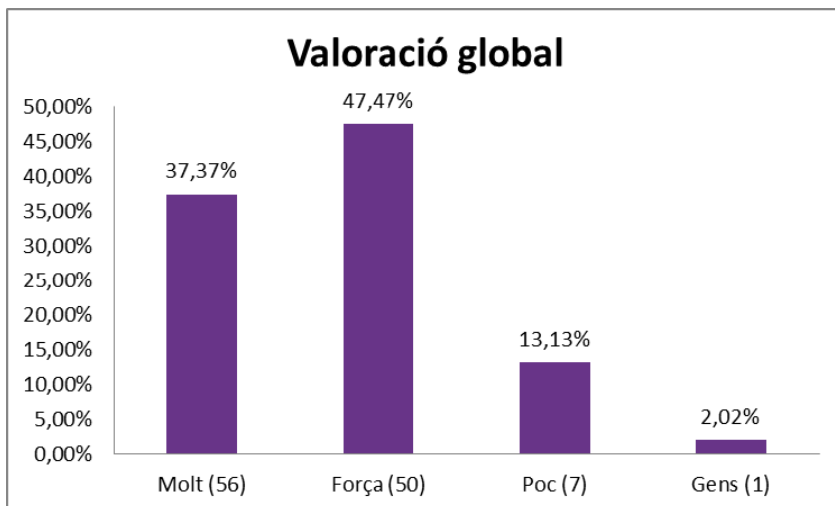
Organització

En quant al funcionament general d'UNIVEST'13 i a la seva organització, les respostes foren les següents ha estat avaluat com a *molt i força* correcte per la pràctica totalitat dels enquestats, amb un 94% de les respostes.



Valoració global

La valoració global de l'UNIVEST'13 per part del 85% dels enquestats ha estat *força* o *molt bona*.

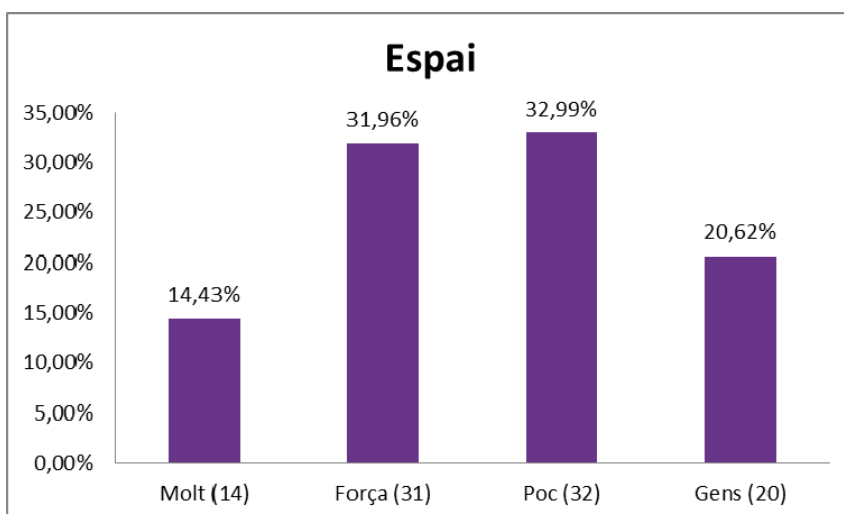


En els comentaris es felicita a l'organització, s'agraeix l'atenció personal, i es destaca molt positivament el format de debat a les taules de comunicació.

Valoració de l'espai

La valoració de l'espai on es va celebrar l'UNIVEST ha estat valorat de forma diversa. Malgrat un 46% de les respostes el valoren com a *molt* o *força* adequat, un 33% el considera *poc* adequat i un 21% *gens* adequat.

Les queixes principals es refereixen a la falta d'aire condicionat a les aules i la calor excessiva durant les sessions de la tarda. Alguns congressistes consideren també que s'hauria d'incloure el dinar del dijous, en format de càtering, per exemple.



