

**I.2.1.- CURSOS**

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell A2</b>
<b>Codi:</b>	1112FU61
<b>Càrrec:</b>	Tony Tysoe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 7 d'octubre de 2011 al 25 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	Divendres de 10 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula 18. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà en desenvolupar i activar totes les competències lingüístiques: gramàtica & vocabulari, comprensió oral, comprensió escrita, speaking i writing tan a la classe com a través d'activitats fora de classe.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B1</b>
<b>Codi:</b>	1112FU62
<b>Càrrec:</b>	Linda Moody - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 6 d'octubre de 2011 al 24 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	Dijous de 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 6. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà en desenvolupar i activar totes les competències lingüístiques: gramàtica & vocabulari, comprensió oral, comprensió escrita, speaking i writing tan a la classe com a través d'activitats fora de classe.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.1: Speaking and writing</b>
<b>Codi:</b>	1112FU63
<b>Càrrec:</b>	Anna Rowe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 7 d'octubre de 2011 al 25 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	Divendres de 10 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula 19. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà principalment en desenvolupar i activar les competències orals a la classe. Deures setmanals d'escrits breus per posar a la practica el llenguatge nou.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.2</b>
<b>Codi:</b>	1112FU64
<b>Càrrec:</b>	Anna Rowe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 7 d'octubre de 2011 al 25 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	Divendres de 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula 6. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà en desenvolupar i activar totes les competències lingüístiques: gramàtica & vocabulari, comprensió oral, comprensió escrita, speaking i writing tan a la classe com a través d'activitats fora de classe.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.2: Speaking and writing</b>
<b>Codi:</b>	1112FU65
<b>Càrrec:</b>	Anna Rowe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 7 d'octubre de 2011 al 25 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	Divendres de 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 6. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà principalment en desenvolupar i activar les competències orals a la classe. Deures setmanals d'escrits breus per posar a la practica el llenguatge nou.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell C1.1</b>
<b>Codi:</b>	1112FU66
<b>Càrrec:</b>	Linda Moody - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 5 d'octubre de 2011 al 23 de maig del 2012
<b>Horari:</b>	Dimecres de 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula 17. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà en desenvolupar i activar totes les competències lingüístiques: gramàtica & vocabulari, comprensió oral, comprensió escrita, speaking i writing tan a la classe com a través d'activitats fora de classe.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell CI.1: Speaking and writing</b>
<b>Codi:</b>	1112FU67
<b>Càrrec:</b>	Linda Moody - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 5 d'octubre de 2011 al 23 de maig del 2012
<b>Horari:</b>	Dimecres de 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 17. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà principalment en desenvolupar i activar les competències orals a la classe. Deures setmanals d'escrits breus per posar a la practica el llenguatge nou.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell CI.2</b>
<b>Codi:</b>	1112FU68
<b>Càrrec:</b>	Tony Tysoe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 7 d'octubre de 2011 al 25 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	Divendres de 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula 18. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà en desenvolupar i activar totes les competències lingüístiques: gramàtica & vocabulari, comprensió oral, comprensió escrita, speaking i writing tan a la classe com a través d'activitats fora de classe.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell C1.2: Speaking and writing</b>
<b>Codi:</b>	1112FU69
<b>Càrrec:</b>	Tony Tysoe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 7 d'octubre de 2011 al 25 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	Divendres de 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 18. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà principalment en desenvolupar i activar les competències orals a la classe. Deures setmanals d'escrits breus per posar a la practica el llenguatge nou.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.1: Speaking and writing (Grup 2)</b>
<b>Codi:</b>	1112FU70
<b>Càrrec:</b>	Tony Tysoe - Servei de Llengües Modernes
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Del 7 d'octubre de 2011 al 25 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	Divendres de 10 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula 18. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Contingut:</b>	Aquest curs s'enfocarà principalment en desenvolupar i activar les competències orals a la classe. Deures setmanals d'escrits breus per posar a la practica el llenguatge nou.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Teaching in English - Gestió de l'aula en anglès</b>
<b>Codi:</b>	1112FU71
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	12
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dijous de l'1 de març al 10 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula SI22. Facultat d'Educació i Psicologia
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes de la UdG

<b>Títol:</b>	<b>Activitat física i nutrició saludable per millorar la qualitat de vida dels treballadors de la Universitat de Girona. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1112FU78
<b>Càrrec:</b>	Estel Mallorca i Gemma Saurí
<b>Places:</b>	7
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	19, 26 d'octubre, 2, 7, 9, 14 i 16 de novembre de 2011
<b>Horari:</b>	Dilluns i dimecres de 8.15 a 9h
<b>Lloc:</b>	Gimnàs de la Facultat d'Educació i Psicologia
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Activitat física i nutrició saludable per millorar la qualitat de vida dels treballadors de la Universitat de Girona. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1112FU79
<b>Càrrec:</b>	Estel Mallorquí i Gemma Saurí
<b>Places:</b>	7
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Del 21, 23, 28, 30 de novembre, 12, 14, 19 i 21 de desembre de 2011
<b>Horari:</b>	Dilluns i dimecres de 8.15 a 9h
<b>Lloc:</b>	Gimnàs de la Facultat d'Educació i Psicologia
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Curs bàsic de Moodle. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1112FU80
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dilluns i dimecres, 7, 9, 14 i 16 de novembre de 2011
<b>Horari:</b>	De 12h a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle, un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</li> <li>2. Presentació de l'entorn Moodle: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La pàgina d'inici</li> <li>2.2. Cursos (o assignatures) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocs laterals</li> <li>- Blocs centrals</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. Disseny i edició d'un curs (o assignatura) <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Paràmetres del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Grups</li> </ul> </li> <li>3.2. Edició del bloc central: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionalitats i creació de recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Document de text</li> <li>- Pàgina web</li> <li>- Enllaç a fitxer o lloc web</li> <li>- Visualitzar directori</li> <li>- Inserir etiqueta</li> </ul> </li> <li>- Funcionalitat i creació d'activitats: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fòrum</li> <li>- Qüestionari</li> <li>- Tasques: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Càrrega avançada de fitxers</li> <li>- Activitat en línia</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjar un fitxer</li> <li>- Activitat fora de línia</li> <li>- Mostrar o ocultar activitats i recursos</li> <li>- Assignar activitats o recursos a grups determinats</li> </ul> <p>3.3. Modificació dels blocs laterals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatgeria interna</li> <li>- Calendari</li> </ul> <p>4. Seguiment dels alumnes</p> <p>4.1. Informes d'activitat</p> <p>4.2. Avaluació d'activitats</p> <p>4.3. Qualificacions dels estudiants</p> <p>5. Manteniment del curs (assignatura)</p> <p>5.1. Importar un curs</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar Moodle com a EVA (Entorn Virtual d'Aprenentatge).</li> <li>- Conèixer el funcionament bàsic i l'ús docent de Moodle.</li> <li>- Iniciar el procés de creació i disseny dels continguts d'una assignatura.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Eines Google</b>
<b>Codi:</b>	1112FU83
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dimarts i dijous 15, 17, 22 i 24 de novembre de 2011
<b>Horari:</b>	De 16h a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eines per navegar i cercar: Google Chrome, cercador de Google</li> <li>- Eines per comunicar-se: Gmail, Talk</li> <li>- Eines per compartir: Docs, Picasa, Sites</li> <li>- Eines per organitzar-se: Calendar, iGoogle</li> <li>- Altres aspectes i curiositats sobre Google</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les principals eines que Google ofereix: Gmail, Docs, Calendar, Reader, Picasa...</li> <li>- Veure com les podem utilitzar i aplicar en la nostra tasca diària, tant en docència com en investigació.</li> <li>- Descobrir com les eines de Google es relacionen les unes amb les altres.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach



<b>Títol:</b>	<b>Introducció a la Metodologia Quantitativa</b>
<b>Codi:</b>	1112FU85
<b>Càrrec:</b>	M. Eugènia Gras (UdG)
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	14
<b>Calendari:</b>	Dilluns 5, 12, 19 i 26 de març de 2012
<b>Horari:</b>	De 16 a 19.30h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>Introducció a la metodologia quantitativa.  Etapas del procés d'investigació quantitativa.  Classificació de les estratègies d'investigació quantitativa.  L'ètica en la recerca.</p> <p>El mètode experimental i quasi-experimental.  Característiques dels experiments i els quasi-experiments.  Variància i control experimental.  Validesa i fiabilitat dels experiments.  Principals dissenys d'investigació experimental i quasi-experimental: dissenys de grups independents i de mesures repetides.</p> <p>El mètode no experimental.  Estudis transversals. Selecció de les mostres. Investigació amb enquestes.  Estudis longitudinals. Estudis de cohorts i de casos i controls.</p> <p>Presentació de l'informe d'una recerca quantitativa.</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber planificar una recerca fent ús de la metodologia quantitativa.</li> <li>- Valorar críticament els informes de recerca d'altres investigadors.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Investigació qualitativa: principis bàsics</b>
<b>Codi:</b>	1112FU86
<b>Càrrec:</b>	Anna Vitores (UAB)
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	Dilluns i dimecres 28, 30 de maig i 4 de juny de 2012
<b>Horari:</b>	De 16 a 20h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Què és i per què una metodologia qualitativa?</li> <li>2. Les dues capes de la metodologia qualitativa <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Metodologia qualitativa bricoleur <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Metodologia, mètodes i tècniques</li> </ol> </li> <li>2.2. Metodologia qualitativa kit</li> </ol> </li> <li>3. Tècniques de selecció d'informants</li> <li>4. Tècniques d'obtenció d'informació</li> </ol>

	<p>4.1. Tècniques d'interlocució</p> <p>4.1.1. Entrevista individual</p> <p>4.1.2. Entrevista grupal</p> <p>4.2. Observació participant</p> <p>5. Tècniques d'anàlisi d'informació</p> <p>6. Alguns kits de metodologia qualitativa</p> <p>6.1. Etnografia</p> <p>6.2. Grounded Theory</p>
<b>Objectius:</b>	<p>En finalitzar el curs, les i els participants disposaran d'un panorama general de la metodologia qualitativa. Complementàriament, les i els participants desenvoluparan un coneixement pràctic suficientment assentat com per a iniciar-se en l'ús d'algunes tècniques qualitatives particulars, establint el seu fonament, condicions i abast.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar-se a nivell conceptual i terminològic en la recerca qualitativa i la seva pràctica.</li> <li>- Comprendre les característiques, elements i usos bàsics de les principals tècniques d'investigació qualitativa en ciències socials i humanes.</li> <li>- Destriar la pertinència i la utilitat de cadascuna de les tècniques per a usos específics.</li> <li>- Navegar en la producció de la recerca qualitativa.</li> <li>- Disposar dels recursos necessaris per avaluar l'adequació i la correcció de tècniques específiques utilitzades en investigacions alienes.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Anàlisi qualitativa amb ATLAS.ti</b>
<b>Codi:</b>	1112FU87
<b>Càrrec:</b>	Miguel Ángel Sahagún (UAB)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	Dilluns i dimecres 11, 13 i 18 de juny de 2012
<b>Horari:</b>	De 16 a 20h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>I. Primers passos: preparant la unitat hermenèutica</p> <p>I.1. Condicions bàsiques per a començar l'anàlisi</p> <p>I.2. CAQDAS: Anàlisi Qualitativa Assistit per Ordinadors</p> <p>I.3. El programari: varietats i criteris per a triar</p> <p>I.4. ATLAS.ti i Grounded Theory</p> <p>I.5. La interfase: components de ATLAS.ti</p> <p>I.6. Treballant amb les memos (anotacions)</p> <p>I.7. Creació i recuperació d'una unitat hermenèutica</p> <p>I.8. Preparació i assignació de documents primaris</p> <p>I.9. Programes auxiliars</p>

