

## I.2.1.- CURSOS

<b>Títol:</b>	<b>Competències de lideratge d'equips de treball. Mòdul 2</b>
<b>Codi:</b>	101IFU02
<b>Càrrec:</b>	Joana Frigolé (PERFIL Consultoria de RRHH, S.L.)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	Dimecres 6, 13 i 20 d'octubre
<b>Horari:</b>	De 9 a 13h
<b>Lloc:</b>	Sala de Graus (Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales)
<b>Contingut:</b>	<p>És <b>imprescindible</b> haver cursat el Mòdul 1 per poder cursar el Mòdul 2</p> <p><b>Mòdul 2: el líder que entusiasma i implica al seu equip / com liderar reunions efectives</b></p> <p>Estils de liderat. Avantatges i inconvenients</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relació entre les decisions i l'estil de liderat</li> </ul> <p>La generació de compromís</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com podem millorar el nostre procés de presa de decisions: Visió, missió i valors</li> <li>- Com podem delegar amb eficàcia</li> <li>- Com podem afavorir la participació i treball en equip</li> <li>- El llenguatge generador de compromís</li> </ul> <p>Les competències del líder efectiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establir un marc de relació favorable: Rapport</li> <li>- Generar empatia: Escolta activa i generosa</li> <li>- Donar i rebre feed-back: Strokes positius i negatius</li> <li>- La defensa del nostre punt de vista: Assertivitat</li> </ul> <p>La direcció de reunions. Les competències que cal posar en joc en funció de l'objectiu a assolir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar</li> <li>- Recollir informació</li> <li>- Generar un canvi</li> <li>- Organitzar i coordinar el treball en equip</li> <li>- Resoldre problemes</li> <li>- Negociar</li> </ul> <p>Modalitats de resolució de problemes</p> <p>Resolució de problemes en un entorn favorable</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com eliminar el llenguatge reactiu i els mecanismes de projecció en la resolució de problemes</li> </ul> <p>Les reunions de resolució de problemes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com posar en joc cada una de les competències en el moment oportú</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<p>Quan assumim la responsabilitat de liderar, coordinar i dirigir els esforços d'un equip de treball, haurem pogut comprovar que cal posar unes competències en joc, que van molt més enllà de les que s'esperen d'un bon tècnic o especialista en una àrea de coneixement.</p> <p>Pretenem ajudar a cada participant a desenvolupar les habilitats que considerem que ha de tenir un/a bon/a líder: capacitat per donar la volta als</p>

	problemes i trobar noves alternatives, gestionar les emocions de forma efectiva, detectar les necessitats dels membres de l'equip. En definitiva potenciar la capacitat per a influir en els altres, entusiasmar i aconseguir que tot l'equip treballi amb tenacitat per assolir els objectius prefixats.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Competències de lideratge d'equips de treball: lideratge transformador (2a edició)</b>
<b>Codi:</b>	101IFUI25
<b>Càrrec:</b>	Joana Frigolé (PERFIL Consultoria de RRHH, S.L.)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	16
<b>Calendari:</b>	Dimecres 9, 16, 23 i 30 de març de 2011
<b>Horari:</b>	De 9 a 13h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<p><b>Com són i com actuen els líders transformadors</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- quina és la seva visió?</li> <li>- com viuen el present, el passat i el futur.</li> <li>- com gestionen el seu cercle d'influència.</li> </ul> <p><b>Quines dificultats tinc per a ser un líder transformador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dificultats que tinc per al trasllat al meu cercle d'influència?</li> <li>- com puc traslladar la missió al meu equip?</li> </ul> <p><b>Les competències que hauràs de desenvolupar com a líder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lideratge estratègic <ul style="list-style-type: none"> <li>- autoritat formal versus informal</li> <li>- declaracions que generen futur</li> <li>- de la situació actual a la visió de la desitjada</li> </ul> </li> <li>- lideratge professional <ul style="list-style-type: none"> <li>- liderar o transformar</li> <li>- com ens ajuda el propòsit, la convicció i la confiança</li> </ul> </li> <li>- lideratge personal <ul style="list-style-type: none"> <li>- el procés d'autoconeixement i la llibertat emocional</li> <li>- flexibilitat</li> <li>- proactivitat</li> <li>- gestionant el temps</li> <li>- visió</li> </ul> </li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<p>Partint de les fortaleses i dels èxits que ja has assolit, treballarem conjuntament en l'autodescobriment dels hàbits que t'influeixen, et condicionen i et priven d'aconseguir els reptes que et plantes.</p> <p>T'acompanyarem en el procés de descoberta que et permeti perfilar una pla d'actuació:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prioritzar principis i valors transcendents.</li> <li>- Assolir un lideratge a través de valors inspiradors i competències que et permetin dur-ho a la pràctica.</li> <li>- Generar un entorn organitzatiu de constant aprenentatge i</li> </ul>

	desaprenentatge. - Mantenir la teva convicció tot i les dificultats.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Treball en equip: generant relacions i converses constructives</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI26
<b>Càrrec:</b>	Joana Frigolé (PERFIL Consultoria de RRHH, S.L.)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	14
<b>Calendari:</b>	3, 5, 10 i 12 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 9 a 12.30h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<p><b>Quan les converses no ens condueixen eficaçment a l'acció</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descobrint perquè no aconseguim els resultats esperats <ul style="list-style-type: none"> <li>- què ens paralitza?</li> <li>- què ens activa?</li> <li>- per a què "no ho fan"?</li> </ul> </li> <li>- les fisures organitzacionals <ul style="list-style-type: none"> <li>- fragmentació</li> <li>- rivalitat</li> <li>- reactivitat</li> </ul> </li> <li>- a què juguem: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a guanyar, a perdre, a no perdre, a no jugar</li> </ul> </li> <li>- el llenguatge com a generador de realitat. Actes de la parla</li> <li>- reptes i problemes <ul style="list-style-type: none"> <li>- què ens aporten les distincions</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Què hi ha darrera les nostres converses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- models mentals, creences, fets i opinions</li> <li>- els estats emocionals que m'impedeixen ser efectiu en les meves actuacions <ul style="list-style-type: none"> <li>- reaprenent noves connexions neuronals per a deixar anar el ressentiment i la resignació</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Generant relacions i converses constructives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- disseny d'una conversa per a millorar la relació <ul style="list-style-type: none"> <li>- canvi d'etiqueta</li> <li>- columna esquerra</li> </ul> </li> <li>- quina conversa necessitem en cada moment: <ul style="list-style-type: none"> <li>- coordinar accions</li> <li>- converses per a possibles accions</li> <li>- converses per a possibles converses</li> </ul> </li> <li>- de la queixa improductiva al reclam</li> <li>- per a gestionar acords em cal millorar el meu estil relacional <ul style="list-style-type: none"> <li>- com demanem</li> <li>- com oferim</li> <li>- com reconeixem</li> <li>- com institucionalitzem el compliment (o incompliment)</li> </ul> </li> </ul>

	<b>Les converses pendents</b> - a qui necessito per a complir els meus reptes i objectius - quin tipus de relació desitjo potenciar
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics</b>
<b>Codi:</b>	101 IFU01
<b>Càrrec:</b>	Elisenda Bernal. Universitat Pompeu Fabra
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	14
<b>Calendari i horari:</b>	Primera sessió presencial: 15 d'octubre de 2010, de 10 a 14:30h Segona sessió presencial: 22 d'octubre de 2010, de 10 a 14:30h Tercera sessió presencial: 26 de novembre de 2010, de 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula Seminari I de la Facultat de Dret (nivell 0). Campus de Montilivi
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos de composició escrita: planificació, textualització i revisió. Tècniques per a cada subprocés. Tipus i segmentació de l'audiència especialitzada i tècniques d'anàlisi.</li> <li>- Estructura del document. Organització del contingut: jerarquia, apartats i pàgina; cos i annexos. Components del document: portada, títols absoluts i interns, índexs, resums i abstracts, objectius, metodologia, resultats i conclusions, annexos, bibliografia i notes.</li> <li>- Recomanacions per elaborar una prosa més clara: estil nominal i verbal, complementació nominal, subordinació, passives i negacions, ordre dels mots, puntuació.</li> <li>- Registre: grau d'especificitat, nivell de formalitat i expressió de la subjectivitat.</li> <li>- Presentació i disseny: components no verbals (taules numèriques, gràfics, esquemes), senyals per al lector.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer l'estructura i les regles de la comunicació escrita acadèmica i científica: objectivitat, claredat, concisió, especialització.</li> <li>- Adquirir tècniques i recursos per poder millorar la capacitat personal de redactar i de comunicar-se per escrit.</li> <li>- Estudiar els gèneres més habituals en l'activitat acadèmica i investigadora: informes i projectes, articles de recerca, articles de divulgació, ponències i pòsters en congressos.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Com escriure i presentar treballs científics i textos acadèmics</b>
<b>Codi:</b>	101IFU55
<b>Càrrec:</b>	Elisenda Bernal. Universitat Pompeu Fabra
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	14
<b>Calendari:</b>	Primera sessió presencial: 28 de gener de 2011 (de 10 a 14.30 h) Segona sessió presencial: 4 de febrer de 2011 (de 10 a 14.30 h) Tercera sessió presencial: 25 de febrer de 2011 (de 11 a 13h)
<b>Horari:</b>	28 de gener i 4 de febrer: de 10 a 14.30h 25 de febrer: de 11 a 13h
<b>Lloc:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos de composició escrita: planificació, textualització i revisió. Tècniques per a cada subprocés. Tipus i segmentació de l'audiència especialitzada i tècniques d'anàlisi.</li> <li>- Estructura del document. Organització del contingut: jerarquia, apartats i pàgina; cos i annexos. Components del document: portada, títols absoluts i interns, índexs, resums i abstracts, objectius, metodologia, resultats i conclusions, annexos, bibliografia i notes.</li> <li>- Recomanacions per elaborar una prosa més clara: estil nominal i verbal, complementació nominal, subordinació, passives i negacions, ordre dels mots, puntuació.</li> <li>- Registre: grau d'especificitat, nivell de formalitat i expressió de la subjectivitat.</li> <li>- Presentació i disseny: components no verbals (taules numèriques, gràfics, esquemes), senyals per al lector.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer l'estructura i les regles de la comunicació escrita acadèmica i científica: objectivitat, claredat, concisió, especialització.</li> <li>- Adquirir tècniques i recursos per poder millorar la capacitat personal de redactar i de comunicar-se per escrit.</li> <li>- Estudiar els gèneres més habituals en l'activitat acadèmica i investigadora: informes i projectes, articles de recerca, articles de divulgació, ponències i pòsters en congressos.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Aproximació a la utilització del VORTEX Population Viability Analysis Software</b>
<b>Codi:</b>	101IFU04
<b>Càrrec:</b>	Àngel Such. Biòleg i tècnic de Forestal Catalana S. A.
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	4
<b>Calendari:</b>	6 de Setembre de 2010
<b>Horari:</b>	De 10 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula d'informàtica. Facultat de Ciències. Campus Montilivi. Universitat de Girona

<b>Objectius:</b>	- Aprendre el funcionament bàsic i els elements claus del programa VORTEX. - Conèixer la seva potencialitat per estudi de viabilitat poblacional i conservació del patrimoni genètic.
<b>Organització:</b>	Àrea d'Ecologia i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs d'introducció al Matlab</b>
<b>Codi:</b>	1011FU03
<b>Càrrec:</b>	Jordi Poch (UdG)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Dilluns 8, 15 i 22 de novembre de 2010
<b>Horari:</b>	De 10 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula d'informàtica 01 - Edifici P-III de l'EPS. Campus Montilivi
<b>Contingut:</b>	<p><b>Sessió 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Què és el Matlab</li> <li>2. L'entorn de treball del Matlab <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Command Window i Command History</li> <li>b. Help</li> <li>c. Current Directory Browser i Search Path</li> <li>d. Workspace Browser i Variable Editor</li> <li>e. Editor</li> <li>f. Figures, Plots i Gràfics</li> <li>g. Comparing Files i Directories</li> <li>h. Start Button</li> </ol> </li> <li>3. Expressions, variables, matrius, operacions</li> <li>4. Fitxers .m i fitxers .mat</li> </ol> <p><b>Sessió 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matrius i Arrays</li> <li>2. Programació <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Control del flux</li> <li>b. Altres estructures de dades (Multidimensional Arrays, Cell Arrays, Characters and Text, Structures)</li> <li>c. Scripts and Functions</li> </ol> </li> <li>3. Creació de GUI (Graphical User Interfaces)</li> </ol> <p><b>Sessió 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funcions Matemàtiques. Integradors, optimitzadors, i operadors funcionals</li> <li>2. Resolució d'equacions diferencials ODE</li> <li>3. Anàlisi de dades. Tècniques bàsiques, Exploració de dades interactiva, Anàlisi de regressió, Sèries Temporals</li> <li>4. Gràfics 2D i 3D</li> <li>5. Toolbox</li> </ol>
<b>Objectius:</b>	Donar una visió bàsica i general del Matlab i les seves possibilitats.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Classical Text Editor</b>
<b>Codi:</b>	1011FU54
<b>Càrrec:</b>	Pere Casanellas (Associació Bíblica de Catalunya)
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	Divendres 1, 8 i 15 d'octubre de 2010
<b>Horari:</b>	De 10 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula d'informàtica I (Facultat de Lletres)
<b>Contingut:</b>	<p>El Classical Text Editor (CTE) és un programa de processament de textos dissenyat per Stefan Hagel en cooperació amb la Comissió per a l'Edició del Corpus Scriptorum Ecclesiasticorum Latinorum (CSEL), de l'Acadèmia Austríaca de Ciències.</p> <p>És un programa destinat a edicions crítiques, i també edicions de textos amb traducció o comentari en columnes paral·leles. Les principals funcionalitats que té són: Possibilitat d'un nombre pràcticament il·limitat d'aparats crítics a peu de pàgina i de cossos de notes a peu de pàgina o al final del document. Escriptura bidireccional amb correcte canvi de línia (per a l'hebreu, àrab, arameu, siríac, etc.). Gestió de les sigles. Numeració de les referències dels aparats i de les notes segons línies de text o versets. Possibilitat d'escriure text en els marges. Apte per a l'edició final del text: des del mateix programa es poden preparar els arxius PDF per a la impremta o per a publicació electrònica.</p> <p>És un programa complex; no sembla recomanable per a qui no necessiti aparat crític o altres característiques sofisticades del programa; però és imprescindible per a edicions crítiques.</p> <p><b>Programa del curs</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descripció general del programa. Instal·lació. Introducció general als menús. Ús dels teclats.</li> <li>2. Importació de text. Disseny de la pàgina. Configuració dels codis de chapter. Capçaleres. Ús de les plantilles.</li> <li>3. Disseny dels aparats i cossos de notes. Definició de les sigles. Ús de la llista de manuscrits. Partició de mots a final de ratlla.</li> <li>4. El menú de «Secció». Ús de columnes periodístiques.</li> <li>5. Numeració de referències segons línies de text o segons versets. Numeració de línies. Referències creuades. Ús de les macros.</li> <li>6. Ús de plantilles de document. Creació de columnes paral·leles sincronitzades.</li> <li>7. Ajust fi dels finals de pàgina.</li> <li>8. Creació d'índexs de mots i de concordances.</li> <li>9. Escripció de text de direcció dreta-esquerra (hebreu, àrab...). Autotext. Introducció de text en els marges.</li> <li>10. Exportació del text. Impressió. Preparació de text en format PDF per a la impremta.</li> </ol>
<b>Organització:</b>	Institut de Llengua i Cultura Catalanes, Departament de Filologia i Comunicació, i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Excel avançat</b>
<b>Codi:</b>	101IFU05
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	18, 21, 25 i 28 d'octubre de 2010
<b>Horari:</b>	De 9 a 12h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació ICE. Facultat de Dret
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repàs d'Excel bàsic (formulació, format i gràfics).</li> <li>- Ordenar dades i agrupar esquemes. Subtotals.</li> <li>- Filtres automàtics i avançats.</li> <li>- Taules dinàmiques.</li> <li>- Validació.</li> <li>- Funcions avançades.</li> <li>- Opcions generals de l'Excel.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell A2 (2a part)</b>
<b>Codi:</b>	101IFU61
<b>Càrrec:</b>	Linda Moody - Servei de Llengües Modernes UdG
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Dijous del 7 d'octubre de 2010 al 26 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 22 - Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B1 (2a part)</b>
<b>Codi:</b>	101IFU62
<b>Càrrec:</b>	Kate Wiggins - Servei de Llengües Modernes UdG
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Dimarts del 5 d'octubre de 2010 al 24 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 10 - Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.



