

I.2.1.- CURSOS

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Introducció a Moodle. Grup A |
| Codi: | 1314FU51 |
| Càrrec: | Pere Cornellà Canals (PMMD) |
| Places: | 24 |
| Hores: | 8 |
| Calendari: | 16, 18, 23 i 25 de setembre de 2013 |
| Horari: | De 12 a 14h |
| Lloc: | Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14) |
| Contingut: | <ul style="list-style-type: none"> • La pàgina d'inici de Moodle. Estructura general d'una assignatura a Moodle. Bloc central i blocs laterals. • Els paràmetres generals del curs: preparar la nostra assignatura. • Els recursos de Moodle: allò que oferim als nostres estudiants. |
| Objectius: | <ul style="list-style-type: none"> • Presentar Moodle com a EVEA (Entorn Virtual d'Ensenyament i Aprenentatge). • Conèixer el funcionament bàsic i l'ús docent de Moodle. • Iniciar el procés de creació i disseny dels continguts d'una assignatura. |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|---|
| Títol: | Teaching and communicating in English (Dep. Geografia) |
| Codi: | 1314FU54 |
| Càrrec: | Barney Griffith |
| Places: | 10 |
| Hores: | 42 |
| Calendari: | De l'1 d'octubre de 2013 al 27 de maig de 2014 |
| Horari: | Dimarts de 12h a 13.30h |
| Lloc: | Aula B2 de la Facultat de Lletres |
| Contingut: | |
| Objectius: | <p>Millorar la capacitat del PDI per utilitzar la llengua anglesa en la seva activitat professional i acadèmica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacitant els professors i PDI en l'ús de l'anglès en reunions científiques, congressos internacionals, reunions preparatòries per a l'elaboració de projectes de recerca europeus, etc. - Donant més recursos a professors que el curs proper o els següents hauran de realitzar la seva docència en graus i màsters de la UdG en anglès. |
| Organització: | Departament de Geografia i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Curs de formació en Microsoft Project |
| Codi: | 1314FU55 |
| Càrrec: | Lògica Gironina, S.L. |
| Places: | 13 |
| Hores: | 10 |
| Calendari: | 30 de setembre, 3, 7 i 10 d'octubre de 2013 |
| Horari: | D'11.30 a 14h |
| Lloc: | Lògica Gironina, S.L. (C/ Migdia, 40. Entresòl) |
| Contingut: | <p>1. Opcions avançades de les tasques</p> <p>2. Dependències entre tasques</p> <p>Descripció de les dependències entre tasques.</p> <p>Vinculació de tasques per a crear dependències entre elles.</p> <p>Canvi de les dependències entre tasques.</p> <p>Descripció del temps de posposició i d'avanç.</p> <p>Identificació del camí crític.</p> <p>Ús del formulari de tasques.</p> <p>3. Utilització avançada de calendaris</p> <p>Ús de calendaris.</p> <p>Canvi del calendari base.</p> <p>Calendari de recursos.</p> <p>Assignació de recursos a diferents calendaris base.</p> <p>4. Gestió avançada de recursos del projecte</p> <p>Assignació de recursos.</p> <p>Ús de la programació condicionada per a l'esforç.</p> <p>Creació de perfils de treball.</p> <p>5. Utilització de projectes en un projecte. Els vincles.</p> <p>6. Tipus de tasques</p> <p>Unitats fixes.</p> <p>Tasca de durada fixa i tasca de treball fix.</p> <p>Condicionades per l'esforç.</p> <p>7. Gestió de les càrregues de treball dels recursos</p> <p>Visualització de les càrregues de treball de recursos i assignacions de tasques.</p> <p>Resolució de conflictes de recursos.</p> <p>Redistribució automàtica dels recursos.</p> <p>Resolució manual sobre assignacions de recursos.</p> <p>Presentació de diferents nivells de detall de tasques i assignacions.</p> <p>8. Programació avançada de les delimitacions de tasques</p> <p>Retribució amb data inici i fi d'una tasca.</p> <p>Aplicació de delimitacions flexibles.</p> <p>Aplicació de delimitacions inflexibles.</p> <p>Programació de delimitacions que creen conflictes.</p> |
| Organització: | Laboratori d'Enginyeria Química i Ambiental i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. |

| | |
|-------------------|---|
| Títol: | Estratègies de coaching aplicades a la docència |
| Codi: | I3I4FU57 |
