

**I.1.7.- TALLERS**

<b>Títol:</b>	<b>Introducció a Moodle (Pla Pilot d'Introducció de Moodle com a intranet docent)</b>
<b>Codi:</b>	0809FU76
<b>Càrrec:</b>	Pere Cornellà Canals. PMMD (Programa de suport a la Producció de Materials Multimèdia per a la Docència). ICE Josep Pallach
<b>Places:</b>	20
<b>Hores:</b>	6
<b>Calendari:</b>	22, 27 i 29 de gener 2009
<b>Horari:</b>	D'11 a 13 h
<b>Lloc:</b>	Aula de formació ICE Josep Pallach
<b>Contingut:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moodle, un entorn virtual d'aprenentatge (EVA)</li> <li>2. De "La meva UdG" al Moodle</li> <li>3. Presentació de l'entorn Moodle: <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. La pàgina d'inici</li> <li>3.2. Perfils d'usuari</li> <li>3.3. Cursos (o assignatures) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Paràmetres del curs (format, grups ...)</li> <li>- Blocs laterals</li> <li>- Blocs centrals <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos</li> <li>• Activitats</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> </li> <li>4. Disseny i edició d'un curs (o assignatura) <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Paràmetres del curs: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Format</li> <li>- Grups</li> </ul> </li> <li>4.2. Edició del bloc central: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funcionalitats i creació de recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Document de text</li> <li>• Pàgina web</li> <li>• Enllaç a fitxer o lloc web</li> <li>• Visualitzar directori</li> <li>• Inserir etiqueta</li> </ul> </li> <li>- Funcionalitat i creació d'activitats: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fòrum</li> <li>• Glossari</li> <li>• Wiki</li> <li>• Qüestionari</li> <li>• Tasques: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Càrrega avançada de fitxers</li> <li>· Activitat en línia</li> <li>· Penjar un fitxer</li> <li>· Activitat fora de línia</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostrar o ocultar activitats i recursos</li> <li>- Assignar activitats o recursos a grups determinats</li> </ul> <p>4.3. Modificació dels blocs laterals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Missatgeria interna</li> <li>- Calendari</li> </ul> <p>5. Seguiment dels alumnes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Informes d'activitat</li> <li>5.2. Avaluació d'activitats</li> <li>5.3. Qualificacions dels estudiants</li> </ul> <p>6. Manteniment del curs (assignatura)</p> <p>6.1. Còpies de seguretat</p>
<b>Objectius:</b>	<p>* Introduir als assistents en el funcionament i utilització docent de Moodle com a Entorn Virtual d'Aprenentatge</p> <p>* Iniciar el procés de creació dels continguts per a cadascuna de les assignatures.</p>
<b>Organització:</b>	<p>Promou: Vicerektorat d'Economia i Recursos</p> <p>Amb la col·laboració de: Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach</p>

<b>Títol:</b>	<b>Taller d'aprenentatge cooperatiu</b>
<b>Codi:</b>	0809FUPO07
<b>Càrrec:</b>	Javier Bará (UPC) Joan Domingo (UPC)
<b>Places:</b>	15
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	Dimecres 21 i dijous 22 de gener de 2008
<b>Horari:</b>	Dimecres 21: de 16 a 20h Dijous 22: de 12 a 14h i de 16 a 20h
<b>Lloc:</b>	Aula 18 (dia 21) i A. Carles Cassú (dia 22). Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials. Campus Montilivi
<b>Contingut:</b>	<p>Sessió I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentació: conferenciants, activitats, documentació.</li> <li>2. Com hem de canviar la manera de ensenyar: Què és l'AC?</li> <li>3. Guia ràpida d'ús de l'AC en una assignatura a través d'un exemple       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Formació de grups de discussió</li> <li>3.2. Presentació de l'exemple</li> <li>3.3. Torn d'aclariments i preguntes</li> </ol> </li> <li>4. Les tres formes d'AC       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Presentació d'objectius, organització i criteris d'avaluació de la tasca</li> <li>4.2. Lectura del material</li> <li>4.3. Reunió d'experts</li> <li>4.4. Reunió de grups formals</li> <li>4.5. Autoavaluació individual de la tasca</li> <li>4.6. Discussió general</li> </ol> </li> </ol>

	<p>Sessió 2</p> <p>5. Els cinc ingredients de l'AC</p> <p>5.1. Presentació</p> <p>5.2. Identificació d'ingredients en l'activitat anterior</p> <p>5.3. Comentar-los amb el grup</p> <p>5.4. Presentació d'una plantilla per a la planificació d'una activitat cooperativa</p> <p>6. Discussió de possibilitats d'avaluació de grup</p> <p>7. Virtuts de l'AC</p> <p>8. CUIC (qüestionari breu)</p> <p>Sessió 3</p> <p>9. Disseny d'una activitat d'AC formal</p> <p>9.1. Formació de grups i instruccions sobre el que s'ha de fer</p> <p>9.2. Els grups treballen en l'elaboració d'una fitxa</p> <p>9.3. Reflexió sobre la feina realitzada</p> <p>9.4. Discussió de tots sobre alguns casos</p> <p>10. Dificultats per l'AC</p> <p>10.1. Lectura individual i selecció de dificultats que més preocupen</p> <p>10.2. Posada en comú en el grup i elaboració d'una llista única</p> <p>10.3. Posada en comú de tots</p> <p>11. Discussió del CUIC i debat general</p> <p>12. Comentaris sobre el material distribuït</p>
<b>Organització:</b>	Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach.

<b>Títol:</b>	<b>Taller d'Aprenentatge Basat en Problemes</b>
<b>Codi:</b>	0809FU96
<b>Càrrec:</b>	Miguel Valero (UPC) Roc Meseguer (UPC)
<b>Places:</b>	50
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	Dilluns 6 i dimarts 7 de juliol de 2009
<b>Horari:</b>	Dilluns 6: de 10 a 14h i de 16 a 19h Dimarts 7: de 9.30 a 12.30h
<b>Lloc:</b>	Aula 34 (FEP)
<b>Contingut:</b>	<p>Sessió 1</p> <p>1. Presentació del taller.</p> <p>2. Com hem de canviar la manera de ensenyar?</p> <p>3. Per què no aprenen els meus alumnes com jo voldria?</p> <p>3.1. Presentació de l'activitat i formació de grups de treball.</p> <p>3.2. Reflexió individual.</p> <p>3.3. Discussió en grup.</p> <p>3.4. Preparació i publicació de pòsters.</p> <p>3.3. Comentaris preliminars sobre els pòsters.</p> <p>4. Crítica de la docència tradicional.</p>

	<p>5. Puzle sobre Aprenentatge cooperatiu.</p> <p>5.1. Presentació de l'activitat.</p> <p>5.2. Lectura individual.</p> <p>5.3. Reunió d'experts.</p> <p>5.4. Preparació individual.</p> <p>5.5. Presentació en grups.</p> <p>5.6. Verificació de la feina dels grups i comentaris.</p> <p>Sessió 2</p> <p>6. El disseny d'un projecte.</p> <p>7. Exercici d'un projecte.</p> <p>7.1. Formació de grups i instruccions per a la tasca.</p> <p>7.2. Passes concretes per al disseny d'un projecte.</p> <p>7.3. Els grups treballen en l'elaboració d'una fitxa.</p> <p>7.4. Reflexió sobre la feina realitzada i discussió.</p> <p>Realització d'una enquesta ràpida (CUIC).</p> <p>Sessió 3</p> <p>8. Avaluació de projectes.</p> <p>8.1. Presentació del concepte i exemples.</p> <p>8.2. El concepte de rúbriques. Exemple.</p> <p>8.3. Discussió.</p> <p>9. Sí, però... dificultats per a l'ABP.</p> <p>9.1. Reflexió individual sobre les dificultats més serioses.</p> <p>9.2. Posada en comú en el grup i elaboració del pòster.</p> <p>9.3. Discussió dels pòsters.</p> <p>10. Discussió del CUIC.</p> <p>11. Experiències d'ABP i debat final.</p>
<b>Objectius:</b>	<p>L'objectiu és que en finalitzar el taller, els participants estiguin en condicions de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconèixer les limitacions de l'aprenentatge convencional basat en classes expositives i la seva poca adequació a la formació dels professionals que requereix la societat actual.</li> <li>- Reconèixer les limitacions en la seva situació docent personal.</li> <li>- Identificar les aportacions que introdueix l'ABP en la formació de titulats universitaris.</li> <li>- Identificar estratègies concretes d'ABP que puguin millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge de la seva disciplina i d'incorporar-la al concepte de crèdits ECTS.</li> <li>- Iniciar la posada en pràctica d'alguna de les estratègies anteriors.</li> </ul>
<b>Organització:</b>	<p>Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Facultat d'Educació i Psicologia.</p>
<b>Títol:</b>	<p><b>Taller d'Aprenentatge Cooperatiu</b></p>
<b>Codi:</b>	<p>0809FU95</p>
<b>Càrrec:</b>	<p>Javier Barà (UPC)</p>

	Joan Domingo (UPC)
<b>Places:</b>	50
<b>Hores:</b>	10
<b>Calendari:</b>	Dijous 2 i divendres 3 de juliol de 2009
<b>Horari:</b>	Dijous 2: de 10 a 14h i de 16 a 18h Divendres 3: de 10 a 14h
<b>Lloc:</b>	Aula 34 (FEP)
<b>Contingut:</b>	<p>Sessió 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentació: conferenciants, activitats, documentació.</li> <li>2. Com hem de canviar la manera de ensenyar: Què és l'AC?</li> <li>3. Guia ràpida d'ús de l'AC en una assignatura a través d'un exemple. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Formació de grups de discussió.</li> <li>3.2. Presentació de l'exemple.</li> <li>3.3. Torn d'aclariments i preguntes.</li> </ol> </li> <li>4. Les tres formes d'AC. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Presentació d'objectius, organització i criteris d'avaluació de la tasca.</li> <li>4.2. Lectura del material.</li> <li>4.3. Reunió d'experts.</li> <li>4.4. Reunió de grups formals.</li> <li>4.5. Autoavaluació individual de la tasca.</li> <li>4.6. Discussió general.</li> </ol> </li> </ol> <p>Sessió 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Els cinc ingredients de l'AC. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Presentació.</li> <li>5.2. Identificació d'ingredients en l'activitat anterior.</li> <li>5.3. Comentar-los amb el grup.</li> <li>5.4. Presentació d'una plantilla per a la planificació d'una activitat cooperativa.</li> </ol> </li> <li>6. Discussió de possibilitats d'avaluació de grup.</li> <li>7. Virtuts de l'AC.</li> <li>8. CUIC (qüestionari breu).</li> </ol> <p>Sessió 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Disseny d'una activitat d'AC formal. <ol style="list-style-type: none"> <li>9.1. Formació de grups i instruccions sobre el que s'ha de fer.</li> <li>9.2. Els grups treballen en l'elaboració d'una fitxa.</li> <li>9.3. Reflexió sobre la feina realitzada.</li> <li>9.4. Discussió de tots sobre alguns casos.</li> </ol> </li> <li>10. Dificultats per l'AC. <ol style="list-style-type: none"> <li>10.1. Lectura individual i selecció de dificultats que més preocupen.</li> <li>10.2. Posada en comú en el grup i elaboració d'una llista única.</li> <li>10.3. Posada en comú de tots.</li> </ol> </li> <li>11. Discussió del CUIC i debat general.</li> <li>12. Comentaris sobre el material distribuït.</li> </ol>
<b>Objectius:</b>	El taller està organitzat per a què un cop dut a terme el professorat participant

1. Recordi, compregui i pugui justificar:
  - a) Les virtuts de l'aprenentatge cooperatiu.
  - b) Les característiques generals de les dues formes d'aprenentatge cooperatiu: informal i formal.
  - c) Algunes estratègies d'aprenentatge cooperatiu informal fàcils d'introduir a les classes expositives.
  - d) Els 5 ingredients que s'han de tenir en compte en planificar una tasca cooperativa, esmentant almenys dues idees relacionades amb cada un dels ingredients.
  - e) Com superar algunes de les dificultats que sorgeixen en l'aplicació d'aprenentatge cooperatiu a la pròpia docència.
2. Sigui capaç de dissenyar una lecció cooperativa incorporant cada un dels 5 ingredients.
3. Demostri una actitud favorable respecte a la possibilitat d'incorporar les tècniques d'aprenentatge cooperatiu a la pròpia docència.

**Organització:**

Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach i Facultat d'Educació i Psicologia.