

I.1.- RESULTATS DE L'ENQUESTA PER A LA DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES

Amb la finalitat de planificar la formació per al curs 2013-2014, des de l'ICE es va enviar una enquesta individual i anònima per identificar els interessos en formació continuada respecte dels àmbits de docència, recerca i gestió. Per a cadascun d'aquets àmbits, es contemplaven diferents opcions de resposta referides a idiomes, metodologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Aquesta enquesta es va enviar de forma telemàtica al personal docent i investigador i va ser contestada per 264 professors/es.

Els resultats obtinguts es van tenir en compte a l'hora de planificar les activitats formatives del curs. Aquesta planificació inclou també les accions considerades prioritàries per la nostra universitat i referides específicament a la millora en el domini de la llengua anglesa i la formació en tecnologies de la informació i la comunicació, amb especial incidència en la formació sobre la plataforma docent Moodle.

En les taules i gràfics següents es mostra un resum d'aquests resultats.

Dades sobre el nombre d'enquestes contestades per part del PDI:

CENTRE	Nombre PDI que ha respost l'enquesta	Nombre total PDI	% PDI que ha respost l'enquesta
Escola Politècnica Superior	50	279	17,92%
Facultat de Ciències	47	105	44,76%
Facultat de C. Econòmiques	25	84	29,76%
Facultat de Dret	8	93	24,81%
Facultat de Lletres	34	137	16,30%
Facultat de Medicina	26	222	11,71%
Facultat de Turisme	9	45	20,00%
Facultat d'Educació i Psicologia	34	169	20,11%
Facultat d'Infermeria	25	84	29,76%
Escola de Doctorat	5		
Escola adscrita de Fisioteràpia Garbí	1		
TOTAL	264	1173	22,50%

Les taules següents recullen el detall de les demandes i interessos en formació explicitades pel professorat.

Demandes de formació en metodologies docents:

Activitat	Núm. respostes
Activitats facilitadores de l'aprenentatge	46
Aprenentatge autònom	47
Aprenentatge cooperatiu i metodologies participatives	42
Autoevaluació	38
Avaluació continuada	20
Avaluació de les competències	40
Avaluació del treball individual, del treball en equip i del treball a través de la xarxa	41
Coavaluació	38
Educació de la veu	60
Estratègies de coaching per a docents	52
Estratègies i recursos per afavorir l'aprenentatge actiu	28
Excel avançat	47
Fonts documentals i recursos per l'aprenentatge	41
Gestió del grup classe: participació, lideratge, dinamització de grups	33
Instruments d'avaluació	29
Jocs de rol	34
L'ús de recursos expositius a l'aula	29
La classe magistral	50
Les competències comunicatives del docent	62
Les tutories a la universitat	31
L'ús del portafoli (Dossier d'aprenentatge)	63
Metodologia ABP (Aprenentatge basat en problemes)	53
Metodologia APP (Aprenentatge per projectes)	33
Metodologia d'estudi de casos	49
Motivació i participació activa	40
Organització del treball de l'estudiant (presencial, autònom, virtual)	55
Pràctica reflexiva	19
Programació d'assignatures/mòduls per competències	38
Simulacions	18

En aquest cas, destaquen les demandes referides a metodologies per l'educació de la veu, les estratègies de coaching per a docents, la classe magistral, les competències comunicatives del docent, l'ús del portafoli, metodologia ABP i l'organització del treball de l'estudiant.

Demandes de formació en recursos per la recerca:

Activitat	Núm. respostes
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (Atlas. Ti)	29
Anàlisi qualitativa de dades: ús de programari específic (N-Vivo)	28
Com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics	40
Creació i publicació de mapes per Internet	41
Estadística descriptiva amb SPSS	31
Estadística inferencial avançada amb SPSS	71
Estadística inferencial bàsica amb SPSS	24
Introducció al paquet estadístic R	32
Introducció als Sistemes d'Informació Geogràfica a l'àmbit de la recerca	41
Metodologia qualitativa	57
Metodologia quantitativa	52

Destaquen les demandes referides a metodologies de recerca qualitativa i quantitativa i a l'estadística inferencial avançada amb SPSS.

Demandes de formació en tecnologies de la informació i la comunicació:

Activitat	Núm. respostes
ACME: usos docents, confecció de problemes, ús del Mathematica	32
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de les ciències de la salut	89
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit de psicologia i educació	124
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit jurídic i econòmic	20
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit tecnològic i científic	15
Bases de dades: optimització de les cerques en l'àmbit turístic i humanístic	125
Creació de blocs	19
Creació de vídeo digital	45
Disseny i creació de pàgines web (Introducció)	13
Disseny i creació de pàgines web (Recursos avançats)	22
Edició d'imatge digital	34
Edició de so digital	48
Eines Google	64
Eines per l'edició de mapes conceptuals i la seva publicació a la xarxa	18
El disseny de les assignatures a través de "La Meva UdG"	23
Els qüestionaris a Moodle 2	30
Introducció a Moodle 2	17
L'ús de marcadors socials en línia i per compartir	52
L'ús de recursos en format virtual: e-learning, videoconferències...	15
Les qualificacions a Moodle 2	51
L'ús de l'entorn de videoconferència Adobe Connect	13
Power Point avançat	25
Suport a la publicació d'articles: Utilització del gestor de bases de dades i bibliografia personal RefWorks	21
Treballar amb WebQuest	11
Treballar amb Wikis	58

Cal destacar les demandes de formació sobre Eines Google i cerques bibliogràfiques.

Demandes de formació en idiomes:

Activitat	Núm. respostes
Anglès: cursos de nivell (Desenvolupament de totes les competències lingüístiques en llengua anglesa)	91
Anglès: presenting a paper (Presentació de comunicacions científiques)	43
Anglès: speaking & writing (Desenvolupament de la competència oral i escrita en llengua anglesa)	82
Anglès: teaching in English	13
Anglès: writing a paper (Redacció d'articles científics)	26

Com es pot observar, les principals demandes de formació fan referència a la millora del domini en llengua anglesa.

Demandes de formació en gestió:

Activitat	Núm. respostes
Avaluació de la qualitat	52
Gestió del temps i de l'estrès	69
Lideratge	56
Salut laboral	43
Treball en equip	44

Les principals demandes de formació en gestió fan referència a la gestió del temps i de l'estrès i al lideratge.

Demandes en gestió de la recerca:

Activitat	Núm. respostes
Gestió de projectes del plan nacional I+D	28
Gestió de projectes europeus	33
Protecció de la propietat intel·lectual	60
Sol·licitud de projectes del plan nacional I+D	49
Sol·licitud de projectes europeus	39
Valorització dels resultats de la recerca per la seva explotació	52

Destaquen les demandes en la protecció de la propietat intel·lectual, sol·licitud de projectes del pla nacional I+D i valoració dels resultat de la recerca per la seva explotació.