| Càrrec: | Joana Frigolé (Consultora i Coach Professional de PERFIL CONSULTORIA DE RRHH) |
| Places: | 15 |
| Hores: | 15 |
| Calendari: | Dimecres 13, 20 i 27 de novembre de 2013 |
| Horari: | De 9 a 14h |
| Lloc: | Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14) |
| Contingut: | <p>Per a què coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Què ens aporta que ja no sapiguem? • Els principis que regeixen el coaching • Espais d'aprenentatge <p>El docent amb qualitats de coach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com interpreta la realitat <ul style="list-style-type: none"> o Poder i autoritat o Obligació i repte o Necessari, possible i impossible • Estratègies per a superar adversitats • La manera de viure passat, present i futur • La manera de distingir: <ul style="list-style-type: none"> o Objectius o Creences o Valors, Visió i declaracions <p>El procés d'aprenentatge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a ser docent-coach amb: <ul style="list-style-type: none"> o Obertura, estabilitat, flexibilitat i determinació • Nivells d'aprenentatge: <ul style="list-style-type: none"> o Efectivitat, Eficiència, Millora Continua o Eliminar, Imitar, Diferenciar-se o Fer impossibles <p>La coordinació d'accions del docent-coach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generació de context • Situació actual <ul style="list-style-type: none"> o Models mentals, Creences, Fets i Opinions o Discriminant estats emocionals que impedeixen l'acció o Practicant les competències del líder coach: escolta • Situació ideal <ul style="list-style-type: none"> o Definint el repte o el problema? • Feedback <ul style="list-style-type: none"> o Ampliant la visió i generant alternatives • Pla d'acció <ul style="list-style-type: none"> o Generant compromís o Ofertes i peticions |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Seguiment <p>Per a què em farà servei a mi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dissenyant el meu pla d'acció |
| Objectius: | <p>De manera totalment pràctica i vivencial, abordarem aquest curs tenint en compte els 3 aspectes claus que entenem que ocupen el centre de les nostres preocupacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com potenciar la responsabilitat dels alumnes amb el nostre llenguatge. • Com ajudar-los a aprendre i reaprendre en lloc d'esperar que ensenyem. • Com potenciar el canvi dels seus comportaments, actituds, destreses, habilitats i competències. |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|-------------------|--|
| Títol: | Gestió del temps i de l'estrés |
| Codi: | I3I4FU58 |
| Càrrec: | Joana Frigolé (Consultora i Coach Professional de PERFIL CONSULTORIA DE RRHH) |
| Places: | 15 |
| Hores: | 15 |
| Calendari: | Dimarts 11, 18 i 25 de febrer de 2014 |
| Horari: | De 9 a 14h |
| Lloc: | Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14) |
| Contingut: | <p>Com afecta l'estrés a la nostra vida personal i professional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indicadors de estrés <ul style="list-style-type: none"> o La pèrdua de control o Controlar, gestionar o dirigir • La descoberta de la teva llibertat emocional <ul style="list-style-type: none"> o Com et condicionen els mapes mentals i creences - Tenir temps i prioritzar - Haver de fer i voler fer - Felicitat i eufòria <ul style="list-style-type: none"> o Com repercuteixen les emocions en les decisions i actuacions o Quines emocions t'ajuden a sentir-te més feliç i quines t'esclavitzen o Més fort del que creus <p>Practicant la gestió eficaç del temps</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descobrint les creences que et limiten • Dirigir la pròpia vida <ul style="list-style-type: none"> o Decidir missió, visió i objectius o Aprendre a practicar "aquí i ara" • Autoestima i assertivitat • Planificació, prioritats i imprevistos • Els lladres del temps • El procés de delegació <ul style="list-style-type: none"> o Amb quin objectiu no delegues |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Què pots fer per ajudar-te a tu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salut <ul style="list-style-type: none"> o No estar malament o sentir-se bé o La salut com a disposició interna de la persona o Quina relació té la teva salut amb les teves emocions • Quines emocions vols potenciar <ul style="list-style-type: none"> o Alegria, optimisme, humor, amor, generositat, gratitud, valentia, confiança, curiositat,... • Quines emocions t'agradaria deixar anar <ul style="list-style-type: none"> o Ira, ressentiment, resignació, pessimisme, por, vergonya,... • Dissenyar el teu futur. La planificació del teu procés de canvi <p>Com t'ajuden els altres a créixer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com t'ajuden els altres a créixer • Empatia, Feedback i Assertivitat |
| Objectius: | Anirem més enllà de la recerca del "desconnectar" i plantejarem formules que ens permetin gaudir del dia a dia i la quotidianitat, enfortint la pròpia autoestima, descobrint noves habilitats que t'ajudin a ser més efectiu a l'hora de valorar les situacions, a desenvolupar la capacitat per a consolidar actituds emocionalment saludables, a recuperar-te després de les adversitats i afrontar reptes de futur. |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|---|
| Títol: | Introducció a Moodle. Facultat de Medicina |
| Codi: | 1314FU59 |
| Càrrec: | Pere Conellà Canals (PMMD) |
| Places: | 24 |
| Hores: | 6 |
| Calendari: | 13 i 15 de novembre de 2013 |
| Horari: | De 15.30 a 18.30h |
| Lloc: | Facultat de MedicinaAula 42: dia 13Aula 41: dia 15 |
| Contingut: | <ul style="list-style-type: none"> • La pàgina d'inici de Moodle. Estructura general d'una assignatura a Moodle. Bloc central i blocs laterals. • Els paràmetres generals del curs: preparar la nostra assignatura. • Els recursos de Moodle: allò que oferim als nostres estudiants. • Les activitats a Moodle: allò que fem fer als nostres estudiants. Activitats condicionals. Compleció d'activitats i d'assignatura. • La gestió dels grups d'estudiants. • Seguiment dels estudiants. • Qualificació dels estudiants. |
| Objectius: | <ul style="list-style-type: none"> • Presentar Moodle com a EVEA (Entorn Virtual d'Ensenyament i Aprenentatge). • Conèixer el funcionament bàsic i l'ús docent de Moodle. • Iniciar el procés de creació i disseny dels continguts d'una assignatura. |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Teaching in English B2.1 |
| Codi: | 1314FU61 |
| Càrrec: | Linda Moody - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 20 |
| Hores: | 55 |
| Calendari: | Del 10 d'octubre de 2013 al 22 de maig de 2014 |
| Horari: | Dijous de 15 a 17h |
| Lloc: | Aula 17. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales |
| Contingut: | <p>This course will mainly focus on developing productive language competences, so that professors gather skills, confidence and practice in English in order to eventually be able to teach their subject in English.</p> <p>Aquest curs s'enfoca principalment a desenvolupar competències lingüístiques productives per obtenir habilitat, confiança i pràctica en anglès amb la finalitat de poder impartir la seva assignatura en anglès.</p> |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Teaching in English B2.2 (1a part) |
| Codi: | 1314FU62 |
| Càrrec: | Tom Burns - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 20 |
| Hores: | 55 |
| Calendari: | Del 4 d'octubre de 2013 al 23 de maig de 2014 |
| Horari: | Divendres de 12 a 14h |
| Lloc: | Aula 17. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales |
| Contingut: | <p>This course will mainly focus on developing productive language competences, so that professors gather skills, confidence and practice in English in order to eventually be able to teach their subject in English.</p> <p>Aquest curs s'enfoca principalment a desenvolupar competències lingüístiques productives per obtenir habilitat, confiança i pràctica en anglès amb la finalitat de poder impartir la seva assignatura en anglès.</p> |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG |

| | |
|----------------------|---|
| Títol: | Teaching in English CI.1 (1a part) |
| Codi: | 1314FU63 |
| Càrrec: | Diane Harper - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 20 |
| Hores: | 55 |
| Calendari: | Del 4 d'octubre de 2013 al 23 de maig de 2014 |
| Horari: | Divendres de 12 a 14h |
| Lloc: | Aula 19. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales |
| Contingut: | This course will mainly focus on developing productive language competences, so that professors gather skills, confidence and practice in English in order to eventually be able to teach their subject in English. |
| Organització: | ICE Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG |

| | |
|----------------------|---|
| Títol: | Teaching in English CI.2 (1a part) |
| Codi: | 1314FU64 |
| Càrrec: | Tony Tysoe - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 20 |
| Hores: | 55 |
| Calendari: | Del 9 d'octubre de 2013 al 21 de maig de 2014 |
| Horari: | Dimecres de 15 a 17h |
| Lloc: | Aula 17. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales |
| Contingut: | This course will mainly focus on developing productive language competences, so that professors gather skills, confidence and practice in English in order to eventually be able to teach their subject in English. |
| Organització: | ICE Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Academic debating |
| Codi: | 1314FU65 |
| Càrrec: | Tony Tysoe - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 18 |
| Hores: | 55 |
| Calendari: | Del 9 d'octubre de 2013 al 21 de maig de 2014 |
| Horari: | Dimecres de 12 a 14h |
| Lloc: | Aula 17. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales |
| Contingut: | This course is aimed at teaching staff who have already reached an advanced level of general English (CI.2) and who wish to develop their speaking skills further. It aims to develop skills in discussion of abstract topics and current issues, giving students opportunities to practice and improve fluency, vocabulary, idiomatic language and the ability to respond more confidently in situations of spontaneous oral interaction. Students will be asked to periodically prepare topics of debate in order to stimulate group discussion. |
| Organització: | ICE Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Principis bàsics de la metodologia quantitativa |
| Codi: | I3I4FU77 |
| Càrrec: | M. Eugènia Gras (UdG) |
| Places: | 30 |
| Hores: | 12 |
| Calendari: | 10, 17, 24 de febrer i 3 de març |
| Horari: | De 17 a 20h |
| Lloc: | Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14) |
| Contingut: | <p>Introducció a la metodologia quantitativa. Etapas del procés d'investigació quantitativa. Classificació de les estratègies d'investigació quantitativa. L'ètica en la recerca.</p> <p>El mètode experimental i quasi-experimental. Característiques dels experiments i els quasi-experiments. Variància i control experimental. Validesa i fiabilitat dels experiments. Principals dissenys d'investigació experimental i quasi-experimental: dissenys de grups independents i de mesures repetides.</p> <p>El mètode no experimental. Estudis transversals. Selecció de les mostres. Investigació amb enquestes. Estudis longitudinals. Estudis de cohorts i de casos i controls.</p> <p>Presentació de l'informe d'una recerca quantitativa.</p> |
| Objectius: | <ul style="list-style-type: none"> - Saber planificar una recerca fent ús de la metodologia quantitativa. - Valorar críticament els informes de recerca d'altres investigadors. |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|-------------------|---|
| Títol: | Investigació qualitativa: principis bàsics |
| Codi: | I3I4FU78 |
| Càrrec: | Anna Vitores (UAB) |
| Places: | 30 |
| Hores: | 12 |
| Calendari: | 24, 27 i 31 de març de 2014 |
| Horari: | De 16 a 20h |
| Lloc: | Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14) |