Temes o qüestions que li interessaria que es tractessin en properes edicions d'UNIVEST

Finalment, es demanava als congressistes que fessin propostes de temàtiques i qüestions que consideressin d'interès de cara a futures edicions. A continuació se'n recullen algunes:

- ✓ Innovació educativa i noves tecnologies
- ✓ Desenvolupament professional del professor
 - Estratègies de col·laboració
 - Recerca sobre la docència
- ✓ Com aprenen els estudiants avui dia?
- ✓ La transversalitat en la universitat. Col·laboracions docents interdisciplinars
- ✓ Educació per a la Sostenibilitat
- ✓ Docència i innovació amb grups grans
- ✓ Anàlisi crític de la innovació a les universitats
- ✓ Impacte en los estudis d'innovacions docents des de la implantació de l'EEES
- ✓ Sistemes de tutorització i mentoria
- ✓ Gamificació de la docència i l'aprenentatge
- ✓ Treballs final de grau/màster
- ✓ Teoria versus Pràctica a la universitat. Les pràctiques
- ✓ Competències transversals
- ✓ Aprenentatge reflexiu
- ✓ Empoderament dels estudiants en els processos d'aprenentatge
- ✓ Responsabilitat social de la universitat
- ✓ Motivació alumnat i professorat
- ✓ Formació permanent online

Organismes i institucions col·laboradores

La cinquena edició del Congrés UNIVEST ha comptat amb el suport de les institucions següents:

- Diputació de Girona
- Consell Social de la Universitat de Girona



També ha comptat amb la col·laboració de l'Ajuntament de Girona que ha ofert als congressistes la visita guiada pel barri vell.



Publicació en revista científica

Des de l'organització d'UNIVEST, s'ha concretat per aquesta edició del congrés, una col·laboració amb la revista JOTSE *Journal of Technology and Science Education* (<http://www.jotse.org>), que oferirà als autors/es de les comunicacions de l'àmbit científic i tecnològic més ben puntuades pel comitè científic, la possibilitat de presentar-hi els seus treballs i optar a publicar-los en un número especial.

Aquesta col·laboració s'ha anunciat a través de la plana web d'UNIVEST i consta també en la web de la revista JOTSE.

Els autors seleccionats que hi estiguin interessats hauran de preparar el seu article adaptat al format de la revista. Aquest article serà revisat conforme al procediment establert per cada revista per assegurar la qualitat de la publicació.



[Home](#) [About](#) [Log In](#) [Archives](#) [Submissions](#) [Indexing & Statistics](#)

Home > **Vol 5, No 2 (2015)**

Journal of Technology and Science Education

The Journal of Technology and Science Education (JOTSE) has been created as a contribution to the development and improvement of scientific and technological education by constituting a common space to share experiences to all those who, somehow, are involved in the teaching and learning processes of engineering studies, in all modalities.

This journal aims at publishing two issues a year besides special editions. This scholarly periodical will serve as a meeting space for teaching innovation of the academic community wishing to analyse or observe methodological and pedagogical factors that may influence and enhance the learning experience of engineers.

[Focus and scope](#)

Announcements

Special Issue for the VIII International Congress on University Teaching and Innovation CIDUI 2014



Congreso Internacional
Docencia
Universitaria
e Innovación
Tarragona

**Modelos flexibles de formación:
una respuesta a las necesidades actuales**
2, 3 y 4 de Julio del 2014
El Palau, Palacio Ferial y de Congresos de Tarragona

Printed edition of Journal of Technology and Science Education Vol 5, No. 2 Special Issue of CIDUI2014.



Until 6th of July with a discount of 15%

Posted: 2015-06-18

[More...](#)

USER

Username
Password
 Remember me

OmniaScience

SCHOLAR SPONSORSHIP



PRINTED EDITION



NEWS



INFORMATION

- [For Readers](#)
- [For Authors](#)
- [For Librarians](#)

Portada de la Revista JOTSE i anunci del número especial per al Congrés UNIVEST.

