

I.2.3.- POSTGRAU I CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

Títol:	Postgrau interuniversitari en docència universitària (30 ECTS)
Codi:	1314FUPO10
Càrrec:	Professorat especialitzat en la matèria
Places:	20
Hores:	750
Calendari:	Del 25 d'octubre de 2013 al 30 de setembre de 2014 Sessions presencials fins el 28 de maig de 2014
Horari:	Dilluns de 16 a 18.30h; dimecres de 16 a 18.30h; o divendres d'11.30 a 14h
Lloc:	ICE Josep Pallach (C/ Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Mòdul 1. La docència a la universitat (3 ECTS, 75 hores) Divendres d'11.30h a 14h El marc institucional universitari i la docència universitària en l'EEES Models de docència a les universitats europees Programació, desenvolupament i avaluació per competències de les assignatures i/o mòduls Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge L'autogestió de l'aprenentatge Eines per a una comunicació efectiva amb els estudiants Salut laboral</p> <p>Mòdul 2. Processos d'ensenyament i aprenentatge (2 ECTS, 50 hores) Dilluns de 16 a 18.30h L'estudiant del segle XXI. Claus per afavorir l'aprenentatge autònom. El paradigma constructivista; el rol de l'ensenyant i de l'aprenent. Implicacions d'aquest paradigma Motivació i participació activa</p> <p>Mòdul 3. Metodologies docents (5 ECTS, 125 hores) Dimecres de 16 a 18.30h (a excepció de sessions puntuals que seran de 16 a 19.30h) Aprenentatge basat en problemes Aprenentatge per projectes Estratègies d'aprenentatge cooperatiu Estratègies participatives a l'aula universitària Metodologies basades en les TIC Metodologies de representació: Simulacions i Jocs de rol Estratègies de tutoria docent Pràctica reflexiva</p> <p>Mòdul 4. Recursos virtuals (2 ECTS, 50 hores) Dilluns de 16 a 18.30h (a excepció de la sessió compartida amb el Mòdul 3) Ús de recursos digitals i estratègies metodològiques Metodologies basades en les TIC Eines Google</p>

Mòdul 5. Estratègies comunicatives i participatives (2 ECTS, 50 hores)
Dimecres de 16 a 18.30h

Competències comunicatives
Tècniques de dinamització de grups
Estratègies de tutoria docent

Mòdul 6. Avaluació (2 ECTS, 50 hores)
Dimecres de 16 a 18.30h

L'avaluació dels aprenentatges per competències, avaluació formativa i avaluació sumativa
Instruments d'avaluació
Estratègies d'avaluació: autoavaluació, coavaluació i avaluació entre iguals

Mòdul 7. Portafoli docent (4 ECTS, 100 hores)
Dilluns de 16 a 18.30h

Introducció i seguiment per a l'elaboració d'un portafoli docent

Mòdul 8. Projecte final de diploma de postgrau (10 ECTS, 250 hores)

Elaboració d'un projecte de docència universitària a partir dels coneixements assolits al postgrau, amb el suport de la tutorització d'un expert/a

Reconeixement de crèdits

Els estudiants podran acreditar la seva participació a d'altres activitats de formació i innovació docent.

Des de la direcció i coordinació del Postgrau es validaran les acreditacions presentades i s'aprovarà el reconeixement del crèdits.

Objectius:

El diploma de Postgrau Interuniversitari en Docència Universitària pretén contribuir a la millora de la docència universitària facilitant una formació que capaci per afrontar els reptes que planteja el nou Espai Europeu d'Educació Superior.

Objectius

- Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES.
- Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu.
- Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella.
- Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable.
- Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis.
- Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina.
- Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges.
- Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris.

- Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.).
- Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació contínua.
- Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters.
- Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters.
- Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
- Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Organització:

Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en la docència a la universitat
Codi:	1314FUCEI I
Càrrec:	Coordina: Josep Juandó
Places:	20
Hores:	75
Calendari:	Del 25 d'octubre de 2013 al 30 de gener de 2014 Sessions presencials fins el 20 de desembre de 2013
Horari:	Divendres d'11.30 a 14h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>La docència a la universitat</p> <p>El marc institucional universitari i la docència universitària en l'EEES</p> <p>Models de docència a les universitats europees</p> <p>Programació, desenvolupament i avaluació per competències de les assignatures i/o mòduls</p> <p>Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge</p> <p>L'autogestió de l'aprenentatge</p> <p>Eines per a una comunicació efectiva amb els estudiants</p> <p>Salut laboral</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en processos d'ensenyament i aprenentatge
Codi:	I3I4FUCEI2
Càrrec:	Coordina: Ernest Luz (UdG)
Places:	20
Hores:	50
Calendari:	Del 13 de gener al 3 de març de 2014 Sessions presencials fins el 3 de febrer de 2014
Horari:	Dilluns de 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Processos d'ensenyament i aprenentatge</p> <p>L'estudiant del segle XXI. Claus per afavorir l'aprenentatge autònom.</p> <p>El paradigma constructivista; el rol de l'ensenyant i de l'aprenent.</p> <p>Implicacions d'aquest paradigma</p> <p>Motivació i participació activa</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en metodologies docents
Codi:	I3I4FUCEI3
Càrrec:	Coordina: Núria Ruiz
Places:	20
Hores:	125
Calendari:	Del 8 de gener a l'11 d'abril de 2014 Sessions presencials fins el 12 de març de 2014
Horari:	Dimecres de 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	<p>Metodologies docents</p> <p>Aprentatge basat en problemes</p> <p>Aprentatge per projectes</p> <p>Estratègies d'aprenentatge cooperatiu</p> <p>Estratègies participatives a l'aula universitària</p> <p>Metodologies basades en les TIC</p> <p>Metodologies de representació: Simulacions i Jocs de rol</p> <p>Estratègies de tutoria docent</p> <p>Pràctica reflexiva</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en recursos virtuals
Codi:	1314FUCE14
Càrrec:	Coordina: Josefina Ferrés
Places:	20
Hores:	50
Calendari:	Del 12 de febrer al 30 d'abril de 2014 44 sessions presencials fins el 31 de març de 2014
Horari:	Dilluns o dimecres de 16 a 18.30h
Lloc:	Aula d'informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Recursos virtuals Ús de recursos digitals i estratègies metodològiques Metodologies basades en les TIC Eines Google
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en estratègies comunicatives i participatives
Codi:	I3I4FUCEI5
Càrrec:	Coordina: Josefina Patiño
Places:	20
Hores:	50
Calendari:	Del 12 de març al 9 de maig de 2014 Sessions presencials fins el 9 d'abril de 2014
Horari:	Dimecres de 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Estratègies comunicatives i participatives Competències comunicatives Tècniques de dinamització de grups Estratègies de tutoria docent
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en avaluació
Codi:	I3I4FUCEI6
Càrrec:	Coordina: Josep Font
Places:	20
Hores:	50
Calendari:	Del 7 de maig al 27 de juny de 2014 Sessions presencials fins el 28 de maig de 2014
Horari:	Dimecres de 16 a 18.30h
Lloc:	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
Contingut:	Avaluació L'avaluació dels aprenentatges per competències, avaluació formativa i avaluació sumativa Instrumentes d'avaluació Estratègies d'avaluació: autoavaluació, coavaluació i avaluació entre iguals
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continuada. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en portafoli docent
Codi:	1314FUCE17
Càrrec:	Coordina: Ignacio de Corral
Places:	20
Hores:	100
Calendari:	Del 24 de febrer al 26 de maig de 2014
Horari:	Dilluns de 16 a 18.30h
Lloc:	Seguiment virtual per Adobe Connect
Contingut:	Portafoli docent Introducció i seguiment per a l'elaboració d'un portafoli docent
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continuada. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació. - Reforçar les habilitats socials i comunicatives dels docents per tal de millorar la interacció en els processos d'ensenyament-aprenentatge.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

Títol:	Projecte final de diploma de Postgrau
Codi:	1314FUPO18
Places:	20
Hores:	250
Calendari:	Del 3 de febrer al 30 de setembre de 2014
Contingut:	Projecte final de diploma de postgrau Elaboració d'un projecte de docència universitària a partir dels coneixements assolits al postgrau, amb el suport de la tutorització d'un expert/a
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili