



**UNIVEST**

**2013**

**CONGRÉS  
INTERNACIONAL**

**“ESTRATÈGIES CAP A  
L’APRENTATGE  
COL·LABORATIU”**

Girona, 4 i 5 de juliol de 2013



**UdG**

**MEMÒRIA FINAL**

# Index

---

Presentació .....	3
Seu del Congrés.....	5
Finalitat i objectius .....	7
Eixos temàtics del Congrés.....	7
Idiomes del Congrés .....	7
Informació i difusió .....	8
Comitès .....	10
Estructura .....	12
Actes protocol·laris .....	14
Actes socials .....	15
Intervencions realitzades .....	16
Taules de comunicacions .....	18
Assistents .....	39
Publicació .....	41
Programa .....	44
Valoració dels assistents.....	45
Organismes i institucions col·laboradores .....	60
Patrocini .....	60
Publicació en revistes científiques .....	62
Activitats paral·leles .....	63
Annex .....	64

# Presentació

---

El Congrés UNIVEST va néixer en el context de canvi metodològic que va impulsar el procés de convergència europea. Des dels seus inicis es va plantejar com un espai de reflexió i anàlisi sobre els reptes que comporta un nou model d'universitat centrat en l'estudiant. Amb la voluntat de facilitar aquest procés de canvi i ajudar al professorat a fer front a aquest repte, la nostra institució ha anat realitzant al llarg dels darrers anys actuacions formatives diverses, principalment referides a l'aplicació de noves estratègies de treball, metodologies i activitats coherents amb aquesta nova concepció.

Conscients que aquest canvi afecta, de fet, a tota la comunitat universitària, aquest congrés s'ha plantejat com un espai en el qual hi és present no només la visió i perspectiva del professorat, sinó també la dels estudiants, personal d'administració i altres agents implicats. Per aquesta raó, l'estructura del Congrés i la dinàmica dels espais de treball previstos, segueixen aquesta filosofia.

La primera edició del Congrés UNIVEST, celebrada a Girona els dies 2 i 3 de juny de 2008, es va centrar en la qüestió de "*L'estudiant, eix del canvi a la Universitat*".

Poden consultar-se els documents de treball i accedir a les gravacions de les conferències a la web <http://univest.udg.edu/univest08/conferencies.html> .

En aquella edició es va proposar reflexionar sobre com s'ha de treballar des de la universitat en el nou marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior per tal de formar ciutadans competents, capaços de donar resposta als nous plantejaments i reptes que la societat planteja. En el marc d'una Unió Europea amb la lliure circulació de persones enterament assimilada, es considera necessari crear espais des dels quals marcar línies d'actuació conjunta per assolir els objectius de mobilitat interuniversitària dels estudiants, per això l'esperit del Congrés és a la vegada global i plural.

L'UNIVEST'08 va comptar amb 310 inscrits provinents de Catalunya i Espanya principalment, i també, tot i que testimonialment, de Portugal i Irlanda. Es van incloure dins la programació 108 comunicacions acceptades pel Comitè Científic.

La segona edició del Congrés UNIVEST, es va celebrar a Girona els dies 12 i 13 de novembre de 2009 i es va centrar en "*Les claus per a la implicació de l'estudiant a la Universitat*".

Tant els documents de treball, com les gravacions de les conferències plenàries es poden consultar a <http://univest.udg.edu/univest09/index.html> .

En aquella edició, es va pretendre avançar en la definició de propostes, estratègies i accions que poguessin ajudar a incrementar la participació dels estudiants durant el seu període de formació.

En la línia de l'edició anterior, i mantenint la dinàmica participativa i el plantejament innovador, es convidà de nou el professorat, el personal de l'administració i dels serveis universitaris i l'estudiantat a participar aportant les seves idees, opinions i punts de vista al debat.

L'UNIVEST'09 va comptar amb 340 inscrits provinents de Catalunya i Espanya principalment, i també, de França, Itàlia, Xile i Colòmbia. D'aquests, un total de 280 van assistir als actes del Congrés.

La tercera edició d'UNIVEST, centrada en l'autogestió de l'aprenentatge, va continuar amb el treball i les reflexions iniciades en les dues edicions anteriors, en les quals es va constatar com una de les qüestions més rellevants en la vida de l'estudiant és l'autogestió de la seva feina i del seu procés d'aprenentatge.

L'Univest'11 es va realitzar a Girona el 16 i 17 de juny de 2011. Va comptar amb un total de 389 inscrits provinents de Catalunya, Espanya, Portugal, França, Anglaterra, Finlàndia, Mèxic i Veneçuela.

S'hi van presentar i debatre un total de 221 comunicacions.

Com en les anteriors edicions, poden consultar-se els materials de treball del Congrés, així com les gravacions de les tres sessions plenàries que es varen realitzar a la web del Congrés [http://univest.udg.edu/univest11/index\\_cat.html](http://univest.udg.edu/univest11/index_cat.html) .

El ressò obtingut i les excel·lents valoracions rebudes en aquestes tres edicions, van animar l'organització a continuar treballant en aquesta línia i convocar novament l'UNIVEST per a l'any 2013.

El **Quart Congrés Internacional UNIVEST 2011 “Estratègies cap a l'aprenentatge col·laboratiu”** s'ha celebrat a Girona els dies 4 i 5 de juliol de 2013.

Després de tres edicions en les quals el treball de l'UNIVEST es va centrar en l'autogestió de l'aprenentatge, la implicació dels estudiants a la universitat i la figura de l'estudiant com a eix del canvi a la universitat, l'organització va proposar, amb aquesta quarta edició, avançar en la definició d'estratègies i propostes que facilitin l'aplicació de l'aprenentatge col·laboratiu a la universitat actual.

Amb aquest objectiu, el IV Congrés Internacional UNIVEST s'ha plantejat com un espai per al debat i l'intercanvi d'idees sobre la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge a la universitat i la importància de situar l'estudiant en el centre d'aquest procés.

Aquesta edició ha apostat novament per una dinàmica de treball especialment participativa i ha potenciat la presència de punts de vista diferents. Per això, hi ha estat presents, no només la perspectiva del professorat, sinó també la dels estudiants, tècnics i altres agents implicats.

El programa ha complementat els espais de debat amb les intervencions d'especialistes de reconegut prestigi que han aportat les seves idees i reflexions sobre la temàtica central d'anàlisi, l'aprenentatge col·laboratiu.

# Seu del Congrés

Aquesta quarta edició de l'Univest s'ha realitzat al Palau de Congressos de Girona al Parc de la Devesa, al costat del Riu Ter.

Les diferents sessions s'han realitzat, segons la seva tipologia, en diferents sales del Palau.

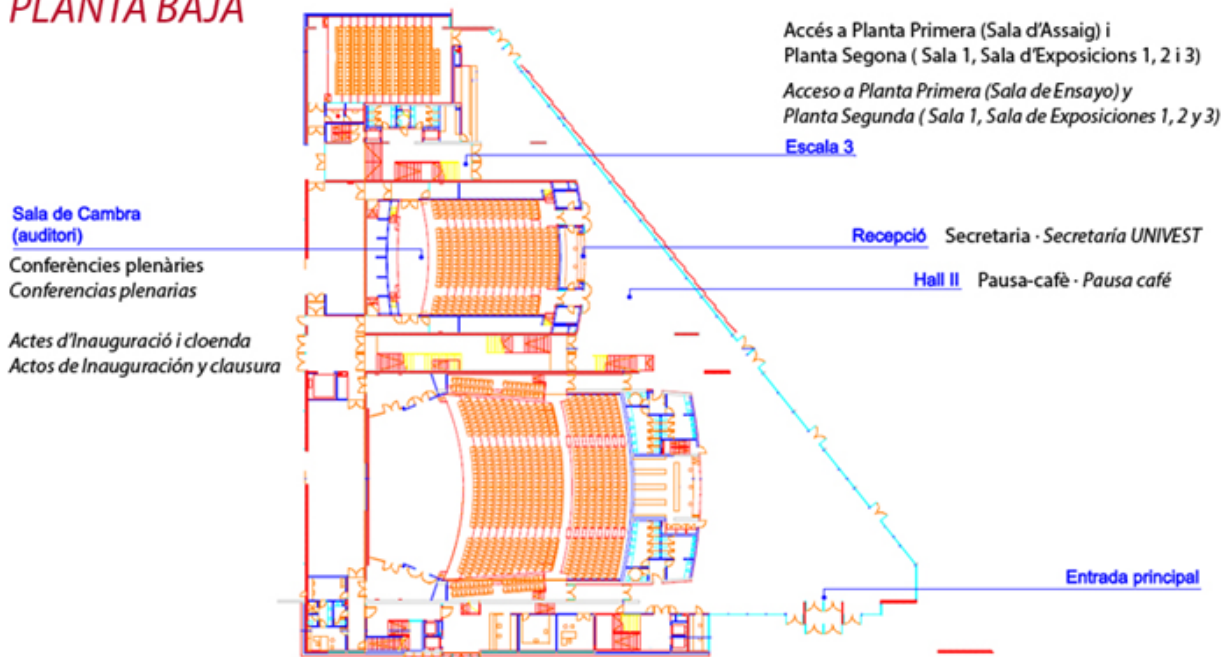


Concretament, els espais on s'han desenvolupat les sessions són:

Sessió	Espai
Actes d'inauguració i Clausura	Sala de Cambra (planta baixa)
Conferències plenàries	Sala de Cambra (planta baixa)
Taules de Comunicacions	Sales del primer i segon pis
Pausa i cafè	Hall

## Plànols dels espais

### PLANTA BAIXA PLANTA BAJA



# PLANTA PRIMERA

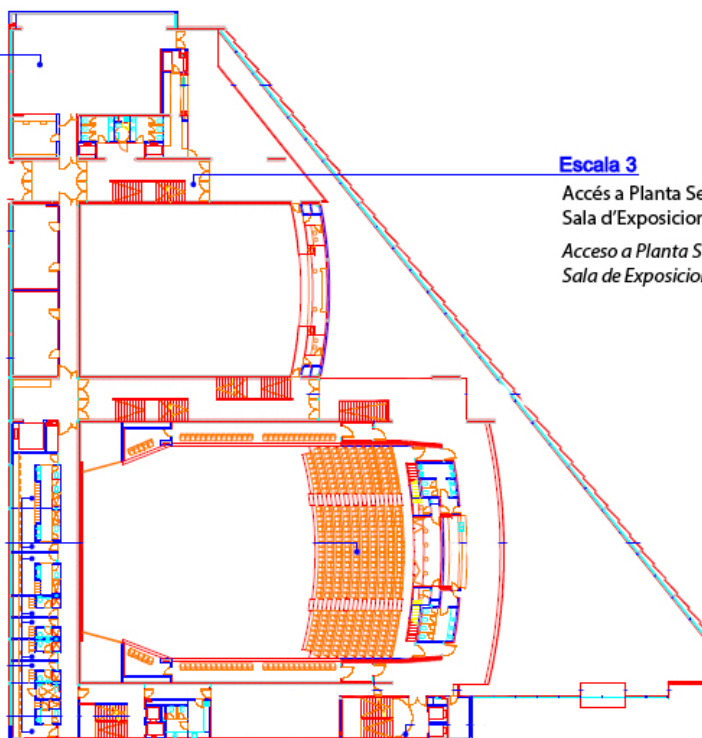
## Sala d'assaig

Taules de Comunicacions  
Mesas de Comunicaciones

- A2. dijous 4 · jueves 4 de 12.30 a 14 h
- B1. dijous 4 · jueves 4 de 16 a 17.30 h
- A8. dijous 4 · jueves 4 de 17.45 a 19.15 h

## Escala 3

Accés a Planta Segona (Sala 1,  
Sala d'Exposicions 1, 2 i 3)  
Acceso a Planta Segunda (Sala 1,  
Sala de Exposiciones 1, 2 y 3)



# PLANTA SEGONA / PLANTA SEGUNDA

## Sala 1

Taules de comunicacions  
Mesas de comunicaciones

- A1. dijous 4 · jueves 4 de 12.30 a 14 h
- A6. dijous 4 · jueves 4 de 16 a 17.30 h
- A7. dijous 4 · jueves 4 de 17.45 a 19.15 h
- E3. divendres 5 · viernes 5 de 9.30 a 11 h

## Escala 3

## Sala d'exposicions 1, 2, 3

Taules de comunicacions  
Mesas de comunicaciones

### Sala Exp.1

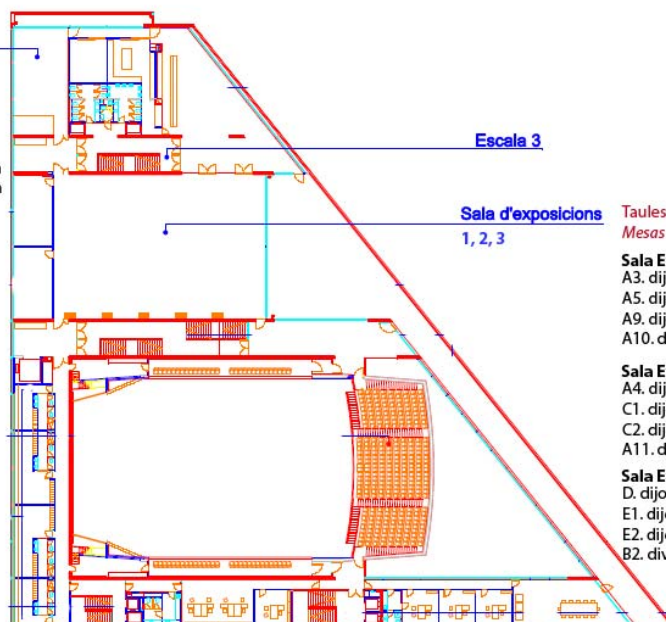
- A3. dijous 4 · jueves 4 de 12.30 a 14 h
- A5. dijous 4 · jueves 4 de 16 a 17.30 h
- A9. dijous 4 · jueves 4 de 17.45 a 19.15 h
- A10. divendres 5 · viernes 5 de 9.30 a 11 h

### Sala Exp. 2

- A4. dijous 4 · jueves 4 de 12.30 a 14 h
- C1. dijous 4 · jueves 4 de 16 a 17.30 h
- C2. dijous 4 · jueves 4 de 17.45 a 19.15 h
- A11. divendres 5 · viernes 5 de 9.30 a 11 h

### Sala Exp.3

- D. dijous 4 · jueves 4 de 12.30 a 14 h
- E1. dijous 4 · jueves 4 de 16 a 17.30 h
- E2. dijous 4 · jueves 4 de 17.45 a 19.15 h
- B2. divendres 5 · viernes 5 de 9.30 a 11 h



## Finalitat i objectius

---

El **Congrés UNIVEST 2013** s'ha presentat com un espai per a l'intercanvi i l'estudi del nou model d'educació superior que comporta el procés de convergència europea, en el qual el principal protagonista és l'estudiant.

Els objectius plantejats han estat:

- Contribuir a la millora de la docència i la innovació a la universitat
- Intercanviar idees i plantejaments sobre les implicacions que suposa el model d'educació superior nascut del procés de convergència europea en la universitat actual.
- Contribuir al canvi que ha d'experimentar la Universitat per projectar a la societat, catalana, espanyola i europea, una nova generació de professionals el màxim de competents possible.
- Contribuir a la definició d'estratègies que facilitin l'aplicació de **l'aprenentatge col·laboratiu** a la universitat actual.
- Avançar en la definició de propostes, estratègies i accions que puguin ajudar a incrementar la participació dels estudiants en tots els àmbits de la vida universitària.

## Eixos temàtics del Congrès

---

Els cinc **eixos temàtics** entorn dels quals s'han centrat les comunicacions presentades al Congrès són:

- Planificació i organització de la docència
- Avaluació
- Plans d'acció tutorial
- Participació dels estudiants en la vida universitària (espais de representació, activitats complementàries, associacionisme...)
- Experiències fora de les aules (pràctiques en empreses i institucions, pràcticum, mobilitat...)

## Idiomes del congrés

---

Els idiomes oficials del Congrès són el català, el castellà i l'anglès. La informació que s'ha ofert a través del web i també la publicació digital editada amb els continguts és en aquests idiomes.

# Informació i difusió

Per a aquest esdeveniment s'ha elaborat la web <http://univest/udg.edu>, que ofereix informació actualitzada sobre el programa i els continguts del Congrés. També és a través d'aquesta web que es tramiten les inscripcions i la presentació de comunicacions, mitjançant una plataforma de gestió específica.

**UNIVEST 2013** GIRONA, 04-05/07/2013  
**IV Congrés Internacional**  
ESTRATÈGIES CAP A L'APRENENTATGE COL-LABORATIU

Inici | Secretaria | Comitès | Programa | Comunicacions | Patrocini | Seu | Terminis | Inscripcions | Ed. anteriors | Català | Español | English

**Univest 2013**

Després de tres edicions en les quals el treball de l'UNIVEST s'ha centrat en temes com l'autogestió de l'aprenentatge, la implicació dels estudiants a la universitat i la figura de l'estudiant com a eix del canvi a la universitat, aquesta quarta edició planteja avançar en la definició d'estratègies i propostes que facilitin l'aplicació de l'aprenentatge col·laboratiu a la universitat actual.

Amb aquest objectiu, el IV Congrés Internacional UNIVEST ofereix un espai per al debat i l'intercanvi d'idees sobre la millora del procés d'ensenyament i aprenentatge a la universitat i la importància de situar l'estudiant en el centre d'aquest procés.

Aquesta edició aposta novament per una dinàmica de treball especialment participativa i potencia la presència de punts de vista diferents. Per això, hi serà present, no només la perspectiva del professorat, sinó també la dels estudiants, tècnics i altres agents implicats. El programa complementarà els espais de debat amb intervencions d'especialistes de reconegut prestigi que aportaran les seves idees i reflexions sobre la temàtica central d'anàlisi, l'aprenentatge col·laboratiu.

**Jornada d'Aprentatge Cooperatiu (JAC) 2013**

Aquest any, la xarxa d'innovació docent en aprenentatge cooperatiu (XIDAC) de la UdG ha acceptat la invitació del GIAC (Grup d'Interès en Aprenentatge Cooperatiu) de la UPC, per organitzar la tretzena Jornada sobre AC com a activitat paral·lela a UNIVEST13.

**Notícies**

**Galeria de fotografies**  
Ja es pot accedir al recull de fotografies de l'UNIVEST13 al menú [Programa](#).

**Guanyador sorteig pissarra SMART**  
El centre guanyador del sorteig va ser la Facultat de Ciències Socials de la Universitat de València.

**La participació**  
El Congrés va aplegar prop de 350 assistents, tant personal docent i investigador com d'administració i serveis i estudiants, procedents d'universitats europees i sudamericanes. Es van debatre 200 comunicacions i experiències docents.

**Publicació revistes**  
Els autors de les comunicacions de l'àmbit científic-tècnic i social-humanístic, més ben puntuades pel Comitè Científic, podran considerar la conveniència de presentar les seves comunicacions en format d'article a les revistes *Journal of Technology and Science Education* i *Enseñanza de las ciencias sociales: revista de investigación*. [Més informació](#)

**Conferenciants**  
Dr. Cristóbal Cobo de la Universitat d'Oxford.  
Dr. Anastasio Ovejero de la Universitat de Valladolid.

**Properament...**  
Vídeos de les sessions plenàries  
Resums de les taules de comunicació

**Patrocini**

[Informació](#) sobre les possibilitats de patrocini per a empreses i entitats.

Organitza: Universitat de Girona

Patrocina: MILAN

Amb el suport de: AV&D

Diputació de Girona

Col·laboren: Ajuntament de Girona Universitat de Girona Consell Social fundació privada: Girona, Universitat i futur

Me gusta 98 Enviar

Aquest web està optimitzat per a una resolució de 1024x 768 px i navegadors Firefox 3.0.6, Internet Explorer 7, Safari, J+1



Aquesta web s'ha habilitat en els tres idiomes oficials del Congrés (català, castellà i anglès) i continua actiu després de la celebració del Congrés per tal de facilitar l'accés a les gravacions de les sessions i als resums de les Taules de Comunicacions.

La gestió de les inscripcions així com la presentació i revisió de les comunicacions presentades per part dels congressistes s'ha realitzat a través de la plataforma d'administració d'esdeveniments ConfTool.

Aquesta plataforma està habilitada en els tres idiomes del Congrés.

S'hi pot accedir a través del web d'UNIVEST'13 i també directament a partir de l'enllaç següent:

<https://www.conftool.com/univest13/index.php?page=login&lang=3>

**UNIVEST 2013** GIRONA, 04-05/07/2013

**IV Congrés Internacional**  
ESTRATÈGIES CAP A L'APRENTATGE COL-LABORATIU

English Español Català

**Administrador de Congressos ConfTool**

Aquesta és la plataforma d'administració d'esdeveniments ConfTool. Cal que us registreu com a usuari d'aquesta plataforma per **enviar contribucions**, per **inscriure-us** i per **realitzar les revisions** (membres del Comitè Científic).

**Registre d'usuari**

Nou usuari

La inscripció online està clausurada. Els nous usuaris ja no s'hi podran enregistrar.

**Usuaris enregistrats**

Nom d'usuari:  · Heu oblidat el vostre nom d'usuari?

Contrasenya:  · Heu oblidat la vostra contrasenya?

Impressió Adreça de contacte: univest@udg.edu  
Congrés: UNIVEST 13 Conference Software - ConfTool Pro 2.6.59  
© 2001 - 2013 by H. Weinreich, Hamburg, Germany

La web d'UNIVEST'13 dona accés també a la web de les tres edicions anteriors d'UNIVEST, en les quals hi ha disponibles les conclusions de les Taules de comunicacions, fotografies de l'esdeveniment així com les gravacions de les sessions plenàries.

# Comitès

---

El **Congrés Internacional UNIVEST**, organitzat per la **Universitat de Girona**, compta des dels seus inicis amb un comitè científic i un comitè organitzador que vetllen tant per la seva qualitat com per al seu bon funcionament i execució.

Els membres d'aquests comitès no pertanyen a un únic grup de recerca. En coherència amb les característiques pròpies d'aquesta activitat, la seva composició és diversa.

El comitè científic està format per professorat universitari representatiu de les diferents àrees científiques i que compten amb una àmplia experiència i trajectòria de treball a la universitat.

El comitè organitzador està format per càrrecs acadèmics i administratius, professorat i tècnics especialitzats en l'organització d'activitats de formació i d'innovació en docència universitària.

D'altra banda, compta també amb un comitè d'honor format per diferents personalitats i càrrecs institucionals directament implicats en qüestions universitàries.

## Comitè d'Honor

Dra. Anna M. Geli. Rectora de la Universitat de Girona i Presidenta del Comitè d'Honor d'UNIVEST'13

Sr. Carles Puigdemont. Alcalde de Girona

Sr. Antoni Castellà. Secretari d'Universitats i Recerca

Sr. Joan Giraut i Cot, president de la Diputació de Girona

Sr. Dídac Ramírez. President de la Xarxa Vives d'Universitats

Sr. Ferran Sancho. President de l'ACUP

Sra. Rosa Núria Aleixandre. Presidenta del Consell Social de la UdG

Dr. Rafael van Grieken Salvador. Director de l'ANECA

Dr. Joaquim Prats. President de l'AQU

Dr. Jaume Pagès. Conseller Delegat UNIVERSIA

Dr. Francisco Michavila. Director de la Càtedra UNESCO de Gestió i Política Universitària

## Comitè Científic

Sr. Lluís Albó Rigau. Vicerector delegat per al Campus i Infraestructures. UdG

Sr. Miquel Alsina Tarres. Facultat d'Educació i Psicologia. UdG

Sra. Marissa Baraldés Capdevila. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. UdG

Dr. Genís Barnosell Jordà. Facultat de Lletres. UdG

Dr. Carlos Alfredo Barriocanal Lozano. Facultat de Lletres. UdG

Dra. Carme Bertran Noguer. Facultat d'Infermeria. UdG

Dra. Raquel Camprubí Subirana. Facultat de Turisme. UdG

Dra. Dolors Cañabate Ortiz. Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Cooperatiu. UdG

Dra. Reyes Carretero Torres. Facultat d'Educació i Psicologia. UdG

Dr. Martí Casadesús Fa. Vicerector de Planificació i Qualitat Docent. UdG

Dr. Jordi Colomer Feliu. Facultat de Ciències. UdG

Sr. Ferran Cerdó i Granados. Facultat de Medicina. UdG

Dra. Olga del Río Sánchez. Facultat de Lletres. UdG

Dra. Carmen Echazarreta Soler. Facultat de Turisme. UdG

Dra. Sílvia Espinosa Mirabet. Facultat de Turisme. UdG

Dra. Meritxell Estebanell Minguell. Facultat d'Educació i Psicologia. UdG

Sr. Martí Fàbregas Alcaire. Escola Politècnica Superior. UdG  
Sra. Josefina Ferrés Font. Facultat d'Educació i Psicologia. UdG  
Dr. Fidel Molina Luque. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació - CFC. UdL  
Dra. Concepció Fuentes Pumarola. Facultat d'Infermeria. UdG  
Dr. Librado Jesús García Gil. Vicerector de Projectes Estratègics i Economia. UdG  
Dra. Anna Garriga Ripoll. Degana de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. UdG  
Dra. Gemma Geis Carreras. Facultat de Dret. UdG  
Dra. Gerusa Giménez Leal. Sotsdirectora d'Estudiants i Qualitat de l'Escola Politècnica Superior. UdG  
Dr. Àngel-Pío González Soto. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació. URV  
Dra. Mariona Illamola Dausà. Facultat de Dret. UdG  
Dr. Teodor M. Jové Lagunas. Vicerector de Personal i Política Social. UdG  
Sra. M. Carme Malagón Aguilera. Facultat d'Infermeria. UdG  
Dra. M. Dolores Márquez Cebrian. Coordinadora per a la Formació del PDI i la Innovació. UAB  
Dra. Susanna Oromí Vall-Ilovera. Vicerectora de Desplegament Normatiu. UdG  
Dra. Anna Panosa Gubau. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. UdG  
Dra. Josefina Patiño Masó. Degana de la Facultat d'Infermeria. UdG  
Dra. M. Àngels Pèlach Serra. Directora del Departament d'Enginyeria Q., Agrària i Tecnologia A. UdG  
Dra. Maria Lluïsa Pérez Cabaní. Vicerectora de Política Internacional. UdG  
Dr. Jordi Pérez Sánchez. Facultat de Ciències de la Salut i de la Vida. UPF  
Sr. Antoni Portell Llorca. Director del CIFE de la UVic  
Dr. Lluís Ramió Torrentà. Facultat de Medicina. UdG  
Dr. Rafael Ramos. Facultat de Medicina. UdG  
Dr. Carles Rostan Sánchez. Facultat d'Educació i Psicologia. UdG  
Dr. Albert Ruda González. Facultat de Dret. UdG  
Dr. Juan Manuel Sánchez Navarro. Facultat de Ciències. UdG  
Dr. Albert Sangrà Morer. Director de l'eLearn Center. UOC  
Dr. Antoni Sans Martín. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació. UB  
Dr. Joan Josep Suñol Martínez. Escola Politècnica Superior. UdG  
Sra. Maria Rosa Terradellas Piferrer. Vicerectora delegada d'Estudiants, Cooperació i Igualtat. UdG  
Dra. Imma Torra Bitlloch. Directora de l'Institut de Ciències de l'Educació. UPC  
Dr. Xavier Vila Portella. Vicedegà de la Facultat de Ciències. UdG

### **Comitè Organitzador**

Dr. Rafael García Campos. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG  
Dr. Josep Juandó Bosch. Delegat de la rectora de suport a la docència. UdG  
Dr. Xavier Cufí. Cap d'unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG  
Sra. Margarida Falgàs. Cap d'Unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG  
Sra. Rita Barnés Ros. Administradora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG  
Sra. Sílvia Aznar Suñer. Tècnic en innovació docent i formació de l'ICE J. Pallach. UdG  
Sra. Cristina Figuer Ramírez. Col·laboradora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG  
Sra. Maria Rosa Terradellas Piferrer. Vicerectora delegada d'Estudiants, Cooperació i Igualtat. UdG  
Dra. Isabel Villaescusa Gil. Escola Politècnica Superior. UdG  
Representant del Consell d'Estudiants. UdG  
Representant de la Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Cooperatiu. UdG

### **Secretaria Tècnica**

Sra. Sílvia García. Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. UdG

# Estructura

---

El Congrés s'ha organitzat en dos espais de treball principals: les sessions plenàries, d'una banda, i les taules de presentació de comunicacions, de l'altra. Amb aquests espais es pretén oferir l'oportunitat de plantejar i debatre les diferents visions que hi pugui haver sobre la qüestió central del Congrés en general, i sobre els eixos temàtics proposats, en particular.

## ❖ *Sessions plenàries*

En aquesta quarta edició, s'han programat dues conferències plenàries sobre les temàtiques següents:

- **Competències per a la innovació: exploracions sobre l'aprenentatge més enllà del currículum.** A càrrec de Cristóbal Cobo. Universitat d'Oxford.
- **Utilitat de l'aprenentatge cooperatiu / col·laboratiu en l'àmbit universitari.** A càrrec d'Anastasio Ovejero. Universidad de Valladolid.

En cada una d'elles, s'ha comptat amb les exposicions d'un ponent i amb les aportacions i rèpliques de dos comentadors que, des de les seves perspectives, han ofert altres visions de la temàtica tractada.

Les preguntes i comentaris del públic assistent s'han recollit per escrit i lliurat a la taula per tal que els ponents en poguessin donar resposta en la darrera part de cada sessió.

## ❖ *Taules de comunicacions*

Es tracta de sessions centrades en el debat i discussió sobre els treballs presentats pels participants al congrés i seleccionats pel comitè científic. Aquests treballs, principalment experiències pràctiques dutes a terme o en procés, anàlisis i estudis sobre innovacions docents, estaven relacionats amb la temàtica general del Congrés i referits a algun dels cinc eixos temàtics proposats.

Les propostes de comunicació rebudes per l'organització van ser avaluades per dos membres del Comitè Científic del Congrés. Les propostes constaven d'un resum d'entre 7.500 i 10.000 caràcters, del treball o experiència referida a algun dels eixos temàtics del Congrés.

Les aportacions aprovades pel Comitè Científic es van publicar a la pàgina web del Congrés amb antelació a la seva celebració per tal que els assistents les poguessin consultar, facilitant així el debat i la discussió a les Taules de comunicació. Les persones interessades en què la seva comunicació fos inclosa en la publicació digital del Congrés, van presentar, dins el termini establert, el text complet corresponent a la seva contribució.

Per a la realització d'aquest text es va habilitar una plantilla amb les pautes de presentació que calia seguir:

- Resum (Extensió mínima: 500 caràcters amb espais. Extensió màxima: 700 caràcters amb espais)
- Títol
- Autor/s
- Objectius
- Desenvolupament
- Conclusions i prospectiva
- Qüestions i/o consideracions per al debat

El comitè científic va valorar especialment els aspectes següents:

- Definició clara dels objectius
- Coherència del contingut
- Presència d'elements innovadors
- Conclusions ben definides
- Formulació d'interrogants per al debat

# Actes protocol·laris

---

## Inauguració

La inauguració es va realitzar el dijous 4 de juliol de 2013, de les 9.30 a les 9.45 h, a la Sala de Cambra del Palau de Congressos de Girona.



La taula presidencial de l'acte d'inauguració de l'UNIVEST'13 va estar constituïda per:

- Dra. Anna M. Geli, rectora de la UdG
- Dr. Rafael García, director de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona
- Sra. Marta Madrenas, regidora d'Ocupació i Empresa de l'Ajuntament de Girona.

## Cloenda

La cloenda del Congrés fou a càrrec de:

- Dr. Martí Casadesús. Vicerector de Planificació i Qualitat
- Dr. Rafael García. Director de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach



Aquest acte va tenir lloc el divendres 5 de juliol de 2013, de les 13.45 a les 14 h, a la Sala de Cambra del Palau de Congressos de Girona.

# Actes socials

L'organització del Congrés va oferir a tots i totes les congressistes la possibilitat d'assistir als actes socials següents:

- **Recepció de benvinguda** a l'Ajuntament de Girona.



El consistori gironí va oferir als congressistes d'UNIVEST una recepció de benvinguda a la Sala de Plens de l'Ajuntament.

Aquest acte va tenir lloc el dijous 4 de juliol a les 20h. Fou a càrrec de la Sra. Isabel Muradàs, 4<sup>a</sup> tinenta d'alcalde i Regidora d'Educació i Esports. Va comptar també amb la participació del Sr. Rafael García, director d'el'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona.

- **Visita guiada** pel barri històric de Girona. Enguany es va oferir la visita **“Especial Call jueu”**.

El Call Jueu és un dels espais més emblemàtics de la Força Vella. És un dels barris més ben conservats d'arreu del món i una mostra de la importància que va tenir la cultura jueva a Girona.



Aquesta visita es va oferir gràcies a la col·laboració de l'Ajuntament de Girona que es va fer càrrec del seu cost.

S'hi van inscriure un total de 93 persones que van poder realitzar la visita en dos grups diferents, un en català i un altre en espanyol.

La visita, d'una hora de durada, s'inicià a l'Ajuntament de Girona a les 20.30h i va finalitzar a la Plaça Independència. En el plànol adjunt es pot veure l'àrea que es va visitar.

## Intervencions realitzades

---

Al llarg del Congrés, i tal com estava previst, es van presentar dues conferències. La conferència realitzada el dijous 4 de juliol fou:

- **Competències per a la innovació: exploracions sobre l'aprenentatge més enllà del currículum**



Conferenciant: Dr. Cristóbal Cobo. Universitat d'Oxford

Comentaris i rèplica a càrrec de:

Comentadora 1: Tíscar Lara. Directora de Comunicació de @EOI

Comentador 2: Fernando Galán. European Students'Union (ESU)

Moderador: Sr. Miquel Duran. Comissionat de la Rectora per al Programa UdG 2.0





La conferència realitzada el divendres 5 de juliol fou:

Conferència plenària

- **Utilitat de l'aprenentatge cooperatiu / col·laboratiu en l'àmbit universitari**



Conferenciant: Dr. Anastasio Ovejero. Universidad de Valladolid

Comentaris i rèplica a càrrec de:

Comentador 1: Gregorio Rodríguez Gómez. Universidad de Cádiz

Comentador 2: Anna Puigdevall Tarres. Universitat de Girona

Moderador: Dolors Cañabate. Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Cooperatiu. UdG



# Taules de Comunicació

Les aportacions aprovades pel Comitè Científic es van publicar a la pàgina web del Congrés amb antelació a la seva celebració per tal que els assistents les poguessin consultar, facilitant així el debat i la discussió a les Taules de comunicació.

En total es van rebre 191 comunicacions. D'aquestes, un total de 182 es van debatre en les 19 Taules de Comunicacions que es van organitzar durant el Congrés.

Distribució per eixos

<b>TOTAL COMUNICACIONS</b>	<b>UNIVEST'13</b>
Eix A. Planificació de la docència	108
Eix B. Avaluació	21
Eix C. Tutorització dels estudiants	17
Eix D. Participació dels estudiants en la vida universitària	9
Eix E. Experiències fora de les aules	28
	<b>182</b>

Cada una de les taules de debat foren dinamitzades per un relator/a, encarregat de facilitar l'anàlisi dels treballs presentats i el debat i discussió entre els assistents.

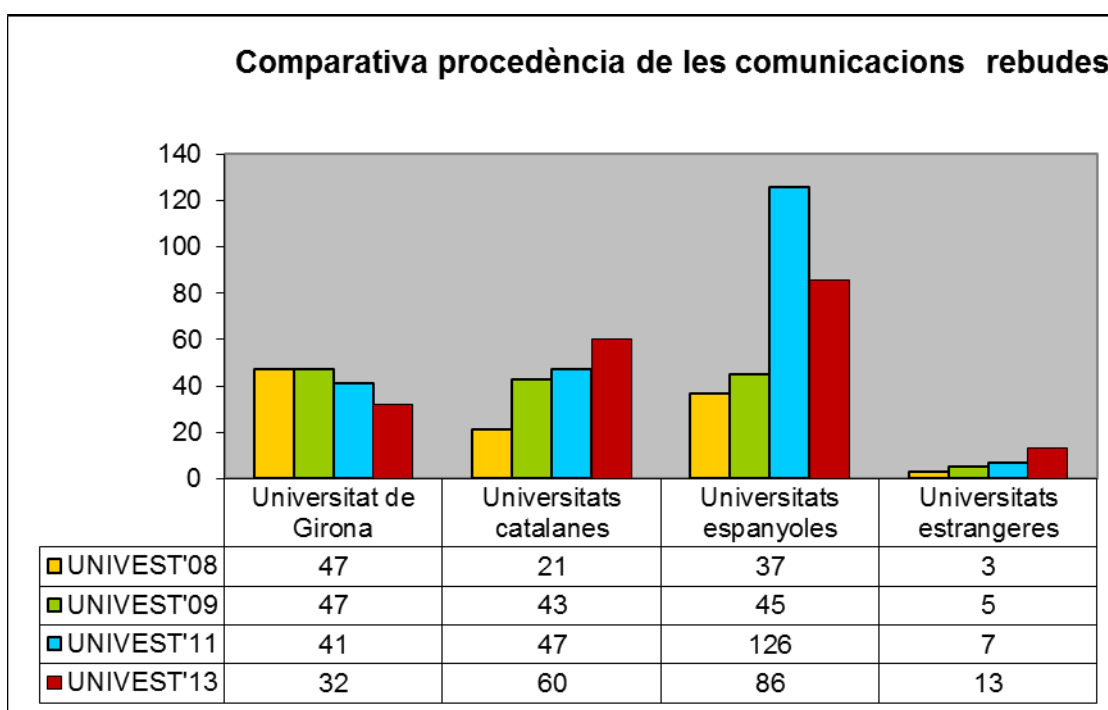
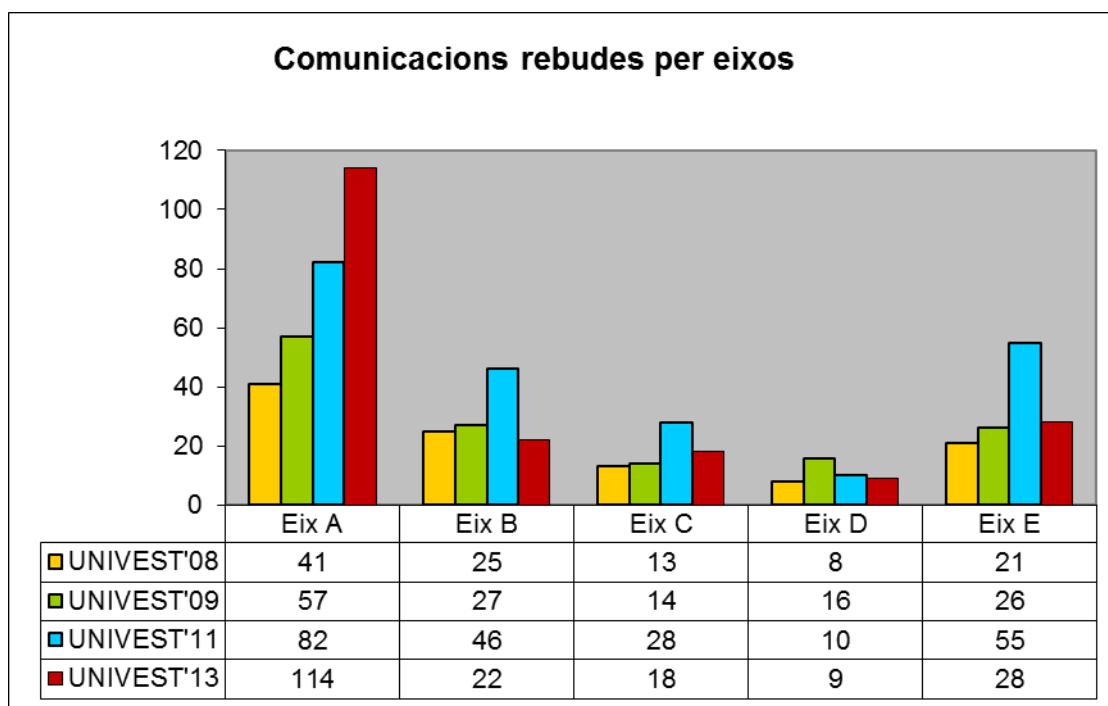
Les taules de comunicacions es van organitzar en sessions paral·leles al llarg de quatre torns:

- Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h
- Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h
- Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h
- Quart torn: divendres 5 de juliol de 2013, de 9.30 a 11 h

Les idees i conclusions més rellevants de les diferents sessions es recullen en el document final del congrés que es facilita als congressistes a través del web amb posterioritat a la celebració.

D'altra banda, es va demanar a les persones interessades en què la seva comunicació s'inclogués en la publicació digital del Congrés, que presentessin dins el termini establert el text complet corresponent a la seva contribució.

En la gràfica següent es mostra l'evolució en el nombre de comunicacions rebudes en les diferents edicions de l'UNIVEST.



La relació de comunicacions que es van presentar a debat en les diferents taules d'anàlisi és la següent:

**Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h**

Taula A1: Planificació de la docència centrada en l'estudiant

Lloc: Sala 1 (Planta 2)

Dinamitzador i relator: Marta Planas

**Ajudant: Lídia Feliu**

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

142. LA DOCÈNCIA DE LA LITERATURA CLÀSSICA GRECOLLATINA: LITERATURA LLATINA II, ENSENYAMENT DE LA LITERATURA LLATINA D'ÈPOCA IMPERIAL

*Pomer Monferrer, Luis* - Universitat de València

175. LA LITERATURA DE TRADICIÓ ORAL EUROPEA: UNA PROPOSTA DE TREBALL COL·LABORATIU

*Oltra Albiach, Miquel Àngel (1); Pardo Coy, Rosa Maria (2); Delgadová, Elena (3)* - 1: Universitat de València, Espanya; 2: Universidad Católica de Valencia, Espanya; 3: Trenčianska Univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne

212. EFECTE DE LA FILMACIÓ EN ELS ERRORS COMESOS PELS ESTUDIANTS D'INFERMERIA EN AVALUAR UNA SITUACIÓ CLÍNICA SIMULADA

*Sansalvador Comas, M<sup>a</sup> Carme; Faro Basco, Montserrat; Isern Farrés, Olga; Casas Baroy, Joan Carles* - Universitat de Vic

213. EL CINE COMO METODOLOGÍA DOCENTE EN LA HISTORIAL SOCIAL CONTEMPORÁNEA

*Gómez Fernández, Ana Belén* - Universidad de Jaén

217. FINANCES I LITERATURA: LA LECTURA DE FICCIÓ COM ELEMENT FORMATIU EN ELS ESTUDIS DE FINANCES

*Bosch Badia, Maria Teresa (1); Montllor i Serrats, Joan (1); Panosa Gubau, Anna Maria (2); Tarrazón Rodon, Maria Antònia (1)* - 1: Universitat Autònoma de Barcelona; 2: Universitat de Girona

244. DISSENY D'UNA ASSIGNATURA BASADA EN L'APRENTATGE COL·LABORATIU: ELS CAS DE LES TÈCNiques CIENTÍFIQUES INTEGRADES III DEL GRAU DE CIÈNCIES AMBIENTALS (UDG)

*Brusi, David; Zamora Hernández, Lluís; Bas, Josep Maria; Soler, David; Zamorano, Manel* - Universitat de Girona

262. COLLABORATIVE LEARNING IN THE SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGY DEGREE: SLP FROM DAY ONE /

APRENTATGE COL·LABORATIU AL GRAU EN LOGOPÈDIA: LOGOPÈDIA DES DEL PRIMER DIA  
*Calaf Gozalo, Neus* - Universitat Autònoma de Barcelona

268. PROPOSTA DE PRÀCTICA D'AULA AMB APRENTATGE COL·LABORATIU EN DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS. ESTUDI DE CAS EN GEOGRAFIA: "LA PLAÇA DEL MEU POBLE"

*Vidal Prades, Emma Dunia* - Universitat Jaume I

286. ANTROPOSFERA APRENTATGE COL·LABORATIU I CREATIVITAT EN LA PRÀCTICA PROJECTUAL DEL DISSENY

*Arribas Perez, Irma (1); Bartomeu Magaña, Elena (1); Rofes Baron, Octavi (1); Colomer Mascaró, Judit (1); López Moya, Marta (1); Romero López, Joel (2)* - 1: EINA, Espanya; 2: HBK Braunschweig, Alemanya

**Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h**

Taula A2: Planificació de la docència centrada en l'estudiant

Lloc: Sala d'Assaig (Planta 1)

Dinamitzador i relator: Núria Fiol

Ajudant: Isabel Villaescusa

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

104. PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA ADQUISICIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS EXPERIMENTALES

*Mesa Díaz, María del Mar; Macías García, Manuel* - Universidad de Cádiz

162. ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRASVERSALES A TRAVÉS DE LA PELÍCULA PRECIOUS (L. DANIELS, 2009)

*Icart Isern, M Teresa (1); Medina, José Luis (2); Icart Isern, M Carmen (1)* - 1: Univ Barcelona; 2: Dept Didàctica i Organització Educativa.

177. ¿CÓMO PERCIBE EL ESTUDIANTE DE ARQUITECTURA LA COMPETENCIA "TRABAJO EN EQUIPO"?

*Pastor Villa, Rosa (1); Moreno Navarro, Salomé (1); García Félix, Eloïna (2); Sarriá Chust, Benjamín (2)* - 1: Universidad Politécnica de Valencia; 2: Universidad de Valencia

185. LA FORMACIÓN EN DERECHOS HUMANOS A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO

*Solanes Corella, Ángeles (1); García Medina, Javier (2)* - 1: Universitat de València; 2: Universidad de Valladolid

214. LA RELACIÓ DE LES FORTALESES PERSONALS AMB L'ÈXIT ACADÈMIC DINS L'ÀMBIT DE LA PSICOLOGIA SOCIAL: DIAGNÒSTIC PER A FUTURES ACCIONS FORMATIVES

*Escartín, Jordi (1); Varela-Rey, Ana (1); Saldaña, Omar (1); Martín-Peña, Javier (2); Rodríguez-Carballeira, Álvaro (1); Jiménez, Yirsa (1); Vidal, Tomeu (1)* - 1: Universitat de Barcelona, España; 2: Universidad de Zaragoza

223. UNA EXPERIENCIA COLABORATIVA DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE LIDERAZGO EN ALUMNADO DE FLORIDA UNIVERSITÀRIA

*Gómez Rodríguez, Victoria; Soto González, Mª Dolores; Ortín Pérez, Bernardo; Asensi Silvestre, Elvira; Pons Vazquez, Sheila; Molines Borraz, Sandra* - Florida Universitària

225. LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA EN LOS ESTUDIOS DE GRADO DE PSICOLOGÍA

*Jarne, Adolfo; Carreras, M. Victòria; del Cerro, Antonio; Sánchez, Alipio; Colell, Montserrat; Corral, Maria José; Carmona, Moisés; Dolado, Ruth; Luna, Cristina; Ramirez, Cristina; Arch, Mila; Aparicio, Susana* - Universitat de Barcelona

229. DESARROLLO DE COMPETENCIAS MEDIANTE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN PRESENTADOS Y DEFENDIDOS EN ENTORNOS SIMULADOS DENTRO DE LAS AULAS

*Santonja-Blasco, Laura; Badía, Jose David; Martínez-Felipe, Alfonso; Ribes-Greus, Amparo* - Universitat Politècnica de València

260. DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN ASIGNATURAS EXPERIMENTALES

*Bagán Navarro, Héctor; Sayos Santigosa, Rosa; García Martínez, José* - Universitat de Barcelona

298. EVALUANDO COLABORATIVAMENTE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA

*Gallego Fernández, Isabel* - Universitat Politècnica de Catalunya

308. DESARROLLO DE LA COMPETENCIA DE SÍNTESIS EN LOS TRABAJOS DE MÓDULO DEL GRADO EN INGENIERÍA DE DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO

*Serrano Tierz, Ana; Hernández Giménez, Mónica; Pérez Sinusía, Ester; Biel Ibáñez, Pilar; Rodrigo Cardiel, Carmen; Gambau Rodríguez, Luis; Gracia Laguna, Rosario* - Universidad de Zaragoza

**Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h**

Taula A3: Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Lloc:** Sala d'Exposicions 1 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Mònica González

**Ajudant:** Sara Malo

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

103. MÓDULO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL GRADO DE PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO

*Santiago Etxeberria, Karlos; Lukas Mugica, Jose Francisco; Goñi Zabala, Jesus Mari; Etxeberria Murgiondo, Juan; Joaristi Olariaga, Luis; lizasoain hernandez, Luis; Martínez Domínguez, Begoña; Villamor Alonso, Ana - Universidad del País Vasco*

117. DEL CELURALISMO DOCENTE AL TRABAJO COLABORATIVO EN LA ASIGNATURA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Y GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL

*Álvarez Bonilla, Francisco Javier; Martín Padilla, Antonio Hilario; Jaén Martínez, Alicia - Universidad Pablo de Olavide*

129. LA PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN CURSOS CON MATERIAS COMUNES ENTRE TITULACIONES: UN RETO PARA LA IMPLANTACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE GRADO

*Orbea del Rey, Amaia; Puente Martínez, Ana Isabel; Aguirre Escobal, Ana - Universidad del País Vasco*

134. DISPOSICIONES PERSONALES, MOTIVACIONES Y EXPECTATIVAS, DEL PROFESORADO NOVEL DE LA UNIVERSIDAD ANTE SU FORMACIÓN DOCENTE INICIAL

*Guerra Bilbao, Nagore; Lobato Fraile, Clemente; Fernandez Fernandez, Idoia; Garmendia Mujika, Mikel - Universidad del País Vasco*

159. LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN COMO SOPORTE GENERADOR DE MATERIALES DOCENTES. EL PROYECTO INNOVA REL-LAB

*Calvo Palomares, Ricard; Lorente Campos, Raul; Benedito Monleón, Mariam; Gallego Bono, Juan Ramon - Universitat de València*

200. L'APRENETATGE AUTÒNOM DELS ESTUDIANTS: UNA MIRADA TRANSVERSAL A LA UNIVERSITAT DE VIC

*Massana Molera, Eulàlia; Pedragosa Xuclà, Olga; Portell Llorca, Antoni; March Amengual, Jaume Miquel - Universitat de Vic*

209. INNOVACIÓN E INTERDISCIPLINARIEDAD EN LAS AULAS: DESARROLLO DE UN MODELO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO A TRAVÉS DEL PROYECTO INTEGRADO DE FLORIDA UNIVERSITARIA

*Asensi Silvestre, Elvira; Broz Lofiego, Adrián; Gómez Rodríguez, Victoria - Florida Universitaria*

211. AVANZANDO HACIA LA INTERDISCIPLINARIEDAD Y LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO: LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN LA TAREA INTERMODULAR

*Axpe, Inge; Goñi, Eider; Arribillaga, Ana; Madariaga, Jose María; Galende, Nuria - Universidad del País Vasco*

266. ADDRESSING CLIL IN HIGHER EDUCATION BY SHARING EXPERTISE ACROSS DISCIPLINES

*Khan, Sarah; Vallbona, Anna; Pinyana, Àngels - Universitat de Vic*

274. PROPUESTAS DE COORDINACIÓN DOCENTE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIOS DE GRADO

*Molina Avila, Clara; Penas Ibáñez, Azucena - Universidad Autónoma de Madrid*

**Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h**

**Taula A4:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Lloc:** Sala d'Exposicions 2 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Toni Portell

**Ajudant:** Ana Belén Gómez

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

109. EVALUACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE FRENTE A LAS METODOLOGÍAS EXPOSITIVAS UNIDIRECCIONALES: RESULTADOS DE UN ESTUDIO BASADO EN UNA ESCALA DE IMPLICACIÓN (ENGAGEMENT)

*Arpí i Miró, Carme (1); Àvila i Castells, Pilar (1); Baraldés i Capdevila, Marissa (1); Benito i Mundet, Helena (1); Boadas i Vaello, Pere (1); Gutiérrez i del Moral, María Jesús (1); Orts i Alís, Marta (2); Rigall i Torrent, Ricard (1); Carles, Rostan i Sánchez (1) - 1: Universitat de Girona, España; 2: Institut Jaume Vicens Vives, Girona*

141. COLLABORATIVE LEARNING OF BASIC COMPETENCIES IN DENTISTRY THROUGH MULTIDISCIPLINARY PROBLEM-BASED LEARNING - APRENDIZAJE COLABORATIVO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN ODONTOLOGÍA MEDIANTE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS MULTIDISCIPLINAR

*Ibarretxe, Gaskon; Bollar, Janire; Díaz-Ereño, Elena; Sevillano, Elena; Aguirregoitia, Naiara; Rueda, Yuri; Abaitua, Ainhara; Lertxundi, Aitana; Azkue, Jon Jatsu - Universidad del País Vasco*

153. ESPAI DE SUPORT I INNOVACIÓ DOCENT: TRES ANYS DE TREBALL COL·LABORATIU  
*Rodríguez Hansen, Gisela - Universitat Autònoma de Barcelona*

194. APRENTATGE BASAT EN PROJECTES COL·LABORATIUS (CPBL) DINS L'ASSIGNATURA D'INSTAL·LACIONS DE CLIMATITZACIÓ DEL GRAU EN ENGINYERIA MECÀNICA

*Massaquer Colomer, Eduard; González Castro, Josep Ramon; Montoro Moreno, Lino; Ricart Ferrer, Josep - Universitat de Girona*

206. UNA EXPERIÈNCIA D'ESTRUCTURA, FUNCIONAMENT I AVALUACIÓ DE L'ASSIGNATURA DE GRÀFICS PER COMPUTADOR AMB METODOLOGIA D'APRENTATGE BASAT EN PROJECTES  
*Marti-Godía, Enric; Poveda-Abansés, Ferran; Gurgui-Valverde, Antoni; Gil-Resina, Débora; Hernández-Sabaté, Aura - Universitat Autònoma de Barcelona*

208. ¿CÓMO ASEGURARÍAS QUE A MI 12º PISO LLEGUE EL SUMINISTRO DE AGUA? (DISEÑO Y CÁLCULO DE UNA INSTALACIÓN DE BOMBEO)

*Sancho Saiz, Javier; Errasti Arrieta, Íñigo; Fernández Gámiz, Unai; Ramos Hernanz, José Antonio; Puelles Pérez, Eduardo; Arrugaeta Gil, Juan José; Rico pastrana, Teodoro - Universidad del País Vasco*

224. ¿POR QUÉ APLICAR EL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN INGENIERÍA? RESULTADOS DE SU APLICACIÓN EN VARIAS ASIGNATURAS.

*Arrugaeta Gil, Juan José; Sancho Saiz, Javier; Puelles Perez, Eduardo; Ramos Hernanz, Jose Antonio; Rico Pastrana, Teodoro; Errasti Arrieta, Íñigo; Fernandez Gámiz, Unai - Escuela Universitaria de Ingeniería Vitoria-Gasteiz, Espanya*

264. APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS: DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE UNA METODOLOGÍA DOCENTE ACTIVA Y COLABORATIVA EN EL GRADO EN HUMANIDADES Y ESTUDIOS SOCIALES

*Jover Martí, Francisco Javier - Universidad de Castilla-La Mancha*

289. EL APRENDIZAJE COOPERATIVO BASADO EN PROBLEMAS: LUCES Y SOMBRAS DE UNA EXPERIENCIA DE APLICACIÓN AL FUNCIONAMIENTO DE UN MERCADO EN COMPETENCIA PERFECTA

*Astorkiza, Inmaculada - Universidad del Pais Vasco*

310. DISSENY I CREACIÓ D'UN SERIOUS GAME. UN PAS CAP A LA GAMIFICACIÓ EN EDUCACIÓ

*Cornellà Canals, Pere - Universitat de Girona*

**Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h**

**Taula D:** Participació dels estudiants en la vida universitària

**Lloc:** Sala d'Exposicions 3 (Planta 3)

**Dinamitzador i relator:** Helena Benito

**Ajudant:** Carles Rostán

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

132. EL INVENTARIO DE CONCEPTOS COMO INSTRUMENTO PARA DEFINIR EL PERFIL DE INGRESO EN LA UNIVERSIDAD

*Smith Zubiaga, Isabel; Vicario Casla, Alberto* - Universidad del País Vasco

220. ¿DEMOCRACIA REPRESENTATIVA, PARTICIPATIVA O RADICAL? CARACTERÍSTICAS E IMPACTOS DE LOS DISTINTOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA UNIVERSIDAD

*Chela, Xènia; Martí-Costa, Marc; Parés, Marc* - Universitat Autònoma de Barcelona

221. EL CLUB LEXIC Y EL MICROSCOPIO, PLATAFORMAS EN LÍNEA PARA CONSTRUIR DICCIONARIOS CIENTÍFICOS COLABORATIVOS EN UN PROYECTO UNIVERSIDAD-ESCUELA

*Estopà Bagot, Rosa; Cornudella Gaya, Miquel* - Universitat Pompeu Fabra

222. FOMENTAR EL APRENDIZAJE ACTIVO Y COLABORATIVO A TRAVÉS DEL USO DE LAS HERRAMIENTAS 2.0 EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA. UNA EXPERIENCIA DESDE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

*Falcó, Jose M<sup>a</sup>; Larraz, Natalia; Huertas, José Luis* - Universidad de Zaragoza

241. L'APRESENTATGE VIVENCIAL A L'AULA

*Espuny Monserrat, Janina* - Universitat de Barcelona

242. SOBRE LA NECESSITAT DE TALLERS D'ORIENTACIÓ PER A PREUNIVERSITARIS

*García-Escudero, Daniel; Bardí i Milà, Berta; Marcos Padrós, Carles* - Universitat Politècnica de Catalunya

249. LA COOPERACIÓN INTERNA COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO. TRABAJANDO PARA LA COMUNIDAD

*Martín Sabarís, Rosa María; Narbaiza Amillategi, Beatriz* - Universidad del País Vasco

265. EL AULA DE TEATRO UNIVERSITARIA COMO ESPACIO COMUNITARIO DE DESARROLLO Y CREACIÓN COLECTIVA

*Algarra, Vicky (1); DiNapoli, Russell (2)* - 1: Universitat Politècnica de València; 2: Universitat de València

272. INNOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA COLABORATIVA TURÍSTICA Y HOSTELERA: EL CASO DE LA EUHT SANT POL DE MAR

*Hernández, José (1); Molina, Juan José (1); Barriocanal Lozano, Carles (1,2)* - 1: EUHT Sant Pol; 2: Universitat de Girona



**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula A5:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Lloc:** Sala d'Exposicions 1 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Jordi Poch

**Ajudant:** Carme Saurina

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

146. PROCESO DE IMPLANTACIÓN DEL GRADO EN MATEMÁTICAS DE LA UPV/EHU: NUEVOS RETOS EN LA PLANIFICACIÓN

*Garcia, María Asuncion; Valle, Ana María - Universidad del País Vasco*

147. UN NUEVO ELEMENTO EN LA EVALUACIÓN: INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LOS ESTUDIOS DEL GRADO EN MATEMÁTICAS DE LA UPV/EHU

*Garcia, María Asuncion; Valle, Ana María - Universidad del País Vasco*

148. LA INICIACIÓN A LA EXPERIMENTACIÓN: UNA OPORTUNIDAD PARA ABORDAR EL TRABAJO FIN DE GRADO DE MANERA COLABORATIVA E INTEGRADORA

*Iglesias Ara, Ainhoa; Smith Zubiaga, Isabel; Alonso Alegre, Santos; Zaldibar Aramburu, Beñat; Aguirre Escobal, Ana - Universidad del País Vasco*

171. COM APLIQUEM EL TREBALL COOPERATIU?: EXPERIÈNCIES EN L'ÀMBIT DE LA PEDAGOGIA, ENGINYERIA I MEDICINA

*Moreno Navarro, María Salomé (1); Pastor Villa, Rosa María (1); García Félix, Eloïna (2); Sarriá Chust, Benjamín (2) - 1: Universitat Politècnica de València; 2: Universitat de València*

202. PRESENTACIÓN DE LA GUÍA SOBRE APRENDIZAJE COOPERATIVO DE LA XIDAC

*Ruda, Albert (1); Cañabate, Dolors (1); Curós, M. Pilar (1); Garcia-Romeu, M. Luisa (1); Ministral, Marta (1); Planas, Marta (1); Sidera, Francesc (1); Solé, Joan (1); Vidal, Oriol (1); Wilson, Natalia (2) - 1: Universitat de Girona; 2: Universidad Externado de Colombia*

205. PROYECTO DE ENSEÑANZA INTEGRADA DE FISIOLÓGIA, FISIOPATOLOGÍA Y ENFERMERÍA CLÍNICA EN ALUMNOS DE PRIMER CURSO DEL GRADO EN ENFERMERÍA

*de Jesús Gomez, M<sup>a</sup>Teresa; Alvarez de Espejo Montiel, Teresa; San Román Montero, Jesus M<sup>a</sup>; García SanFrutos, Miriam; García Martínez, Jose Manuel; Ruiz Navascues, Rafael; Gonzalez Gil, Teresa; Gómez Esquer, Francisco; Rivas Martínez, Inés - Universidad Rey Juan Carlos*

227. PROYECTO MULTIDISCIPLINAR EN BIOLOGIA AMBIENTAL: DE LAS COMPETENCIAS BASICAS A LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES PROFESIONALES

*Gonzalez Moro, María Begoña; Arana Basabe, Ines; Artolozaga Bengoechea, Itxaso; Ayo Millan, María Begoña; Azua Perez, Iñigo; Hernando Echevarria, Fernando Luis; Ibarrola Bellido, Irrintzi; Larrañaga Arrizabalaga, Aitor; Peña Calvo, Jose Ignacio; Perez Lopez, Usue - Universidad del País Vasco*

235. PROJECTE INTEGRAT II DEL GRAU EN ENGINYERIA MECATRÒNICA UVIC COM A PLATAFORMA PER A LA PROJECCIÓ DELS ESTUDIANTS A CONCURSOS DE ROBÒTICA D'ÀMBIT INTERNACIONAL

*Reig-Bolaño, Ramon (1); Armengol, Xavier (2); Domenech, Carles (1); Serra, Jordi (1) - 1: Universitat de Vic (UVIC); 2: CDEI UPC / Universitat de Vic (UVIC)*

239. ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS EN PRIMER CURSO DE GRADO EN INGENIERÍAS. UNA HERRAMIENTA INTEGRADORA Y DE MEJORA PARA EL APRENDIZAJE

*Morera Bertomeu, Isabel; Atienza Boronat, Julia; Bautista Carrascosa, Inmaculada; Climent Olmedo, M<sup>a</sup> José; Iborra Chornet, Sara; Ribes Greus, Amparo - Universitat Politècnica de València*

**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula A6:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Lloc:** Sala 1 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Ricard Rigall

**Ajudant:** Ramon Ballester

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

118. TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE TRABAJO EN GRUPO

*Martín Méndez, Alberto (1); Pandelo Lorenzo, M<sup>a</sup> Ángeles (2)* - 1: Universidad de Vigo; 2: CPI Julia Becerra Malvar

149. LA UTILIZACIÓN DE LA TÉCNICA DEL PUZZLE PARA POTENCIAR LOS EFECTOS POSITIVOS DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA JURISPRUDENCIA EN LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

*Hernández Sainz, Esther* - Universidad del Zaragoza

215. LA TÉCNICA DEL PUZZLE EN FARMACOLOGÍA VETERINARIA

*Abadía Valle, Ana Rosa; Muñoz Gonzalvo, M<sup>a</sup> Jesús; Sierra Arregui, Marta; Bueno García, Concepción* - Universidad de Zaragoza

238. L'APRENTATGE COL·LABORATIU EN LA PRODUCCIÓ AUDIOVISUAL DEL TREBALL FINAL DE GRAU

*Pons Cerdà, Rosa* - Universitat de Vic

252. EXPERIÈNCIA DEL DESENVOLUPAMENT DEL TREBALL COL·LABORATIU A PARTIR DEL TREBALL COOPERATIU

*Rustullet Reñé, Miquel* - Universitat de Girona

259. LA HISTÒRIA DE LA DIDÀCTICA DEL LLATÍ EN EL MÀSTER DE FORMACIÓ DEL PROFESSORAT DE SECUNDÀRIA

*Teodoro Peris, Josep Lluís* - Universitat de València

279. METODOLOGÍAS APLICADAS EN CONTABILIDAD FINANCIERA: ANÁLISIS Y EVOLUCIÓN

*Haro de Rosario, Arturo; García Tabuyo, Manuela; Caba Pérez, M<sup>a</sup> del Carmen; Sierra Fernandez, Montserrat; Aragón Bueno, Emilia; Sánchez Pérez, Juan Antonio; García Domínguez, Fernando* - Universidad de Almería

287. EL DEBAT COM UNA EXPERIÈNCIA D'APRENTATGE COL·LABORATIU.

*Deltell, Alexandre; Massaguer, Eduard; Ricart, Josep; Gonzalez, Jose Ramon; Montoro, Lino* - Universitat de Girona

297. EL TREBALL COL·LABORATIU EN EL GRAU D' EDUCACIÓ INFANTIL. ELABORACIÓ DE RECURSOS DIDÀCTICS PER A LA DESCOBERTA DE L'ENTORN

*Feliu Torruella, Maria; Jiménez Torregrosa, Lorena; Arqué Bertran, Maite* - Universitat de Barcelona

**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula B1:** Avaluació

**Lloc:** Sala d'Assaig (Planta 1)

**Dinamitzador i relator:** Isabel Villaescusa

**Ajudant:** Núria Fiol

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

112. LA EVALUACION DEL TRABAJO EN EQUIPO EN ASIGNATURAS DE PROYECTOS EN GRADOS DE INGENIERIA  
*Martinez, Maria; Amante, Beatriz; Cadenato, Ana* - Universitat Politècnica de Catalunya

114. EVALUACIÓN 360°. UNA HERRAMIENTA DE MEJORA CONTINUA EN EL GRADO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

*Romeo, Marina; Yepes-Baldó, Montserrat; González, Vicenta; Sánchez, Lydia; Berger, Rita; Buset, Silvia; García, M<sup>a</sup> Ángeles; Gustems, Josep; Martín, Carolina; Bosch, Emma; Aguilar, Carlos* - Universitat de Barcelona

116. EXPERIÈNCIES D'APRENTATGE COL·LABORATIU: DOBLE CORRECCIÓ I FEEDBACK ENTRE IGUALS  
*Alcañiz Zanón, Manuela; Santolino Prieto, Miguel; Riera Prunera, Carme* - Universitat de Barcelona

133. EFECTIVIDAD DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN CONTABILIDAD: UNA CONTRASTACIÓN EMPÍRICA  
*Delgado Hurtado, M<sup>a</sup> del Mar; Castrillo Lara, Luis Ángel* - Universidad de Burgos

151. EVALUACIÓN FORMATIVA Y COMPARTIDA DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO A PARTIR DE RÚBRICAS  
*Solsona Martínez, Carmen* - Universidad de Zaragoza

156. LA COAVALUACIÓ APLICADA A PRESENTACIONS ORALS DES D'UNA ÒPTICA MULTIDISCIPLINAR  
*Arbat, Gerard; Pujol, Joan; Montoro, Lino; Suñol, Joan Josep; Feliu, Lidia; Planas, Anna; Roura-Pascual, Núria; Fruquell, Rosa Maria* - Universitat de Girona

228. EVALUACION CURRICULAR: UNA MIRADA DESDE EL ESTUDIANTE DURANTE SU PROCESO DE FORMACION  
*Vargas López, María del Carmen (1); Diéguez Delgadillo, Paz (2); Cadenas Lamas, Jorge Estuardo (1)* - 1: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco; 2: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

233. VALORACIÓ DELS ESTUDIANTS DE L'APLICACIÓ D'UNA ESTRATÈGIA CAP A L'APRENTATGE COL·LABORATIU EN LA MATÈRIA D'AVALUACIÓ PSICOLÒGICA

*Font-Mayolas, Sílvia; Planes Pedra, Montserrat; Gras Pérez, Maria Eugènia; Gómez Lima, Anna Belén* - Universitat de Girona

245. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO: VENTAJAS, INCONVENIENTES Y REFLEXIONES SOBRE EL SISTEMA DE EVALUACIÓN

*Murillo Luna, Josefina L.; Sánchez Lajusticia, Luis M.* - Universidad de Zaragoza

294. DE L'AUTOAVALUACIÓ A L'AVALUACIÓ ENTRE IGUALS: EXPERIÈNCIES AMB EL PORTAFOLIS ELECTRÒNIC A L'EDUCACIÓ SUPERIOR

*Pujolà, Joan-Tomàs; Sayós, Rosa* - Universitat de Barcelona

302. EVALUACIÓN COOPERATIVA: DESAFIO DE FUTUROS DOCENTES

*Kaliniuk, Angela Teresa; Yarros, Betty Mabel; Obes, Rocio Mariel* - Universidad Nacional del Nordeste, Argentina

**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula C1:** Plans d'acció tutorial

**Lloc:** Sala d'Exposicions 2 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Josep Xargayó

**Ajudant:** Gemma Crous

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

107. MODELO PARA UN SISTEMA TUTORIAL EN LA FACULTAD DE DISEÑO INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD PONTIFICA BOLIVARIANA

*Suárez Peña, Juan José* - Universidad Pontificia Bolivariana

115. PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UNA TAREA INTERDISCIPLINAR MODULAR  
*Maguregi González, Gurutze; Fernández Alonso, M<sup>a</sup> Dolores; Madariaga Orbea, José María; Uskola ibarluzea, Araitx; Arribillaga Iriarte, Ana; Romero Andonegi, Ainara* - Universidad del País Vasco

126. DIAGNÓSTICO DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PARA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

*Barandiaran Galdós, Marta; Barrenetxea Ayesta, Miren; Cardona Rodríguez, Antonio; Mijangos del Campo, Juan José; Olaskoaga Larrauri, Jon* - Universidad del País Vasco

173. IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL EN EL GRADO DE BIOLOGÍA DE LA UPV/EHU

*Puente Martínez, Ana Isabel; Aguirre Escobal, Ana; Orbea del Rey, Amaia; Iriondo Orensanz, Mikel; Salcedo Larralde, Isabel; Arana Basabe, Inés; González Moro, M<sup>a</sup> Begoña; Ortiz Zarragoitia, Maren; Iglesias Ara, Ainhoa; Basaguren del Campo, Ana; Navarro Adorno, Enrique; Soto López, Manu; Herrera Gallastegui, Mercedes; Ibarrola Bellido, Irrintzi* - Universidad del País Vasco

192. LA PUESTA EN MARCHA DE UN PLAN DE TUTORÍA ENTRE IGUALES EN LA E.U. DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ

*Camino Ortiz de Barrón, Igor; Goñi Palacios, Eider; Arroniz Valencia, Alazne; Barberena Santiago, Marta; Beltrán de Lubiano Riaño, Maialen; De la Hoz Nájera, Argiñe; Martínez Urdiain, Maite; Mendinueta González, Itsasne; Pérez López de Armentia, Iñigo; Velasco Beltrán, Eider* - Universidad el País Vasco

263. EL PROGRAMA DE MENTORÍAS EN LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD POMPEU FABRA

*Oliveras, Ester* - Universitat Pompeu Fabra

292. EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL I MENTORATGE DE LA FACULTAT DE DRET DE LA UDG

*Garcia-Codina, Oriol* - Universitat de Girona

293. LA INCORPORACIÓN DE LAS TUTORÍAS ENTRE IGUALES EN LOS PLANES DE ACCIÓN TUTORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA

*Sayós i Santigosa, Rosa; Pagès Costas, Teresa; Amador Campos, Juan Antonio; Gracenea Zugarramurdi, Mercedes; Guardia Olmos, Joan; González Fernández, Evangelina; Marzo Ruiz, Lourdes; Jorba Noguera, Helga; Sans Martín, Antoni* - Universitat de Barcelona

304. DISEÑO DE UN PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL, COMO UN PROCESO DE MEJORA CONTINUA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

*Díaz Olalde, Margarita; Morales Gonzalez, Enrique Atanacio; Herrera Cortes, Mario; Narvaez Martinez, Esther Guadalupe* - Universidad Veracruzana

**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula E1:** Experiències fora de les aules

**Lloc:** Sala d'Exposicions 3 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Pilar Àvila

**Ajudant:** Carles Rostan

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

102. LAS PRÁCTICAS ESCOLARES SON ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE RELEVANTES PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

*León Romero, Alma Adriana; Gallegos Santiago, M De Jesús; Reyes Pérez, María Isabel; Vázquez García, María Esther - Universidad Autónoma de Baja California, México*

123. LA IMPORTANCIA DE LES PRÀCTIQUES EN EMPRESA: ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

*Monllau Jaques, Teresa Maria (1); Rodriguez Avila, Nuria (2); Gil Estallo, Maria de los Angeles (1); Miralles de Imperial Llobet, Joan (1); Viader Canals, Pelegrin (1) - 1: Universitat Pompeu Fabra; 2: Universitat de Barcelona*

124. LA EXPERIENCIA LINGÜÍSTICA FUERA DEL AULA COMO FORMA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

*Juan Luís Monreal Pérez - Universidad de Murcia*

131. LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES MEDIANTE ACTIVIDADES SOLIDARIAS DE APRENDIZAJE- SERVICIO

*Terradellas Piferrer, Maria Rosa; Lloveras Pimentel, Silvia - Universitat de Girona*

158. METODOLOGÍA COOPERATIVA DE APRENDIZAJE ACTIVO PARA EL FOMENTO DE COMPETENCIAS

*TRANSVERSALES: LA NUTRICIÓN Y LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE DE LA UNIVERSIDAD AL ÁMBITO SOCIAL Labayen, Idoia; Txurruka, Itziar; Bustamante, Marian; Miranda, Jonatan; Simon, Edurne; Martínez, Olaia; Rodríguez, Bittor; Etaio, Iñaki; Lasa, Arrate - Universidad del País Vasco*

166. LA 'SETMANA DEL PARLAMENT UNIVERSITARI'. EL TREBALL MULTIDISCIPLINAR A TRAVÉS D'UNA

*EXPERIÈNCIA SOCIO-CONSTRUCTIVISTA LIDERADA PELS SERVEIS EDUCATIUS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA Ginesta, Xavier (1); San Eugenio, Jordi de (1); Martínez, Patricia (2); Mañá, Jordi (3); Reniu, Josep Maria (4); Pibernat, Lluís (5); Giraldo, Santiago (6); Falcó, Albert (7); Rubí, Gemma (8); Roselló, Joan (9) - 1: Universitat de Vic; 2: Parlament de Catalunya - Universitat de Barcelona; 3: Universitat Oberta de Catalunya; 4: Universitat de Barcelona; 5: Parlament de Catalunya - Universitat de Barcelona; 6: Universitat Autònoma de Barcelona; 7: Universitat de Barcelona; 8: Universitat Oberta de Catalunya; 9: ICPS- Universitat Autònoma de Barcelona*

218. PRÁCTICUM DEL MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL: ¿CUÁLES COMPETENCIAS SE DESARROLLAN

*DURANTE EL PRÁCTICUM? PERCEPCIÓN DE TUTORES Y ESTUDIANTES Castrechini Trotta, Angela; Armadans Tremolosa, Immaculada; Aneas, Assumpta - Universitat de Barcelona*

301. EDUCACIÓN INCLUSIVA E INVESTIGACIÓN COOPERATIVA EN EL PROYECTO "APADRINAMOS ESCULTURAS"

*Alsina, Miquel; Vallès, Joan; Godoy, Joan de la Creu - Universitat de Girona*

307. L'APRENTATGE SERVEI A LES UNIVERSITATS PÚBLIQUES CATALANES. ESTAT ACTUAL I QÜESTIONS PEL DEBAT

*Soler Masó, Pere; Albertín, Pilar; Bellera, Jaume; Bofill, Anna Maria; Bonmatí, Anna; Heras, Raquel; Masgrau, Mariona - Universitat de Girona*

### Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h

**Taula A7:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Lloc:** Sala 1 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Pilar Morera

**Ajudant:** Núria Vergés

Relació de comunicacions presentades a debat:

#### ID Títol de la comunicació

108. CREACIÓ D'UNA XARXA VIRTUAL COL·LABORATIVA DE RECURSOS D'APRENTATGE  
*Sanz Torrent, Mònica (1); Andreu Barrachina, Llorenç (2); Alvarez Artigas, Antonio (1); Aznar, José Antonio (1); De La Fuente, Javier (1); Pons, Ferran (1); Rodríguez Ferreiro, Javier (1); San Martín Martínez, Concha (1); Sopena, Josep M. (1); Gilboy Rubio, Elizabeth (1); García, Juan Manuel (1)* - 1: Universitat de Barcelona; 2: Universitat Oberta de Catalunya

113. ANÁLISIS DEL DISCURSO COLABORATIVO EN EL ENTORNO KNOWLEDGE FORUM, EL ROL DE LOS ANDAMIAJES (SCAFFOLDS)  
*Verdú, Noemí; Sanuy, Jaume* - Universitat de Lleida

164. DELS WIKIS ALS PEARLTREES. ORGANITZAR UN ESPAI D'ENSENYAMENT/APRENTATGE COL·LABORATIU ON-LINE AMB NOVES EINES I NOUS FONAMENTS TEÒRICS  
*Simon Llovet, Jordi; Alomar Kurz, Elisabeth* - Universitat Ramon Llull

190. PRIMEROS PASOS CON WIKI EN DERECHOS REALES. LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, EN PARTICULAR LA FRUSTRACIÓN  
*Ruda, Albert* - Universitat de Girona

230. EVALUACIÓN ACADÉMICA EN DIRECCIÓN FINANCIERA: UN SISTEMA BASADO EN EL APRENDIZAJE COLABORATIVO  
*Haro de Rosario, Arturo; Rosario Díaz, Juana F.; Trinidad Segovia, Juan E.; Sánchez Cañadas, M<sup>a</sup> del Mar; Haro Pérez, José; Gálvez Rodríguez, M<sup>a</sup> del Mar* - Universidad de Almería

240. USO DE LAS HERRAMIENTAS COLABORATIVAS EN LA PLATAFORMA EDUCATIVA POLIFORMAT  
*Olmo Cazevieille, Françoise; Labrador Piquer, María-José; Gómez Ángel, Brisa* - Universitat Politècnica de València

248. ÚS D'EINES COL·LABORATIVES PER A L'APRENTATGE D'UNA SEGONA LLENGUA  
*Romero Forteza, Francesca; Carrió Pastor, María Luisa* - Universitat Politècnica de València

273. APRENDIZAJE COLABORATIVO CON MULTIMEDIA: EL USO DE MAPAS CONCEPTUALES COLABORATIVOS  
*Acuña, Santiago Roger (1); López Medrano, Carlos Sergio (1); López Aymes, Gabriela (2)* - 1: Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México; 2: Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México

277. APRENTATGE COL·LABORATIU A TRAVÉS D'EINES D'APRENTATGE DE LLENGÜES ASSISTIT PER ORDINADOR  
*Romero Forteza, Francesca; Seiz Ortiz, Rafael* - Universitat Politècnica de València

**Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h**

**Taula A8:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Lloc:** Sala d'Assaig (Planta 1)

**Dinamitzador i relator:** Josep Juandó

**Ajudant:** Carolina Coll

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

110. NE2H XLNT TEACHERS 4 THE DIGITAL AGE!

*Dooly, Melinda* - Universitat Autònoma de Barcelona

139. EL SOFTWARE LIBRE ABORDADO EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL Y TOLEDO

*García Fernández, Beatriz* - Universidad de Castilla-La Mancha

155. EL @PORTAFOLIO 2.0: FUNCIONALIDADES DIDÁCTICAS Y ANÁLISIS DE SU IMPACTO EN LA REGULACIÓN Y AUTO-REGULACIÓN COLABORATIVA EN LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES

*Rué, Joan (1); Dorado, Carles (1); Gené, Jordi (1); Bertran, Marta (1); Birello, Marilisa (1); Puigsech, Josep (1); Torres-Hostench, Olga (1); Isabel, Pividori (1); Armengol, Jesus (2); Pividori, Cristina (2); Font, Antoni (3)* -

165. METODOLOGÍA PARA EVALUAR LA CONFIABILIDAD Y VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DEL APRENDIZAJE CUALITATIVOS DE LA CARRERA DE SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN JUAN DEL RÍO

*Cano López, José Antonio; Escalona Sibaja, Myrna; Ramos Montalvo, Francisco Javier; Hernández Rivera, Jaime; Silva Ruíz, Ma. del Carmen* - Universidad Tecnológica de San Juan del Río

169. TECNOLOGÍA MÓVIL Y APRENDIZAJE: UNA EXPERIENCIA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

*Méndez Casanova, Elba María; Vázquez Vincent, Marisol; Mastachi Pérez, Marcela; Arciga Solorio, Irene; Pacheco Tlalmis, Luis Falipe* - Universidad Veracruzana

183. ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN DOCENTE EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL Y TOLEDO: UNA PROPUESTA EN EL ÁMBITO DE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

*García Fernández, Beatriz; Mateos Jiménez, Antonio* - Universidad de Castilla-La Mancha

207. VALORACIÓ DE DUES EINES TIC PER A PORTAR A TERME TREBALL "COOPERATIU"

*del Acebo., Esteve; de la Torre, Florencio; Saurina, Carme; Poch Garcia, Jordi* - Universitat de Girona

246. ENTORNS PER TREBALLAR EN EQUIP DINS DE L'ACME

*Poch Garcia, Jordi; Prados, Ferran; Rafart, Maria Asumpció; Soler, Josep; Villaescusa, Isabel* - Universitat de Girona

257. "EL USO DE PODCAST, UNA ALTERNATIVA PEDAGÓGICA EN LA ENSEÑANZA"

*Méndez Casanova, Elba María; Hernández Cruz, Ernesto; Pérez Chavarría, Karla Gloria; Vázquez Vincent, Marisol* - Universidad Veracruzana

**Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h**

**Taula A9:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Lloc:** Sala d'Exposicions 1 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Pere Boadas

**Ajudant:** Joan San

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

184. PROPUESTA DE INNOVACIÓN METODOLÓGICA MEDIANTE EL ESTUDIO DE CASOS EN LA ASIGNATURA DE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

*Goñi, Eider; Axpe, Inge; Arribillaga, Ana; Madariaga, Jose María; Galende, Nuria - Universidad del País Vasco*

201. LA REFLEXIÓ COM A EINA D'APRENTATGE

*Cruells Cadevall, Montserrat; Segarra, Mercè; Llorca, Núria; Roca, Antoni; Dosta, Sergi; Martínez, Mónica; Molera, Pere; Viñals, Joan; Fernández, Ana-Ines; Chimenos, Josep M; Xuriguera, Elena; Morales, Miguel; Carrasco, Josep; Cinca, Núria; Vilalta, Esther - Universitat de Barcelona*

219. APLICACIÓN DEL METODO DEL CASO EN LA ASIGNATURA DIETÉTICA GENERAL Y APLICADA DEL GRADO DE NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

*Lasa Elgezua, Arrate; Txurruka Ortega, Itziar; Miranda Gómez, Jonathan; Simón Magro, Edurne - Universidad del País Vasco*

269. APRENDIZAJE COLABORATIVO CON SEIS METODOLOGÍAS ACTIVAS EN TEORÍAS DE LA INFORMACIÓN

*Sánchez Leyva, M<sup>a</sup> José - Universidad Rey Juan Carlos*

270. EL ESTUDIO DE CASOS COMO METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA. UNA APLICACIÓN AL GRADO DE TURISMO

*Cárdenas García, Pablo Juan; Pulido Fernández, Juan Ignacio - Universidad de Jaen*

285. REFLEXIONS SOBRE LA IMPLANTACIÓ DE L'APRENTATGE PER PROJECTES EN UN ENTORN TRANSDISCIPLINAR

*Soler, Marianna; Escoda, Lluïsa; Espinosa, Sílvia; Echazarreta, Carmen; Ferrer, Inés; García, Rafael; Puig, Jaume - Universitat de Girona*

288. PRIMERA EXPERIÈNCIA D'APRENTATGE PER PROJECTES AL GRAU DE PUBLICITAT I RELACIONS PÚBLIQUES DE LA UDG: SIMULANT UN ROL PROFESSIONAL

*Espinosa Mirabet, Sílvia; Andreu, Celia; Jiménez, Alfons - Universitat de Girona*

295. TEACHING MEDIA ACCESSIBILITY: THREE CASE-STUDIES

*Matamala, Anna; Orero, Pilar - Universitat Autònoma de Barcelona*

296. APLICACIÓ DE LA METODOLOGIA D'ESTUDI DE CASOS PER A UN APRENTATGE COL·LABORATIU DE LA QUÍMICA ANALÍTICA

*Rigol, Anna; Granados, Mercè; Sahuquillo, Àngels; Sanz, Victòria; Vidal, Miquel; Companyó, Ramon - Universitat de Barcelona*

299. INVESTIGACION PERFORMATIVA Y APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS EN LAS ENSEÑANZAS DE POSTGRADO EN ARTES ESCENICAS

*Lorente Bilbao, José Ignacio - Universidad del País Vasco*



**Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h**

**Taula C2:** Plans d'acció tutorial

**Lloc:** Sala d'Exposicions 2 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** **Silvia Font**

**Ajudant:** **Natàlia Cebrián**

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

135. EL TUTOR FACILITADOR Y EL COMPROMISO ÉTICO. PROPUESTAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA INGENIERÍA EN EL CONTEXTO DEL PROCESO DE BOLONIA

*Vicéns Moltó, José Luis; Zamora Parra, Blas* - Universidad Politécnica de Cartagena

138. LOS CONOCIMIENTOS MATEMÁTICOS DE LOS NUEVOS UNIVERSITARIOS: EL CASO DE ECONOMÍA Y EMPRESA DE LA UB

*Adillón Boladeres, Roman J.; Jorba Jorba, Lambert; Purroy Sánchez, Pere; Ribas Marí, Carmen; Tarrío Reboredo, José Antonio* - Universidad de Barcelona

143. RECOLZAMENT ALS NOUS ESTUDIANTS DEL GRAU D'ENGINYERIA DE SISTEMES TIC EN L'EPSEM-UPC: LA MENTORÍA

*Gorchs, Roser; Molinero, Xavier* - Universitat Politècnica de Catalunya

152. EL TRABAJO COLABORATIVO EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA: UNA EXPERIENCIA A TRAVES DE WIKIS

*Regúlez, Marta; Esteban, M<sup>a</sup> Victoria; Modroño, Juan Ignacio* - Universidad del País Vasco

199. TUTORITZACIÓ VIRTUAL. ESPACIO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO 2.0

*El Bouchaibi Dali, Imad; Edo Gual, Montserrat; Flor Perez, Pilar; Antonin Martin, Montserrat* - Universitat Autònoma de Barcelona

210. EL PAPEL DEL ASESOR-COORDINADOR EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

*Herrero Montagud, Mercedes; Antequera Caplliure, M<sup>a</sup>angeles; Vallés Navarro, Amparo* - Florida Centre de Formació, València

251. LA REGULACIÓN DEL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE GRUPOS COLABORATIVOS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

*Gómez, María José; Garrido, Hebe; Druetta, Lucía* - Universidad del Aconcagua, Argentina

303. LA METODOLOGÍA DE GRUPO DE ÉXITO EN EL TRABAJO DE FINAL DE GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

*Méndez-Ulrich, Jorge Luis; Ferrer, Virginia; Mateos, Ainoa; Carmona, Moisés* - Universitat de Barcelona

**Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h**

**Taula E2:** Experiències fora de les aules

**Lloc:** Sala d'Exposicions 3 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Joan Martí

**Ajudant:** Christian Mata

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

157. EXPERIENCIAS FUERA DE LAS AULAS EN EL GRADO DE TURISMO: PRÁCTICAS PROFESIONALES Y MOVILIDAD INTERNACIONAL DEL ALUMNADO PARA LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

*Iñiguez Berrozpe, Tatiana; Albasa Cartagena, Agustín; Gabás Torrente, Sergio; Góez Carrillo, Pilar; Berenguer caballero, María - Universidad de Zaragoza*

198. UN NUEVO MÉTODO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE ACTIVIDADES FUERA DEL AULA: UNA APROXIMACIÓN PRÁCTICA A LAS INSTITUCIONES EUROPEAS

*Goñi, Maria; Regí, Jordi; Alija, Adela - Universidad Antonio de Nebrija*

216. MOBILITAT DE L'ALUMNAT I PROFESSORAT: UN NOU REPTE

*Fava, Nadia - Universitat de Girona*

247. ETUDIANTS COL·LABORANT EN XARXA: MEDIA CULTURE 2020, UN PROJECTE EUROPEU INTERUNIVERSITARI

*Pons Cerdà, Rosa Maria; Massana Molera, Eulàlia; Aramayo García, Alejandra - Universitat de Vic*

258. EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL EN LA UJAT Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES DE LA DIVISIÓN ACADÉMICA DE EDUCACIÓN Y ARTES

*Palmeros y Ávila, Guadalupe; Sanlúcar Estrada, Elizabeth; Ruíz Gómez, Erika Fabiola; Coeto Calcáneo, Irma Alejandra; Toledo García, Javier - Universidad Juárez Autónoma de Tabasco*

267. EQUIPOS DE TRABAJO PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL

*Martínez Massanet, Guillermo (1); Nebot, Ignacio (1); Jiménez Leube, Francisco Javier (2); Duque García, M<sup>a</sup> Mar (1,2) - 1: Equipo de Expertos en Bolonia (BET); 2: Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos*

271. MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES DEL MÁSTER EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, FLUJOS DE IDA Y VUELTA

*Ferrer Riquelme, Javier; Montagud Mayor, Javier - Universitat de València*

305. HANDS-ON WITH TWO MOOC USING THE MIRIADAX PLATFORM

*Duran Portas, Miquel; Duran, Josep; Vieta, Josep Antoni; Guillaumes, Laia; Santos, Eva; Güell, Mireia; Solà, Miquel; Cornellà, Pere; Simon, Sílvia - Universitat de Girona*

**Quart torn: divendres 5 de juliol de 2013, de 9.30 a 11 h**

**Taula A10:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Lloc:** Sala d'Exposicions 1 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Nela Filimon

**Ajudant:** Núria Vergés

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

121. CÓMO FAVORECER LA AUTORREGULACIÓN ACADÉMICA EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO

*Solsona Martínez, Carmen* - Universidad de Zaragoza

144. UNA DOBLE RUTA PARA INCREMENTAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO: EL PAPEL DETERMINANTE DE LA MOTIVACIÓN INTRÍNSECA

*Navarro, José (1); Bricteux, Celine (1); Escartin, Jordi (1); Ceja, Lucía (2); Solanas, Antonio (1)* - 1: Universidad de Barcelona, Espanya; 2: IESE - Universidad de Navarra, España

154. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO CON PROFESORADO DE SECUNDARIA EN FORMACIÓN

*Gil Molina, Pilar* - Universidad del País Vasco

163. ENSEÑAR Y APRENDER MEDIANTE COACHING EDUCATIVO

*Piñeiro Otero, Mar (1,2); Martínez Carballo, Manuel (2); Guillén Soloórzano, Eduardo (2)* - 1: Concello de Ferrol; 2: Universidad de A Coruña

167. EXPERIENCIAS DE FLOW EN EL AULA: EL AJUSTE ENTRE RETO Y HABILIDAD PARA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE

*Escartín, Jordi (1); Ceja, Lucia (2); Celdrán, Montserrat (1); Ferrer, Vicent (1); Sora, Beatriz (3); Martín-Peña, Javier (4)* - 1: Universitat de Barcelona; 2: IESE Business School; 3: Universitat Oberta de Catalunya; 4: Universidad de Zaragoza

237. LAS RELACIONES ENTRE PROFESORES NOVELES Y MENTORES: UN ESPACIO SIGNIFICATIVO PARA DESARROLLAR ESTRATEGIAS EN LA DOCENCIA

*Burset Burillo, Silvia; Ribas Galumbo, Cécile* - Universitat de Barcelona

280. L'EDUCACIÓ DE LA VEU DINS DELS NOUS PLANS D'ESTUDI D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA EN LES UNIVERSITATS CATALANES

*Font i Domènech, Sergi* - Universitat Internacional de Catalunya

281. TRABAJO COOPERATIVO DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO COMO BASE PARA LA PLANIFICACIÓN DE UNA NUEVA ASIGNATURA EN EL GRADO DE VETERINARIA EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

*Falceto Recio, María Victoria; Miñana Nerin, Olga María; Forcada, Fernando; Bonastre, Cristina; García de Jalón, Jose Antonio; Pérez, Tania; Grandía, Juan; Quilez, Joaquín; Latorre, María Angeles; Fondevilla, Manuel; Altarriba, Juan; Varona, Luis; Magallón, Emilio* - Universidad de Zaragoza

283. COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES DEL PROFESOR TUTOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y APRENDIZAJE COOPERATIVO

*Álvarez Bonilla, Francisco Javier; Domínguez Fernández, Guillermo* - Universidad Pablo de Olavide

291. EL MARC COMPETENCIAL DEL PROFESSORAT UNIVERSITARI I EL REDISENY DE LA FORMACIÓ DOCENT

*Guàrdia Ortiz, Lourdes; Illescas, Sílvia; Sangrà Morer, Albert; Torra, Imma* - Universitat Oberta de Catalunya

300. INDUSTRY CERTIFICATE COURSES ENHANCE UNIVERSITY EXPERTS AND MASTERS

*Lloret, Jaime; Vincent Vela, María Cinta; de la Poza Plaza, Elena; Domenech de Soria, Josep; Peña-Ortiz, Raúl* - Universidad Politécnica de Valencia

**Quart torn: divendres 5 de juliol de 2013, de 9.30 a 11 h**

**Taula A11:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Lloc:** Sala d'Exposicions 2 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Jaume Ametller

**Ajudant:** Dolors Navarro

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

111. LA FORMACIÓ EN DIDÀCTICA DE LES CIÈNCIES SOCIALS, DES D'UN PARADIGMA CRÍTIC, DELS MESTRES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA A LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

*González-Monfort, Neus (1); Bosch Mestres, Dolors (2); Canals Cabau, Roser (1); Llusà Serra, Joan (1)* - 1: Universitat Autònoma de Barcelona; 2: Institut Joaquina Pla i Farreras

119. UNA EXPERIÈNCIA DE TREBALL COL·LABORATIU: LA ORGANITZACIÓ D'UNA EXPOSICIÓ D'ART CONTEMPORANI

*Faxedas Brujats, M. Lluïsa* - Universitat de Girona

128. LA DIFUSIÓN DE LA FÍSICA A TRAVÉS DE LA RADIO: UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO ENTRE CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES

*Marta Lazo, Carmen; Martín Alonso, Juan Carlos; Segura Anaya, Ana* - Universidad de Zaragoza

168. LA INCLUSIÓN DE CONTENIDOS RELACIONADOS CON LOS HUMEDALES EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

*García Fernández, Beatriz* - Universidad de Castilla-La Mancha

170. TEACHING LAW TO LAYMEN. THE CASE OF THE SUBJECT "LAW AND CULTURE" IN HUMANITIES STUDIES

*Padros, Carlos* - Universitat Autònoma de Barcelona

174. UN TREBALL AMB EQUIPS D'INVESTIGACIÓ EN L'ESTUDI DE LA PSICOLOGIA DEL DESENVOLUPAMENT AMB ALUMNES DE 1R CURS DE PSICOLOGIA

*Sidera, Francesc* - Universitat de Girona

187. DISEÑO INSTRUCCIONAL DE ACTIVIDADES DIDÁCTICAS SECUENCIADAS, DE CARÁCTER COLABORATIVO Y PERSONALIZABLES

*Cerro Martínez, Juan Pedro; Guitert Catasús, Montse* - Universitat Oberta de Catalunya

193. PROBLEMAS METODOLÓGICOS DEL APRENDIZAJE Y DE LA ENSEÑANZA DEL DISCURSO ACADÉMICO ESCRITO EN LENGUA ESPAÑOLA

*Muñoz Armijo, Laura; Freixas Alàs, Margarita* - Universitat Autònoma de Barcelona

232. IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COLABORATIVO

*Tortosa-Ausina, Emili; Soler-Dominguez, Amparo; Matallin-Saez, Juan Carlos; Ramos-Mezquita, Josep* - Universitat Jaume I

253. APRENENETATGE COL·LABORATIU EN EL MARC DE L'ASSIGNATURA DE DINÀMICA DE FLUIDS COMPUTACIONAL EN ELS ESTUDIS D'ENGINYERIA INDUSTRIAL

*Ricart Ferrer, Josep; González Castro, Josep Ramon; Pujol Sagaró, Toni; Velayos Solé, Joaquim; Massaguer Colomer, Eduard* - Universitat de Girona

278. COLLABORATIVE LEARNING EXPERIENCES WITHIN THE NUTRITION POLICY DISCIPLINE IN THE NUTRITIONAL SCIENCES UNDERGRADUATE STUDENTS OF PORTO UNIVERSITY

*Gregório, Maria João (1); Ribeiro, Sandra (1); Graça, Pedro (1,2)* - 1: Faculty of Nutrition and Food Sciences of University of Porto, Portugal; 2: Directorate-General of Health

**Quart torn: divendres 5 de juliol de 2013, de 9.30 a 11 h** (Tornar)

**Taula B2:** Avaluació

**Lloc:** Sala d'Exposicions 3 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Anna Planas

**Ajudant:** Gerard Arbat

Relació de comunicacions presentades a debat:

**ID Títol de la comunicació**

140. ANÁLISIS DE LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE "BIOLOGÍA PARA NO BIÓLOGOS" USANDO EL TRABAJO COLABORATIVO Y LAS E-AUTOEVALUACIONES.

*Ibarz, Antoni; Pagés, Teresa; Fernández-Borràs, Jaume* - Universitat de Barcelona

160. PARTICIPACIÓN Y EVALUACIÓN CONTINUA EN GRUPOS MASIFICADOS: EL USO DE LA WIKI EN SISTEMA ECONÓMICO MUNDIAL

*de Arriba Bueno, Raúl; Garcia Sanchis, Mari Cruz* - Universidad de Valencia

189. ¿EVALUAMOS CORRECTAMENTE LA COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN CLÍNICA?

*Cordon i Granados, Ferrán (1); Zamora Cervantes, Alberto (1); Toran Monserrat, Pere (1); Balló Peña, Elisabet (1); Queasada Sabaté, Miquel (1); Grau Martin, Armand (1); Castro Guardiola, Antoni (1); Cerezo Goyoneche, Carlos (1); Torrent Goñi, Silvia (1); Vargas Vila, Susana (1); Carrión Ribas, Carme (1); Galí Pla, Bibiana (1); Vilert Garrofa, Esther (1); Subirat Bayego, Enric (1); Coll de Tuero, Gabriel (1); Muñoz Ortiz, Laura (2)* - 1: Universitat de Girona; 2: Unitat de Suport a la Recerca Metropolitana Nord

195. AVALUACIÓ FORMATIVA EN EL TREBALL DE FI DE GRAU (TFG): UNA PROPOSTA PER A GRUPS GRANS ORIENTADA A LA TRANSFERÈNCIA DEL CONEIXEMENT

*Rovira, Tatiana; Torregrosa, Miquel; Ballespí, Sergi; Calaf, Neus; Penelo, Eva; Iñíguez, Lupicinio* - Universitat Autònoma de Barcelona

203. CONSTRUCCIÓ D'UNA EINA PER A L'AUTO-DIAGNOSI DE LA RETROALIMENTACIÓ QUE FA EL TUTOR EN EL PRACTICUM DELS MÀSTERS EN EL MARC DE L'AVALUACIÓ FORMATIVA

*Armada Tremolosa, Immaculada; Castrechini Trotta, Angela; Porrúa-García, Clara; Carmona Montferrer, Moisés; Codina Mata, Núria; Aneas Alvarez, Assumpta; Vila Baños, Ruth* - Universitat de Barcelona

226. IMPLANTACIÓ DE L'AVALUACIÓ FORMATIVA ONLINE EN L'ASSIGNATURA D' INTRODUCCIÓ A LA COMPTABILITAT AL GRAU D'ADE

*Baraldés Capdevila, Marissa (1); Plana Erta, Dolors (2); Jorba Ribas, Joan (3); Ibernón Vilaró, Xavier (2)* - 1: Universitat de Girona; 2: Universitat Oberta de Catalunya; 3: Euncet Business School

255. EFECTO SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LA EVALUACIÓN CONTINUA LLEVADA AL EXTREMO: PRUEBAS SEMANALES ACUMULATIVAS

*Blázquez, Desamparados; Domènech, Josep; Peña-Ortiz, Raúl; Vincent Vela, María Cinta; Lloret, Jaime; de la Poza, Elena* - Universitat Politècnica de València

261. TRABAJO FIN DE GRADO EN ENFERMERÍA: UNA PROPUESTA DE EVALUACIÓN MEDIANTE RÚBRICAS

*Meseguer Liza, Cristóbal; Sánchez Ortuño, M<sup>a</sup> Montserrat; Armero Barranco, David* - Universidad de Murcia

290. VALIDACION DE LAS RUBRICAS COMO HERRAMIENTA DE AUTOAPRENDIZAJE Y DE EVALUACION FORMATIVA

*Tamayo Orbegozo, Unai; López de Gereño Zarraga, Aritza; Villarreal Larrinaga, Oskar; Albizu Gallastegi, Eneka* - Universidad del País Vasco

309. EL CONTRATO PEDAGÓGICO COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL EN EL APRENDIZAJE COOPERATIVO: PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES. MÓDULO DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LOS ESTUDIOS DE GRADO MAESTRO/A DE PRIMARIA

*Cañabate Ortíz, Dolors; Falgàs Isern, Margarida* - Universitat de Girona

## Quart torn: divendres 5 de juliol de 2013, de 9.30 a 11 h

**Taula E3:** Experiències fora de les aules

**Lloc:** Sala 1 (Planta 2)

**Dinamitzador i relator:** Jordi Regincós

**Ajudant:** Joan Surrell

Relació de comunicacions presentades a debat:

### ID Títol de la comunicació

120. CREACIÓN DE LA ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE INGENIERÍA FORESTAL DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA: SITUACIÓN INICIAL Y EXPECTATIVAS FUTURAS  
*Moya Ignacio, Manuel; López Díaz, Lourdes; Solla Hach, Alejandro; Moreno Collado, Fernando Ladislao; Villar García, José Ramón* - Universidad de Extremadura

122. COMUNITATS D'APRENENTATGE COL·LABORATIU PER AL DESENVOLUPAMENT I LA INTEGRACIÓ SOCIAL A TRAVÉS DE LA RÀDIO  
*Lence Guilbert, Ángeles; Hernández Franco, Carlos* - Universitat Politècnica de València

127. UVIC\_LAB. LABORATORI DE CONTINGUTS DIGITALS DE LA UNIVERSITAT DE VIC  
*Gifreu Castells, Arnau* - Universitat de Vic

130. EL PRÀCTICUM D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL : VISIÓ DE L'ESTUDIANT I LA INFERMERA TUTORA  
*Gelabert Vilella, Sandra; Bosch Farré, Cristina; Bonmatí Tomàs, Anna; Malagon Aguilera, Carme; Fuentes-Pumarola, Concepció; Ballester-Ferrando, David* - Universitat de Girona

161. LA PARTICIPACIÓN EN UN MOOT JURÍDICO COMO EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COOPERATIVO EXTRACURRICULAR  
*Hernández Sainz, Esther; Fach Gómez, Katia; Bueso Guillén, Pedro* - Universidad de Zaragoza

179. APRENDIZAJE DESDE LA COLABORACIÓN ESCUELA-FAMILIAS. HACIA UN MODELO DE ESCUELA INTERCULTURAL  
*Bejarano Franco, Mayte* - Universidad de Castilla La Mancha

180. LA UTILIZACIÓN DE WIKIS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL PRÁCTICUM I EN LAS FACULTADES DE EDUCACIÓN DE CIUDAD REAL Y TOLEDO  
*Bejarano Franco, Mayte; García Fernández, Beatriz* - Universidad de Castilla La Mancha

196. DESENVOLUPAMENT DE COMPETÈNCIES TRANSVERSALS MITJANÇANT LA REALITZACIÓ D'AUDITORIES ALS LABORATORIS DE PRÀCTIQUES DE LA FACULTAT DE QUÍMICA DE LA UB  
*Companyó, Ramon; Cruells, Montserrat; Escaja, Núria; Fernández, Javier; Garrido, José Antonio; Giménez, Jaume; Llauredó, Montserrat; Roca, Antoni; Rodríguez, Laura; Sagristà, Maria Lluïsa; Vallés, Maria Asunción; Navarro, Carme; Bernad, Oriol; Bernabeu, Miguel* - Universitat de Barcelona

231. EL VÍDEO COM A ESTRATÈGIA METODOLÒGICA PER A LA MILLORA DELS APRENENTATGES EN MEDIACIÓ  
*Luna, Esther; Blasco, Cristina; Lozano, Pilar; Mas, Sheila; Panchón, Carme* - Universitat de Barcelona

256. ESTRUCTURA I ORGANITZACIÓ DEL PRÀCTICUM I EL TFG EN EL GRAU DE PSICOLOGIA DE LA UB  
*Carreras, M. Victòria; Jurado, M. Angels; Pero, Maribel; Aparicio, Susana; del Cerro, Antonio* - Universitat de Barcelona

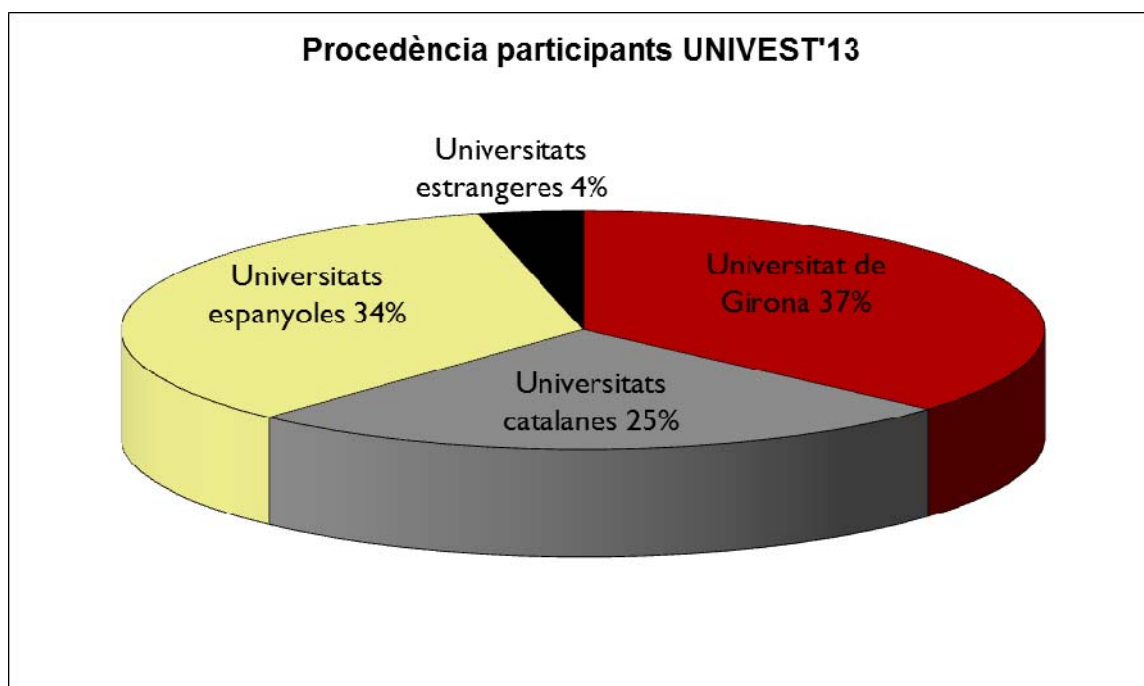
## Assistents

El Congrés s'adreça especialment al personal acadèmic universitari en tant que element clau en el canvi de model, donant a l'estudiant el protagonisme que requereix el procés de convergència europea.

La quarta edició de l'UNIVEST ha comptat amb prop de 350 de inscrits provinents de Catalunya, Espanya, Portugal, Anglaterra, Mèxic i Argentina.

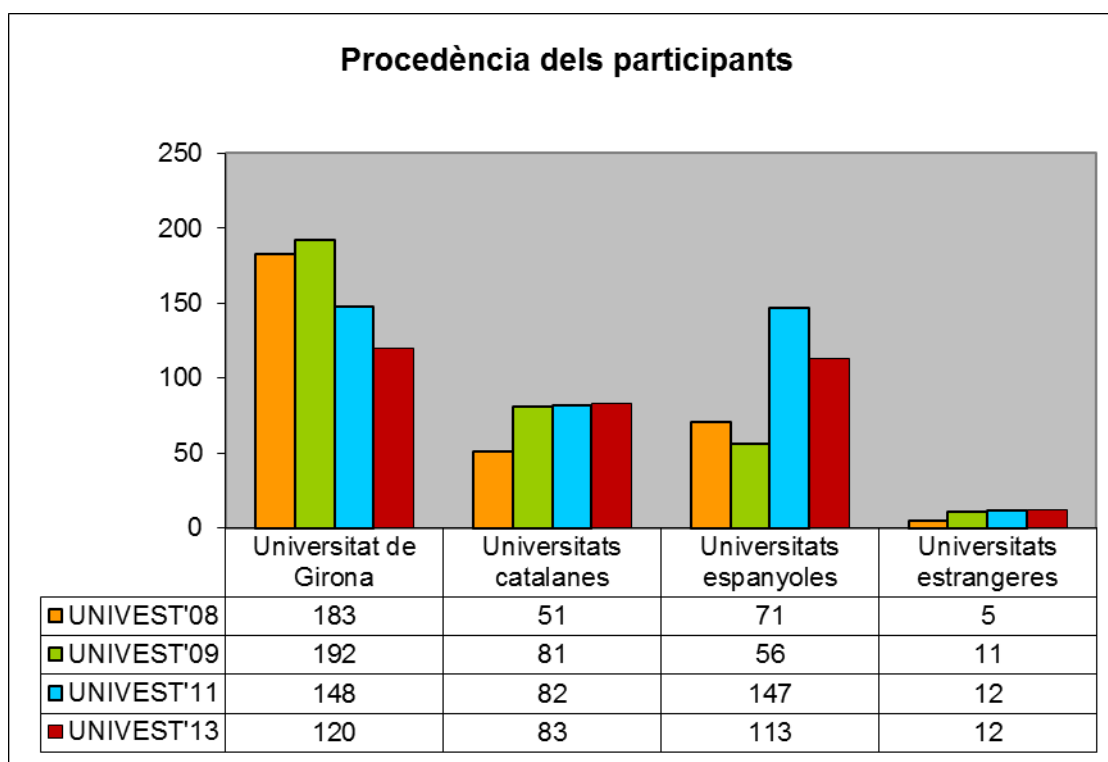


En concret, la procedència dels assistents ha estat la següent:



La passada edició d'UNIVEST va comptar amb un nombre total de participants de 389, essent 340 els assistents a la segona i 310 a la primera edició.

A continuació es mostra un gràfic comparant les dades de participació en les diferents edicions de l'UNIVEST.



Com es pot observar, en aquesta quarta edició d'UNIVEST, s'ha mantingut el nombre de participants provinents d'universitats catalanes i estrangeres, i ha disminuït el de les universitats espanyoles i els participants procedents de la Universitat de Girona.



# Publicació

L'organització lliurarà als assistents al Congrés una publicació en format digital amb els textos complets de les conferències i les comunicacions acceptades. Aquesta publicació, realitzada en les tres llengües oficials d'UNIVEST, s'ha lliurat juntament amb el material de treball, a l'inici del Congrés.

S'accedeix al contingut, per a cada un dels tres idiomes del Congrés, a través de la plana principal:



Al final de cada un dels submenús hi apareixen els crèdits corresponents a l'organització i a les institucions col·laboradores.

Per a cadascun d'aquests idiomes, la informació que s'ha habilitat és la següent:

- Text de presentació



- Conferències plenàries: inclou un breu curriculum vitae dels ponents, els abstracts i textos complets dels conferenciants i dels comentadors.

Parada clara Autor Cercar

**UNIVEST 2013** GIRONA, 04-05/07/2013  
**IV Congrés Internacional**  
 ESTRATÈGIES CAP A L'APRENTATGE COL-LABORATIU

Presentació Conferències plenàries Comunicacions Comitès Cercador de textos Català Español English

**Conferències plenàries**

Competències per a la innovació: exploracions sobre l'aprenentatge més enllà del currículum  
**Cristóbal Cobo** - *Universitat d'Oxford*  
 Cristóbal Cobo Romani (PhD). A partir de 2010 s'exerceix com a investigador associat (research fellow) de l'Oxford Internet Institute de la Universitat d'Oxford. Allà col·labora en diferents investigacions sobre innovació, transferència de coneixement i el futur d'Internet finançats per la Comissió Europea com: Network of Excellence in Internet Science, Oportunitat (Recursos Educatius Oberts per Universitats), Knetworks (Knowledge Dissemination Network for the Atlantic Area by the European Regional Development Fund), SESERV (Socio-Economics Services for European Research Projects, ICT Research in FP7, UE). A més, exerceix com a professor i supervisor.

Co-responsable del projecte d'investigació: *Aprentatge Invisible* (U. Minnesota-U.Oxford, 2011). Professor i investigador i coordinador del Departament de Comunicació i Noves Tecnologies de la Facultat Latinoamericana de Ciències Socials (PLACSO-Mèxic) durant els anys 2009-2010.

Durant el 2009 va ser investigador convidat *At Factor on Skills, Knowledge and Organizational Development* (SKOD) de la Universitat d'Oxford. Va ser president per l'Econòmic and Social Research Council (ESRC) i el Social Science Research Council (SSRC) per desenvolupar un estudi europeu sobre e-competències.

Entre les seves principals publicacions destaquen: *Aprentatge Invisible: Hacia una nueva ecología de la educación*. Laboratorio de Medios Interactivos: Universidad de Barcelona (escrit conjuntament amb John Moravec). *Nuevas Arquitecturas de la Información, usabilidad e Internet* (2009) y *Planeta Web 2.0* (2007), aquesta última amb 200 mil descàrregues, també compta amb treballs publicats en llibres col·lectius i revistes científiques lberoamericanes *[veure més]*.

Va realitzar el seu doctorat en Ciències de la Comunicació a la Universitat Autònoma de Barcelona. La seva tesi doctoral (amb distinció *cum laude*) va ser sobre estudis de Interacció Persona Màquina (HM) i va ser publicada el 2009.

Ha col·laborat en projectes acadèmics amb organitzacions com: The Open University (UK); The University of Oxford (UK); The University of Minnesota (USA); The University of Toronto (Canada); la Universitat Oberta de Catalunya (Espanya); la Secretaría d'Educació Pública (Mèxic); la Fundació Telefónica (Argentina, Mèxic) i la Unió Europea (Sèptim Programa Marc, 7PM i Programa ALFA III).

Ha impartit conferències a Mèxic, Estats Units, Anglaterra, Holanda, Espanya, Portugal, França, Costa Rica, Perú, Salvador, Colòmbia, Veneçuela, Ecuador, Cuba, Canada, Uruguay, Argentina, Xile, Bèlgica, Turquia i Xina.

Ha estat editor de McGraw-Hill i col·labora amb: Colaboratorios: Education Futures; Wikipedia, E-Learning Europa Community i The Media Research Hub (SSRC).

Àrees d'interès: accés obert (open access), gestió del coneixement, innovació i desenvolupament tecnològic, innovació en l'aprenentatge, competències digitals (e-skills); aprenentatge informal i el perfil del treballador del segle XXI.

Conferència (idioma original)

Comentaris i rèpliques:

Comentadora 1: <b>Tiscar Lara</b> Directora de Comunicació de BEDI	Comentador 2: <b>Fernando Galán</b> European Students'Union (ESU) i Universitat de Cantàbria
Presentació de la ponent	Presentació del ponent
Comentari (idioma original)	

- Comunicacions: inclou els *abstracts* i textos complets de les comunicacions acceptades pel comitè científic que han presentat el text complet de la contribució. Es presenten agrupades segons els cinc eixos temàtics del congrés.

Parada clara Autor Cercar

**UNIVEST 2013** GIRONA, 04-05/07/2013  
**IV Congrés Internacional**  
 ESTRATÈGIES CAP A L'APRENTATGE COL-LABORATIU

Presentació Conferències plenàries Comunicacions Comitès Cercador de textos Català Español English

**Comunicacions** (idioma original)

Eix A: Planificació i organització de la docència

Eix B: Avaluació

Eix C: Plans d'acció tutorial

Eix D: Participació dels estudiants en la vida universitària (espais de representació, activitats complementàries, associacionisme)

Eix E: Experiències fora de les aules (pràctiques en empreses i institucions, pràcticum, mobilitat...)

**Eix A: Planificació i organització de la docència**  
 Santiago Etxeberria, Karlos, Lukas Mugica, Jose Francisco; Goñi Zabala, Jesus Mari; Etxeberria Murgitondo, Juan; Joaristi Orlariaga, Luis; Lizasoain Hernandez, Luis; Martinez Dominguez, Begoña; Villamor Alonso, Ana - *Universidad del País Vasco*  
 Módulo de Investigación e Innovación Educativa del Grado de Pedagogía en la Universidad del País Vasco.

Comunicació

Resum

RESUMEN/ABSTRACT

La presente comunicación presenta las características del Módulo de Investigación e Innovación Educativa del grado de Pedagogía en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco así como las principales conclusiones tras dos cursos de implantación. Además de la presentación del proceso de diseño de la nueva titulación basada en un Esquema Modular, se subrayan los pasos dados en la experiencia de la Actividad Interdisciplinar de Módulo (AIM). Finalmente se presentan los resultados de las evaluaciones realizadas por los equipos docentes y los alumnos.

OBJETIVOS

Presentar las características del módulo de Investigación e Innovación Educativa del grado de Pedagogía, su proceso de implantación y las conclusiones tras 2 cursos de implantación.

DESARROLLO

Contexto de la experiencia

Los nuevos grados de las titulaciones de Educación (Pedagogía y Educación Social) en la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad del País Vasco tienen una estructura modular. Los tres primeros módulos que corresponden al primer curso y al primer cuatrimestre del 2º curso, son comunes para las dos titulaciones y sus nombres son los siguientes: los contextos de Educación, las profesiones educativas y fundamentación de procesos educativos. A partir del segundo cuatrimestre del 2º curso los planes de estudio de cada titulación se diversifican y los grupos de alumnas y alumnos se separan. El módulo de Investigación e Innovación educativa (módulo IV de Pedagogía), se enmarca en este segundo cuatrimestre del 2º curso de Pedagogía.

- Comitès del Congrès: inclou la relació de membres dels comitès científic, organitzador i d'honor.

Paraula clau:  Autor:  Cercar



GIRONA, 04-05/07/2013  
**IV Congrés Internacional**  
ESTRATÈGIES CAP A L'APRENTATGE COL-LABORATIU

Presentació Conferències plenàries Comunicacions **Comitès** Cercador de textos [Català](#) [Español](#) [English](#)

### Comitès

<p><b>Comitè d'Honor</b></p> <p><b>Dra. Anna M. Gell</b> Rectora de la Universitat de Girona i Presidenta del Comitè d'Honor</p> <p><b>Sr. Carles Puigfoment</b> Alcalde de Girona</p> <p><b>Sr. Antoni Castellà</b> Secretari d'Universitats i Recerca</p> <p><b>Sr. Joan Giraut i Cot</b> President de la Diputació de Girona</p> <p><b>Sr. Dídac Ramírez</b> President de la Xarxa Vivers d'Universitats</p> <p><b>Sr. Ferran Sancho</b> President de CACUP</p> <p><b>Sra. Rosa Núria Alexandre</b> Presidenta del Consell Social de la UAG</p> <p><b>Dr. Rafael van Grieken Salvador</b> Director de FANBECA</p> <p><b>Dr. Joaquim Prats</b> President de l'AGU</p> <p><b>Dr. Jaume Pagès</b> Conseller Delegat UNIVESTIA</p> <p><b>Dr. Francisco Michavila</b> Director de la Càtedra UNESCO de Gestió i Política Universitària</p>	<p><b>Comitè Científic</b></p> <p><b>Sr. Lluís Albó Rigau</b> Viceactor delegat per al Campus i Infraestructures. UAG</p> <p><b>Sr. Miquel Aisina Tarres</b> Facultat d'Educació i Psicologia. UAG</p> <p><b>Sra. Marieta Baraldés Capdevila</b> Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales. UAG</p> <p><b>Dr. Genís Barnosell Jordà</b> Facultat de Lletres. UAG</p> <p><b>Dr. Carlos Alfredo Barriocanal Lozano</b> Facultat de Lletres. UAG</p> <p><b>Dra. Carme Bertran Moquer</b> Facultat d'Infermeria. UAG</p> <p><b>Dra. Raquel Camprubi Subirana</b> Facultat de Turisme. UAG</p> <p><b>Dra. Dolors Cañabate Ortiz</b> Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Cooperatiu. UAG</p> <p><b>Dra. Reyes Carretero Torres</b> Facultat d'Educació i Psicologia. UAG</p> <p><b>Dr. Martí Casadéus Fa</b> Viceactor de Planificació i Qualitat Docent. UAG</p> <p><b>Dr. Jordi Colomer Feliu</b> Facultat de Ciències. UAG</p> <p><b>Sr. Ferran Cerdón i Granados</b> Facultat de Medicina. UAG</p> <p><b>Dra. Olga del Río Sánchez</b> Facultat de Lletres. UAG</p>	<p><b>Comitè Organitzador</b></p> <p><b>Dr. Rafael García Campos</b> Director de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Palàsch. UAG</p> <p><b>Dr. Josep Juandó Bosch</b> Delegat de la rectora de suport a la docència. UAG</p> <p><b>Dr. Xavier Cufi Solé</b> Cap d'Unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Palàsch. UAG</p> <p><b>Sra. Margarida Falgú i Bern</b> Cap d'Unitat de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Palàsch. UAG</p> <p><b>Sra. Rita Barnés Ros</b> Administradora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Palàsch. UAG</p> <p><b>Sra. Sílvia Aznar Suñer</b> Tècnica en innovació docent i formació de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Palàsch. UAG</p> <p><b>Sra. Cristina Figuer Ramirez</b> Col·laboradora de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Palàsch. UAG</p> <p><b>Sra. Maria Rosa Terradellas Pflieger</b> Viceactora delegada d'Estudiants, Cooperació i Igualtat. UAG</p> <p><b>Dra. Isabel Villarescusa Gil</b> Escola Politècnica Superior. UAG</p> <p><b>Consell d'Estudiants. UAG</b> Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Cooperatiu. UAG</p>
--	--	---

- Cercador de textos

Paraula clau:  Autor:  Cercar



GIRONA, 04-05/07/2013  
**IV Congrés Internacional**  
ESTRATÈGIES CAP A L'APRENTATGE COL-LABORATIU

Presentació Conferències plenàries Comunicacions Comitès **Cercador de textos** [Català](#) [Español](#) [English](#)

### Cercador de textos

Paraula clau:

Autor:

---

 **Universitat de Girona**

ISBN 978-84-8458-417-9  
Dipòsit legal GI. 607-2013

Organitza / Organiza / Organise:  
Universitat de Girona

Amb el suport de / Con el apoyo de / With the support of:  
Diputació de Girona

Col·laboren / Colaboran / Collaborate:  
Ajuntament de Girona  
Consell Social de la Universitat de Girona  
Fundació Privada: Girona, Universitat i Futur

# Programa

---

## Dijous 4 de juliol de 2013

9.00 h	Lliurament de documentació
9.30—9.45 h	Inauguració
9.45—11.45 h	Conferència plenària Competències per a la innovació: exploracions sobre l'aprenentatge més enllà del currículum Conferenciant: Dr. Cristóbal Cobo. University of Oxford  Comentaris i rèplica a càrrec de: Comentadora 1: Tíscar Lara. Directora de Comunicació de @EOI Comentador 2: Fernando Galán. European Students'Union (ESU)  Moderador: Sr. Miquel Duran. Comissionat de la Rectora per al Programa UdG 2.0
11.45—12.00 h	Presentació Aprenentatge personalitzat mitjançant eines TIC · A càrrec de: Jordi Nicolau. Empresa FACTIS SA (MILAN) Pausa - cafè ·
12.00—12.30 h	Pausa - cafè
12.30—14.00 h	Taules de comunicacions
14.00 h	Dinar
16.00—17.30 h	Taules de comunicacions ·
17.30—17.45 h	Pausa
17.45—19.15 h	Taules de comunicacions ·
20.00—20.30 h	Recepció de benvinguda a l'Ajuntament de Girona · Recepción de bienvenida en el Ayuntamiento de Girona
20.30—21.30 h	Visita guiada “Especial Call Jueu” · Visita guiada “Especial barrio judío”

## Divendres 5 de juliol de 2013

9.30—11.00 h	Taules de comunicacions ·
11.00—11.30 h	Pausa - cafè
11.30—13.30 h	Conferència plenària Utilitat de l'aprenentatge cooperatiu-col·laboratiu en l'àmbit universitari Conferenciant: Dr. Anastasio Ovejero. Universidad de Valladolid  Comentaris i rèplica a càrrec de: Comentador 1: Gregorio Rodríguez Gómez. Universidad de Cádiz Comentador 2: Anna Puigdevall Tarres. Universitat de Girona  Moderadora: Dolors Cañabate. Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Cooperatiu UdG
13.30—13.45 h	Presentació Tecnologia educativa per a la docència · A càrrec de : Carles Rivero i Eugeni Chafer. Empresa Audiovisuales Data
13.45—14.00 h	Cloenda

## Valoracions dels assistents

Les valoracions dels assistents respecte del Quart Congrés Internacional UNIVEST es van recollir a través d'una enquesta de valoració específica (Annex I). Aquesta enquesta va ser contestada per 116 dels assistents a UNIVEST'13.

Es preguntava als congressistes sobre l'organització i plantejament general del congrés així com sobre la valoració de cada una de les conferències i de les taules de comunicacions a les quals s'havia assistit.

L'interès i qualitat de les intervencions es valorava com a *Molt*, *Força*, *Poc* o *Gens*.

Es presenta a continuació un resum dels resultats obtinguts en els diferents apartats de l'enquesta i la seva representació en gràfics. En ells es pot veure, entre parèntesis, el número de persones que han donat cada resposta i el percentatge que aquest representa, en relació a les enquestes rebudes.

### Conferències

Del conjunt de puntuacions obtingudes es desprèn que les conferències han obtingut en general una molt bona valoració. Les valoracions de cada conferència han estat les següents:

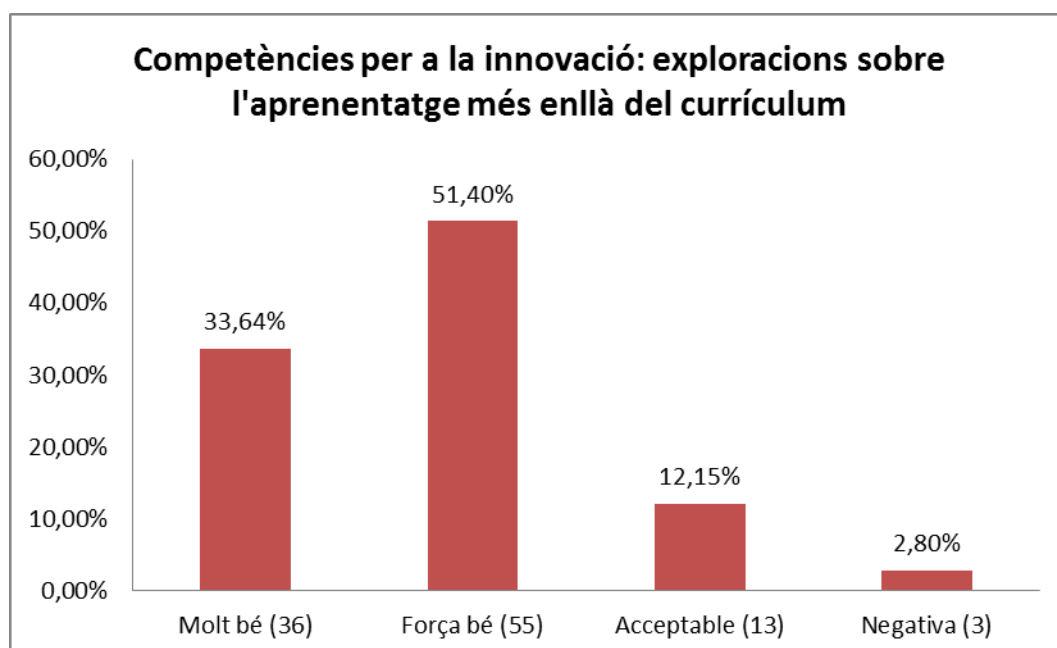
- **Competències per a la innovació: exploracions sobre l'aprenentatge més enllà del currículum**

Conferenciant: Dr. Cristóbal Cobo. Universitat d'Oxford

Comentaris i rèplica a càrrec de:

Tíscar Lara. Directora de Comunicació de @EOI

Fernando Galán. European Students'Union (ESU)



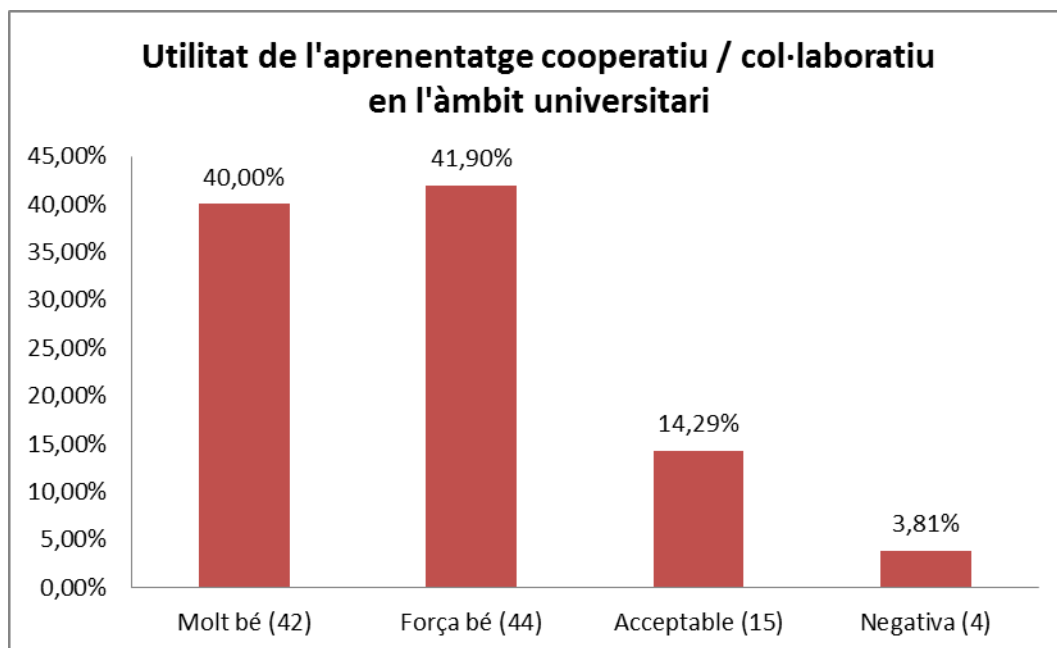
- **Utilitat de l'aprenentatge cooperatiu / col·laboratiu en l'àmbit universitari**

Conferenciant: Dr. Anastasio Ovejero. Universidad de Valladolid

Comentaris i rèplica a càrrec de:

Gregorio Rodríguez Gómez. Universidad de Cádiz

Anna Puigdevall Tarres. Universitat de Girona



## Comunicacions

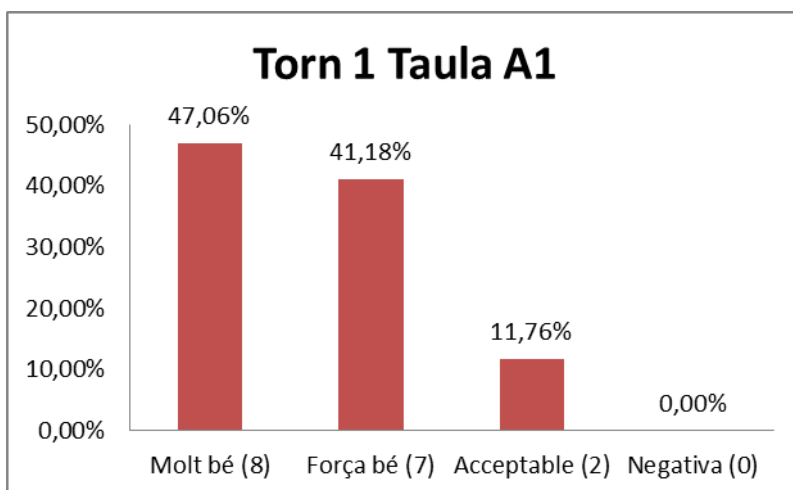
Les valoracions corresponents a les Taules de comunicacions són també, en general, molt positives. A continuació es mostra el resultat de les valoracions realitzades pels congressistes per a cada una d'elles.

### Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h

Taula A1: Planificació de la docència centrada en l'estudiant

Dinamitzador i relator: Marta Planas

Ajudant: Lídia Feliu

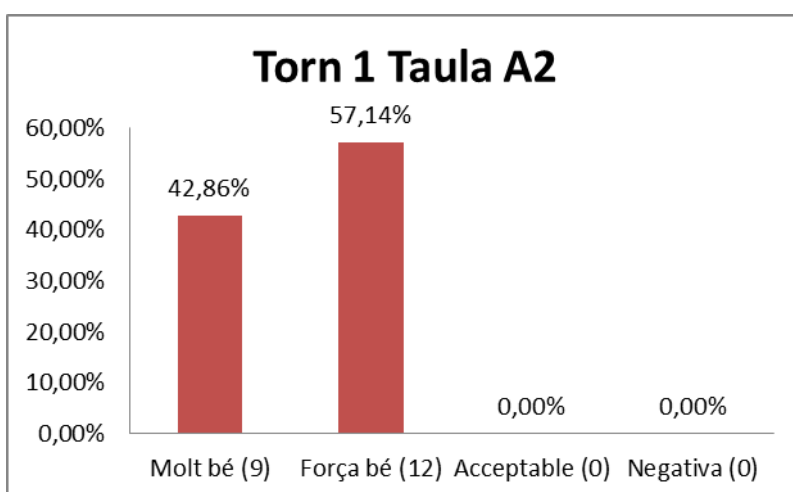


### Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h

Taula A2: Planificació de la docència centrada en l'estudiant

Dinamitzador i relator: Núria Fiol

Ajudant: Isabel Villaescusa

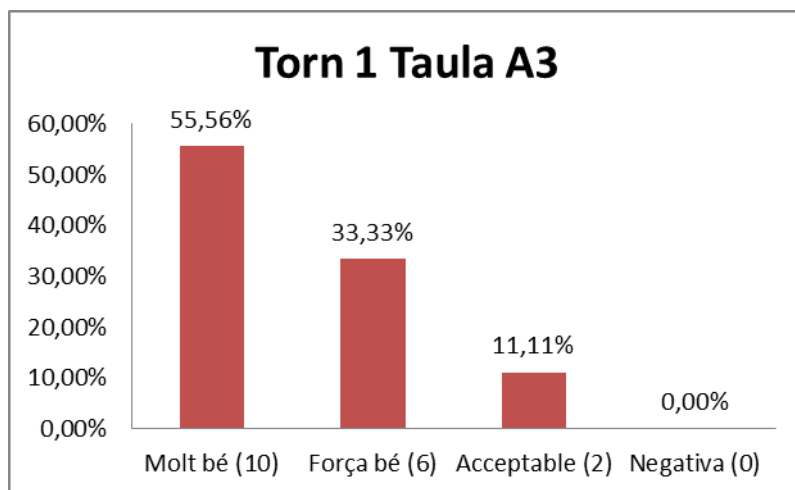


**Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h**

**Taula A3:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Dinamitzador i relator:** Mònica González

**Ajudant:** Sara Malo

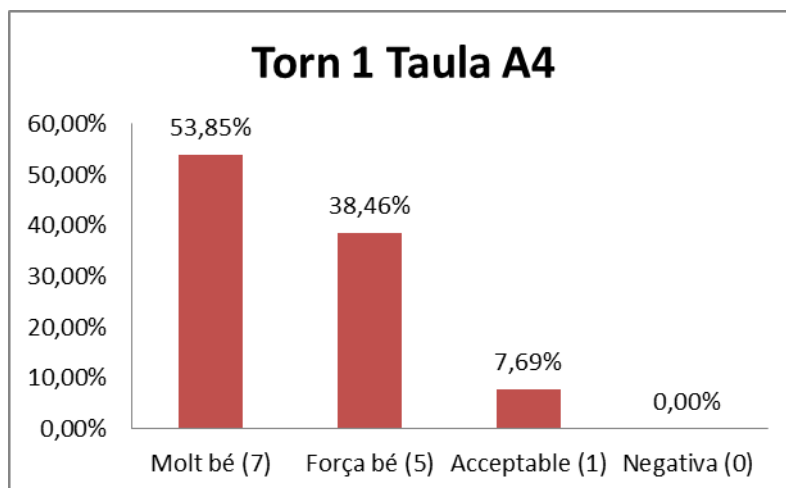


**Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h**

**Taula A4:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Dinamitzador i relator:** Toni Portell

**Ajudant:** Ana Belén Gómez



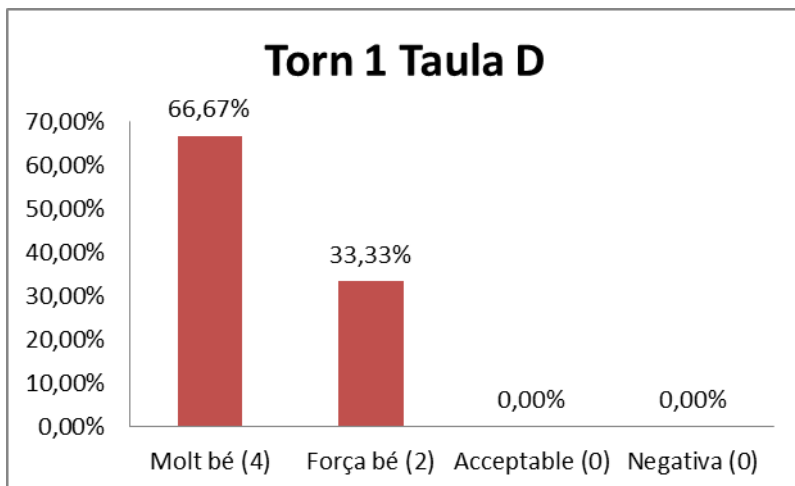


**Primer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 12.30 a 14 h**

**Taula D:** Participació dels estudiants en la vida universitària

**Dinamitzador i relator:** Helena Benito

**Ajudant:** Carles Rostán

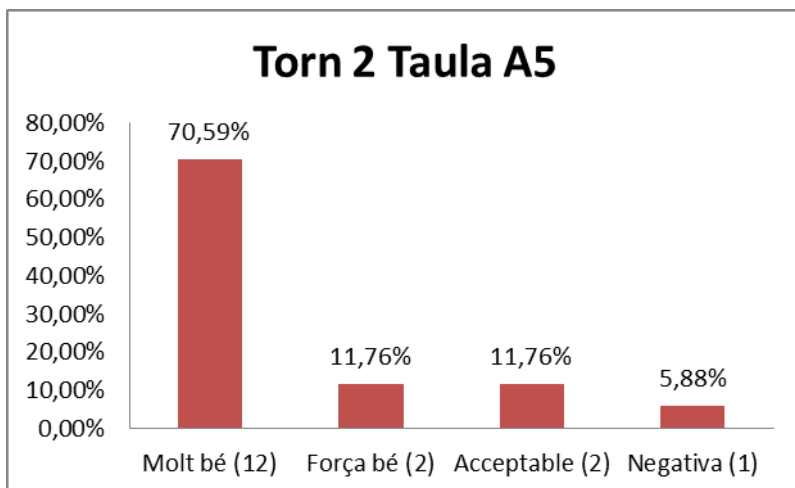


**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula A5:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Dinamitzador i relator:** Jordi Poch

**Ajudant:** Carme Saurina

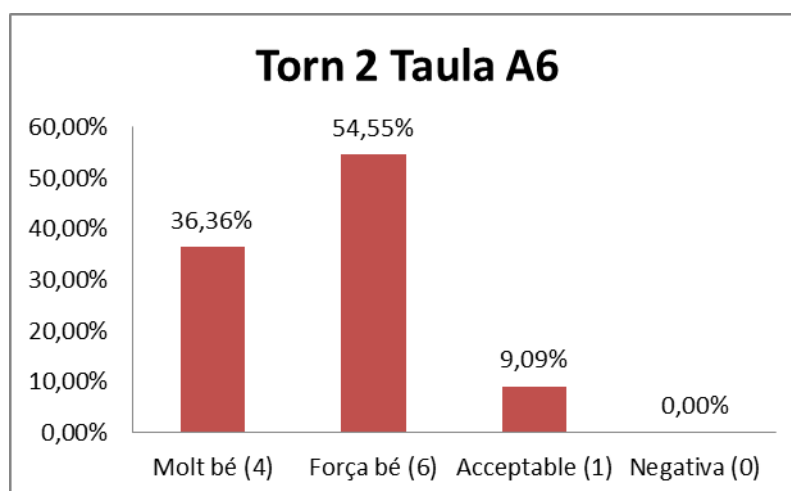


**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula A6:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Dinamitzador i relator:** Ricard Rigall

**Ajudant:** Ramon Ballester

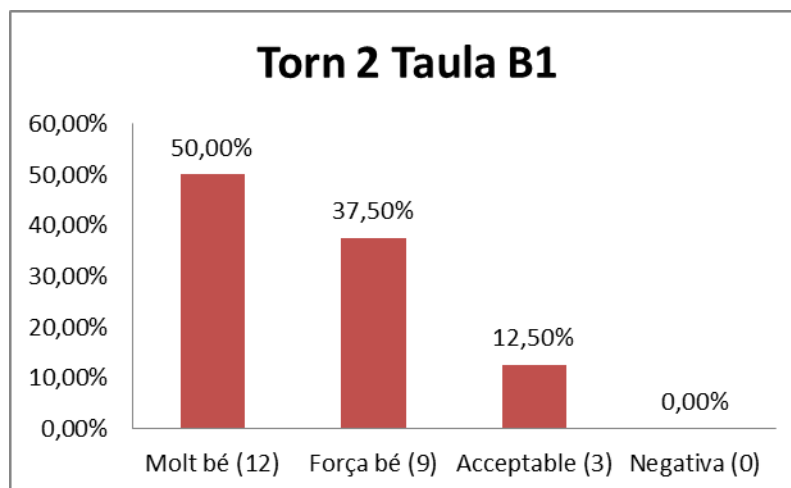


**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula B1:** Avaluació

**Dinamitzador i relator:** Isabel Villaescusa

**Ajudant:** Núria Fiol

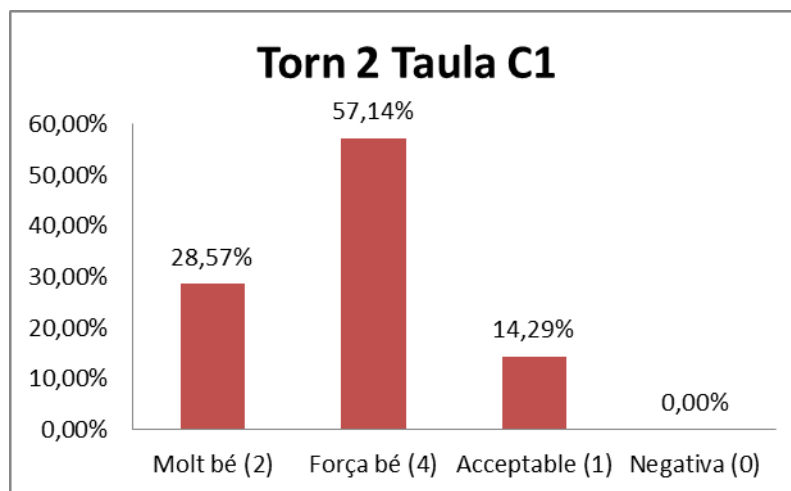


**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula C1:** Plans d'acció tutorial

**Dinamitzador i relator:** Josep Xargayó

**Ajudant:** Gemma Crous

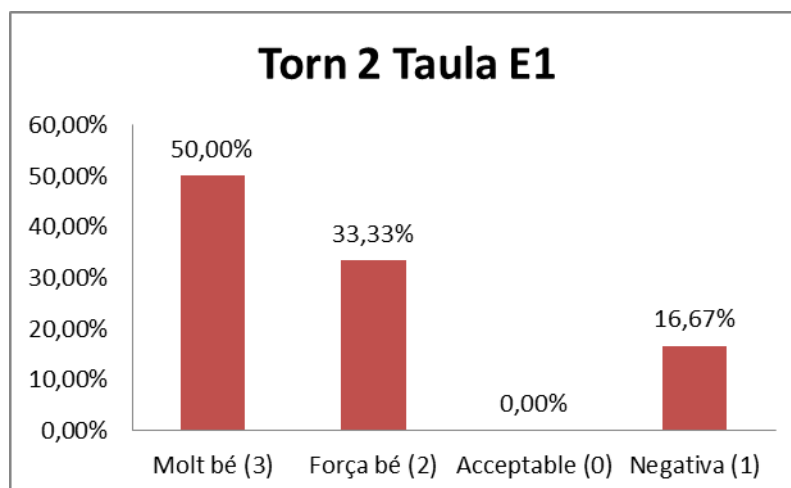


**Segon torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 16 a 17.30 h**

**Taula E1:** Experiències fora de les aules

**Dinamitzador i relator:** Pilar Àvila

**Ajudant:** Carles Rostan

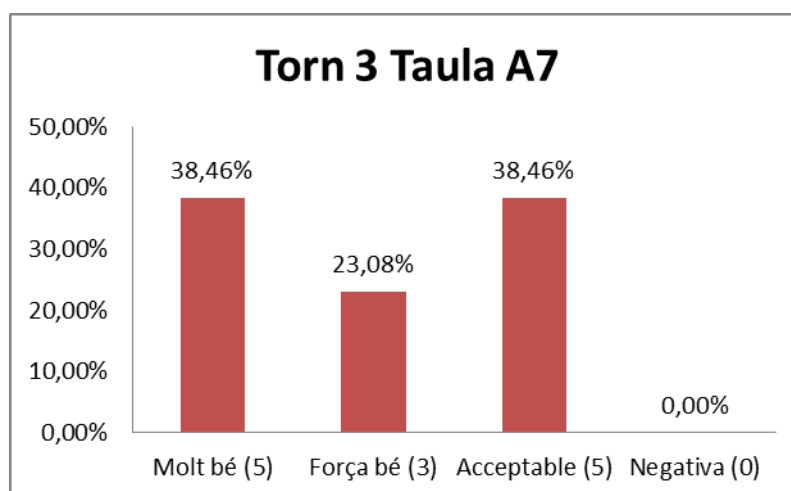


**Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h**

**Taula A7:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Dinamitzador i relator:** Pilar Morera

**Ajudant:** Núria Vergés

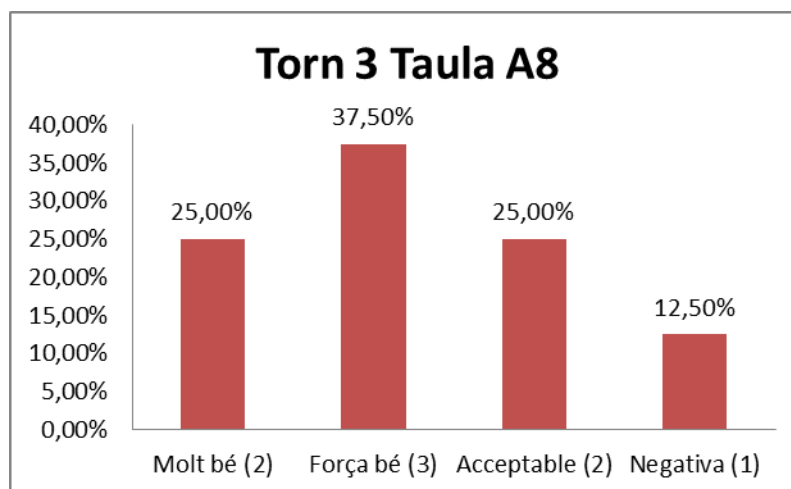


**Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h**

**Taula A8:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Dinamitzador i relator:** Josep Juandó

**Ajudant:** Carolina Coll

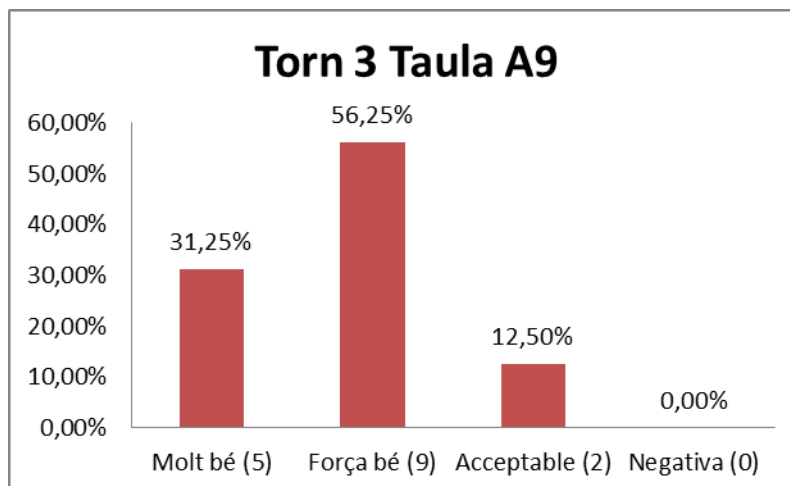


**Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h**

**Taula A9:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Dinamitzador i relator:** Pere Boadas

**Ajudant:** Joan San

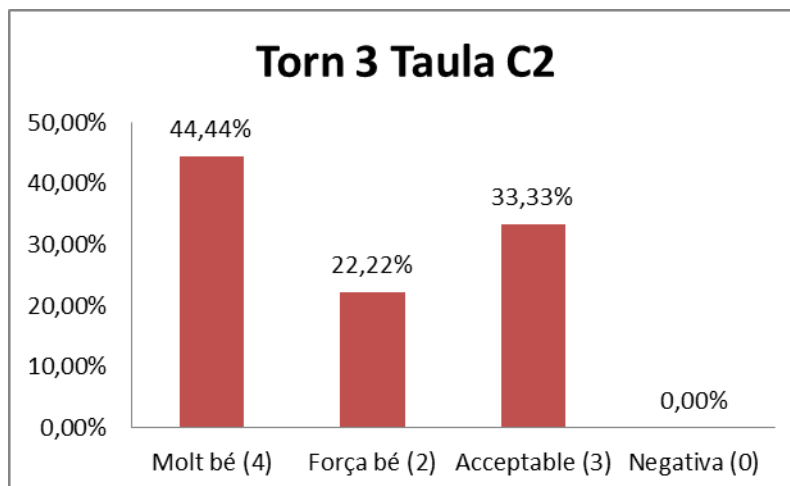


**Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h**

**Taula C2:** Plans d'acció tutorial

**Dinamitzador i relator:** Sílvia Font

**Ajudant:** Natàlia Cebrián

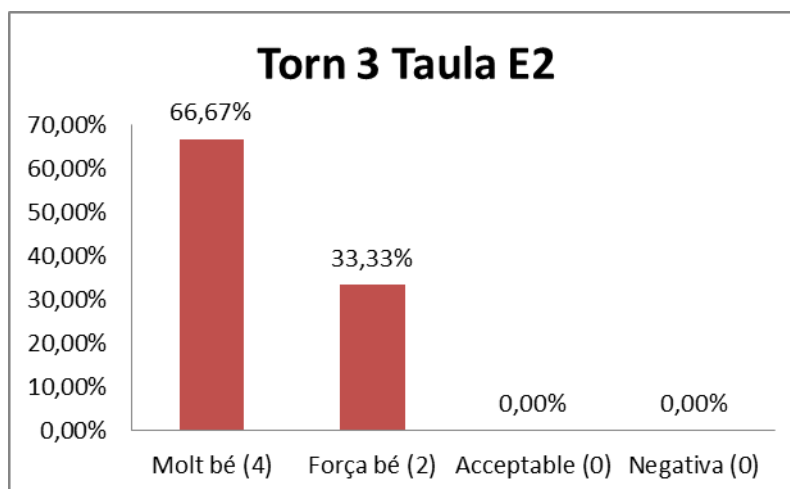


**Tercer torn: dijous 4 de juliol de 2013, de 17.45 a 19.15 h**

**Taula E2:** Experiències fora de les aules

**Dinamitzador i relator:** Joan Martí

**Ajudant:** Christian Mata

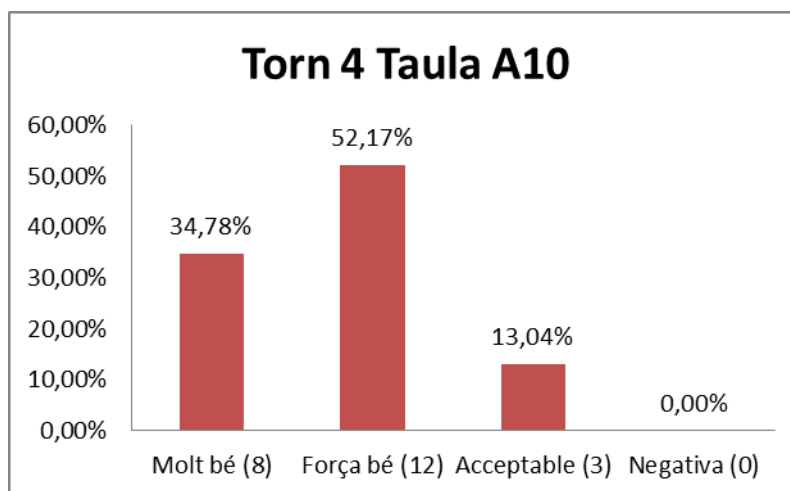


**Quart torn: divendres 5 de juliol de 2013, de 9.30 a 11 h**

**Taula A10:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Dinamitzador i relator:** Nela Filimon

**Ajudant:** Núria Vergés

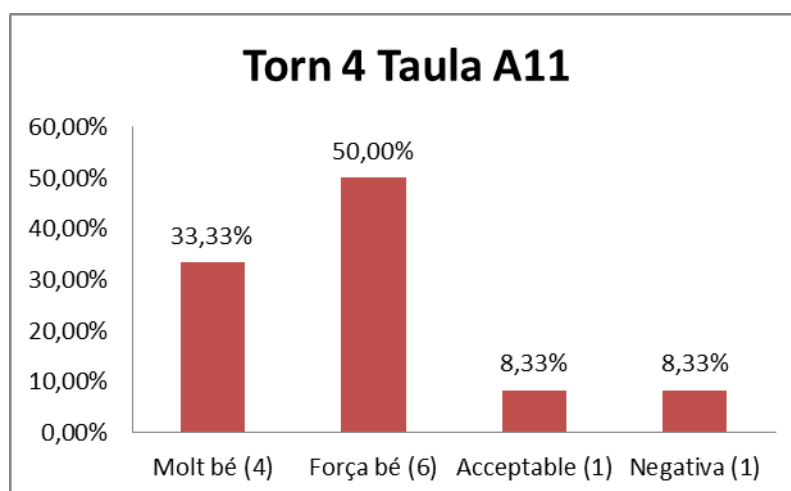


**Quart torn: divendres 5 de juliol de 2013, de 9.30 a 11 h**

**Taula A11:** Planificació de la docència centrada en l'estudiant

**Dinamitzador i relator:** Jaume Ametller

**Ajudant:** Dolors Navarro

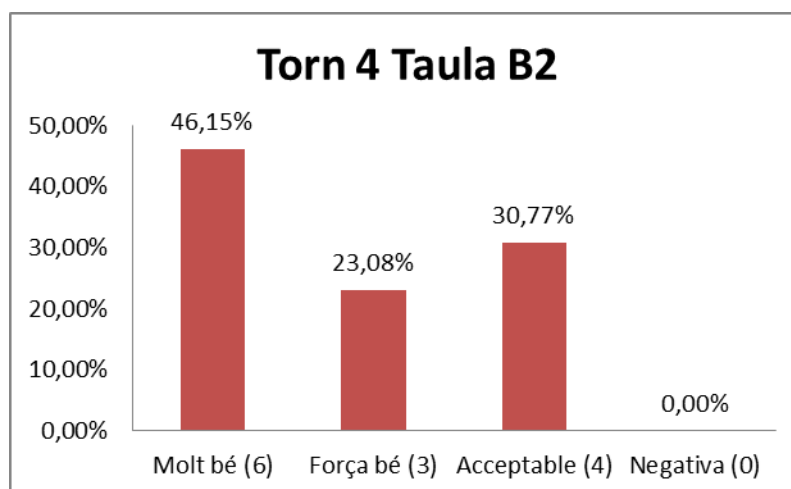


**Quart torn: divendres 5 de juliol de 2013, de 9.30 a 11 h (Tornar)**

**Taula B2:** Avaluació

**Dinamitzador i relator:** Anna Planas

**Ajudant:** Gerard Arbat

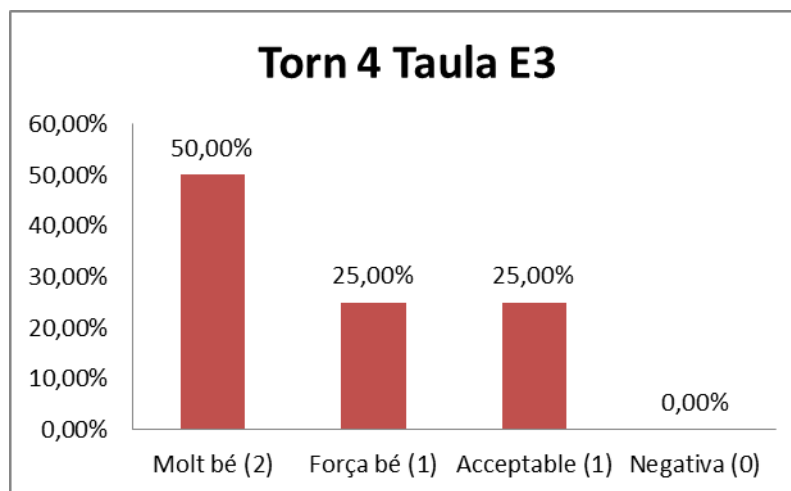


**Quart torn: divendres 5 de juliol de 2013, de 9.30 a 11 h**

Taula E3: Experiències fora de les aules

Dinamitzador i relator: Jordi Regincós

Ajudant: Joan Surrell



A continuació es mostra la mitjana de les puntuacions obtingudes per a cada una de les taules de comunicacions. La puntuació és d'1 a 4, essent 1 la puntuació més negativa i 4 la més positiva.

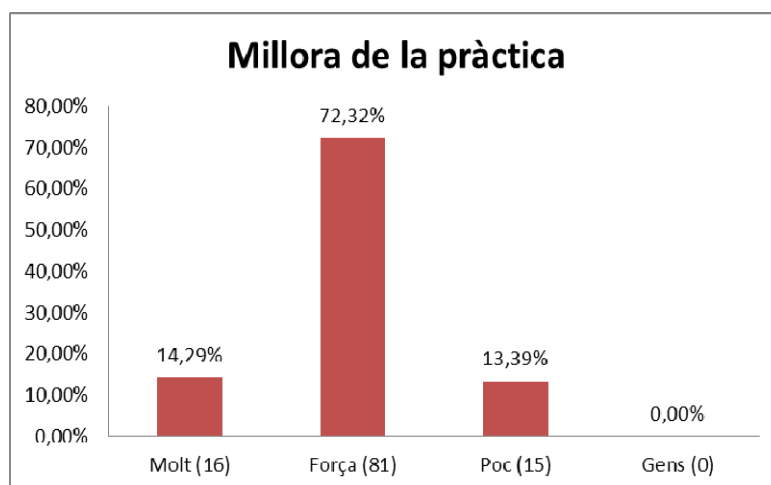
<b>Torn / Taula</b>	<b>Puntuació mitjana</b>
Torn 1 Taula A1	3.35
Torn 1 Taula A2	3.43
Torn 1 Taula A3	3.44
Torn 1 Taula A4	3.46
Torn 1 Taula D	<b>3.67</b>
Torn 2 Taula A5	3.47
Torn 2 Taula A6	3.27
Torn 2 Taula B1	3.38
Torn 2 Taula C1	3.14
Torn 2 Taula E1	3.17
Torn 3 Taula A7	3.00



<b>Torn 3 Taula A8</b>	2.75
<b>Torn 3 Taula A9</b>	3.19
<b>Torn 3 Taula C2</b>	3.11
<b>Torn 3 Taula E2</b>	<b>3.67</b>
<b>Torn 4 Taula A10</b>	3.22
<b>Torn 4 Taula A11</b>	3.08
<b>Torn 4 Taula B2</b>	3.15
<b>Torn 4 Taula E3</b>	3.25

### Utilitat dels continguts per millorar la pràctica

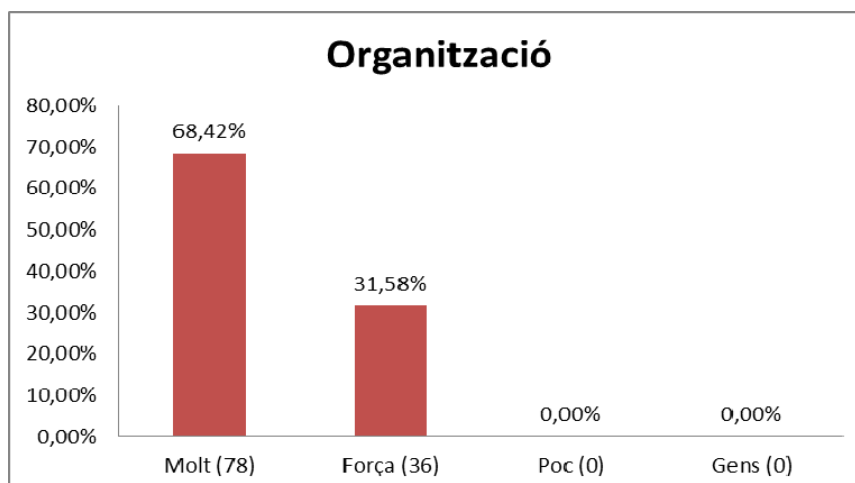
Entre les qüestions plantejades es va fer incidència en la utilitat dels continguts presentats de cara a la pràctica professional dels assistents, obtenint les respostes que s'indiquen a continuació.



La major part de les persones que van respondre l'enquesta consideren que les temàtiques i continguts tractats durant el Congrés els seran de *molta* o *força* ajuda per millorar la seva pràctica professional (86,61%).

## Organització

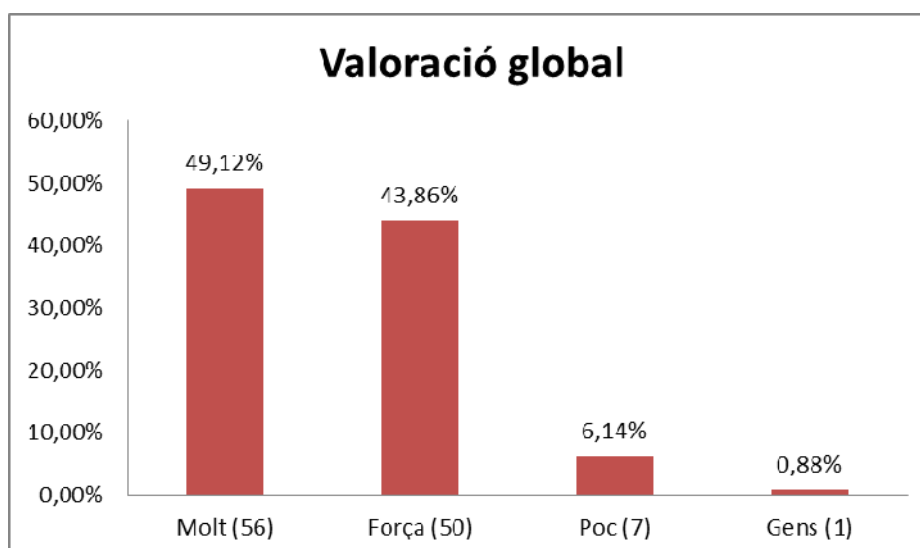
En quant al funcionament general d'UNIVEST'13 i a la seva organització, les respostes foren les següents:



El funcionament de l'organització ha estat avaluat com a *molt i força* correcte per la totalitat dels enquestats. Destaca l'opció de *molt* amb un 68,42% de les respostes.

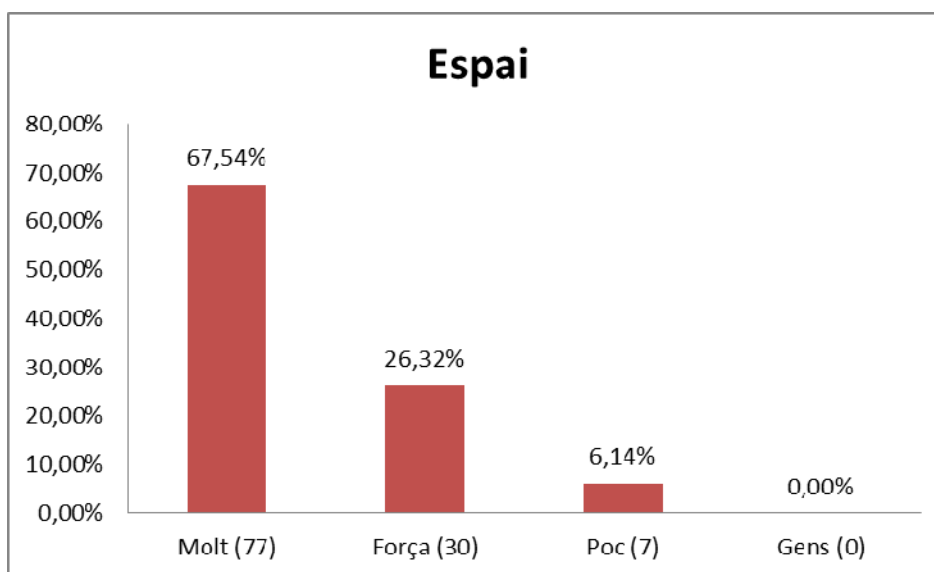
## Funcionament global de l'organització

La valoració global de l'UNIVEST'13 per part del 92,98% dels enquestats ha estat *força o molt bona*.



En els comentaris en relació a l'organització destaquen l'atenció i l'eficàcia del personal de l'organització i de suport, i es felicita a l'organització pel resultat del Congrés.

## Valoració de l'espai

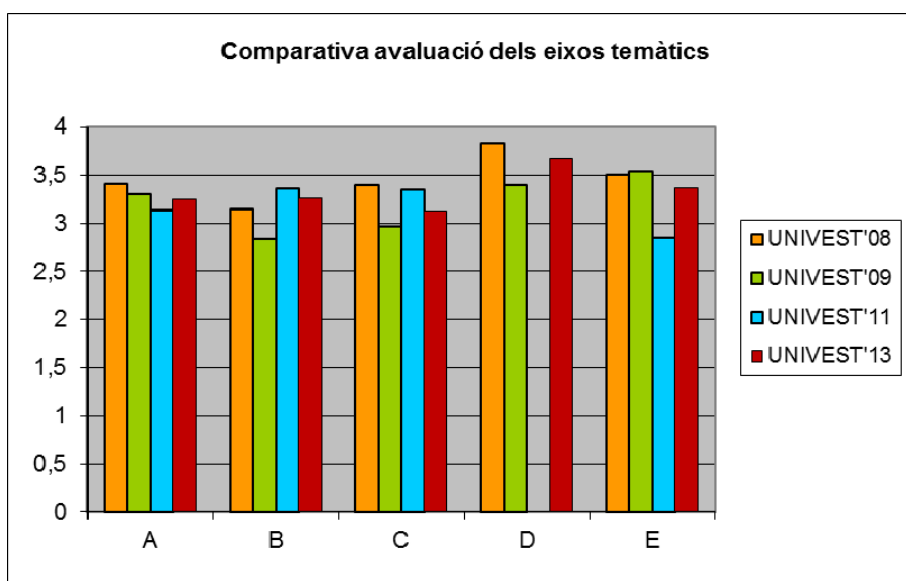


La valoració de l'espai on es va celebrar l'UNIVEST ha estat valorat per part d'un 93,86% dels enquestats valorat com a *força o molt bo*.

Es comenta que en algunes taules de comunicacions la sala es va quedar petita. També s'esmenta el fet que l'espai de celebració del Congrés estigui allunyat del centre.

Alguns congressistes consideren que s'hauria d'haver inclòs el dinar del dijous, donat l'import de la inscripció i la seu del congrés.

En el següent gràfic es mostren les mitjanes de les puntuacions donades als diferents eixos temàtics en les enquestes de valoració recollides en l'UNIVEST'08, les recollides en l'UNIVEST'09, les recollides en l'UNIVEST 2011 i les recollides en l'UNIVEST 2013.



## Organismes i institucions col·laboradores

---

La quarta edició del Congrés UNIVEST ha comptat amb el suport i la col·laboració dels organismes i institucions següents:

- Diputació de Girona
- Consell Social de la Universitat de Girona
- Fundació Privada: Girona, Universitat i Futur
- Ajuntament de Girona

## Patrocini

---

Per primera vegada, l'UNIVEST ha comptat amb el patrocini de dues empreses:

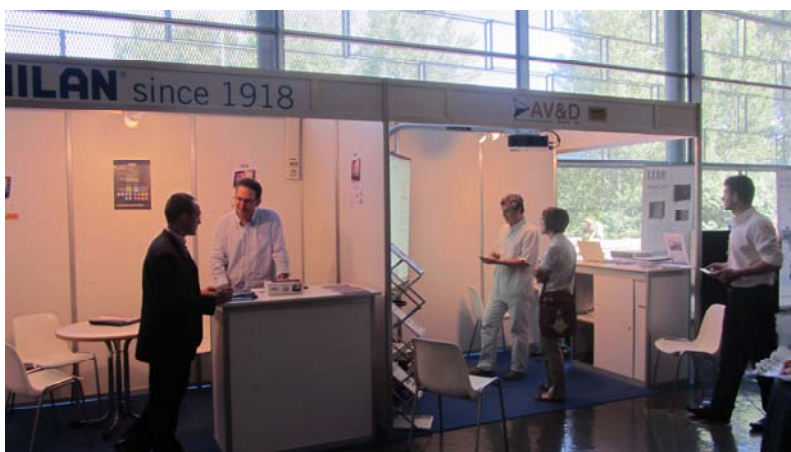
- FACTIS SA (MILAN)



- AUDIOVISUALES DATA



Aquestes empreses van comptar amb un estand al hall del Palau de Congressos durant la celebració d'UNIVEST'13.



A més d'informar i donar a conèixer als assistents els productes i recursos de les seves empreses, van realitzar també una presentació plenària a la Sala de Cambra.



En el cas de l'empresa FACTIS-MILAN SA, la presentació realitzada va tenir lloc el dijous 4 de juliol, després de la conferència plenària.

Aquesta presentació va anar a càrrec de Jordi Nicolau i va portar per títol: **Aprentatge personalitzat mitjançant eines TIC.**

L'empresa Audiovisuales Data va realitzar la seva presentació el divendres 5 de juliol, també després de la conferència plenària.

La presentació fou a càrrec de Carlos Rivero i Eugeni Chafer i va portar per títol: **Tecnologia educativa per a la docència**

L'empresa Audiovisuales Data va sortejar també entre els congressistes una pissarra digital interactiva SMART. El centre guanyador d'aquest sorteig fou la Facultat de Ciències Socials de la Universitat de València.



## Publicació en revistes

---

Des de l'organització d'UNIVEST, s'ha concretat per aquesta edició del congrés, una col·laboració amb dues revistes que oferiran als autors/es de les comunicacions més ben puntuades pel comitè científic, la possibilitat de presentar-hi els seus treballs i optar a publicar-los en algun dels seus propers números.

Aquestes revistes són:

- *Journal of Technology and Science Education* (<http://www.jotse.org> )
- *Enseñanza de las ciencias sociales: revista de investigación* (<http://www.raco.cat/index.php/EnsenanzaCS/index>)

En la primera s'hi presentaran les experiències corresponents a les àrees científiques de Ciències, CC de la Salut i Enginyeria i Arquitectura. I, en la segona les experiències de les àrees científiques d'Arts i Humanitats i CC Socials i Jurídiques.

Aquesta col·laboració es va anunciar en el decurs del Congrés i també a través de la plana web d'UNIVEST.

Els autors seleccionats que hi estiguin interessats hauran de preparar el seu article adaptat al format de la revista. Aquest article serà revisat conforme al procediment establert per cada revista per assegurar la qualitat de la publicació.

## Activitats paral·leles

---

El Congrés UNIVEST ha aollit en aquesta edició la tretzena Jornada de treball sobre Aprenentatge Cooperatiu. Es va dur a terme el divendres 5 de juliol al matí.

Aquesta jornada ha estat organitzada per la Xarxa d'Innovació Docent sobre Aprenentatge Cooperatiu (XIDAC) de la UdG, en resposta a la invitació del GIAC (Grup d'Interès en Aprenentatge Cooperatiu) de la UPC de fer-se càrrec de l'organització d'aquesta activitat.

L'objectiu d'aquesta jornada era propiciar un fòrum de debat per a les persones interessades en la millora de la docència a través de la utilització de tècniques d'Aprenentatge Cooperatiu. Es va plantejar com un espai d'intercanvi d'experiències, materials i opinions.

# **ANNEX**



# ENQUESTA DE VALORACIÓ

## ENCUESTA DE VALORACIÓN

### EVALUATION QUESTIONNAIRE

Indiqui'ns la seva institució / Indíquenos su institución / Write your institution:

- Universitat de Girona. Centre?** / ¿Centro? / Center? .....
- Altra universitat catalana** / Otra universidad catalana / Another Catalan university  
**Quina?** / ¿Cuál? / Which? .....
- Altra universitat de l'estat espanyol** / Otra universidad del estado español / Another university of Spain  
**Quina?** / ¿Cuál? / Which?.....
- Altra universitat o institució.** / Otra universidad o institución. / Another university or institution.  
**Quina?** / ¿Cuál? / Which? .....

**1. Valori l'interès i la qualitat de les conferències presentades** / Valore el interés y la calidad de las conferencias presentadas / Interest and quality of presentations

<p style="text-align: center;"><b>Luís A. Branda</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La gestió del treball autònom per part de l'estudiant</b>  <i>La gestión del trabajo autónomo por parte del estudiante</i>            Student management of independent work</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Molt</b> / Mucho / High</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Força</b> / Bastante / Considerable</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Poc</b> / Poco / Low</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Gens</b> / Nada / None</p>	<p style="text-align: center;"><b>Martine Beauvais</b></p> <p style="text-align: center;"><b>L'avaluació: una qüestió de responsabilitat</b>  <i>La evaluación: una cuestión de responsabilidad</i>            Assessment: a question of responsibility</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Molt</b> / Mucho / High</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Força</b> / Bastante / Considerable</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Poc</b> / Poco / Low</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Gens</b> / Nada / None</p>	<p style="text-align: center;"><b>Jeroen Boschma</b></p> <p style="text-align: center;"><b>L'estudiant a la universitat 2.0: la generació Einstein</b>  <i>El estudiante en la universidad 2.0: la generación Einstein</i>            The student at university 2.0: Generation Einstein</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Molt</b> / Mucho / High</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Força</b> / Bastante / Considerable</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Poc</b> / Poco / Low</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Gens</b> / Nada / None</p>
---	---	--

**2. Valori l'interès i la qualitat de les taules de comunicacions a les quals ha assistit** / Valore el interés y la calidad de las mesas de comunicaciones a las que ha asistido / Interest and quality of roundtable discussions you have attended

<p style="text-align: center;"><b>Torn 1. Dijous matí</b>  <i>Turno 1. Jueves mañana</i>            Session 1. Thursday morning</p> <p style="text-align: center;"><b>Taula?</b> / ¿Mesa? / Roundtable?            .....</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Molt</b> / Mucho / High</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Força</b> / Bastante / Considerable</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Poc</b> / Poco / Low</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Gens</b> / Nada / None</p>	<p style="text-align: center;"><b>Torn 2. Dijous tarda</b>  <i>Turno 2. Jueves tarde</i>            Session 2. Thursday afternoon</p> <p style="text-align: center;"><b>Taula?</b> / ¿Mesa? / Roundtable?            .....</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Molt</b> / Mucho / High</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Força</b> / Bastante / Considerable</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Poc</b> / Poco / Low</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Gens</b> / Nada / None</p>	<p style="text-align: center;"><b>Torn 3. Divendres matí</b>  <i>Turno 3. Viernes mañana</i>            Session 3. Friday morning</p> <p style="text-align: center;"><b>Taula?</b> / ¿Mesa? / Roundtable?            .....</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Molt</b> / Mucho / High</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Força</b> / Bastante / Considerable</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Poc</b> / Poco / Low</p> <p><input type="checkbox"/> <b>Gens</b> / Nada / None</p>
--	--	--

3. **Considera que les propostes presentades poden ajudar-lo/la a millorar la seva pràctica?** / *¿Considera que las propuestas presentadas pueden ayudarle a mejorar su práctica?* / Do you think that presented proposals can help you to improve your practise?

- Molt** / *Mucho* / Very much
- Força** / *Bastante* / Considerably
- Poc** / *Poco* / Not much
- Gens** / *Nada* / Not at all

---

4. **Considera que l'organització del Congrés ha funcionat correctament?** / *¿Considera que la organización del Congreso ha funcionado correctamente?* / Do you think that the Conference has been well organised?

- Molt** / *Mucho* / Very much
- Força** / *Bastante* / Considerably
- Poc** / *Poco* / Not much
- Gens** / *Nada* / Not at all

---

5. **Quina és la seva valoració global d'aquest Congrés?** / *¿Cuál es su valoración global de este Congreso?* / What is your general evaluation of this Conference?

- Molt bona** / *Muy buena* / Very good
- Força bona** / *Bastante buena* / Quite good
- Acceptable** / *Acceptable* / Acceptable
- Negativa** / *Negativa* / Negative

---

6. **Quina és la seva valoració de l'espai on s'ha realitzat aquest Congrés?** / *¿Cuál es su valoración del espacio en el que se ha realizado el Congreso?* / What is your general evaluation of the space in which the Conference has been held?

- Molt bona** / *Muy buena* / Very good
- Força bona** / *Bastante buena* / Quite good
- Acceptable** / *Acceptable* / Acceptable
- Negativa** / *Negativa* / Negative

---

7. **Comentaris** / *Comentarios* / Comments

**Li agrairíem que respongués aquest full de valoració i ens el retornés en acabar el Congrés.**  
**Le agradeceríamos que respondiera esta hoja de valoración y nos la devolviera al acabar el Congreso.**  
We would like if you could answer this evaluation questionnaire and return it at the end of the Conference.

**MOLTES GRÀCIES** / *MUCHAS GRACIAS* / THANK YOU VERY MUCH

PANCARTA FAÇANA



**IV Congrés Internacional**  
ESTRATÈGIES CAP A L'APRENTATGE COL·LABORATIU  
**IV Congreso Internacional**  
ESTRATEGIAS HACIA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO  
**IV International Conference**  
STRATEGIES TOWARDS COLLABORATIVE LEARNING

GIRONA, 04-05/07/2013

**UNIVEST.UDG.EDU**

**UNIVEST**



Universitat  
de Girona

## CARTRÓ PLUMA INTERIOR



UNIVEST.UDG.EDU



GIRONA, 04-05/07/2013

### **IV Congrés Internacional**

ESTRATÈGIES CAP A L'APRENTATGE  
COL-LABORATIU

### **IV Congreso Internacional**

ESTRATEGIAS HACIA EL APRENDIZAJE  
COLABORATIVO

### **IV International Conference**

STRATEGIES TOWARDS COLLABORATIVE  
LEARNING



Universitat de Girona