## 2. El nivell textual: segmentació i codificació

- 2.1. Tractament detallat del material d'anàlisi
- 2.2. Segmentació i codificació: del concret a l'abstracte
- 2.3. Seleccionar material rellevant
- 2.4. Creació i recuperació de cites
- 2.5. Crear categories i etiquetar segments
- 2.6. Tipus de codificació
- 2.7. Creació i recuperació de codis
- 2.8. Gestió de codis: modificació, fusió i desvinculació

## 3. El nivell conceptual: definicions, relacions i xarxes

- 3.1. Grups i relacions: organitzant i desenvolupant la interpretació
- 3.2. Creació i gestió de famílies i superfamílies
- 3.3. Usos de les famílies
- 3.4. Tipus de relacions
- 3.5. Creació, visualització i gestió de relacions entre cites
- 3.6. Creació, visualització i gestió de relacions entre codis
- 3.7. La interfase visual: network views
- 3.8. Diferències entre visualitzar i editar relacions
- 3.9. Creació, edició i gestió de xarxes

## 4. La gestió del procés: estratègies, equips i informes

- 4.1. Revisant i expandint els tipus de sortides
- 4.2. Exportació d'unitats hermenèutiques: HTML i XML
- 4.3. Navegant per les dades: eines d'exploració
- 4.4. Treballant en grups: l'esquema organitzatiu
- 4.5. Administració d'usuaris
- 4.6. Fusió d'unitats hermenèutiques
- 4.7. Traducció operativa: del disseny a l'execució

### Objectius:

En finalitzar el curs-taller, els participants seran capaços de fer una correcta aplicació dels elements bàsics de l'eina ATLAS.ti en tot el procés d'anàlisi qualitativa plantejat a partir d'un objectiu d'investigació i d'un material d'anàlisi adient a aquest objectiu.

- Descriure els usos, característiques i elements bàsics del programa ATLAS.ti.
- Dissenyar i planificar l'ús del ATLAS.ti d'acord amb el mètode d'anàlisi i amb les característiques dels seus projectes d'investigació.
- Preparar diversos tipus de material d'anàlisi de tal forma que puguin ser abordats amb l'eina informàtica.
- Executar les operacions bàsiques a realitzar en el programa per a portar a terme les diferents accions implicades en processos d'anàlisi qualitativa:

	segmentació, codificació, establiment de relacions i elaboració d'anotacions. - Aplicar algunes utilitats del programa de cara a la recerca i recuperació d'informació, a la generació de llistats i informes i al treball amb altres investigadors en un mateix procés d'anàlisi. - Valorar els avantatges, condicions i limitacions que implica el treballar amb ATLAS.ti en funció dels seus projectes de recerca.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Estadística descriptiva i inferència amb SPSS</b>
<b>Codi:</b>	1112FU98
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	11, 16, 18, 23, 25 d'abril i 2 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	De 15.30 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció a l'SPSS</li> <li>- Estructura d'una base de dades</li> <li>- Importació de bases de dades</li> <li>- Transformació de la base de dades</li> <li>- Estadística descriptiva univariant</li> <li>- Estadística descriptiva bivariant</li> <li>- Proves paramètriques</li> <li>- Proves no paramètriques</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Estadística avançada amb SPSS</b>
<b>Codi:</b>	1112FU99
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	8, 10, 15, 17, 24 i 29 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	De 9 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ANOVA</li> <li>- Model de regressió lineal</li> <li>- Model de regressió multivariant</li> <li>- Model de regressió logística</li> <li>- Anàlisi factorial</li> <li>- Anàlisi de correspondències</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a R</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI00
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	5, 7, 12 i 14 de juny de 2012
<b>Horari:</b>	De 9 a 11h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>Aquest curs no se centra en els conceptes pròpiament estadístics ni interpretació de resultats, sino en la utilització d'instruccions i creació de sintaxis per tal de saber treballar amb les dades i obtenir resultats.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instal·lació d'R</li> <li>- Finestres principals del programa</li> <li>- Paquets d'R</li> <li>- Operacions bàsiques amb R</li> <li>- Importació de bases de dades</li> <li>- L'ajuda d'R</li> <li>- Introducció a R commander</li> <li>- Treballar amb bases de dades</li> <li>- Obtenció de taules resum</li> <li>- Creació de gràfics i opcions</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Lego Mindstorms®: una eina docent</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI01
<b>Càrrec:</b>	Bianca Innocenti Badano, Miquel Rustullet Reñé, Daniel Macaya MasferrerInès Ferrer Mallorquí, Sergio Herraiz Jaramillo, Eulàlia Guiu Puget
<b>Places:</b>	5
<b>Hores:</b>	40
<b>Calendari:</b>	Sessions presencials: dissabte 17 de desembre de 2011, 21 de gener, 11 de febrer i 3 de març de 2012
<b>Horari:</b>	De 9 a 14h
<b>Lloc:</b>	Sala d'actes de l'edifici P-IV (EPS)
<b>Contingut:</b>	<p>S'explicarà detalladament com funciona la plataforma Lego Mindstorms®, i com aplicar-la a diferents pràctiques d'assignatures diferent.</p> <p>S'introduirà als participants en l'ús del programari LabVIEW® for Education, que a més de controlar el Lego Mindstorms® permet interaccionar amb altres plataformes àmpliament utilitzades en els centres (com programació d'Arduino, Fisher Technik...).</p> <p>Es farà èmfasi en el treball cooperatiu, el lideratge i en la presentació escrita i</p>