| Contingut: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Què és i per què una metodologia qualitativa? 2. Les dues capes de la metodologia qualitativa <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Metodologia qualitativa bricoleur <ol style="list-style-type: none"> 2.1.1. Metodologia, mètodes i tècniques 2.2. Metodologia qualitativa kit 3. Tècniques de selecció d'informants 4. Tècniques d'obtenció d'informació |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>4.1. Tècniques d'interlocució</p> <p>4.1.1. Entrevista individual</p> <p>4.1.2. Entrevista grupal</p> <p>4.2. Observació participant</p> <p>5. Tècniques d'anàlisi d'informació</p> <p>6. Alguns kits de metodologia qualitativa</p> <p>6.1. Etnografia</p> <p>6.2. Grounded Theory</p> |
| Objectius: | <p>En finalitzar el curs, les i els participants disposaran d'un panorama general de la metodologia qualitativa. Complementàriament, les i els participants desenvoluparan un coneixement pràctic suficientment assentat com per a iniciar-se en l'ús d'algunes tècniques qualitatives particulars, establint el seu fonament, condicions i abast.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientar-se a nivell conceptual i terminològic en la recerca qualitativa i la seva pràctica. - Comprendre les característiques, elements i usos bàsics de les principals tècniques d'investigació qualitativa en ciències socials i humanes. - Destriar la pertinència i la utilitat de cadascuna de les tècniques per a usos específics. - Navegar en la producció de la recerca qualitativa. - Disposar dels recursos necessaris per avaluar l'adequació i la correcció de tècniques específiques utilitzades en investigacions alienes. |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|-------------------|---|
| Títol: | Capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau en Infermeria (14^a edició) |
| Codi: | 1314FU80 |
| Places: | 60 |
| Hores: | 22 |
| Calendari: | 11, 13, 15, 20 i 22 de novembre de 2013 |
| Horari: | De 15.30 a 20h |
| Lloc: | Aula 13 (1r pis). Facultat d'Infermeria. Universitat de Girona |
| Contingut: | <p>Programa formatiu:</p> <p>Primera part:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presentació del curs. · Objectius del nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). · Model de competències. · Crèdits ECTS. Programes de mobilitat nacional i internacional. · Estructura del pla d'estudis de Grau d'Infermeria. · Marc conceptual dels estudis de Grau d'Infermeria. · Desenvolupament del pràcticum. |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Segona part:</p> <ul style="list-style-type: none"> · La pràctica reflexiva una competència per aprendre. · Estratègies didàctiques que utilitza l'estudiant per a l'aprenentatge reflexiu: diari reflexiu de l'estudiant, estudi de casos, portafoli, etc. · Metodologies docents actuals (ABP). <p>Tercera part:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Instruments d'avaluació. Finalitats. · Metodologia docent i avaluativa. Simulació amb maniquins. · Avaluació per competències (ACOE). · Perfil, funcions i competències de/la infermer/a-tutor/a d'Infermeria. · Habilitats de comunicació. · Gestió de les tutories. |
| Objectius: | <p>Objectiu General:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Analitzar les estratègies i relació infermer/a-tutor/a-estudiant que recolzen l'aprenentatge. <p>Objectius Específics:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Definir les funcions i competències del infermer/a-tutor/a en la formació del Grau d'Infermeria. · Analitzar la pròpia activitat docent com a infermers/eres-tutors/es de pràctiques clíniques i comunitàries (ara Pràcticum). · Analitzar les característiques essencials de la pràctica reflexiva. · Explorar l'adquisició d'habilitats reflexives. · Conèixer els models reflexius que utilitzen els estudiants d'Infermeria. · Explorar estratègies i models d'avaluació. · Conèixer les metodologies docents de Simulació. · Conèixer la metodologia Avaluat iva per competències (ACOE). · Analitzar les estratègies i relació infermer/a-tutor/a-estudiant que recolzen l'aprenentatge. |