Crèdits

Organitza:



Amb el suport de:



Col·labora:



ANNEX



Valoració del Congrés · *Valoración del Congreso*

Indiqui'ns la seva institució · *Indíquenos su institución*

Universitat:

Altra universitat o institució · *Otra universidad o institución*

Quina · *Cuál:*

Ha participat en edicions anteriors d'UNIVEST? · *¿Ha participado en ediciones anteriores de UNIVEST?*

Sí No

1. Valori l'interès i la qualitat de les sessions plenàries · *Valore el interés y la calidad de las sesiones plenarias*

Una avaluació efectiva necessita retroalimentació de qualitat · *Una evaluación efectiva necesita retroalimentación de calidad.*

Gordon Stobarf. Comentadors · *Comentadores:* M. Soledad Ibarra Sáiz - Aitor Palomares

Molt bé · *Muy bien* Força bé · *Bastante bien* Acceptable · *Aceptable* Negativa · *Negativa*

És la retroalimentació el que compta · *Es la retroalimentación lo que cuenta.*

Mariano Fernández Enguita. Comentadors · *Comentadores:* Martí Casadesús Fa - Gemma Espigares

Molt bé · *Muy bien* Força bé · *Bastante bien* Acceptable · *Aceptable* Negativa · *Negativa*

2. Valori l'interès i la qualitat de les taules de comunicacions a les quals ha assistit · *Valore el interés y la calidad de las mesas de comunicaciones a las que ha asistido*

Primer torn: dijous 9 de juliol de 2015 (12.30 - 14h) · *Primer turno: jueves 9 de julio de 2015 (12.30 - 14h)*

Taula · Mesa A1 A2 B D1 F1

Molt bé · *Muy bien* Força bé · *Bastante bien* Acceptable · *Aceptable* Negativa · *Negativa*

Segon torn: dijous 9 de juliol de 2015 (16 - 17.30h) · *Segundo turno: jueves 9 de julio de 2015, (16 - 17.30h)*

Taula · Mesa A3 A7 D2 E2

Molt bé · *Muy bien* Força bé · *Bastante bien* Acceptable · *Aceptable* Negativa · *Negativa*

Tercer torn: dijous 9 de juliol de 2015 (17.45 - 19.15h) · *Tercer turno: jueves 9 de julio de 2015, (17.45 - 19.15h)*

Taula · Mesa A5 A6 E3 F2

Molt bé · *Muy bien* Força bé · *Bastante bien* Acceptable · *Aceptable* Negativa · *Negativa*

Quart torn: divendres 10 de juliol de 2015 (12 - 13.30h) · *Cuarto turno: viernes 10 de julio de 2015, (12 - 13.30h)*

Taula · Mesa A4 A8 C E1

Molt bé · *Muy bien* Força bé · *Bastante bien* Acceptable · *Aceptable* Negativa · *Negativa*

3. Considera que les propostes presentades poden ajudar-lo/la a millorar la seva pràctica? · *¿Considera que las propuestas presentadas pueden ayudarle a mejorar su práctica?*

Molt · *Mucho* Força · *Bastante* Poc · *Poco* Gens · *Nada*

4. Considera que l'organització del Congrés ha funcionat correctament? · *¿Considera que la organización del Congreso ha funcionado correctamente?*

Molt · *Mucho* Força · *Bastante* Poc · *Poco* Gens · *Nada*

5. Quina és la seva valoració de l'espai on s'ha realitzat aquest Congrés? · *¿Cuál es su valoración del espacio en el que se ha realizado el Congreso?*

Molt bona · *Muy buena* Força bona · *Bastante buena* Acceptable · *Aceptable* Negativa

6. Quina és la seva valoració global d'aquest Congrés? · *¿Cuál es su valoración global de este Congreso?*

Molt bona · *Muy buena* Força bona · *Bastante buena* Acceptable · *Aceptable* Negativa

7. Temes o qüestions que li interessaria que es tractessin en properes edicions de l'UNIVEST · *Temas o cuestiones que le interesaría que se tratasen en próximas ediciones de UNIVEST*

8. Comentaris · *Comentarios*

Enviar

PANCARTA FAÇANA



V Congrés Internacional
ELS REPTES DE MILLORAR L'AVALUACIÓ

V Congreso Internacional
LOS RETOS DE MEJORAR LA EVALUACIÓN

V International Conference
THE CHALLENGES OF IMPROVING ASSESSMENT

Girona, 09-10/07/2015

UNIVEST.UDG.EDU

VEST

Universitat
de Girona

ROLL-UPS