<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.1 (2a part)</b>
<b>Codi:</b>	1011FU63
<b>Càrrec:</b>	Natasha Stöckl - Servei de Llengües Modernes UdG
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Divendres del 8 d'octubre de 2010 al 27 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula IG. Facultat de Dret. Campus Montilivi
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.1 (2a part) - Grup 2</b>
<b>Codi:</b>	1011FU78
<b>Càrrec:</b>	Tony Tysoe - Servei de Llengües Modernes UdG
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Divendres del 8 d'octubre de 2010 al 27 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula 23 - Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.2 (2a part)</b>
<b>Codi:</b>	1011FU64
<b>Càrrec:</b>	Mary Jane Pratt - Servei de Llengües Modernes UdG
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Divendres del 8 d'octubre de 2010 al 27 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula IH. Facultat de Dret Campus Montilivi
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell B2.2</b>
<b>Codi:</b>	1011FU65
<b>Càrrec:</b>	Mary Jane Pratt - Servei de Llengües Modernes UdG
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	110
<b>Calendari:</b>	Divendres del 8 d'octubre de 2010 al 27 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 15 a 19h
<b>Lloc:</b>	Aula 4/5 - Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell C1.1 (2a part)</b>
<b>Codi:</b>	1011FU66
<b>Càrrec:</b>	Anna Rowe - Servei de Llengües Modernes UdG
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	55
<b>Calendari:</b>	Divendres del 8 d'octubre de 2010 al 27 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula 18 - Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell C1.2</b>
<b>Codi:</b>	1011FU68
<b>Càrrec:</b>	Tony Tysoe - Servei de Llengües Modernes UdG
<b>Places:</b>	16
<b>Hores:</b>	110
<b>Calendari:</b>	Divendres del 8 d'octubre de 2010 al 27 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 15 a 19h
<b>Lloc:</b>	Seminari 2 - Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Gestió de l'aula en anglès. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1011FU69
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	12
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dilluns del 15 de novembre de 2010 al 7 de febrer de 2011
<b>Horari:</b>	De 15 a 17h
<b>Lloc:</b>	Aula 5G. Facultat de Dret
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Gestió de l'aula en anglès. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1011FU70
<b>Càrrec:</b>	Barney Griffiths
<b>Places:</b>	12
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dimecres del 2 de març a l'11 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 15.15 a 17.15h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació ICE (C. Castell de Peralada, 14)
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Writing and presenting a paper. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1011FU88
<b>Càrrec:</b>	Peter Redmon - Servei de Llengües Modernes de la UdG
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dimecres del 2 de març a l'11 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 13 a 15h
<b>Lloc:</b>	Aula PB-8. Facultat de Ciències
<b>Contingut:</b>	<p>Through hands-on practice, participants will sharpen their editing and proofreading skills as they review (1) essential punctuation, spelling and usage, grammar, and sentence structure rules and (2) steps to recognize and correct wordiness, stilted language, and unnecessarily complex sentence structure.</p> <p>Participants will practice strategies to (1) create clearer, simpler, more concise texts; (2) begin and end their writing effectively; (3) ensure complete, logically organized documents; and (4) use formats to emphasize main ideas and increase readability.</p>
<b>Objectius:</b>	The objectives are to equip participants with tools and skills to draft, write, critically read and edit academic research papers. Participants will also be trained in how to present a paper.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Writing and presenting a paper. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1011FU89
<b>Càrrec:</b>	Mary Jane Pratt - Servei de Llengües Modernes de la UdG
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dijous del 3 de març al 12 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula 17. Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
<b>Contingut:</b>	<p>Through hands-on practice, participants will sharpen their editing and proofreading skills as they review (1) essential punctuation, spelling and usage, grammar, and sentence structure rules and (2) steps to recognize and correct wordiness, stilted language, and unnecessarily complex sentence structure.</p> <p>Participants will practice strategies to (1) create clearer, simpler, more concise texts; (2) begin and end their writing effectively; (3) ensure complete, logically organized documents; and (4) use formats to emphasize main ideas and increase readability.</p>
<b>Objectius:</b>	The objectives are to equip participants with tools and skills to draft, write, critically read and edit academic research papers. Participants will also be trained in how to present a paper.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Activitats de manteniment i conversa en anglès. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI45
<b>Càrrec:</b>	Professorat de l'SLM
<b>Places:</b>	16
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dimarts i dijous del 14 de juny al 14 de juliol
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aules 1F (dimarts) i 5F (dijous). Facultat de Dret
<b>Contingut:</b>	<p><b>Videofòrum</b> Espai de debat a partir de la presentació de diferents tipus de materials audiovisuals en anglès.</p> <p><b>Academic Speaking Hour</b> Espai de conversa en anglès al voltant de temes d'actualitat.</p>
<b>Objectius:</b>	<p>L'objectiu del <b>Videofòrum</b> és donar l'oportunitat de veure documentals i vídeos en anglès i tot seguit conversar sobre els temes exposats.</p> <p>L'objectiu de l'<b>Academic Speaking Hour</b> és donar l'oportunitat de parlar sobre temes d'actualitat que apareguin en la premsa local o estrangera o en qualsevol altre mitjà de comunicació. Tot i això, la dinàmica del grup i l'àrea de coneixement dels seus integrants podran determinar el tema de què es parlarà.</p>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Activitats de manteniment i conversa en anglès. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI46
<b>Càrrec:</b>	Professorat de l'SLM
<b>Places:</b>	16
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dimarts i dijous del 14 de juny al 14 de juliol
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aules 1G (dimarts) i 5G (dijous). Facultat de Dret
<b>Contingut:</b>	<p><b>Videofòrum</b> Espai de debat a partir de la presentació de diferents tipus de materials audiovisuals en anglès.</p> <p><b>Academic Speaking Hour</b> Espai de conversa en anglès al voltant de temes d'actualitat.</p>
<b>Objectius:</b>	<p>L'objectiu del <b>Videofòrum</b> és donar l'oportunitat de veure documentals i vídeos en anglès i tot seguit conversar sobre els temes exposats.</p> <p>L'objectiu de l'<b>Academic Speaking Hour</b> és donar l'oportunitat de parlar sobre temes d'actualitat que apareguin en la premsa local o estrangera o en qualsevol altre mitjà de comunicació. Tot i això, la dinàmica del grup i l'àrea de coneixement dels seus integrants podran determinar el tema de què es parlarà.</p>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Activitats de manteniment i conversa en anglès. Grup C</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI47
<b>Càrrec:</b>	Professorat de l'SLM
<b>Places:</b>	16
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari:</b>	Dimarts i dijous del 14 de juny al 14 de juliol
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aules 1H (dimarts) i 5H (dijous). Facultat de Dret
<b>Contingut:</b>	<p><b>Videofòrum</b> Espai de debat a partir de la presentació de diferents tipus de materials audiovisuals en anglès.</p> <p><b>Academic Speaking Hour</b> Espai de conversa en anglès al voltant de temes d'actualitat.</p>
<b>Objectius:</b>	<p>L'objectiu del <b>Videofòrum</b> és donar l'oportunitat de veure documentals i vídeos en anglès i tot seguit conversar sobre els temes exposats.</p> <p>L'objectiu de l'<b>Academic Speaking Hour</b> és donar l'oportunitat de parlar sobre temes d'actualitat que apareguin en la premsa local o estrangera o en qualsevol altre mitjà de comunicació. Tot i això, la dinàmica del grup i l'àrea de coneixement dels seus integrants podran determinar el tema de què es parlarà.</p>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>Curs ABP Bàsic. Facultat de Medicina</b>
<b>Codi:</b>	1011FU06
<b>Càrrec:</b>	Dr. Luis Branda i equip
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	7 i 9 de setembre de 2010
<b>Horari:</b>	De 15:30 a 19 h
<b>Lloc:</b>	Aules 11 i 12 (Mòdul exterior)
<b>Organització:</b>	Facultat de Medicina amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Aprenentatge Basat en Problemes. Curs de capacitació per a tutors. Facultat de Medicina</b>
<b>Codi:</b>	1011FU07
<b>Càrrec:</b>	Dr. Luis Branda
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	16
<b>Calendari:</b>	15, 16, 21 i 22 de setembre de 2010
<b>Horari:</b>	De 15:30 a 19 h
<b>Lloc:</b>	Sala de reunions de la 2 planta
<b>Organització:</b>	Facultat de Medicina amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Aprenentatge Basat en Problemes. Avaluació. Facultat de Medicina. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1011FU08
<b>Càrrec:</b>	Dr. Luis Branda
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	2
<b>Calendari:</b>	9 de setembre de 2010
<b>Lloc:</b>	Sala de reunions de la 2 planta
<b>Organització:</b>	Facultat de Medicina amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Aprenentatge Basat en Problemes. Avaluació. Facultat de Medicina. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	101IFU09
<b>Càrrec:</b>	Dr. Luis Branda
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	2
<b>Calendari:</b>	10 de setembre de 2010
<b>Lloc:</b>	Sala de reunions de la 2 planta
<b>Organització:</b>	Facultat de Medicina amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Aprenentatge Basat en Problemes. Curs de capacitació per a tutors. Facultat de Medicina</b>
<b>Codi:</b>	101IFU73
<b>Càrrec:</b>	Dr. Luis A. Branda
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	16
<b>Calendari:</b>	14, 18, 19 i 20 octubre de 2010
<b>Horari:</b>	De 15.30 a 19h
<b>Lloc:</b>	Sala de reunions 22 - segona planta (Facultat de Medicina)
<b>Organització:</b>	Facultat de Medicina amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs ABP Bàsic. Facultat de Medicina</b>
<b>Codi:</b>	101IFU74
<b>Càrrec:</b>	Sr. Luis A. Branda
<b>Places:</b>	12
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	13 d'octubre de 2010
<b>Horari:</b>	De 15.30 a 19h
<b>Lloc:</b>	Sala de reunions 22 - segona planta (Facultat de Medicina)
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Mòdul de formació en Aprenentatge Basat en Problemes a la Facultat de Medicina</b>
<b>Codi:</b>	101IFUMF01
<b>Hores:</b>	26
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció al Moodle. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1011FU82
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	9, 11, 16 i 18 de novembre de 2010
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació ICE (Facultat de Dret)
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle, un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</li> <li>2. De "La meva UdG" al Moodle</li> <li>3. Presentació de l'entorn Moodle: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La pàgina d'inici</li> <li>3.2. Perfils d'usuari</li> <li>3.3. Cursos (o assignatures)</li> <li>3.4. Paràmetres del curs (format, grups...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocs laterals</li> <li>- Blocs centrals</li> </ul> </li> <li>3.5. Recursos</li> <li>3.6. Activitats</li> </ol> </li> <li>4. Disseny i edició d'un curs (o assignatura): <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Paràmetres del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Grups / Agrupaments</li> </ul> </li> <li>4.2. Edició del bloc central: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionalitats i creació de recursos</li> <li>- Funcionalitat i creació d'activitats</li> <li>- Mostrar o ocultar activitats i recursos</li> <li>- Assignar activitats o recursos a grups determinats</li> </ul> </li> <li>4.3. Modificació dels blocs laterals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatgeria interna</li> <li>- Calendari</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>5. Seguiment dels alumnes <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Informes d'activitat</li> <li>5.2. Avaluació d'activitats</li> <li>5.3. Qualificacions dels estudiants</li> </ol> </li> <li>6. Manteniment del curs (assignatura) <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Còpies de seguretat</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir als assistents en la utilització docent de Moodle com a Entorn Virtual d'Aprenentatge.</li> <li>- Conèixer les funcionalitats bàsiques de Moodle.</li> <li>- Iniciar el procés de disseny d'una assignatura/mòdul.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.



