

I.2.2.- CURSOS D'ESPECIALITZACIÓ

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en el docent universitari
Codi:	0910FUCE61
Formador/a:	Professors/es i especialistes de l'àmbit universitari
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 10 de novembre al 22 de desembre
Horari:	Dimarts de 16 a 19.30h
Lloc:	Campus Montilivi
Contingut:	El docent universitari Ensenyar i aprendre a la universitat La docència universitària en l'Espai Europeu d'Educació Superior Marc institucional universitari Models de docència a les universitats europees Salut laboral Treballar en equip
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i entendre les funcions dels professors i els alumnes en el nou marc de l'EEES. - Conèixer i valorar críticament diversos models de docència universitària comparada a nivell europeu. - Valorar la necessitat d'exercir la funció docent de manera saludable. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ICE de la Universitat Rovira i Virgili i ICE de la Universitat de Lleida.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en processos d'ensenyament i aprenentatge
Codi:	0910FUCE62
Formador/a:	Professors/es i especialistes de l'àmbit universitari
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 12 de novembre al 17 de desembre de 2009
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Campus Montilivi
Contingut:	Processos d'ensenyament i aprenentatge L'estudiant universitari del segle XXI Teories d'ensenyament - aprenentatge Motivació i participació activa Claus per afavorir l'aprenentatge autònom
Objectius:	- Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en

	<p>col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ICE de la Universitat Rovira i Virgili i ICE de la Universitat de Lleida.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en programació de la docència
Codi:	0910FUCE63
Formador/a:	Professors/es i especialistes de l'àmbit universitari
Places:	10
Hores:	75
Calendari:	Del 19 de gener al 16 de març de 2010
Horari:	Dimarts de 16 a 19.30h
Lloc:	Campus Montilivi
Contingut:	<p>Programació de la docència</p> <p>Desenvolupament de competències (19 de gener de 2010)</p> <p>La programació de les assignatures (26 de gener de 2010)</p> <p>Disseny d'activitats facilitadores de l'aprenentatge (2 i 16 de febrer de 2010)</p> <p>Les tutories a la universitat (PAT) (9 de febrer de 2010)</p> <p>Les tutories a la universitat (tutoria acadèmica) (23 de febrer de 2010)</p> <p>Organització del treball de l'alumne: presencial, autònom, virtual... (2 de març de 2010)</p> <p>Avaluació dels aprenentatges (9 i 16 de març de 2010)</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi

	<p>de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ICE de la Universitat Rovira i Virgili i ICE de la Universitat de Lleida.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en metodologies docents
Codi:	0910FUCE64
Formador/a:	Professors/es i especialistes de l'àmbit universitari
Places:	10
Hores:	125
Calendari:	Del 21 de gener al 6 de maig de 2010
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Universitat Rovira i Virgili - Videoconferència al Campus Montilivi
Contingut:	<p>Metodologies docents</p> <p>Estratègies metodològiques a l'aula universitària a l'EEES (21 de gener de 2010)</p> <p>La classe magistral (4 de febrer de 2010)</p> <p>Aprenentatge basat en problemes vs. Aprenentatge per projectes (11 i 18 de febrer de 2010)</p> <p>Jocs de rol (25 de febrer de 2010)</p> <p>Taller d'aprenentatge cooperatiu (11 i 12 de març de 2010)</p> <p>Metodologies basades en les TIC: Webquest, Vídeo interactiu, Web 2.0 (8 i 15 d'abril de 2010)</p> <p>Mètode clínic (22 d'abril de 2010)</p> <p>Simulacions (6 de maig de 2010)</p>
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ICE de la Universitat Rovira i Virgili i ICE de la Universitat de Lleida.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en estratègies i recursos didàctics
Codi:	0910FUCE65
Formador/a:	Professors/es i especialites de l'àmbit universitari
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 6 d'abril a l'11 de maig de 2010
Horari:	Dimarts de 16 a 19.30h
Lloc:	Campus Montilivi
Contingut:	Estratègies i recursos didàctics Estratègies i recursos per afavorir l'aprenentatge actiu (6 d'abril de 2010) Ús de recursos en format virtual: e-learning, videoconferències... (13 d'abril de 2010) Disseny d'activitats d'aprenentatge a través de la xarxa (20 d'abril de 2010) Fonts documentals i recursos per a l'aprenentatge (27 d'abril de 2010) Competències comunicatives (4 de maig de 2010) Tècniques de dinamització de grups (11 de maig de 2010)
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ICE de la Universitat Rovira i Virgili i ICE de la Universitat de Lleida.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en avaluació
Codi:	0910FUCE66
Formador/a:	Professors/es i especialites de l'àmbit universitari
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 18 de maig al 10 de juny
Horari:	Dimarts i dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Universitat Rovira i Virgili - Videoconferència al Campus Montilivi