| Organització: | Facultat d'Infermeria amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. Universitat de Girona |

| | |
|-------------------|--|
| Títol: | Estratègies de coaching aplicades a la docència |
| Codi: | 1314FU81 |
| Càrrec: | Joana Frigolé (Consultora i Coach Professional de PERFIL CONSULTORIA DE RRHH) |
| Places: | 15 |
| Hores: | 15 |
| Calendari: | Dimecres 15, 22 i 29 de gener de 2014 |
| Horari: | De 9 a 14h |
| Lloc: | Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14) |
| Contingut: | <p>Per a què coaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Què ens aporta que ja no sapiguem? • Els principis que regeixen el coaching • Espais d'aprenentatge <p>El docent amb qualitats de coach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com interpreta la realitat <ul style="list-style-type: none"> o Poder i autoritat o Obligació i repte o Necessari, possible i impossible • Estratègies per a superar adversitats • La manera de viure passat, present i futur • La manera de distingir: <ul style="list-style-type: none"> o Objectius o Creences o Valors, Visió i declaracions <p>El procés d'aprenentatge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendre a ser docent-coach amb: <ul style="list-style-type: none"> o Obertura, estabilitat, flexibilitat i determinació • Nivells d'aprenentatge: <ul style="list-style-type: none"> o Efectivitat, Eficiència, Millora Continua o Eliminar, Imitar, Diferenciar-se o Fer impossibles <p>La coordinació d'accions del docent-coach</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generació de context • Situació actual <ul style="list-style-type: none"> o Models mentals, Creences, Fets i Opinions o Discriminant estats emocionals que impedeixen l'acció o Practicant les competències del líder coach: escolta • Situació ideal <ul style="list-style-type: none"> o Definint el repte o el problema? • Feedback |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> o Ampliant la visió i generant alternatives • Pla d'acció o Generant compromís o Ofertes i peticions • Seguiment <p>Per a què em farà servei a mi?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dissenyant el meu pla d'acció |
| Objectius: | <p>De manera totalment pràctica i vivencial, abordarem aquest curs tenint en compte els 3 aspectes claus que entenem que ocupen el centre de les nostres preocupacions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Com potenciar la responsabilitat dels alumnes amb el nostre llenguatge. • Com ajudar-los a aprendre i reaprendre en lloc d'esperar que ensenyem. • Com potenciar el canvi dels seus comportaments, actituds, destreses, habilitats i competències. |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|-------------------|--|
| Títol: | Curs bàsic de Prevenció de Riscos Laborals |
| Codi: | 1314FU84 |
| Càrrec: | Centre de Seguretat i Salut Laboral de Girona |
| Places: | 30 |
| Hores: | 30 |
| Calendari: | Dimarts 11, 18, 25 de febrer, 4 i 11 de març de 2014 |
| Horari: | De 9 a 14h (excepte el darrer dia que serà de 9 a 15 h) |
| Lloc: | Centre de Seguretat i Salut Laboral de Girona, (C/ de l'Església de Sant Miquel, 11 - 17003 Girona) |
| Contingut: | <p>Contingut formatiu en base al que estableix l'annex IV del RD 39/97:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptes bàsics sobre seguretat i salut en el treball. - Riscos laborals i la seva prevenció. - Riscos específics i la seva prevenció en el sector corresponent a l'activitat de l'empresa. - Elements bàsics de gestió de la prevenció de riscos. - Primers auxilis. |
| Objectius: | <p>L'objectiu del curs és l'adquisició dels coneixements en seguretat i salut laboral per poder exercir les funcions de nivell bàsic que estableix l'art. 35 del RD 39/1997, de 17 de gener, pel qual s'aprova el Reglament dels Serveis de Prevenció, i que són:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promoure comportaments segurs, la utilització correcta dels equips de treball i protecció i fomentar l'interès i la cooperació dels treballadors en una acció preventiva integrada. - Promoure les actuacions preventives bàsiques (ordre, neteja, senyalització, manteniment, etc). - Fer avaluacions elementals de riscos. - Col·laborar en l'avaluació i el control dels riscos generals i específics de |