<b>Títol:</b>	<b>Introducció al Moodle. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1011FU83
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	22
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	23, 25, 30 de novembre i 2 de desembre de 2010
<b>Horari:</b>	De 16 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula d'Informàtica I (Facultat de Dret)
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle, un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</li> <li>2. De "La meva UdG" al Moodle</li> <li>3. Presentació de l'entorn Moodle: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La pàgina d'inici</li> <li>3.2. Perfils d'usuari</li> <li>3.3. Cursos (o assignatures)</li> <li>3.4. Paràmetres del curs (format, grups...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocs laterals</li> <li>- Blocs centrals</li> </ul> </li> <li>3.5. Recursos</li> <li>3.6. Activitats</li> </ol> </li> <li>4. Disseny i edició d'un curs (o assignatura): <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Paràmetres del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Grups / Agrupaments</li> </ul> </li> <li>4.2. Edició del bloc central: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionalitats i creació de recursos</li> <li>- Funcionalitat i creació d'activitats</li> <li>- Mostrar o ocultar activitats i recursos</li> <li>- Assignar activitats o recursos a grups determinats</li> </ul> </li> <li>4.3. Modificació dels blocs laterals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatgeria interna</li> <li>- Calendari</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>5. Seguiment dels alumnes <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Informes d'activitat</li> <li>5.2. Avaluació d'activitats</li> <li>5.3. Qualificacions dels estudiants</li> </ol> </li> <li>6. Manteniment del curs (assignatura) <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Còpies de seguretat</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir als assistents en la utilització docent de Moodle com a Entorn Virtual d'Aprenentatge.</li> <li>- Conèixer les funcionalitats bàsiques de Moodle.</li> <li>- Iniciar el procés de disseny d'una assignatura/mòdul.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció al Moodle. Grup C</b>
<b>Codi:</b>	1011FU97
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	8, 10, 15 i 17 de febrer de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle, un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</li> <li>2. De "La meva UdG" al Moodle</li> <li>3. Presentació de l'entorn Moodle: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La pàgina d'inici</li> <li>3.2. Perfils d'usuari</li> <li>3.3. Cursos (o assignatures)</li> <li>3.4. Paràmetres del curs (format, grups...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocs laterals</li> <li>- Blocs centrals</li> </ul> </li> <li>3.5. Recursos</li> <li>3.6. Activitats</li> </ol> </li> <li>4. Disseny i edició d'un curs (o assignatura): <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Paràmetres del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Grups / Agrupaments</li> </ul> </li> <li>4.2. Edició del bloc central: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionalitats i creació de recursos</li> <li>- Funcionalitat i creació d'activitats</li> <li>- Mostrar o ocultar activitats i recursos</li> <li>- Assignar activitats o recursos a grups determinats</li> </ul> </li> <li>4.3. Modificació dels blocs laterals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatgeria interna</li> <li>- Calendari</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>5. Seguiment dels alumnes <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Informes d'activitat</li> <li>5.2. Avaluació d'activitats</li> <li>5.3. Qualificacions dels estudiants</li> </ol> </li> <li>6. Manteniment del curs (assignatura) <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Còpies de seguretat</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir als assistents en la utilització docent de Moodle com a Entorn Virtual d'Aprenentatge.</li> <li>- Conèixer les funcionalitats bàsiques de Moodle.</li> <li>- Iniciar el procés de disseny d'una assignatura/mòdul.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció al Moodle. Grup D</b>
<b>Codi:</b>	1011FU98
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	22, 24, 29 i 31 de març de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle, un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</li> <li>2. De "La meva UdG" al Moodle</li> <li>3. Presentació de l'entorn Moodle: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La pàgina d'inici</li> <li>3.2. Perfils d'usuari</li> <li>3.3. Cursos (o assignatures)</li> <li>3.4. Paràmetres del curs (format, grups...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocs laterals</li> <li>- Blocs centrals</li> </ul> </li> <li>3.5. Recursos</li> <li>3.6. Activitats</li> </ol> </li> <li>4. Disseny i edició d'un curs (o assignatura): <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Paràmetres del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Grups / Agrupaments</li> </ul> </li> <li>4.2. Edició del bloc central: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionalitats i creació de recursos</li> <li>- Funcionalitat i creació d'activitats</li> <li>- Mostrar o ocultar activitats i recursos</li> <li>- Assignar activitats o recursos a grups determinats</li> </ul> </li> <li>4.3. Modificació dels blocs laterals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatgeria interna</li> <li>- Calendari</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>5. Seguiment dels alumnes <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Informes d'activitat</li> <li>5.2. Avaluació d'activitats</li> <li>5.3. Qualificacions dels estudiants</li> </ol> </li> <li>6. Manteniment del curs (assignatura) <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Còpies de seguretat</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir als assistents en la utilització docent de Moodle com a Entorn Virtual d'Aprenentatge.</li> <li>- Conèixer les funcionalitats bàsiques de Moodle.</li> <li>- Iniciar el procés de disseny d'una assignatura/mòdul.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció al Moodle. Grup E</b>
<b>Codi:</b>	1011FU99
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	3, 5, 10 i 12 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle, un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</li> <li>2. De "La meva UdG" al Moodle</li> <li>3. Presentació de l'entorn Moodle: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La pàgina d'inici</li> <li>3.2. Perfils d'usuari</li> <li>3.3. Cursos (o assignatures)</li> <li>3.4. Paràmetres del curs (format, grups...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocs laterals</li> <li>- Blocs centrals</li> </ul> </li> <li>3.5. Recursos</li> <li>3.6. Activitats</li> </ol> </li> <li>4. Disseny i edició d'un curs (o assignatura): <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Paràmetres del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Grups / Agrupaments</li> </ul> </li> <li>4.2. Edició del bloc central: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionalitats i creació de recursos</li> <li>- Funcionalitat i creació d'activitats</li> <li>- Mostrar o ocultar activitats i recursos</li> <li>- Assignar activitats o recursos a grups determinats</li> </ul> </li> <li>4.3. Modificació dels blocs laterals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatgeria interna</li> <li>- Calendari</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>5. Seguiment dels alumnes <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Informes d'activitat</li> <li>5.2. Avaluació d'activitats</li> <li>5.3. Qualificacions dels estudiants</li> </ol> </li> <li>6. Manteniment del curs (assignatura) <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Còpies de seguretat</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir als assistents en la utilització docent de Moodle com a Entorn Virtual d'Aprenentatge.</li> <li>- Conèixer les funcionalitats bàsiques de Moodle.</li> <li>- Iniciar el procés de disseny d'una assignatura/mòdul.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Introducció al Moodle. Grup F</b>
<b>Codi:</b>	1011FU100
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	8
<b>Calendari:</b>	14, 16, 21 i 23 de juny de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica 41. (4a planta. Facultat de Medicina)
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle, un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</li> <li>2. De "La meva UdG" al Moodle</li> <li>3. Presentació de l'entorn Moodle: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La pàgina d'inici</li> <li>3.2. Perfils d'usuari</li> <li>3.3. Cursos (o assignatures)</li> <li>3.4. Paràmetres del curs (format, grups...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Blocs laterals</li> <li>- Blocs centrals</li> </ul> </li> <li>3.5. Recursos</li> <li>3.6. Activitats</li> </ol> </li> <li>4. Disseny i edició d'un curs (o assignatura): <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Paràmetres del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Grups / Agrupaments</li> </ul> </li> <li>4.2. Edició del bloc central: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionalitats i creació de recursos</li> <li>- Funcionalitat i creació d'activitats</li> <li>- Mostrar o ocultar activitats i recursos</li> <li>- Assignar activitats o recursos a grups determinats</li> </ul> </li> <li>4.3. Modificació dels blocs laterals: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatgeria interna</li> <li>- Calendari</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>5. Seguiment dels alumnes <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Informes d'activitat</li> <li>5.2. Avaluació d'activitats</li> <li>5.3. Qualificacions dels estudiants</li> </ol> </li> <li>6. Manteniment del curs (assignatura) <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Còpies de seguretat</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduir als assistents en la utilització docent de Moodle com a Entorn Virtual d'Aprenentatge.</li> <li>- Conèixer les funcionalitats bàsiques de Moodle.</li> <li>- Iniciar el procés de disseny d'una assignatura/mòdul.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Moodle avançat: qüestionaris. Grup A</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI03
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	4
<b>Calendari:</b>	Divendres 18 i 25 de febrer de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<p>El qüestionari de Moodle és una activitat que la podem utilitzar tant amb finalitat d'avaluació com de formació. Té un ampli ventall de tipus de preguntes que podem tenir emmagatzemades per utilitzar-les posteriorment. En les dues sessions de què consta el curs es treballarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació de preguntes de tots els tipus.</li> <li>- Gestió de les preguntes a través de categories.</li> <li>- Creació de diversos tipus de qüestionaris a partir de les preguntes creades.</li> <li>- Vinculació dels qüestionaris amb l'avaluació de l'assignatura o mòdul.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	L'objectiu bàsic d'aquest curs és el coneixement de la creació i gestió de preguntes i el seu posterior ús en la nostra docència a través dels qüestionaris.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Moodle avançat: qüestionaris. Grup B</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI04
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	4
<b>Calendari:</b>	17 i 19 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<p>El qüestionari de Moodle és una activitat que la podem utilitzar tant amb finalitat d'avaluació com de formació. Té un ampli ventall de tipus de preguntes que podem tenir emmagatzemades per utilitzar-les posteriorment. En les dues sessions de què consta el curs es treballarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Creació de preguntes de tots els tipus.</li> <li>- Gestió de les preguntes a través de categories.</li> <li>- Creació de diversos tipus de qüestionaris a partir de les preguntes creades.</li> <li>- Vinculació dels qüestionaris amb l'avaluació de l'assignatura o mòdul.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	L'objectiu bàsic d'aquest curs és el coneixement de la creació i gestió de preguntes i el seu posterior ús en la nostra docència a través dels qüestionaris.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Moodle avançat: gestió de l'avaluació. Grup Facultat CC Econòmiques i E.</b>
<b>Codi:</b>	101IFU11
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	2
<b>Calendari:</b>	26 de Gener de 2011
<b>Lloc:</b>	Facultat de CC Econòmiques i Empresarials. Universitat de Girona
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Power Point avançat</b>
<b>Codi:</b>	101IFU105
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	4
<b>Calendari:</b>	14 i 16 de març de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	Durant les dues sessions de què consta el curs es treballarà: <ul style="list-style-type: none"> <li>- els elements multimèdia a les presentacions: imatges, vídeos, sons;</li> <li>- les plantilles de disseny (predeterminades i personalitzades);</li> <li>- creació i modificació de patrons (de títols, de diapositives);</li> <li>- eines de navegació entre diapositives;</li> <li>- altres funcions: gravar la narració, notes de l'orador, presentacions personalitzades, ús del bolígraf i retolador per destacar alguns aspectes, àlbum de fotos, macros.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	El PowerPoint és, segurament, l'aplicació per crear presentacions que més s'utilitza. L'objectiu d'aquest curs és el d'aprofundir en el coneixement d'algunes funcions d'aquesta aplicació que no s'utilitzen tan sovint.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>L'ús de l'Adobe Connect per a la docència (entorn de videoconferència)</b>
<b>Codi:</b>	101IFU86
<b>Càrrec:</b>	Meritxell Estebanell (UdG)
<b>Places:</b>	18
<b>Hores:</b>	2,5
<b>Calendari:</b>	10 i 12 de gener de 2011
<b>Horari:</b>	Dia 10: de 16 a 18hDia 12: de 16 a 16.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE - Carrer Castell de Peralada, 14.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Edició d'imatge digital</b>
<b>Codi:</b>	1011FU85
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	22
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Dilluns 15, 22 i 29 de novembre de 2010
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula d'Informàtica I (Facultat de Dret)
<b>Contingut:</b>	Aquest curs és de nivell bàsic, per a començar a treballar en edició d'imatges. Es parteix de l'explicació de determinats conceptes relacionats amb el llenguatge audiovisual i de les característiques de la imatge fixa digital. La part pràctica del curs es fa utilitzant l'aplicació Gimp (gratuïta) i es fan diverses pràctiques per conèixer les eines bàsiques d'aquesta aplicació (comunes amb d'altres aplicacions). S'introdueix el treball amb capes. També s'introdueixen conceptes sobre cercadors d'imatges i eines de retoc d'imatge que es poden trobar al web.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Eines Google per a la docència</b>
<b>Codi:</b>	1011FU92
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	18, 20, 25 i 27 de gener de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	El nom de Google no representa només un potent cercador de la xarxa. Google integra un conjunt d'eines que ens permeten comunicar-nos, accedir a documents que tenim a la xarxa, compartir-los i col·laborar en la seva creació, gestionar el nostre temps, rebre notícies, organitzar fotografies, mantenir un bloc, tenir un compte de correu electrònic... I tot plegat amb un sol nom d'usuari i una sola contrasenya.
<b>Objectius:</b>	L'objectiu d'aquest curs és conèixer una bona part de les eines que Google ens ofereix, veure com s'integren entre elles per facilitar-nos la feina i com podem aplicar-les en la nostra tasca diària (tant en docència com en investigació).
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.