Contingut:	Avaluació L'avaluació dels aprenentatges per competències (18 de maig de 2010) Avaluació del treball individual, del treball en equip, del treball a través de la xarxa... (25 de maig de 2010)) El portafoli (dossier d'aprenentatge) (1 de juny de 2010) Recursos automatitzats per a l'avaluació de coneixements: proves d'elecció múltiple... (3 de juny de 2010) Autoavaluació (8 de juny de 2010) Coavaluació (10 de juny de 2010)
Objectius:	- Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ICE de la Universitat Rovira i Virgili i ICE de la Universitat de Lleida.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en recerca sobre la docència universitària
Codi:	0910FUCE67
Formador/a:	Professors/es i especialistes de l'àmbit universitari
Places:	10
Hores:	50
Calendari:	Del 13 de gener al 17 de febrer de 2010
Horari:	Dimecres de 16 a 19.30h
Lloc:	Universitat de Lleida - Videoconferència al Campus Montilivi
Contingut:	Recerca sobre la docència universitària Recerca i processos d'innovació. Disseny de projectes (13 i 20 de gener de 2010) Xarxes i equips docents (27 de gener de 2010) Tendències actuals en recerca sobre docència (3 i 10 de febrer de 2010) Recursos per a la recollida, tractament i anàlisi de dades (17 de febrer de 2010)
Objectius:	- Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ICE de la Universitat Rovira i Virgili i ICE de la Universitat de Lleida.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en elaboració de projectes docents
Codi:	0910FUCE68
Formador/a:	Professors/es i especialites de l'àmbit universitari
Places:	10
Hores:	25
Calendari:	Del 13 al 27 de maig de 2010
Horari:	Dijous de 16 a 19.30h
Lloc:	Universitat de Lleida - Videoconferència al Campus Montilivi
Contingut:	Elaboració de projectes docents Estructura i directrius per a l'elaboració d'un projecte docent (13 i 20 de maig de 2010) Criteris per al disseny d'un projecte d'innovació docent (27 de maig de 2010)
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Conèixer i aplicar a les aules les tecnologies de la informació i de la comunicació per afavorir els aprenentatges. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ICE de la Universitat Rovira i Virgili i ICE de la Universitat de Lleida.

Títol:	Curs d'especialització interuniversitari en portafoli docent
Codi:	0910FUCE69
Formador/a:	Professors/es i especialites de l'àmbit universitari
Places:	10
Hores:	150
Calendari:	Del 12 de gener al 15 de juny de 2010
Horari:	De 16 a 19.30h
Lloc:	Campus Montilivi
Contingut:	Portafoli docent Creació d'un Portafoli Docent com a eina de reflexió sobre la pròpia pràctica Introducció (12 de gener de 2010) Seguiment Presentació dels portafolis
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> - Analitzar la pròpia pràctica i reflexionar sobre ella. - Aprofitar els recursos disponibles a la universitat per contribuir a la internacionalització dels estudis. - Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge (o mòduls formatius per competències), tant individualment com en col·laboració amb altres docents (universitaris i no universitaris) com a professionals de la disciplina. - Orientar i tutoritzar als estudiants universitaris. - Participar en processos d'innovació i de transferència del coneixement. - Conèixer i aplicar diferents metodologies i estratègies de treball que es poden desenvolupar per a respondre a objectius educatius diferents (estudi de casos, ABP, APP, ús del portafoli, etc.). - Dissenyar i aplicar metodologies d'avaluació continua. - Afavorir el desenvolupament d'hàbits i destreses per l'aprenentatge autònom entre els estudiants de graus i/o màsters. - Potenciar i orientar el treball en equip i les actituds cooperatives entre els estudiants de graus i/o màsters. - Conèixer les eines i tècniques que faciliten i optimitzen la comunicació.
Organització:	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach, ICE de la Universitat Rovira i Virgili i ICE de la Universitat de Lleida.