| | |
|----------------------|--|
| | l'empresa. - Actuar en cas d'emergència i primers auxilis, gestionant les primeres intervencions. - Cooperar amb els serveis de prevenció, si s'escau. |
| Organització: | Centre de Seguretat i Salut Laboral de Girona, Departament d'Empresa i Ocupació i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Models estadístics amb SPSS |
| Codi: | 1314FU93 |
| Càrrec: | Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR) |
| Places: | 24 |
| Hores: | 21 |
| Calendari: | Dimarts i dijous 18, 20, 25, 27 de març, 1, 3 i 8 d'abril de 2014 |
| Horari: | De 9 a 12h |
| Lloc: | Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada 14) |
| Contingut: | <ul style="list-style-type: none"> - Models lineals - Models lineals generals - Models lineals generalitzats - Models de regressió logística - Models amb dades de mesures repetides - Casos pràctics - Exercicis |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Models estadístics amb R |
| Codi: | 1314FU94 |
| Càrrec: | Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR) |
| Places: | 24 |
| Hores: | 21 |
| Calendari: | Dimarts i dijous 6, 8, 13, 15, 20, 22 i 27 de maig de 2014 |
| Horari: | De 9 a 12h |
| Lloc: | Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada 14) |
| Contingut: | <ul style="list-style-type: none"> - Models lineals - Models lineals generals - Models lineals generalitzats - Models de regressió logística - Models amb dades de mesures repetides - Casos pràctics - Exercicis |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|---|
| Títol: | Anàlisi multivariant amb SPSS |
| Codi: | 1314FU95 |
| Càrrec: | Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR) |
| Places: | 24 |
| Hores: | 7,5 |
| Calendari: | Dimecres i divendres 4, 9 i 11 d'abril de 2014 |
| Horari: | De 9 a 11.30h |
| Lloc: | Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada 14) |
| Contingut: | -Anàlisi multivariant -Anàlisi de components principals -Anàlisi correspondències múltiples -Casos pràctics -Exercicis pràctics |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Confident lecturing in English. Grup 1 |
| Codi: | 1314FUI11 |
| Càrrec: | Barney Griffiths - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 14 |
| Hores: | 20 |
| Calendari: | Dijous del 6 de març al 22 de maig de 2014 |
| Horari: | De 12 a 14h |
| Lloc: | Aula 20 - Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales |
| Organització: | Servei de Llengües Modernes de la UdG i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Confident lecturing in English. Grup 2 |
| Codi: | 1314FUI12 |
| Càrrec: | Barney Griffiths - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 14 |
| Hores: | 20 |
| Calendari: | Dimarts del 18 de març al 27 de maig de 2014 |
| Horari: | De 14 a 16h |
| Lloc: | Aula 027 - Facultat d'Educació i Psicologia |
| Organització: | Servei de Llengües Modernes de la UdG i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |

| | |
|----------------------|---|
| Títol: | Confident lecturing in English. Grup 3 |
| Codi: | 1314FUI13 |
| Càrrec: | Barney Griffiths - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 14 |
| Hores: | 20 |
| Calendari: | Dilluns del 31 de març al 16 de juny de 2014 |
| Horari: | De 12 a 14h |
| Lloc: | Aula 027 - Facultat d'Educació i Psicologia |
| Organització: | Servei de Llengües Modernes de la UdG i ICE Josep Pallach |

| | |
|----------------------|---|
| Títol: | Confident lecturing in English. Grup 4 |
| Codi: | 1314FUI14 |
| Càrrec: | Barney Griffiths - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 14 |
| Hores: | 20 |
| Calendari: | Divendres del 4 d'abril al 20 de juny de 2014 |
| Horari: | De 9 a 11h |
| Lloc: | Aula 3F - Facultat de Dret |