<b>Títol:</b>	<b>Introducció al disseny i creació de pàgines web</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI06
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	4
<b>Calendari:</b>	1 i 3 de març de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<p>En les dues sessions del curs es treballarà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possibilitats que ens ofereixen les pàgines web;</li> <li>- introducció al codi HTML (breu referència);</li> <li>- eines gratuïtes i en xarxa per crear pàgines web;</li> <li>- inserció d'imatges;</li> <li>- els enllaços;</li> <li>- confecció d'un espai web amb diverses pàgines enllaçades.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	L'objectiu d'aquest curs és fer un primer tast en la creació de pàgines web.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Disseny i creació de pàgines web avançat</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI07
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Divendres 1 i 15 d'abril de 2011
<b>Horari:</b>	De 11 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<p>En aquest curs s'aprofundirà en la creació de pàgines web. Al llarg del curs es treballaran aspectes relacionats amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestió i estructura d'un lloc web: organització dels arxius, estètica...</li> <li>- possibilitats d'allotjament; publicació del lloc;</li> <li>- els fulls d'estils;</li> <li>- distribució dels elements en la pàgina (taules, etiquetes);</li> <li>- inserció de diversos elements: vídeos, àudio, mapes, presentacions, calendaris.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	L'objectiu final del curs és la creació d'un espai web personal (cadascú en tria el contingut) utilitzant eines gratuïtes i/o en xarxa.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Blocs: ús per a la docència</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI08
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Divendres 6, 13 i 20 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura bàsica d'un bloc.</li> <li>- Eines per crear blocs (Blogger, WordPress...).</li> <li>- Administració d'un bloc.</li> <li>- Compartir el bloc, permisos.</li> <li>- Inserció d'imatges, documents i elements multimèdia.</li> <li>- Eines del web 2.0 que podem utilitzar en el nostre bloc.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	L'objectiu final és que cada assistent acabi el curs havent elaborat un bloc que contingui tots els elements treballats.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Creació de vídeo digital amb finalitats docents</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI09
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Divendres 3, 10 i 17 de juny de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<p>Al llarg del curs es treballaran aspectes relacionats amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diversos formats d'editors de vídeo</li> <li>- ús d'un editor de vídeo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- captura d'imatges</li> <li>- edició a la línia de temps</li> <li>- ús del so</li> <li>- efectes senzills</li> <li>- títols i crèdits</li> </ul> </li> <li>- formats de l'arxiu de sortida; conveniència d'ús d'un o altre format</li> <li>- conversió d'arxius de vídeo</li> <li>- aplicacions per capturar la pantalla (per fer videotutorials, per exemple)</li> <li>- on desar els nostres vídeos perquè siguin accessibles</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	Aquest curs té com a objectiu principal l'adquisició dels coneixements bàsics per poder editar un vídeo en format digital i obtenir un producte final de qualitat.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>El Prezi com a recurs expositiu a l'aula</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI10
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	4
<b>Calendari:</b>	22 i 24 de març de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	Prezi és una aplicació gratuïta que's està convertint en una bona alternativa al PowerPoint a l'hora de fer presentacions. Al llarg de les dues sessions d'aquest curs es treballarà: <ul style="list-style-type: none"> <li>- anàlisi d'algunes presentacions fetes amb Prezi per descobrir-ne les seves possibilitats;</li> <li>- funcionament bàsic de les diverses eines d'aquesta aplicació;</li> <li>- creació d'una presentació personal a partir del que s'ha après al curs.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	L'objectiu del curs és descobrir aquesta eina i aprendre'n el seu funcionament bàsic.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.
<b>Títol:</b>	<b>Eines per a l'edició de mapes conceptuals i la seva publicació a la xarxa</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI13
<b>Càrrec:</b>	Josefina Ferrés (UdG)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	4
<b>Calendari:</b>	Dimecres 6 i dilluns 11 d'abril de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els mapes conceptuals, una eina per a la docència.</li> <li>- Eines per a construir i compartir mapes conceptuals.</li> <li>- Edició i publicació de mapes conceptuals.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Ús de la pissarra digital interactiva (PDI) en entorns docents</b>
<b>Codi:</b>	1011FU130
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	4
<b>Calendari:</b>	4 i 6 d'abril de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE (C. Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	Al llarg de les dues sessions d'aquest curs podrem practicar en l'ús de les PDI i utilitzar aplicacions creades per a ser usades per aquest tipus d'interfície.
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Familiaritzar-nos amb l'ús bàsic de les PDIs</li> <li>- Conèixer les principals aplicacions que pot tenir.</li> <li>- Treballar amb eines generadores de continguts per a PDIs.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau en Infermeria</b>
<b>Codi:</b>	1011FU75
<b>Places:</b>	35
<b>Hores:</b>	24
<b>Calendari i horari:</b>	18, 20 i 21 d'octubre de 2010 de 9, 30 a 14 h, i 25, 27 i 28 d'octubre de 2010 de 9.30 a 13 h
<b>Lloc:</b>	Aula 35 A. Facultat d'Infermeria
<b>Organització:</b>	Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Girona. Amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau en Infermeria</b>
<b>Codi:</b>	1011FU76
<b>Places:</b>	33
<b>Hores:</b>	20
<b>Calendari i horari:</b>	8, 10 i 11 de novembre de 2010 de 16 a 20 h, i 15, 17 i 18 de novembre de 2010 de 16 a 19.20h
<b>Lloc:</b>	Aula 32. Facultat d'Infermeria
<b>Organització:</b>	Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Girona. Amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau en Infermeria</b>
<b>Codi:</b>	101IFU93
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	22,5
<b>Calendari:</b>	17, 19, 20, 24 i 26 de gener de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 14.00 h
<b>Lloc:</b>	Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Girona. Aula 13 (1r pis)
<b>Contingut:</b>	<p><b>Programa formatiu:</b></p> <p><b>Primer bloc (durada 8 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del pla d'estudis del Grau d'Infermeria.</li> <li>- Objectius del nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)</li> <li>- Crèdits ECTS. Mobilitat Erasmus, Seneca i Prometeus.</li> <li>- Model de competències: clarificació conceptual.</li> <li>- Marc conceptual dels estudis d'Infermeria</li> <li>- Perfil, funcions i competències del infermer/a-tutor/a d'Infermeria. Identitat professional</li> <li>- Desenvolupament de les pràctiques clíniques, ara Pràcticum, i professionals assistencials i docents implicats en el mateix.</li> </ul> <p><b>Segon bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relació educativa entre infermer/a-tutor/a i estudiant.</li> <li>- Procés de lideratge. Acollida, receptivitat.</li> <li>- Actituds, motivació i escolta activa.</li> <li>- Habilitats de comunicació.</li> <li>- Resolució de conflictes.</li> </ul> <p><b>Tercera part i/o bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pràctica reflexiva una competència per aprendre.</li> <li>- Metodologies docents actuals: ABP i pràctica reflexiva.</li> <li>- Estratègies didàctiques que utilitza l'estudiant per a l'aprenentatge reflexiu: diari reflexiu de l'estudiant, estudi de casos, portafoli, etc.</li> <li>- Avaluació, instruments. Finalitats de l'avaluació.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<p><b>Objectiu General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar les estratègies i relació infermer/a-tutor/a-estudiant que recolzen l'aprenentatge</li> </ul> <p><b>Objectius Específics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir les funcions i competències del infermer/a-tutor/a en la formació del Grau d'Infermeria</li> <li>- Analitzar la pròpia activitat docent com a infermers/eres-tutors/es de pràctiques clíniques i comunitàries (ara Pràcticum)</li> <li>- Analitzar les característiques essencials de la pràctica reflexiva</li> <li>- Explorar l'adquisició d'habilitats reflexives</li> <li>- Conèixer els models reflexius que utilitzen els estudiants d'Infermeria</li> <li>- Explorar estratègies i models d'avaluació</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Girona. Amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau en Infermeria</b>
<b>Codi:</b>	1011FU94
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	23
<b>Calendari:</b>	7, 9, 10, 14 i 16 de febrer de 2011
<b>Horari:</b>	De 16.00 a 20.20 h
<b>Lloc:</b>	Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Girona. Aula 13 (1r pis)
<b>Contingut:</b>	<p><b>Programa formatiu:</b></p> <p><b>Primer bloc (durada 8 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del pla d'estudis del Grau d'Infermeria.</li> <li>- Objectius del nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)</li> <li>- Crèdits ECTS. Mobilitat Erasmus, Seneca i Prometeus.</li> <li>- Model de competències: clarificació conceptual.</li> <li>- Marc conceptual dels estudis d'Infermeria</li> <li>- Perfil, funcions i competències del infermer/a-tutor/a d'Infermeria. Identitat professional</li> <li>- Desenvolupament de les pràctiques clíniques, ara Pràcticum, i professionals assistencials i docents implicats en el mateix.</li> </ul> <p><b>Segon bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relació educativa entre infermer/a-tutor/a i estudiant.</li> <li>- Procés de lideratge. Acollida, receptivitat.</li> <li>- Actituds, motivació i escolta activa.</li> <li>- Habilitats de comunicació.</li> <li>- Resolució de conflictes.</li> </ul> <p><b>Tercera part i/o bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pràctica reflexiva una competència per aprendre.</li> <li>- Metodologies docents actuals: ABP i pràctica reflexiva.</li> <li>- Estratègies didàctiques que utilitza l'estudiant per a l'aprenentatge reflexiu: diari reflexiu de l'estudiant, estudi de casos, portafoli, etc.</li> <li>- Avaluació, instruments. Finalitats de l'avaluació.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<p><b>Objectiu General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar les estratègies i relació infermer/a-tutor/a-estudiant que recolzen l'aprenentatge</li> </ul> <p><b>Objectius Específics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir les funcions i competències del infermer/a-tutor/a en la formació del Grau d'Infermeria</li> <li>- Analitzar la pròpia activitat docent com a infermers/eres-tutors/es de pràctiques clíniques i comunitàries (ara Pràcticum)</li> <li>- Analitzar les característiques essencials de la pràctica reflexiva</li> <li>- Explorar l'adquisició d'habilitats reflexives</li> <li>- Conèixer els models reflexius que utilitzen els estudiants d'Infermeria</li> <li>- Explorar estratègies i models d'avaluació</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Escola Universitària d'Infermeria de la Universitat de Girona. Amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau d'Infermeria (6a edició)</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI24
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	22,5
<b>Calendari:</b>	28 de febrer, 2, 3, 7 i 9 de març de 2011
<b>Horari:</b>	De 16.00 a 20.30 h
<b>Lloc:</b>	Aula 38 (3r pis) Escola Universitària d'Infermeria. Universitat de Girona
<b>Contingut:</b>	<p><b>Programa formatiu:</b></p> <p><b>Primer bloc (durada 8 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del pla d'estudis del Grau d'Infermeria.</li> <li>- Objectius del nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)</li> <li>- Crèdits ECTS. Mobilitat Erasmus, Seneca i Prometeus.</li> <li>- Model de competències: clarificació conceptual.</li> <li>- Marc conceptual dels estudis d'Infermeria</li> <li>- Perfil, funcions i competències del infermer/a-tutor/a d'Infermeria. Identitat professional</li> <li>- Desenvolupament de les pràctiques clíniques, ara Pràcticum, i professionals assistencials i docents implicats en el mateix.</li> </ul> <p><b>Segon bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relació educativa entre infermer/a-tutor/a i estudiant.</li> <li>- Procés de lideratge. Acollida, receptivitat.</li> <li>- Actituds, motivació i escolta activa.</li> <li>- Habilitats de comunicació.</li> <li>- Resolució de conflictes.</li> </ul> <p><b>Tercera part i/o bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pràctica reflexiva una competència per aprendre.</li> <li>- Metodologies docents actuals: ABP i pràctica reflexiva.</li> <li>- Estratègies didàctiques que utilitza l'estudiant per a l'aprenentatge reflexiu: diari reflexiu de l'estudiant, estudi de casos, portafoli, etc.</li> <li>- Avaluació, instruments. Finalitats de l'avaluació.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<p><b>Objectiu General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar les estratègies i relació infermer/a-tutor/a-estudiant que recolzen l'aprenentatge</li> </ul> <p><b>Objectius Específics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir les funcions i competències del infermer/a-tutor/a en la formació del Grau d'Infermeria</li> <li>- Analitzar la pròpia activitat docent com a infermers/eres-tutors/es de pràctiques clíniques i comunitàries (ara Pràcticum)</li> <li>- Analitzar les característiques essencials de la pràctica reflexiva</li> <li>- Explorar l'adquisició d'habilitats reflexives</li> <li>- Conèixer els models reflexius que utilitzen els estudiants d'Infermeria</li> <li>- Explorar estratègies i models d'avaluació</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Escola Universitària d'Infermeria amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau d'Infermeria (7a edició)</b>
<b>Codi:</b>	101IFUI31
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	22,5
<b>Calendari:</b>	21, 23, 24, 28 i 30 de març de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 20,20 h
<b>Lloc:</b>	Aula Formativa. Hospital de Palamós.
<b>Contingut:</b>	<p><b>Programa formatiu:</b></p> <p><b>Primer bloc (durada 8 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del pla d'estudis del Grau d'Infermeria.</li> <li>- Objectius del nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)</li> <li>- Crèdits ECTS. Mobilitat Erasmus, Seneca i Prometeus.</li> <li>- Model de competències: clarificació conceptual.</li> <li>- Marc conceptual dels estudis d'Infermeria</li> <li>- Perfil, funcions i competències del infermer/a-tutor/a d'Infermeria. Identitat professional</li> <li>- Desenvolupament de les pràctiques clíniques, ara Pràcticum, i professionals assistencials i docents implicats en el mateix.</li> </ul> <p><b>Segon bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relació educativa entre infermer/a-tutor/a i estudiant.</li> <li>- Procés de lideratge. Acollida, receptivitat.</li> <li>- Actituds, motivació i escolta activa.</li> <li>- Habilitats de comunicació.</li> <li>- Resolució de conflictes.</li> </ul> <p><b>Tercera part i/o bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pràctica reflexiva una competència per aprendre.</li> <li>- Metodologies docents actuals: ABP i pràctica reflexiva.</li> <li>- Estratègies didàctiques que utilitza l'estudiant per a l'aprenentatge reflexiu: diari reflexiu de l'estudiant, estudi de casos, portafoli, etc.</li> <li>- Avaluació, instruments. Finalitats de l'avaluació.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<p><b>Objectiu General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar les estratègies i relació infermer/a-tutor/a-estudiant que recolzen l'aprenentatge</li> </ul> <p><b>Objectius Específics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir les funcions i competències del infermer/a-tutor/a en la formació del Grau d'Infermeria</li> <li>- Analitzar la pròpia activitat docent com a infermers/eres-tutors/es de pràctiques clíniques i comunitàries (ara Pràcticum)</li> <li>- Analitzar les característiques essencials de la pràctica reflexiva</li> <li>- Explorar l'adquisició d'habilitats reflexives</li> <li>- Conèixer els models reflexius que utilitzen els estudiants d'Infermeria</li> <li>- Explorar estratègies i models d'avaluació</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Escola Universitària d'Infermeria amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.



<b>Títol:</b>	<b>Curs de capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau d'Infermeria (8a edició)</b>
<b>Codi:</b>	101IFUI32
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	22,5
<b>Calendari:</b>	4, 6, 7, 11 i 13 d'abril de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 20.20 h
<b>Lloc:</b>	Aula formativa. Hospital Comarcal de Blanes
<b>Contingut:</b>	<p><b>Programa formatiu:</b></p> <p><b>Primer bloc (durada 8 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del pla d'estudis del Grau d'Infermeria.</li> <li>- Objectius del nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)</li> <li>- Crèdits ECTS. Mobilitat Erasmus, Seneca i Prometeus.</li> <li>- Model de competències: clarificació conceptual.</li> <li>- Marc conceptual dels estudis d'Infermeria</li> <li>- Perfil, funcions i competències del infermer/a-tutor/a d'Infermeria. Identitat professional</li> <li>- Desenvolupament de les pràctiques clíniques, ara Pràcticum, i professionals assistencials i docents implicats en el mateix.</li> </ul> <p><b>Segon bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relació educativa entre infermer/a-tutor/a i estudiant.</li> <li>- Procés de lideratge. Acollida, receptivitat.</li> <li>- Actituds, motivació i escolta activa.</li> <li>- Habilitats de comunicació.</li> <li>- Resolució de conflictes.</li> </ul> <p><b>Tercera part i/o bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pràctica reflexiva una competència per aprendre.</li> <li>- Metodologies docents actuals: ABP i pràctica reflexiva.</li> <li>- Estratègies didàctiques que utilitza l'estudiant per a l'aprenentatge reflexiu: diari reflexiu de l'estudiant, estudi de casos, portafoli, etc.</li> <li>- Avaluació, instruments. Finalitats de l'avaluació.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<p><b>Objectiu General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar les estratègies i relació infermer/a-tutor/a-estudiant que recolzen l'aprenentatge</li> </ul> <p><b>Objectius Específics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir les funcions i competències del infermer/a-tutor/a en la formació del Grau d'Infermeria</li> <li>- Analitzar la pròpia activitat docent com a infermers/eres-tutors/es de pràctiques clíniques i comunitàries (ara Pràcticum)</li> <li>- Analitzar les característiques essencials de la pràctica reflexiva</li> <li>- Explorar l'adquisició d'habilitats reflexives</li> <li>- Conèixer els models reflexius que utilitzen els estudiants d'Infermeria</li> <li>- Explorar estratègies i models d'avaluació</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Escola Universitària d'Infermeria amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Curs de capacitació d'infermers/es tutors/es de pràcticum del Grau d'Infermeria (9a edició)</b>
<b>Codi:</b>	101IFUI38
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	22,5
<b>Calendari:</b>	26, 28 i 29 d'abril i 4 i 5 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 20,30h
<b>Lloc:</b>	Hospital de Figueres. Aula Formativa.
<b>Contingut:</b>	<p><b>Programa formatiu:</b></p> <p><b>Primer bloc (durada 8 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del pla d'estudis del Grau d'Infermeria.</li> <li>- Objectius del nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)</li> <li>- Crèdits ECTS. Mobilitat Erasmus, Seneca i Prometeus.</li> <li>- Model de competències: clarificació conceptual.</li> <li>- Marc conceptual dels estudis d'Infermeria</li> <li>- Perfil, funcions i competències del infermer/a-tutor/a d'Infermeria. Identitat professional</li> <li>- Desenvolupament de les pràctiques clíniques, ara Pràcticum, i professionals assistencials i docents implicats en el mateix.</li> </ul> <p><b>Segon bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La relació educativa entre infermer/a-tutor/a i estudiant.</li> <li>- Procés de lideratge. Acollida, receptivitat.</li> <li>- Actituds, motivació i escolta activa.</li> <li>- Habilitats de comunicació.</li> <li>- Resolució de conflictes.</li> </ul> <p><b>Tercera part i/o bloc (durada 6 hores):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pràctica reflexiva una competència per aprendre.</li> <li>- Metodologies docents actuals: ABP i pràctica reflexiva.</li> <li>- Estratègies didàctiques que utilitza l'estudiant per a l'aprenentatge reflexiu: diari reflexiu de l'estudiant, estudi de casos, portafoli, etc.</li> <li>- Avaluació, instruments. Finalitats de l'avaluació.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<p><b>Objectiu General:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar les estratègies i relació infermer/a-tutor/a-estudiant que recolzen l'aprenentatge</li> </ul> <p><b>Objectius Específics:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir les funcions i competències del infermer/a-tutor/a en la formació del Grau d'Infermeria</li> <li>- Analitzar la pròpia activitat docent com a infermers/eres-tutors/es de pràctiques clíniques i comunitàries (ara Pràcticum)</li> <li>- Analitzar les característiques essencials de la pràctica reflexiva</li> <li>- Explorar l'adquisició d'habilitats reflexives</li> <li>- Conèixer els models reflexius que utilitzen els estudiants d'Infermeria</li> <li>- Explorar estratègies i models d'avaluació</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Escola Universitària d'Infermeria amb la col·laboració de l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Ús de llenguatge no sexista i no androcèntric a la docència i la recerca</b>
<b>Codi:</b>	101IFU95
<b>Càrrec:</b>	Eulàlia Lledó (Professora i investigadora dels biaixos sexistes i androcèntrics de la llengua)
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	5
<b>Calendari:</b>	Sessió presencial: dijous 10 de febrer de 2011
<b>Horari:</b>	D'11 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<p>Es començarà per delimitar dos conceptes bàsics que devem a la teoria feminista i que són útils tant per a l'anàlisi de qualsevol aspecte de la realitat, com per parlar de qualsevol aspecte de la llengua, dels seus usos i canvis: els conceptes d'androcentrisme i de sexisme, paràmetres imprescindibles tant a l'hora d'analitzar la llengua com en el moment d'establir estratègies per inscriure-hi la presència de les dones.</p> <p>Posteriorment es tractaran alguns aspectes més concrets que permetin detectar els biaixos sexistes i androcèntrics, i que possibilitin implementar canvis en la llengua.</p> <p>Ens continguts específics són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La necessitat i importància de representar i d'anomenar tota l'existència humana i la representació de les dones en la llengua.</li> <li>- La importància de la llengua com a transmissora de valors i com a eina de comunicació i educació.</li> <li>- L'anàlisi de les causes i l'origen del llenguatge androcèntric.</li> <li>- La detecció del sexisme i l'androcentrisme en la llengua.</li> <li>- Les interrelacions entre gènere i sexe.</li> <li>- Les alternatives als usos sexistes i androcèntrics de la llengua (genèrics reals que proporcionen les llengües, barres, arrova, d'altres alternatives).</li> <li>- Perspectives per modificar alguns usos de la llengua. La creativitat a l'hora de buscar un llenguatge alternatiu.</li> <li>- Adquirir eines i recursos per utilitzar una llengua més ajustada a la realitat.</li> <li>- Alguns topants del llenguatge acadèmic.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afavorir el reconeixement de l'androcentrisme i el sexisme en la llengua a través de l'anàlisi de l'origen de les desigualtats en el llenguatge.</li> <li>2. Aprendre noves eines que permetin modificar aquests usos i promoure altres més inclusius en l'àmbit de la docència i la recerca.</li> </ol>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Unitat d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes (UdG)

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a la Metodologia Quantitativa</b>
<b>Codi:</b>	1011FU96
<b>Càrrec:</b>	M. Eugènia Gras - UdG
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	14
<b>Calendari:</b>	Dijous 24 de febrer, 3, 10 i 17 de març de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 19.30h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació ICE. C. Castell de Perelada, 14
<b>Contingut:</b>	<p>Introducció a la metodologia quantitativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapes del procés d'investigació quantitativa.</li> <li>- Classificació de les estratègies d'investigació quantitativa.</li> <li>- L'ètica en la recerca.</li> </ul> <p>El mètode experimental i quasi-experimental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Característiques dels experiments i els quasi-experiments.</li> <li>- Variància i control experimental.</li> <li>- Validesa i fiabilitat dels experiments.</li> <li>- Principals dissenys d'investigació experimental i quasi-experimental.</li> </ul> <p>El mètode no experimental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudis transversals. Selecció de les mostres. Investigació amb enquestes.</li> <li>- Estudis longitudinals. Estudis de cohorts i de casos i controls.</li> </ul> <p>Presentació de l'informe d'una recerca quantitativa.</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber planificar una recerca fent ús de la metodologia quantitativa.</li> <li>- Valorar críticament els informes de recerca d'altres investigadors.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Estadística descriptiva amb SPSS</b>
<b>Codi:</b>	1011FU121
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	5, 7, 12 i 14 d'abril de 2011
<b>Horari:</b>	De 9 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE (C. Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>Presentació del curs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació</li> <li>- Continguts del curs</li> <li>- Entrega de material docent</li> <li>- Introducció a l'SPSS</li> <li>- Familiarització amb el programa</li> <li>- Què és una base de dades?</li> <li>- Estructura d'una base de dades</li> <li>- Importació de bases de dades</li> </ul> <p>Manipulació de bases de dades</p>

- Ordenar casos
  - Aplicar Filtres
  - Transposar dades
  - Reestructurar fitxers
  - Recodificar variables
- Estadística Descriptiva I
- Tipus de Variables
  - Variables qualitatives:
    - o Taules resum més adients
    - o Gràfics adients
  - Variables quantitatives:
    - o Taules resum més adients
    - o Gràfics més adients
    - o Comentaris addicionals de la representació dels gràfics.
- Estadística Descriptiva II
- Dues variables qualitatives
    - o Taules més adients
    - o Gràfics
  - Dues variables quantitatives
    - o Taules més adients
    - o Gràfics
  - Una variable qualitativa i una variable quantitativa
    - o Taules més adients
    - o Gràfics
- Casos pràctics
- Dubtes dels alumnes
  - Resolució d'alguns exercicis pràctics
  - Crítica d'exemples gràfics que apareixen als diaris
  - Qüestionari de satisfacció

**Organització:** Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Estadística inferencial amb SPSS</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI22
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	3, 5, 10 i 12 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 9 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE (C. Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	Presentació del curs <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació</li> <li>- Continguts del curs</li> <li>- Entrega de material docent</li> <li>- Repàs del funcionament de l'SPSS</li> </ul> Experiments aleatoris

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Variables aleatòries</li> <li>- Estimació puntual</li> <li>- Interval de confiança</li> <li>- Proves d'hipòtesis</li> <li>- Proves de normalitat</li> </ul> <p>Inferència I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inferència d'una població</li> </ul> <p>Inferència II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inferència de dues poblacions</li> </ul> <p>ANOVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducció</li> <li>- Descomposició de la variabilitat</li> <li>- Model</li> <li>- Validesa del model.</li> </ul> <p>Exercicis d'Inferència</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercicis pràctics</li> <li>- Resolució d'exercicis</li> <li>- Dubtes</li> <li>- Qüestionari</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Regressió estadística amb SPSS</b>
<b>Codi:</b>	1011FU123
<b>Càrrec:</b>	Natàlia Adell (Unitat d'Assessorament Estadístic - STR)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	1, 3, 8 i 10 de juny de 2011
<b>Horari:</b>	De 9 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE (C. Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Model de regressió lineal: ajustament de mínim quadrats, inferència, coeficient de determinació, anàlisi de residus, transformacions.</li> <li>- Regressió lineal múltiple: introducció, colinealitat, selecció del millor model.</li> <li>- Introducció a la regressió logística.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Investigació qualitativa: principis bàsics</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI33
<b>Càrrec:</b>	Anna Vitores (UAB) i M. Àngel Sahagún (UAB)
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	1, 6 i 8 de juny de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 20h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació ICE. (C.Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Què és i per què una metodologia qualitativa?</li> <li>2. Les dues capes de la metodologia qualitativa <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Metodologia qualitativa bricoleur <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.1. Metodologia, mètodes i tècniques</li> </ol> </li> <li>2.2. Metodologia qualitativa kit</li> </ol> </li> <li>3. Tècniques de selecció d'informants</li> <li>4. Tècniques d'obtenció d'informació <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Tècniques d'interlocució <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1. Entrevista individual</li> <li>4.1.2. Entrevista grupal</li> </ol> </li> <li>4.2. Observació participant</li> </ol> </li> <li>5. Tècniques d'anàlisi d'informació</li> <li>6. Alguns kits de metodologia qualitativa <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Etnografia</li> <li>6.2. Grounded Theory</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<p>En finalitzar el curs, les i els participants disposaran d'un panorama general de la metodologia qualitativa. Complementàriament, les i els participants desenvoluparan un coneixement pràctic suficientment assentat com per a iniciar-se en l'ús d'algunes tècniques qualitatives particulars, establint el seu fonament, condicions i abast.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientar-se a nivell conceptual i terminològic en la recerca qualitativa i la seva pràctica.</li> <li>- Comprendre les característiques, elements i usos bàsics de les principals tècniques d'investigació qualitativa en ciències socials i humanes.</li> <li>- Destriar la pertinència i la utilitat de cadascuna de les tècniques per a usos específics.</li> <li>- Navegar en la producció de la recerca qualitativa.</li> <li>- Disposar dels recursos necessaris per avaluar l'adequació i la correcció de tècniques específiques utilitzades en investigacions alienes.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Anàlisi qualitativa amb ATLAS.ti 6</b>
<b>Codi:</b>	101IFUI34
<b>Càrrec:</b>	Albert Farré (UAB)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	15, 20 i 22 de juny de 2011
<b>Horari:</b>	De 16 a 20h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primers passos: preparant la unitat hermenèutica <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Condicions bàsiques per a començar l'anàlisi</li> <li>1.2. CAQDAS: Anàlisi Qualitativa Assistit per Ordinadors</li> <li>1.3. El programari: varietats i criteris per a triar</li> <li>1.4. ATLAS.ti i Grounded Theory</li> <li>1.5. La interfase: components de ATLAS.ti</li> <li>1.6. Treballant amb les memos (anotacions)</li> <li>1.7. Creació i recuperació d'una unitat hermenèutica</li> <li>1.8. Preparació i assignació de documents primaris</li> <li>1.9. Programes auxiliars</li> </ol> </li> <li>2. El nivell textual: segmentació i codificació <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Tractament detallat del material d'anàlisi</li> <li>2.2. Segmentació i codificació: del concret a l'abstracte</li> <li>2.3. Seleccionar material rellevant</li> <li>2.4. Creació i recuperació de cites</li> <li>2.5. Crear categories i etiquetar segments</li> <li>2.6. Tipus de codificació</li> <li>2.7. Creació i recuperació de codis</li> <li>2.8. Gestió de codis: modificació, fusió i desvinculació</li> </ol> </li> <li>3. El nivell conceptual: definicions, relacions i xarxes <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Grups i relacions: organitzant i desenvolupant la interpretació</li> <li>3.2. Creació i gestió de famílies i superfamílies</li> <li>3.3. Usos de les famílies</li> <li>3.4. Tipus de relacions</li> <li>3.5. Creació, visualització i gestió de relacions entre cites</li> <li>3.6. Creació, visualització i gestió de relacions entre codis</li> <li>3.7. La interfase visual: network views</li> <li>3.8. Diferències entre visualitzar i editar relacions</li> <li>3.9. Creació, edició i gestió de xarxes</li> </ol> </li> <li>4. La gestió del procés: estratègies, equips i informes <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Revisant i expandint els tipus de sortides</li> <li>4.2. Exportació d'unitats hermenèutiques: HTML i XML</li> <li>4.3. Navegant per les dades: eines d'exploració</li> <li>4.4. Treballant en grups: l'esquema organitzatiu</li> <li>4.5. Administració d'usuaris</li> <li>4.6. Fusió d'unitats hermenèutiques</li> <li>4.7. Traducció operativa: del disseny a l'execució</li> </ol> </li> </ol>
<b>Objectius:</b>	En finalitzar el curs-taller, els participants seran capaços de fer una correcta aplicació dels elements bàsics de l'eina ATLAS.ti en tot el procés d'anàlisi



qualitativa plantejat a partir d'un objectiu d'investigació i d'un material d'anàlisi adient a aquest objectiu.

- Descriure els usos, característiques i elements bàsics del programa ATLAS.ti.
- Dissenyar i planificar l'ús del ATLAS.ti d'acord amb el mètode d'anàlisi i amb les característiques dels seus projectes d'investigació.
- Preparar diversos tipus de material d'anàlisi de tal forma que puguin ser abordats amb l'eina informàtica.
- Executar les operacions bàsiques a realitzar en el programa per a portar a terme les diferents accions implicades en processos d'anàlisi qualitativa: segmentació, codificació, establiment de relacions i elaboració d'anotacions.
- Aplicar algunes utilitats del programa de cara a la recerca i recuperació d'informació, a la generació de llistats i informes i al treball amb altres investigadors en un mateix procés d'anàlisi.
- Valorar els avantatges, condicions i limitacions que implica el treballar amb ATLAS.ti en funció dels seus projectes de recerca.

**Organització:** Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Anàlisi qualitativa d'entrevistes i grups de discussió amb N-VIVO</b>
<b>Codi:</b>	101IFUI35
<b>Càrrec:</b>	Lluís Ballester (UIB)
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	4 i 5 de juliol de 2011
<b>Horari:</b>	Dia 4: d'11 a 14h i de 15 a 19h Dia 5: de 9 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica 43. Facultat d'Infermeria.
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'anàlisi de dades qualitatives             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Fonaments de l'anàlisi qualitativa.</li> <li>1.2. Opcions generals d'anàlisi: enfocament lexicomètric, anàlisi de contingut, anàlisi pragmàtica.</li> <li>1.3. Revisió del menú complet del programa NVIVO: espai de treball, preparació del projecte d'investigació, opcions del programa en relació a les necessitats de l'anàlisi qualitativa.</li> <li>1.4. Components del projecte d'investigació qualitativa amb NVIVO.</li> </ol> </li> <li>2. Preparació dels documents i construcció de categories.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Preparació dels materials: documents, imatges, registres d'audio, registres audiovisuals.</li> <li>2.2. Unitats textuais, glossaris.</li> <li>2.3. Categories estructurades.</li> <li>2.4. El tractament de les categories emergents.</li> <li>2.5. Codificació, recodificació i sobrecodificació. Concordàncies, segmentació.</li> <li>2.6. Casos, conjunts i atributs (característiques dels casos) a NVIVO.</li> <li>2.7. Relacions entre casos.</li> <li>2.8. Problemes habituals de la primera part de l'anàlisi.</li> </ol> </li> <li>3. Anàlisi informatitzada de les dades qualitatives.</li> </ol>

	<p>3.1. Nivells bàsics d'anàlisi amb NVIVO (gramàtica, semàntica i pragmàtica). Com desenvolupar l'anàlisi de la informació.</p> <p>3.2. Preparació d'anàlisi a partir d'articles i documents de referència.</p> <p>3.3. Construcció de les bases d'una revisió de documents per a fonamentar la investigació.</p> <p>3.4. Matrius d'anàlisi i criteris per a les demandes NVIVO.</p> <p>3.5. Creació de gràfics i models.</p> <p>3.6. Generació d'informes. Exportació dels resultats com arxius d'altres tipus (text, matrius excel, html)</p> <p>4. Interpretació de resultats.</p> <p>5. Revisió de projectes i informes d'investigació qualitativa, realitzats amb NVIVO.</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir unes nocions bàsiques sobre el funcionament del programa d'anàlisi qualitativa NVIVO.</li> <li>- Aprendre a processar dades qualitatives de manera eficaç.</li> <li>- Identificar i resoldre els problemes més comuns que sorgeixen durant el tractament de les dades qualitatives.</li> <li>- Ser capaç d'elaborar informes d'investigació qualitativa amb el suport del programa NVIVO.</li> <li>- Saber interpretar adequadament els resultats.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.
<b>Títol:</b>	<b>Planificació de les assignatures: disseny i Moodle</b>
<b>Codi:</b>	101IFUI39
<b>Càrrec:</b>	Josep Juandó Bosch. Pla de Suport a la Qualitat DocentPere Cornellà Canals. Producció de Materials Multimèdia per a la Docència
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	3
<b>Calendari:</b>	Dilluns 9 i 16 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació i Aula Informàtica de l'ICE (C. Castell de Peralada, 14)
<b>Contingut:</b>	<p>1. Model de gestió de la docència de la Universitat de Girona:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Interpretació del concepte de competència.</li> <li>b. La relació entre competències, activitats d'aprenentatge i d'avaluació i els continguts.</li> <li>c. Eines UdG per a la planificació i el desenvolupament de la docència i l'avaluació dels resultats d'aprenentatge; com funcionen i com "dialoguen".</li> <li>d. Alguns exemples de disseny d'assignatures.</li> </ol> <p>2. Relació de l'eina de planificació amb Moodle:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Creació de l'estructura del curs.</li> <li>b. Gestió de l'avaluació.</li> </ol>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer el model de gestió de la docència a la UdG.</li> <li>- Conèixer les eines de gestió de la docència i les seves funcions.</li> <li>- Adquirir les habilitats bàsiques per utilitzar aquestes eines.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Pla de Suport a la Qualitat Docent

<b>Títol:</b>	<b>Curs d'iniciació en Sistemes d'Informació Geogràfica (SIG) mitjançant l'ús del programari gvSIG</b>
<b>Codi:</b>	101IFU72
<b>Càrrec:</b>	Lluís Zamora
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	9
<b>Calendari:</b>	11, 12 i 13 de gener de 2011
<b>Horari:</b>	Dies 11 i 12: de 10 a 13h Dia 13: de 15 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14.
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducció als SIG i al programa gvSIG</li> <li>2. Visualització <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Obrir i visualitzar capes d'informació geogràfica</li> <li>b. Ús de diferents formats i fonts de dades</li> <li>c. Simbologia</li> <li>d. Consulta d'informació</li> </ol> </li> <li>3. Edició gràfica</li> <li>4. Introducció al geoprocessament i ús de l'extensió SEXTANTE</li> <li>5. Sortida gràfica: creació de mapes</li> </ol>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Geolocalització i publicació de dades a Internet</b>
<b>Codi:</b>	101IFUI43
<b>Càrrec:</b>	Alexandre Busquets. SIGTE
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	9
<b>Calendari:</b>	20, 22 i 29 de juny de 2011
<b>Horari:</b>	De 10 a 13h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica 41. (4a planta) Facultat de Medicina
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introducció a la publicació de mapes a Internet.</b></li> <li>2. <b>GoogleDocs.</b> Gadget per localitzar dades sobre el mapa.</li> <li>3. <b>BatchGeo.</b> Publicació ràpida de dades a partir d'una adreça postal. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importar dades sense geometries.</li> <li>- Compartir un mapa.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Recursos i utilitats.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geocodificació de dades sense geometria.</li> <li>- Transformació de dades.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Ikimap.</b> Eina per crear i compartir mapes generats pels usuaris en línia. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pujar dades a l'aplicació.</li> <li>- Aplicar simbologia a les dades.</li> <li>- Dibuixar geometries sobre el mapa.</li> <li>- Crear el mapa.</li> <li>- Compartir el mapa.</li> </ul> </li> <li>6. <b>Google Maps / Els meus mapes.</b> Eina de Google per crear i compartir</li> </ol>

mapes de forma senzilla i ràpida.

- Crear un mapa.
- Dibuixar geometries sobre el mapa.
- Pujar dades a l'aplicació.
- Aplicar simbologia a les dades.
- Compartir el mapa.

7. **Google Fusion Tables.** Eina de google per treballar amb grans volums de dades que permet visualitzar les nostres dades en diferents formats: full de càlcul, mapa, mapa d'intensitat, gràfics. També permet editar les dades en línia.

- Pujar dades a l'aplicació.
- Diferent vistes de les dades.
- Simbolització de les dades.
- Unió de taules.
- Compartir el mapa.

8. **Geocommons.** Eina per crear mapes complexes de forma amigable.

- Introducció a l'eina.
- Pujar dades.
- Crear un mapa.
- Aplicar simbologia a les dades.
- Compartir el mapa.

9. **Giscloud.** Eina per crear mapes complexes i professionals. El seu funcionament i algunes de les funcionalitats de que disposen l'acosten més a un SIG online o WebSIG.

- Introducció a l'eina.
- Pujar dades.
- Crear un mapa.
- Aplicar simbologia a les dades.
- Compartir el mapa.

### Objectius:

- Veure i utilitzar algunes de les eines, de menys a més complexes, que ens ofereix la xarxa per publicar les nostres dades.
- Preparar les dades per tal de representar-les en forma de mapa dinàmic.
- Obtenir dades geogràfiques per acompanyar les nostres publicacions.

### Competències

Un cop acabat el curs els assistents seran capaços de:

- Escollir l'eina que s'adequa més a les seves necessitats per geolocalitzar i publicar a la xarxa les seves dades.
- Crear mapes amb diferents eines per tal de visualitzar les seves dades a la xarxa.
- Preparar les dades i pujar-les a la xarxa per la seva visualització sobre un mapa.
- Simbolitzar i tematitzar les dades del mapa per mostrar els resultats de forma més enriquidora.
- Compartir els mapes amb d'altres usuaris.- Obtenir dades geogràfiques p

### Organització:

Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Educació de la veu. Nivell 1</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI27
<b>Càrrec:</b>	Eduard Baulida
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	12
<b>Calendari:</b>	Dimecres 9, 16, 23 i 30 de març, 6 i 13 d'abril de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula 32. Facultat de Medicina
<b>Contingut:</b>	Es treballaran les diferents àrees de postura corporal, normo-tensió muscular, dinàmica respiratòria, fonorespiració i ús fonoresonancial de la veu. Malgrat es tracta d'un curs de formació essencialment pràctic, s'exposarà el marc conceptual i teòric que fonamenta l'anàlisi quantitativa i qualitativa de la veu per a dirigir-ne una òptica d'educació-reeducació.
<b>Objectius:</b>	- Aconseguir que el professorat tingui un coneixement dels elements i les variables que intervenen en l'ús de la veu. - Analitzar i modificar l'ús del propi instrument amb la finalitat d'assolir unes qualitats acústiques, estètiques i funcionals desitjables.
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Educació de la veu. Nivell 2</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI28
<b>Càrrec:</b>	Eduard Baulida
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	Dimecres 4, 11, 18, 25 de maig i 1 de juny de 2011
<b>Horari:</b>	De 12 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula de Formació ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Activitat física i nutrició saludable per millorar la qualitat de vida dels treballadors de la Universitat de Girona</b>
<b>Codi:</b>	1011FUI51
<b>Càrrec:</b>	Estel Mas
<b>Places:</b>	5
<b>Hores:</b>	7
<b>Calendari:</b>	Dilluns, dimecres i divendres del 27 de juny al 29 de juliol.
<b>Horari:</b>	Grup A: de 9.15 a 9.45h
<b>Lloc:</b>	Edifici d'Emili Grahit
<b>Organització:</b>	Servei d'Esports, Facultat de Medicina i Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

**CURSOS ANUL·LATS I/O AJORNATS**

<b>Títol:</b>	<b>Curs de millora en el domini de la llengua anglesa de Nivell CI.I</b>
<b>Codi:</b>	101IFU67
<b>Càrrec:</b>	Anna Rowe - Servei de Llengües Modernes UdG
<b>Places:</b>	16
<b>Hores:</b>	110
<b>Calendari:</b>	Divendres del 8 d'octubre de 2010 al 27 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 15 a 19h
<b>Lloc:</b>	Campus Montilivi (s'enviarà correu concretant)
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Servei de Llengües Modernes.

<b>Títol:</b>	<b>WebQuest: ús per a la docència</b>
<b>Codi:</b>	101IFU114
<b>Càrrec:</b>	Josefina Ferrés (UdG)
<b>Places:</b>	24
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Dimecres 4, 11 i 18 de maig de 2011
<b>Horari:</b>	De 9.30 a 11.30h
<b>Lloc:</b>	Aula Informàtica ICE. C. Castell de Peralada, 14
<b>Contingut:</b>	<p>1.- Què són les WebQuest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fonamentació didàctica</li> <li>b) Estructura de les WebQuest</li> <li>c) Tipologia</li> </ul> <p>2.- Les WebQuest a la docència universitària</p> <p>3.- Avaluació de WebQuest</p> <p>4.- Disseny d'una WebQuest</p> <p>5.- Eines per a construir WebQuest</p>
<b>Objectius:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer una metodologia de treball basada en la cerca d'informació i recursos a Internet i les seves possibilitats d'ús a la docència universitària.</li> <li>- Entendre la fonamentació didàctica de les WebQuest.</li> <li>- Conèixer diferents exemples d'utilització de les WebQuest a la docència universitària.</li> <li>- Dissenyar una WebQuest.</li> <li>- Conèixer entorns per a la creació de WebQuest.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Ús de llenguatge no sexista i no androcèntric a la docència i la recerca</b>
<b>Codi:</b>	1011FU77
<b>Càrrec:</b>	Eulàlia Lledó (Professora i investigadora dels biaixos sexistes i androcèntrics de la llengua)
<b>Places:</b>	30
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	Dimarts 16 i 23 de novembre de 2010
<b>Horari:</b>	De 15 a 18h
<b>Lloc:</b>	Aula 250 - Facultat d'Educació i Psicologia
<b>Contingut:</b>	<p>Es començarà per delimitar dos conceptes bàsics que devem a la teoria feminista i que són útils tant per a l'anàlisi de qualsevol aspecte de la realitat, com per parlar de qualsevol aspecte de la llengua, dels seus usos i canvis: els conceptes d'androcentrisme i de sexisme, paràmetres imprescindibles tant a l'hora d'analitzar la llengua com en el moment d'establir estratègies per inscriure-hi la presència de les dones.</p> <p>Posteriorment es tractaran alguns aspectes més concrets que permetin detectar els biaixos sexistes i androcèntrics, i que possibilitin implementar canvis en la llengua.</p> <p>Ens continguts específics són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La necessitat i importància de representar i d'anomenar tota l'existència humana i la representació de les dones en la llengua.</li> <li>- La importància de la llengua com a transmissora de valors i com a eina de comunicació i educació.</li> <li>- L'anàlisi de les causes i l'origen del llenguatge androcèntric.</li> <li>- La detecció del sexisme i l'androcentrisme en la llengua.</li> <li>- Les interrelacions entre gènere i sexe.</li> <li>- Les alternatives als usos sexistes i androcèntrics de la llengua (genèrics reals que proporcionen les llengües, barres, arrova, d'altres alternatives).</li> <li>- Perspectives per modificar alguns usos de la llengua. La creativitat a l'hora de buscar un llenguatge alternatiu.</li> <li>- Adquirir eines i recursos per utilitzar una llengua més ajustada a la realitat.</li> <li>- Alguns topants del llenguatge acadèmic.</li> </ul>
<b>Objectius:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Afavorir el reconeixement de l'androcentrisme i el sexisme en la llengua a través de l'anàlisi de l'origen de les desigualtats en el llenguatge.</li> <li>2. Aprendre noves eines que permetin modificar aquests usos i promoure altres més inclusius en l'àmbit de la docència i la recerca.</li> </ol>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Unitat d'igualtat d'oportunitats entre dones i homes (UdG)