	<p>oral dels treballs per millorar les capacitats desitjades en el món empresarial. També s'instarà als participants a desenvolupar pràctiques en el seu centre.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentació de la plataforma Lego Mindstorms® . Informació de la plataforma, el llenguatge LegoMindstorms® , i les possibilitats dins l'ensenyament reglat.</li> <li>2. Formació de grups de treball entre els participants i els membres del grup de recerca eXiT per interaccionar i crear el material necessari per les classes.</li> <li>3. Reunions de seguiment, on s'explicaran i posaran en comú les experiències realitzades durant el període.</li> <li>4. Sessions d'especialització, es tractaran temes específics en profunditat com per exemple: ampliar la programació a LabVIEW® , interactuar amb l'entorn, ballar, etc.</li> <li>5. Posada en comú dels treballs realitzats pels participants, que tindran l'oportunitat d'ensenyar i avaluar els seus companys.</li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir el professorat en l'ús de Lego Mindstorms® .</li> <li>- Donar suport al professorat per portar a la pràctica l'ús del Lego Mindstorms® a la docència reglada.</li> <li>- Utilitzar l'entorn de programació gràfica Lego Mindstorms® i LabVIEW® for Education.</li> <li>- Crear activitats utilitzant Lego Mindstorms® per consolidar conceptes de matemàtiques, física, etc.</li> <li>- Dissenyar, implementar i programar diferents ginys amb Lego Mindstorms® .</li> <li>- Fomentar la creativitat i el treball en grup.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Grup de recerca Exit de la Universitat de Girona

<b>Títol:</b>	<b>Activitat física i nutrició saludable per millorar la qualitat de vida dels treballadors de la Universitat de Girona. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI02
<b>Càrrec:</b>	Estel Mallorquí i Gemma Saurí
<b>Places:</b>	5
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dimarts i dijous, 17, 19, 20, 24, 26, 31 de gener, 2, 7 i 9 de febrer
<b>Horari:</b>	De 8 a 8.45h
<b>Lloc:</b>	Gimnàs M8. Mòduls Montilivi
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Activitat física i nutrició saludable per millorar la qualitat de vida dels treballadors de la Universitat de Girona. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI03
<b>Càrrec:</b>	Estel Mallorquí i Gemma Saurí
<b>Places:</b>	5
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dimarts i dijous, 17, 19, 20, 24, 26, 31 de gener, 2, 7 i 9 de febrer
<b>Horari:</b>	De 9 a 9.45h
<b>Lloc:</b>	Gimnàs M8. Mòduls Montilivi
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs bàsic de Moodle. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI04
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dimarts i dijous 17, 19, 24 i 26 de gener de 2012
<b>Horari:</b>	De 9.30h a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle, un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</li> <li>2. Presentació de l'entorn Moodle: <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La pàgina d'inici</li> <li>2.2. Cursos (o assignatures) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocs laterals</li> <li>- Blocs centrals</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>3. Disseny i edició d'un curs (o assignatura) <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Paràmetres del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Grups</li> </ul> </li> <li>3.2. Edició del bloc central: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionalitats i creació de recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Document de text</li> <li>- Pàgina web</li> <li>- Enllaç a fitxer o lloc web</li> <li>- Visualitzar directori</li> <li>- Inserir etiqueta</li> </ul> </li> <li>- Funcionalitat i creació d'activitats: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fòrum</li> <li>- Qüestionari</li> <li>- Tasques: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Càrrega avançada de fitxers</li> <li>- Activitat en línia</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjar un fitxer</li> <li>- Activitat fora de línia</li> <li>- Mostrar o ocultar activitats i recursos</li> <li>- Assignar activitats o recursos a grups determinats</li> </ul> <p>3.3. Modificació dels blocs laterals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatgeria interna</li> <li>- Calendari</li> </ul> <p>4. Seguiment dels alumnes</p> <p>4.1. Informes d'activitat</p> <p>4.2. Avaluació d'activitats</p> <p>4.3. Qualificacions dels estudiants</p> <p>5. Manteniment del curs (assignatura)</p> <p>5.1. Importar un curs</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar Moodle com a EVA (Entorn Virtual d'Aprenentatge).</li> <li>- Conèixer el funcionament bàsic i l'ús docent de Moodle.</li> <li>- Iniciar el procés de creació i disseny dels continguts d'una assignatura.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Eines Google. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI06
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dimecres i divendres 15, 17, 22 i 24 de febrer de 2012
<b>Horari:</b>	De 12h a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eines per navegar i cercar: Google Chrome, cercador de Google</li> <li>- Eines per comunicar-se: Gmail, Talk</li> <li>- Eines per compartir: Docs, Picasa, Sites</li> <li>- Eines per organitzar-se: Calendar, iGoogle</li> <li>- Altres aspectes i curiositats sobre Google</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les principals eines que Google ofereix: Gmail, Docs, Calendar, Reader, Picasa...</li> <li>- Veure com les podem utilitzar i aplicar en la nostra tasca diària, tant en docència com en investigació.</li> <li>- Descobrir com les eines de Google es relacionen les unes amb les altres.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.



<b>Títol:</b>	<b>Effective presenting in English</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI07
<b>Càrrec:</b>	Mary Jane Pratt
<b>Places:</b>	16
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dimecres del 25 de gener al 28 de març
<b>Horari:</b>	De 16 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula 20 (FCEE)
<b>Contingut:</b>	Through hands-on practice, participants will learn to structure and shape a presentation with special emphasis on the introduction, conclusion and support visuals. Q&A management strategies will also be covered.
<b>Objectius:</b>	The objectives are to equip participants with tools and skills to prepare and effectively present academic research papers.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Effective Academic Writing in English</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI08
<b>Càrrec:</b>	Tony Tysoe
<b>Places:</b>	16
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dimarts, del 17 d'abril al 26 de juny
<b>Horari:</b>	De 10 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula 18 (FCEE)
<b>Contingut:</b>	Through hands-on practice, participants will sharpen their editing and proofreading skills and practise strategies to create clearer and more concise texts.
<b>Objectius:</b>	The objectives are to increase awareness of what constitutes good academic writing in English and to help participants to build on writing skills they already have.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Moodle: L'activitat 'Taller'</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI09
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD. ICE Josep Pallach)
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	2
<b>Calendari:</b>	Dilluns 30 de gener de 2012
<b>Horari:</b>	De 12 a 14 h
<b>Lloc:</b>	Aula d'informàtica de l'ICE Josep Pallach (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Anàlisi qualitativa d'entrevistes i grups de discussió amb N-VIVO</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI10
<b>Càrrec:</b>	Lluís Ballester (UIB)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	3 i 4 de juliol de 2012
<b>Horari:</b>	Dia 3: d'11 a 14h i de 16 a 20Dia 4: de 9 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula d'informàtica ICE
<b>Contingut:</b>	<p>1. L'anàlisi de dades qualitatives</p> <p>1.1. Fonaments de l'anàlisi qualitativa.</p> <p>1.2. Opcions generals d'anàlisi: enfocament lexicomètric, anàlisi de contingut, anàlisi pragmàtica.</p> <p>1.3. Revisió del menú complet del programa NVIVO: espai de treball, preparació del projecte d'investigació, opcions del programa en relació a les necessitats de l'anàlisi qualitativa.</p> <p>1.4. Components del projecte d'investigació qualitativa amb NVIVO.</p> <p>2. Preparació dels documents i construcció de categories.</p> <p>2.1. Preparació dels materials: documents, imatges, registres d'audio, registres audiovisuals.</p> <p>2.2. Unitats textuais, glossaris.</p> <p>2.3. Categories estructurades.</p> <p>2.4. El tractament de les categories emergents.</p> <p>2.5. Codificació, recodificació i sobrecodificació. Concordàncies, segmentació.</p> <p>2.6. Casos, conjunts i atributs (característiques dels casos) a NVIVO.</p> <p>2.7. Relacions entre casos.</p> <p>2.8. Problemes habituals de la primera part de l'anàlisi.</p> <p>3. Anàlisi informatitzada de les dades qualitatives.</p> <p>3.1. Nivells bàsics d'anàlisi amb NVIVO (gramàtica, semàntica i pragmàtica). Com desenvolupar l'anàlisi de la informació.</p> <p>3.2. Preparació d'anàlisi a partir d'articles i documents de referència.</p>

	<p>3.3. Construcció de les bases d'una revisió de documents per a fonamentar la investigació.</p> <p>3.4. Matrius d'anàlisi i criteris per a les demandes NVIVO.</p> <p>3.5. Creació de gràfics i models.</p> <p>3.6. Generació d'informes. Exportació dels resultats com arxius d'altres tipus (text, matrius excel, html)</p> <p>4. Interpretació de resultats.</p> <p>5. Revisió de projectes i informes d'investigació qualitativa, realitzats amb NVIVO.</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir unes nocions bàsiques sobre el funcionament del programa d'anàlisi qualitativa NVIVO.</li> <li>- Aprendre a processar dades qualitatives de manera eficaç.</li> <li>- Identificar i resoldre els problemes més comuns que sorgeixen durant el tractament de les dades qualitatives.</li> <li>- Ser capaç d'elaborar informes d'investigació qualitativa amb el suport del programa NVIVO.</li> <li>- Saber interpretar adequadament els resultats.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs pràctic d'iniciació a InDesign</b>
<b>Codi:</b>	1112FU111
<b>Càrrec:</b>	Francesc Xavier Olivé (Faq.cat)
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	15
<b>Calendari:</b>	Divendres 2, 9, 16, 23 i 30 de març de 2012
<b>Horari:</b>	De 10 a 13 h
<b>Lloc:</b>	Aula MACS 2on pis Facultat de Lletres
<b>Contingut:</b>	<p>Una ullada ràpida a InDesign</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La paleta Pàgines</li> <li>- Les paletes</li> <li>- Guies flexibles</li> <li>- Text que flueix</li> <li>- Importar text de Word</li> <li>- Capes</li> <li>- Opcions de rendiment</li> <li>- Opcions de sangrat</li> <li>- Pàgines mestres</li> </ul> <p>Relació d'InDesign amb altres programes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Photoshop, Illustrator i Acrobat.</li> <li>- Dreamweaver, Flash</li> <li>- After Effects, Premiere.</li> </ul>

#### Text amb estil

- L'editor d'articles
- Estils de paràgraf
- Estils de caràcter
- L'eina del comptagotes
- Tabuladors i Filets
- Partició de paraules en català
- Els tipus Open Type
- Text dins un traçat
- La finestra d'Informació
- Ajustar marc a contingut
- Escalant text interactivament

#### Colors, imatges i taules

- Definir colors
- Degradats
- Matissos
- Tintes planes
- Transparències i ombres
- L'eina del comptagotes:
- Els estils d'objecte
- Taules

#### Imatges

- Col·locant imatges
- La paleta vincles
- Opcions de les imatges
- Col·locant PDFs
- Objectes ancorats
- Contorneig
- Eina d'aliniació

#### Preparar per imprimir

- Eines de revisió
- Empaquetar
- Creació de PDFs

#### Aprofundint en els estils

##### Estils de paràgraf

- Estils que es basen en d'altres
- Estil següent
- Estils i tabuladors
- Estils i filets de paràgraf
- Estils i notes a peu de pàgina

##### Estils de caràcter

- Perquè i quan convé utilitzar-los
- Vinyetes i numeració

	<p>Estils i documents Word</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opcions d'importació</li> <li>- Buscar i canviar per fer neteja</li> <li>- Negretes, cursives i altre</li> </ul> <p>Documents llargs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Llibres</li> <li>- Índexs</li> <li>- Taules de continguts</li> <li>- A partir d'estils de paràgraf</li> <li>- PDFs i marcadors</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Llengua i Cultura Catalanes, Departament de Filologia i Comunicació, i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Excel avançat</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI16
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	5, 7, 12 i 14 de juny de 2012
<b>Horari:</b>	D'11 a 13.30h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repàs funcions d'excel (format de cel·les, formules, gràfics)</li> <li>- Filtres</li> <li>- Ordenar dades</li> <li>- Validació de dades</li> <li>- Agrupar esquemes</li> <li>- Calcular subtotals</li> <li>- Taules dinàmiques</li> <li>- Funcions avançades</li> <li>- Opcions generals de l'excel</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau en Infermeria (10<sup>a</sup> edició)</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI17
<b>Càrrec:</b>	Coordinació: Jordi Doltra Centellas Professorat: Almerinda Domingo, Concepció Fuentes, Jordi Doltra, Alícia Baltasar, Carme Bertran, Josefina Patiño, David Ballester, Carme Arpí, Anna Bonmatí, Dolors Juvinyà, Assumpta Ortiz
<b>Places:</b>	40
<b>Hores:</b>	22
<b>Calendari:</b>	19, 21, 23, 26 i 28 de març de 2012
<b>Horari:</b>	De 09,30 a 14,00 hores
<b>Lloc:</b>	Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona Aula 13 (1a planta). Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Facultat d'Infermeria amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau en Infermeria (11<sup>a</sup> edició)</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI18
<b>Càrrec:</b>	Coordinació: Jordi Doltra Centellas Professorat: Almerinda Domingo, Concepció Fuentes, Jordi Doltra, Alícia Baltasar, Carme Bertran, Josefina Patiño, David Ballester, Carme Arpí, Anna Bonmatí, Dolors Juvinyà, Assumpta Ortiz
<b>Places:</b>	40
<b>Hores:</b>	22
<b>Calendari:</b>	19, 20, 22, 27 i 29 de març de 2012
<b>Horari:</b>	De 16,00 a 20,20 hores
<b>Lloc:</b>	Facultat d'Infermeria. Universitat de Girona.
<b>Contingut:</b>	
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Facultat d'Infermeria amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Cartografia bàsica I: elaboració de mapes</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI19
<b>Càrrec:</b>	Carolina Martí (UdG)
<b>Places:</b>	18
<b>Hores:</b>	9
<b>Calendari:</b>	dilluns 4, dimecres 6 i divendres 8 de juny de 2012
<b>Horari:</b>	De 10 a 13h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica 3 - FCEE
<b>Contingut:</b>	<p>Dia 1</p> <p>Conceptes cartogràfics bàsics (1h)</p> <p>Simbologia d'un mapa, escala gràfica i numèrica, coordenades, nord, projecció, etc.</p> <p>Iconografia de la llegenda: qualitativa i quantitativa.</p> <p>Tipus de formats i fonts. Captura i transformació (2h)</p> <p>Mapes topogràfics, ortoimatges, mapes temàtics, cartografia de base.</p> <p>Dia 2</p> <p>Introducció a l'Inkscape (3h)</p> <p>Característiques del programa i eines bàsiques. Creació i modificació de dibuixos vectorials. Treball per capes. Gestió de documents. Clonació i distribució de símbols. Implantació de text i format.</p> <p>Dia 3</p> <p>Introducció a accions especialitzades de l'Inkscape (3h)</p> <p>Importació de cartografia de base de diverses fonts, SIG, vectorials, ràster.</p> <p>Vectorització d'imatges.</p> <p>Eines de color: emplenat, trammat, semi-transparenta, degradat.</p> <p>Elaboració d'un mapa temàtic qualitatiu/quantitatiu d'àrees.</p>
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI22
<b>Càrrec:</b>	Elisenda Bernal (UPF)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	14
<b>Calendari:</b>	Sessions presencials: 31 de maig de 2012, 7 i 22 de juny de 2012
<b>Horari:</b>	De 10 a 14.30h (31 de maig i 7 de juny) De 10 a 12h (22 de juny)
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos de composició escrita: planificació, textualització i revisió. Tècniques per a cada subprocés. Tipus i segmentació de l'audiència especialitzada i tècniques d'anàlisi.</li> <li>- Estructura del document. Organització del contingut: jerarquia, apartats i pàgina; cos i annexos. Components del document: portada, títols absoluts i interns, índexs, resums i abstracts, objectius, metodologia, resultats i</li> </ul>

	<p>conclusions, annexos, bibliografia i notes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recomanacions per elaborar una prosa més clara: estil nominal i verbal, complementació nominal, subordinació, passives i negacions, ordre dels mots, puntuació.</li> <li>- Registre: grau d'especificitat, nivell de formalitat i expressió de la subjectivitat.</li> <li>- Presentació i disseny: components no verbals (taules numèriques, gràfics, esquemes), senyals per al lector. Convencions.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer l'estructura i les regles de la comunicació escrita acadèmica i científica: objectivitat, claredat, concisió, especialització.</li> <li>- Adquirir tècniques i recursos per poder millorar la capacitat personal de redactar i de comunicar-se per escrit.</li> <li>- Analitzar els gèneres més habituals en l'activitat acadèmica i investigadora: informes i projectes, articles de recerca, articles de divulgació, ponències i pòsters en congressos.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Edició de vídeo digital</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI26
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Divendres 27 d'abril, 4 i 11 de maig
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE
<b>Contingut:</b>	<p>Al llarg del curs es treballaran aspectes relacionats amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formats de vídeo</li> <li>• Editors de vídeo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipus d'editors (de pagament, gratuïts, en xarxa...)</li> <li>- Captura d'imatges</li> <li>- Edició a la línia de temps</li> <li>- Ús del so</li> <li>- Efectes senzills</li> <li>- Títols i crèdits</li> <li>- Formats de l'arxiu de sortida; conveniència d'ús d'un o altre format</li> </ul> </li> <li>• Conversió d'arxius de vídeo</li> <li>• Aplicacions per capturar la pantalla (per fer videotutorials, per exemple) <ul style="list-style-type: none"> <li>• On desar els nostres vídeos perquè siguin accessibles</li> </ul> </li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir els coneixements bàsics per poder editar un vídeo en format digital i obtenir un producte final de qualitat.</li> <li>• Conèixer i treballar amb eines gratuïtes i/o en xarxa per a l'edició de vídeo digital.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.



<b>Títol:</b>	<b>Creació de Blocs</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI28
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Dimarts 15, 24 i 29 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	De 15.45 a 17.45h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE
<b>Contingut:</b>	<p>Al llarg de les tres sessions del curs es treballaran aspectes relacionats amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•L'estructura bàsica d'un bloc</li> <li>•Les eines gratuïtes per crear blocs (Blogger, WordPress...)</li> <li>•On allotjar el nostre bloc</li> <li>•Creació i administració d'un bloc</li> <li>•Compartir el bloc, permisos</li> <li>•Inserció d'imatges, documents i elements multimèdia</li> <li>•Eines del web 2.0 que podem utilitzar en el nostre bloc</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conèixer el concepte de bloc i les seves possibilitats d'ús.</li> <li>•Descobrir les diverses possibilitats gratuïtes que tenim per crear un bloc.</li> <li>•Aprendre a crear, mantenir i eliminar un bloc personal.</li> <li>•Conèixer les possibilitats de treball col·laboratiu que ofereix un bloc.</li> <li>•Iniciar la creació d'un bloc a nivell individual (per a ús en docència, per a recerca, personal...).</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Edició d'imatge fixa digital</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI29
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Divendres 18, 25 de maig i 1 de juny de 2012
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE
<b>Contingut:</b>	<p>Aquest curs és de nivell bàsic, per a començar a treballar en edició d'imatges. Es parteix de l'explicació de determinats conceptes relacionats amb el llenguatge audiovisual i de les característiques de la imatge fixa digital.</p> <p>La part pràctica del curs es fa utilitzant l'aplicació Gimp (gratuïta) i es fan diverses pràctiques per conèixer les eines bàsiques d'aquesta aplicació (comunes amb d'altres aplicacions). S'introdueix el treball amb capes.</p> <p>També s'introdueixen conceptes sobre cercadors d'imatges i eines de retoc d'imatge que es poden trobar al web.</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir els coneixements bàsics per poder editar una imatge fixa en format digital i obtenir un producte final de qualitat.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer i treballar amb eines gratuïtes i/o en xarxa per a l'edició de vídeo digital.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a Moodle 2</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI35
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals (PMMD)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	Dimecres i divendres, 13, 15, 20 i 22 de juny de 2012
<b>Horari:</b>	De 12h a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula informàtica ICE
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La pàgina d'inici de Moodle. Estructura general d'una assignatura a Moodle. Bloc central i blocs laterals.</li> <li>• Els paràmetres generals del curs: preparar la nostra assignatura.</li> <li>• Els recursos de Moodle: allò que oferim als nostres estudiants.</li> <li>• Les activitats a Moodle: allò que fem fer als nostres estudiants. Activitats condicionals. Compleció d'activitats i d'assignatura.</li> <li>• La gestió dels grups d'estudiants.</li> <li>• Seguiment dels estudiants.</li> <li>• Qualificació dels estudiants.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar Moodle com a EVEA (Entorn Virtual d'Ensenyament i Aprenentatge).</li> <li>• Conèixer el funcionament bàsic i l'ús docent de Moodle.</li> <li>• Iniciar el procés de creació i disseny dels continguts d'una assignatura.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics. 2a edició</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI37
<b>Càrrec:</b>	Elisenda Bernal (UPF)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	14
<b>Calendari:</b>	Sessions presencials: 28, 29 de juny i 6 de juliol de 2012
<b>Horari:</b>	De 10 a 14.30h (28 i 29 de juny) De 10 a 12h (6 de juliol)
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos de composició escrita: planificació, textualització i revisió. Tècniques per a cada subprocés. Tipus i segmentació de l'audiència especialitzada i tècniques d'anàlisi.</li> <li>- Estructura del document. Organització del contingut: jerarquia, apartats i pàgina; cos i annexos. Components del document: portada, títols absoluts i interns, índexs, resums i abstracts, objectius, metodologia, resultats i conclusions, annexos, bibliografia i notes.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recomanacions per elaborar una prosa més clara: estil nominal i verbal, complementació nominal, subordinació, passives i negacions, ordre dels mots, puntuació.</li> <li>- Registre: grau d'especificitat, nivell de formalitat i expressió de la subjectivitat.</li> <li>- Presentació i disseny: components no verbals (taules numèriques, gràfics, esquemes), senyals per al lector. Convencions.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer l'estructura i les regles de la comunicació escrita acadèmica i científica: objectivitat, claredat, concisió, especialització.</li> <li>- Adquirir tècniques i recursos per poder millorar la capacitat personal de redactar i de comunicar-se per escrit.</li> <li>- Analitzar els gèneres més habituals en l'activitat acadèmica i investigadora: informes i projectes, articles de recerca, articles de divulgació, ponències i pòsters en congressos.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Els sistemes d'informació geogràfica (SIG) a l'aula</b>
<b>Codi:</b>	1112FUI42
<b>Càrrec:</b>	Josep Sitjar
<b>Places:</b>	10
<b>Hores:</b>	30
<b>Calendari:</b>	2, 3, 4, 5 i 6 de juliol de 2012
<b>Horari:</b>	De 9h a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula d'informàtica II. Facultat de Lletres de la UdG. Plaça Ferrater Mora, 1 (Girona) .
<b>Contingut:</b>	<p>Unitat I. Introducció</p> <p>1. La Informació geogràfica</p> <p>El valor estratègic de la informació espacial  Composició de la informació geogràfica  La cartografia  Les dades descriptives  La georreferenciació  On trobar informació geogràfica</p> <p>2. Introducció als SIG</p> <p>Què són?  Com funcionen?  Per a què serveixen?  Conceptes fonamentals  Exemples de SIG implantats</p>

### 3. Els SIG a l'educació

Oportunitats

La qüestió espacial en educació:

Valor afegit: la pressa de decisions

Relació amb el currículum

Unitat 2. Les eines

#### 4. Les TIG

El software SIG

El GPS

Web

Google Earth/Virtual Earth

Visualitzadors web

Geoserveis (WMS)

Algunes generalitzacions

Fonts de dades geogràfiques

#### 5. Operacions bàsiques

Visualització de cartografia

Selecció d'elements

Representació dels elements gràfics

Treball amb taules

Crear una nova taula

Calcular nous camps d'una taula

Fer consultes

Unir i relacionar taules

Treball amb capes

Crear noves capes (digitalització de geometries)

Unió i fusió espacial

Operacions espacials

Dissoldre entitats

Superposició de capes (Overlay)

Retallar capes (Clip)

Generar corredors (buffer)

#### 6. Presentar la informació

Dissenyar una composició de mapa

Escala, orientació i llegenda

Títols i text

	<p>Afegir gràfics Altres elements del mapa</p> <p>Unitat 3. Aplicacions SIG en Educació</p> <p>7. L'Estudi guiat amb SIG i TIG, el treball a l'aula</p> <p>Disseny d'una activitat d'aprenentatge usant TIG</p>
<b>Objectius:</b>	<p>Constatar el valor de la informació geogràfica: què té d'especial allò espacial? Conèixer què són els Sistemes d'Informació Geogràfica, com funcionen i per a què serveixen.</p> <p>Veure i experimentar el valor afegit que aporten els SIG en educació secundària i batxillerat a partir dels recursos disponibles.</p> <p>Com a objectiu final, es preveu que l'alumnat adquireixi autonomia respecte l'ús del programari i recursos SIG i les possibilitats d'ús en el seu context docent.</p>
<b>Organització:</b>	SIGTE (Servei d'Informació Geogràfica i Teledetecció) de la UdG amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach

<b>Títol:</b>	<b>Aprenentatge basat en problemes i Aprenentatge per projectes</b>
<b>Codi:</b>	1112FUPO34
<b>Càrrec:</b>	Luis Branda (UdG)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	7
<b>Calendari:</b>	Dijous 26 de gener i 2 de febrer de 2012
<b>Horari:</b>	De 16 a 19.30h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	Conceptes d'ABP i APP, mostrant objectius, funcionament i avaluació d'aquests. Punts forts i punts febles de cada tipus d'aprenentatge. Rol del docent i intervenció en aquesta estratègia. Presentació de casos reals que utilitzi aquests mètodes d'aprenentatge.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili.

<b>Títol:</b>	<b>Taller d'aprenentatge cooperatiu</b>
<b>Codi:</b>	1112FUPO35
<b>Càrrec:</b>	Javier Barà (UPC)
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	Dijous 9 i divendres 10 de febrer de 2012
<b>Horari:</b>	Dijous 9 de 15.30 a 19.30h Divendres 10 de 9.30 a 13.30h i de 15.30 a 17.30h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	L'aprenentatge cooperatiu com una via alternativa als mètodes tradicionals. Potenciació de la interacció entre alumnes, el desenvolupament de la socialització i la major implicació en les fites de grup (motivació). Funció secundària del docent com a suport de l'aprenentatge.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

<b>Títol:</b>	<b>Ús de recursos digitals i estratègies metodològiques</b>
<b>Codi:</b>	1112FUPO41
<b>Càrrec:</b>	Josefina Ferrés (UdG)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	10,5
<b>Calendari:</b>	Dijous 19 d'abril, dimecres 9 i dilluns 14 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	De 16 a 19.30h
<b>Lloc:</b>	Adobe Connect
<b>Contingut:</b>	E-learning. Eines de comunicació. Recursos que ofereix la Web 2.0 per a la docència universitària. Programes de presentació i organitzadors gràfics. Programació d'activitats a desenvolupar en un entorn digital. Propostes metodològiques: WebQuest. Entorns Virtuals d'Aprenentatge: Moodle. Recursos documentals: Vídeo a la xarxa. Bases de dades. Revistes i llibres digitals. Diccionaris i traductors.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili

<b>Títol:</b>	<b>Taller d'aprenentatge cooperatiu</b>
<b>Codi:</b>	1112FUPO115
<b>Càrrec:</b>	Javier Bará (UPC)
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	Dimecres 2 i dijous 3 de maig de 2012
<b>Horari:</b>	Dimecres 2 de 10 a 14h i de 16 a 19hDijous 3 de 10 a 13h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE (C/ Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	L'aprenentatge cooperatiu com una via alternativa als mètodes tradicionals. Potenciació de la interacció entre alumnes, el desenvolupament de la socialització i la major implicació en les fites de grup (motivació). Funció secundària del docent com a suport de l'aprenentatge.
<b>Objectius:</b>	
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i ICE de la Universitat Rovira i Virgili