| Organització: | Servei de Llengües Modernes de la UdG i ICE Josep Pallach |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Confident lecturing in English. Grup 5 |
| Codi: | 1314FUI15 |
| Càrrec: | Anna Rowe - Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 15 |
| Hores: | 20 |
| Calendari: | Dijous del 15 de maig al 17 de juliol de 2014 |
| Horari: | De 14 a 16h |
| Lloc: | Aula 22 - Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales |
| Organització: | Servei de Llengües Modernes de la UdG i ICE Josep Pallach |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Confident lecturing in English. Grup 5b |
| Codi: | 1314FUI28 |
| Càrrec: | Graham Sinclair. Servei de Llengües Modernes |
| Places: | 15 |
| Hores: | 20 |
| Calendari: | Dijous del 22 de maig al 24 de juliol de 2014 |
| Horari: | De 14 a 16h |
| Lloc: | Aula 8 (dia 22 de maig) i Aula 19 - Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales |
| Organització: | Servei de Llengües Modernes de la UdG i ICE Josep Pallach |

| | |
|----------------------|--|
| Títol: | Models d'equacions estructurals amb AMOS |
| Codi: | 1314FUI30 |
| Càrrec: | Livia Bedin (UFRGS - Universitat Federal Rio Grande do Sul. Portoalegre, Brasil) |
| Places: | 23 |
| Hores: | 12 |
| Calendari: | 25, 26 i 27 de juny de 2014 |
| Horari: | De 10 a 14h |
| Lloc: | Aula informàtica ICE (C/ Castell de Peralada, 14) |
| Contingut: | <ul style="list-style-type: none"> • Introducció als fonaments bàsics de les tècniques estadístiques i multivariades. Introducció a les tècniques de Models d'Equacions Estructurals. • AMOS: comandaments bàsics. Ajustament dels models. Índexs de modificació. • Mètodes d'estimació. Anàlisi multigrup. Models d'invariància. |
| Objectius: | <ul style="list-style-type: none"> - Iniciar els investigadors en el coneixement els fonaments dels Models d'Equacions Estructurals. - Aplicació a través de les diferents opcions que ofereix l'AMOS. |
| Organització: | Departament de psicologia de la UdG, Xarxa d'innovació docent en aprenentatge basat en problemes de la UdG i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. |

| | |
|-------------------|---|
| Títol: | Aprender amb Lego Mindstorms® |
| Codi: | 1314FUI33 |
| Càrrec: | Bianca Innocenti Badano i Miquel Rustullet Reñé |
| Places: | 8 |
| Hores: | 25 |
| Calendari: | 1, 2, 3, 4 i 7 de juliol de 2014 |
| Horari: | De 9 a 14h |
| Lloc: | Sala d'actes - Edifici P-IV. Escola Politècnica Superior |
| Contingut: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducció al Lego Mindstorms® <ul style="list-style-type: none"> • Presentació del kit Lego Mindstorms i les seves possibilitats en l'educació. • Brick NXT: entrades, sortides i programació. • Exemples senzills de lectura de sensors i moviment del motor. 2. Programari Lego Mindstorms® <ul style="list-style-type: none"> • Introducció a la programació gràfica. • Estructures bàsiques de programació. • Flux de dades. • Depuració de programes. • Exemples senzills de programació. 3. Instrumentació: Sensors i actuadors <ul style="list-style-type: none"> • Introducció a la instrumentació: definició de sensors i actuadors. • Anàlisi de característiques de sensors. |

| | |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Blocs avançats per calibrar sensors.• Anàlisi d'actuadors.• Comunicació entre bricks.• Exemples d'utilització de sensors i actuadors. <p>4. Aplicacions pràctiques</p> <ul style="list-style-type: none">• Introducció als projectes.• Desenvolupament d'una aplicació robòtica.• Disseny d'activitats. |
| Objectius: | <p>En finalitzar el curs, els participants seran capaços de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conèixer la plataforma educativa Lego Mindstorms® .• Utilitzar l'entorn de programació gràfica Lego Mindstorms® .• Crear activitats utilitzant Lego Mindstorms® per consolidar conceptes de disciplines instrumentals.• Dissenyar, implementar i programar diferents maquetes amb Lego Mindstorms® . |
| Organització: | Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach |